

# ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ก.**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

(สำเนา)

เลขที่รับ	2919
วันที่รับ	21 ต.ค. 2543

09/11

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

21 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอเก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเพื่อประกอบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวศรียา พันธุ์รงค์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท  
 บริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 มีความประสงค์จะทำการ  
 ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ( Leadership and  
 Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education  
 Department in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังกล่าว  
 จึงขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณาจารย์ในโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ในช่วงเดือน  
 กันยายน 2543 โดยข้าพเจ้าจะมาประสานงานการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต


ขอแสดงความนับถือ

นางสาวศรียา พันธุ์รงค์  
 ผู้ศึกษาแบบอิสระ  
 เลขที่ 2919  
 21 ต.ค. 2543


ศรียา พันธุ์รงค์

(นางสาวศรียา พันธุ์รงค์)  
นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

เห็นชอบตามสารบรรณเสนอ

(ลงชื่อ) 

ผู้ช่วยฯ ฝ่ายธุรการ  
21 ต.ค. 2543

  
23 ต.ค. 2543

(สำเนา)

โรงเรียนวัดโนนทัยพาศัย
วันที่ ๒๒/๑๑/๖๓
วันที่ ๒๒ ก.ย. ๖๓
เวลา ๑๐.๕๐

คณะกรรมการธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

21 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอเก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเพื่อประกอบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโนนทัยพาศัย

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวศรียา พันธุ์รงค์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท  
 บริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 มีความประสงค์จะทำการ  
 ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (Leadership and  
 Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education  
 Department in Amphoc Muang Changwat Chiang Mai) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังกล่าว  
 จึงขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก คุณจารย์ ในโรงเรียนวัดโนนทัยพาศัย ในช่วงเดือน  
 กันยายน 2543 โดยข้าพเจ้าจะมาประสานงานการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ฉัตร อ. อธิการบดี  
 - ผ.อ.ศรียา พันธุ์รงค์  
 ผอ.โรงเรียนวัดโนนทัยพาศัย  
 เลขที่ ๑๐๓ ถนนพหลโยธิน ตำบลโนนพูน  
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๑๐๐๓  
 - โทร. ๐๕๓-๖๓๖๐๐๐ โทรสาร ๐๕๓-๖๓๖๐๐๑

ขอแสดงความนับถือ

ศรียา พันธุ์รงค์

(นางสาวศรียา พันธุ์รงค์)  
นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

๒๒ ก.ย. ๖๓  
 ๒๒ ก.ย. ๖๓  
 ๒๒ ก.ย. ๖๓

ทพ , หากจะเก็บข้อมูล ๑๐๐๐  
 ๒๐๐๐, ๓๐๐๐, ๔๐๐๐, ๕๐๐๐, ๖๐๐๐, ๗๐๐๐, ๘๐๐๐, ๙๐๐๐, ๑๐๐๐๐  
 ๑๑๐๐๐, ๑๒๐๐๐, ๑๓๐๐๐, ๑๔๐๐๐, ๑๕๐๐๐, ๑๖๐๐๐, ๑๗๐๐๐, ๑๘๐๐๐, ๑๙๐๐๐, ๒๐๐๐๐  
 ๒๑๐๐๐, ๒๒๐๐๐, ๒๓๐๐๐, ๒๔๐๐๐, ๒๕๐๐๐, ๒๖๐๐๐, ๒๗๐๐๐, ๒๘๐๐๐, ๒๙๐๐๐, ๓๐๐๐๐

๒๒ ก.ย. ๖๓

(สำเนา)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัย  
 เลขที่ 2247  
 วันที่ 22 ส.ค. 2543  
 เวลา 10-00 น.

