

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

#### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้จะทำการเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่ม คือ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้รับจ้างทำบัญชี นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ และพนักงานในฝ่ายบัญชีของธุรกิจเอกชน

เนื่องจากกลุ่มประชากรไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน ทราบแต่เพียงว่ามีจำนวนมาก จึงใช้สูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$n = \frac{P(1-P)Z^2}{e^2}$$

เมื่อ	n	คือ จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง	
	P	คือ สัดส่วนของประชากรที่กำหนดจะสุ่ม	= 0.15
	Z	คือ ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนดไว้	= 95% = 1.96
	E	คือ สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้	= 5% = 0.05

$$n = \frac{(0.15)(1-0.15)(1.96)^2}{(0.05)^2}$$

$$n = 195.92$$

เพื่อให้การศึกษาสมบูรณ์จึงใช้ขนาดตัวอย่างรวม 200 ราย

เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน จึงไม่ใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่าง แต่ทำการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) แบ่งเป็น 5 กลุ่ม รวม 200 รายได้แก่

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	4	ราย
ผู้รับจ้างทำบัญชี	6	ราย
นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา	30	ราย
เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ	30	ราย
พนักงานในฝ่ายบัญชีของธุรกิจเอกชน	<u>130</u>	ราย
รวม	<u>200</u>	ราย

### วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการดำเนินการศึกษาพื้นฐาน ได้แยกเป็นการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิโดยการจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสัมภาษณ์ผู้ประกอบการบัญชี รวมไปถึงการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบการวิชาชีพและการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบัญชีไทย

#### ข้อมูลปฐมภูมิ ( Primary Data )

ดำเนินการเก็บข้อมูลปฐมภูมิ จากการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาจะนำไปสัมภาษณ์ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่เป็นประชกรตัวอย่าง รวม 200 ราย แบ่งตามกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพ 5 กลุ่ม

#### ข้อมูลทุติยภูมิ ( Secondary Data )

ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการสำรวจเอกสาร ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี สำหรับนำไปใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อดูความคิดเห็นหรือเนื้อหาที่นำเสนอ รวมทั้งบทความ หรือข้อเขียนที่มีการกล่าวถึงความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาความรู้ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีทางสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวัดค่าตัวแปร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม ( Questionnaire ) ในการเก็บข้อมูลมีลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด ( Close ended questions ) ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อวัดความต้องการในการพัฒนาความรู้ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยกำหนดคำถาม ดังนี้

- ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทของกิจการและสถานภาพการศึกษาคือ
- ส่วนที่ 2 เป็นคำถามที่สอบถามเกี่ยวกับการนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในการทำงาน
- ส่วนที่ 3 เป็นคำถามที่สอบถามถึงความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี
- ส่วนที่ 4 เป็นคำถามที่สอบถามถึงปัญหาในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี
- ส่วนที่ 5 เป็นคำถามที่สอบถามถึงสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพการบัญชีในปัจจุบัน
- ส่วนที่ 6 เป็นการแสดงความคิดเห็นอื่นในการต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี รวม 200 ราย และได้รับตอบแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น 200 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้คัดเลือกผู้ช่วยจำนวน 10 คน เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี โดยชี้แจงให้ผู้ช่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์, ขั้นตอนการวิจัย, ความหมายของคำถามและวิธีการรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ช่วยจำนวน 10 คน ทำการกระจายออกไปเก็บข้อมูลซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลและติดตามของผู้ศึกษา
3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามมาลงตารางรหัส ( Coding Form ) และจัดรวบรวมเพื่อนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ซึ่งอาศัยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> ( Statistical Package for Social Sciences/ Personal Computer Plus) ค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งหมดใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย

### นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

1. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี<sup>1</sup> หมายถึง ผู้ที่ประกอบอาชีพที่ต้องอาศัยวิชาความรู้ทางวิชาการและความชำนาญด้านการบัญชี
2. ความต้องการในการพัฒนา<sup>2</sup> หมายถึง ความต้องการภายในเพื่อพัฒนาส่วนบุคคล ความต้องการของบุคคลที่จะเจริญเติบโตพัฒนา และใช้ความสามารถของพวกเขาอย่างเต็มที่ ด้วยการแสวงหาโอกาสและการเอาชนะความท้าทายใหม่ ๆ
3. ความรู้ทางการการบัญชี หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้
  - 3.1 บัญชีภาษีอากร เพื่อจัดทำกรคำนวณภาษีเงินได้ให้ถูกต้องตามหลักสรรพากรและเสียภาษีได้ถูกต้อง
  - 3.2 มาตรฐานการบัญชี เพื่อจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
  - 3.3 มาตรฐานการสอบบัญชี และการควบคุมภายใน
  - 3.4 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี
  - 3.5 การบัญชีเพื่อการจัดการคือการนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ
4. สถานประกอบการ หมายถึง บริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วนจำกัด
5. สถานภาพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ทางการบัญชีที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี

<sup>1</sup> พ.ร.บ วิชาชีพนักบัญชี วารสารนักบัญชี เม.ย-ก.ค.2542

<sup>2</sup> ทฤษฎีERG, หนังสือการบริหารและพฤติกรรมองค์การ (กรุงเทพฯ:ผู้จัดการ, 2540), หน้า 310.