

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวสรียา พันธุ์รงค์

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์อรพิน	สันติธีรากุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์นันทนา	คำนวน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นิตยา	เจริญประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 2 ระดับ และ 4 ระดับ สร้างขึ้นโดยยึดแนวความคิดตามคู่มือการประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติเล่มที่ 4 มาตรฐานด้านปัจจัย โดยใช้แนวความคิดเฉพาะปัจจัยที่ 5 : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ

ผู้ประเมิน คือ ครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 4 แห่ง คือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย และโรงเรียนหอพระ รวม 234 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ลักษณะส่วนบุคคล และตัวบ่งชี้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ซึ่งแบ่งเป็น 7 ตัวบ่งชี้ คือ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารมีความสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน

4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยให้ครูทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ
5. ผู้บริหารมีความรู้เรื่องหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างถ่องแท้ สามารถให้การนิเทศ และช่วยเหลือครูอย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้บริหารสนใจแสวงหาความรู้มาปรับปรุงคน พัฒนางาน และถ่ายทอดให้ผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประเมินเห็นว่าผู้บริหารมีพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ทุกตัวบ่งชี้โดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาในรายละเอียดของผู้บริหารแต่ละโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางน้อย โดยสรุปแล้วกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าผู้บริหารต้องปรับปรุงพฤติกรรมทุกตัวบ่งชี้

ผู้บริหารโรงเรียนวัดโนนทัยพรมมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ในระดับปานกลางเป็นส่วนมาก แต่ยังเห็นว่าผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในเรื่อง ความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในระดับมาก

ผู้บริหารโรงเรียนกาวีละวิทยาลัยมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร การมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา และ ความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนหอพระมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางมาก ในเรื่อง ความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน รวมทั้งความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน

Independent Study Title Leadership and Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education Department in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai

Author Miss Sareeya Phannarong

M.B.A. Business Administration

Examining Committee;

Lecturer Orapin	Santidhirakul	Chairman
Lecturer Nantana	Kumnuan	Member
Lecturer Dr. Nittaya	Jariangprasert	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study the Leadership and Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education Department in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai. The study employed the 2-scale and 4-scale types of questionnaires constructed based on the criteria according to the school manual for internal evaluation. The only criterion selected for evaluation was the fifth criterion in the National Education Standardization volume 4 stating that the school administrators should have various essential leadership skill and management ability.

The number of 234 teachers in 4 secondary school in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai was selected as the samples of this study. They were from Yuparaj Wittayalai School Wattanotai Payap School, Kawila Wittayalai Shool and Horpra Shool. The research tool was the questionnaires distributed to the samples to evaluate their principal's personal characteristics and their leadership skills and management ability. There were 7 indicators of leadership skills and management ability to be evaluated.

1. The administrator has vision on educational management for the changing world.
2. The administrator is the leader for educational development, has good human relations and is accepted by the subordinates.
3. The administrator is able to utilize information and data for administrations.

4. The administrator is democratic oriented, supporting teamwork and participative management.
5. The administrator has clear understanding on a curriculum and educational adjectives, and is able to supervise teachers' constantly.
6. The administrator is continuously and support new knowledge for self-improvement, work-improvement and to acquiring transferring teaching personnel.
7. The administrator is determined to establish quality system in school management in order to get standardized product and to be relevance to the community needs.

The findings of this study were as follows:

The teachers in all schools perceived their principal's leadership behavior and management ability in a moderate level in all indicators.

The teacher at Yupparaj Wittayalai School perceived their principal's leadership behavior and management ability at a moderate to a low level. They expressed their opinions that their principal should improve leadership and management ability in all 7 indicators.

The teachers at Wattanotai Payap School perceived their principal's leadership and management ability at almost a moderate level. However, they perceived their principal's management ability as establishment of equality system in school product at high level.

The teachers at Kawila Wittayalai School perceived their principal's leadership behavior and management ability at a high level, especially the indicators on leadership and human relations, vision on educational management and continuation of studying for knowledge.

The teachers at Horpra School perceived their principal's leadership behavior and management ability at a moderate level to a high level, especially the indicators on establishment of quality system in school product for the relevance of community needs, leadership and human relationship and the ability to work with people and to establish teamwork.