21 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอกับข้อมูลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเพื่อประกอบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสรียา พันธุ์รงค์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท  
 บริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 มีความประสงค์จะทำการ  
 ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (Leadership and  
 Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education  
 Department in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังกล่าว  
 จึงขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณาจารย์ในโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ในช่วงเดือน  
 กันยายน 2543 โดยข้าพเจ้าจะมาประสานงานการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

- เสนอผู้อำนวยการ
- เพื่อไปตรวจ
  - เพื่อไปตรวจ
  - คณะบริหารธุรกิจ มช. ขอสงวน
  - สิทธิ ม.ศ. สรียา พันธุ์รงค์
  - วิชา คณะบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - ขอเรียน กะหวัด เชียงใหม่
  - เห็นสมควรขอ... ดา อธิวิท

ขอแสดงความนับถือ

สรียา พันธุ์รงค์

(นางสาวสรียา พันธุ์รงค์)  
นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

- นาย/นาง/นางสาว/นาย/นาง/นางสาว
- เห็นชอบตามสารบรรณเสนอ
  - เห็นชอบเพิ่มเติม.....

(นายอดิศักดิ์ เพ็ชรศิเศษ)

รับทราบและดำเนินการ

- อธิวิท

1. อธิวิท  
 2. อธิวิท  
 22 ส.ค. 2543

(สำเนา)

โรงเรียนหอพระ
เลขที่รับ 1765
วันที่ 21 สิงหาคม 2543
เวลา 14.00 น.

คณะกรรมการธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

21 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอเก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเพื่อประกอบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวสรีชา พันธุ์รงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท  
 บริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 มีความประสงค์จะทำการ  
 ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (Leadership and  
 Capability in Management of Secondary Schools' Administrator of General Education  
 Department in Amphoe Muang Changwat Chiang Mai) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังกล่าว  
 จึงขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามที่โรงเรียนหอพระ ในช่วงเดือนกันยายน 2543  
 โดยข้าพเจ้าจะม ประสานงานการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอเรียนขอขานรับทราบ และขอแจ้งให้  
 นส. ปวิศ นงนอร์ เก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ  
 เพื่อประกอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขา บริหารธุรกิจ

- ผู้ขอไปศึกษา
- เก็บข้อมูลภาคสนาม

21 ส.ค. 43

(นางสาวสรีชา พันธุ์รงค์)  
 นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

- กณ -  
 - อภิมหาบัณฑิตศึกษา  
 (ลายเซ็น)  
 (ลายเซ็น)  
 (ลายเซ็น)

**ภาคผนวก ข.**

แบบสอบถามภาวะผู้นำและความสามารถ  
ในการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

## แบบสอบถาม

เรื่อง “ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”

### คำอธิบายวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ความหมายของผู้บริหารในที่นี้หมายถึงผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานอกจากจะนำไปประกอบการค้นคว้าอิสระแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในการที่จะได้ทราบลักษณะภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงเพื่อรับกับการปฏิรูปการศึกษา ปี พ.ศ. 2545

ดังนั้นจึงขอท่านได้โปรดสะดวกเวลาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติและรายงานในภาพรวมเท่านั้น การแสดงความคิดเห็นส่วนตัวของท่านจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายให้กับตัวท่าน

### แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- ส่วนที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 1. เพศ                       | <input type="checkbox"/> ชาย               | <input type="checkbox"/> หญิง               |
| 2. อายุ                      | <input type="checkbox"/> 25-30 ปี          | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี           |
|                              | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี          | <input type="checkbox"/> 51-60 ปี           |
| 3. สถานภาพสมรส               | <input type="checkbox"/> โสด               | <input type="checkbox"/> สมรส               |
|                              | <input type="checkbox"/> หม้าย             | <input type="checkbox"/> หย่า               |
| 4. ระดับการศึกษา             | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี  | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี          |
|                              | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท          | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก          |
| 5. รายได้ต่อเดือน            | <input type="checkbox"/> 6,000-10,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท  |
|                              | <input type="checkbox"/> 20,001-30,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท |
| 6. อายุการทำงาน              | <input type="checkbox"/> 10-15 ปี          | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี           |
|                              | <input type="checkbox"/> 21-25 ปี          | <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป        |
| 7. โรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ | <input type="checkbox"/> ยูพราชวิทยาลัย    | <input type="checkbox"/> วัดโนนทัยพำพ       |
|                              | <input type="checkbox"/> กาวิละวิทยาลัย    | <input type="checkbox"/> หอพระ              |
| 8. หมวดวิชาที่สอน/งานที่ทำ   | .....                                      |   |

## ส่วนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร

### แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าที่ตรงกับพฤติกรรมกรรมการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา ผู้บริหารของท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้ในระดับใด

รายการพฤติกรรม	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวางแผนการศึกษาในอนาคต				
2. สามารถกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและชุมชน				
3. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมพัฒนาและวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่น				
4. สามารถดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ได้ประสบความสำเร็จ				
5. สามารถพัฒนาและปรับปรุงสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป				
6. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และยอมรับในประสบการณ์ใหม่ๆ				
7. มีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงาน				
รวม				
คะแนนรวม				

สรุปผลการประเมิน  ดี(16-21)  ปานกลาง(11-15)  ต้องปรับปรุง(น้อยกว่าหรือเท่ากับ10)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา.....  
 .....  
 .....

**แบบประเมินพฤติกรรมความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น  
และความสามารถในการสร้างทีมงาน**

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงพฤติกรรมความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน

รายการพฤติกรรม	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)
1. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน				
2. ผู้บริหารเคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน				
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
4. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ				
5. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา				
รวม				
คะแนนรวม				

สรุปผลการประเมิน  ดี(12-15)  ปานกลาง(9-11)  ต้องปรับปรุง(น้อยกว่าหรือเท่ากับ 8)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพฤติกรรมความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงานของผู้บริหาร.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบประเมินพฤติกรรมความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงพฤติกรรมความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร

รายการพฤติกรรม	ลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร	
	ใช่	ไม่ใช่
1. มีความรู้ความสามารถ		
2. มีความรับผิดชอบ		
3. มีความเสียสละ		
4. มีอารมณ์ขัน		
5. เป็นที่ฟังของผู้อื่นได้		
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดีเข้ากับคนได้ทุกกลุ่ม		
7. มีความซื่อสัตย์		
8. มีความสามารถสร้างความสามัคคีในการทำงาน		
9. มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
10. ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี		
รวม		

สรุปผลการประเมิน  ผ่าน (8 ข้อ)  ไม่ผ่าน (น้อยกว่าหรือเท่ากับ 7 ข้อ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**แบบประเมินพฤติกรรมความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิต  
ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน**

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน

รายการพฤติกรรม	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคย (0)
1. ผู้บริหารตระหนักและเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ				
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประเมินผลค่านคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
รวม				
คะแนนรวม				

สรุปผลการประเมิน  ดี(8-9)     ปานกลาง(6-7)     ต้องปรับปรุง(น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน  
และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหาร

รายการพฤติกรรม	ลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหาร	
	ใช่	ไม่ใช่
1. กระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้ตลอดเวลา		
2. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ		
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ร่วมงาน		
4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ร่วมงานได้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. นำเสนอความรู้ใหม่ให้กับผู้ร่วมงานด้วยวิธีที่เหมาะสมและน่าสนใจ		
รวม		

สรุปผลการประเมิน  (มากกว่าหรือเท่ากับ 4 ข้อ) ผ่าน  (น้อยกว่า 4 ข้อ) ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหาร.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวสรียา พันธุ์รงค์
วัน เดือน ปีเกิด	20 พฤศจิกายน 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	115/26 หมู่บ้านธนรินทร์วิลล่า บ้านป่าดิว ตำบลสันโป่ง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
ประวัติการศึกษา	2532 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจำการบุญ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 2535 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 2538 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ 2542 บัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2543 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประวัติการทำงาน	2541 ฝึกงานตามโครงการภาคฤดูร้อน ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักภาคเหนือ 2542 ครูผู้สอน อัตราจ้างพิเศษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่