

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบข้อสมมุติฐาน

การศึกษาความต้องการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ : กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้วิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ดังนี้ ประการแรกศึกษาความต้องการของประชาชนในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประการที่สองศึกษาทัศนคติต่อการศึกษา ต่อในระดับปริญญาโท

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบสมมุติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของประชาชนในอำเภอเมือง เชียงใหม่
โดยใช้การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ใช้อัตราร้อยละ

ส่วนที่ 2 : สมมุติฐาน ข้อที่ 1

H_1 : ประชาชนในอำเภอเมือง เชียงใหม่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่สาขาต่าง ๆ แตกต่างกันตามอาชีพ โดยใช้สถิติ ไคว์-สแควร์

ส่วนที่ 3 : สมมุติฐาน ข้อที่ 2

H_1 : ประชาชนในอำเภอเมือง เชียงใหม่มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท แตกต่างกันตามอาชีพ ในด้านต่อไปนี้

1. ด้านประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา
2. ด้านโปรแกรมการศึกษา
3. ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย
4. ด้านอื่นๆ

โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีทั้งหมด 6 ตาราง ประกอบด้วย

- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ
- 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ
- 3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานประกอบการศึกษา
- 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่ได้ศึกษา
- 5 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้
- 6 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาที่ศึกษาในระดับปริญญาโท

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	104	45.2
หญิง	126	54.8
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 230 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.8 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 45.2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-23 ปี	97	42.2
24-27 ปี	54	23.5
28-30 ปี	31	13.5
31-35 ปี	26	11.3
35 ปีขึ้นไป	22	9.6
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีอายุระหว่าง 20-23 ปี ร้อยละ 42.2 มากกว่ากลุ่มอื่น รองลงมา ได้แก่ อายุระหว่าง 24-27 ปี ร้อยละ 23.5 และกลุ่มที่น้อยกว่ากลุ่มอื่น คือ อายุ 35 ปีขึ้นไป ร้อยละ 9.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	97	42.2
มหาวิทยาลัยพายัพ	84	36.5
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3	1.3
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	23	10.0
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	0.4
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	7	3.0
มหาวิทยาลัยมหิดล	3	1.3
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	0.8
สถาบันราชภัฏ	3	1.3
วิทยาลัยครูเชียงใหม่	7	3.0
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 42.2 มากกว่ากลุ่มอื่น รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ ร้อยละ 36.5 และกลุ่มที่น้อยกว่ากลุ่มอื่น ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 0.4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่ได้ศึกษา

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศาสตร์	87	37.8
มนุษยศาสตร์	23	10.0
ศึกษาศาสตร์	14	6.1
วิทยาศาสตร์	18	7.8
วิศวกรรมศาสตร์	12	7.8
เภสัชศาสตร์	2	0.9
พยาบาลศาสตร์	18	7.8
เกษตรศาสตร์	5	2.2
เทคโนโลยีการแพทย์	3	1.3
นิติศาสตร์	6	2.6
เศรษฐศาสตร์	16	7.0
บริหารธุรกิจ	16	7.0
บัญชี	10	4.3
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างสำเร็จการศึกษาจากคณะสังคมศาสตร์ ร้อยละ 37.8 มากกว่ากลุ่มอื่น รองลงมาสำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 10.0 คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.8 และกลุ่มที่น้อยกว่ากลุ่มอื่นจากคณะเภสัชศาสตร์ ร้อยละ 0.9

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	81	35.2
5,000 – 8,000 บาท	59	25.7
8,001 – 10,000 บาท	40	17.4
10,001 – 12,000 บาท	15	6.5
มากกว่า 12,000 บาท	35	15.2
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มากกว่ากลุ่มอื่น กลุ่มรองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,000 – 8,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 10,000 – 12,000 บาท ร้อยละ 6.5 มีจำนวนน้อยกว่ากลุ่มอื่นทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ภูมิตำแหน่งที่ศึกษาใน ระดับปริญญาโท

ภูมิตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
มี	83	36.1
ไม่มี	147	63.9
รวม	230	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ไม่มีภูมิตำแหน่งที่ศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 63.9 และมีภูมิตำแหน่งศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 36.1

ส่วนที่ 2 ทดสอบข้อสมมติฐาน ข้อที่ 1

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของประชาชนในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ในสาขาต่าง ๆ ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แตกต่างกันตามอาชีพ

มีทั้งหมด 7 ตาราง ประกอบด้วย

ตารางที่ 7 แสดงมหาวิทยาลัยที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ

ตารางที่ 8 แสดงความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 9 แสดงโปรแกรมการศึกษาที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาโทของประชาชนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 10 แสดงความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในสาขาต่าง ๆ

ตารางที่ 11 แสดงเหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 12 แสดงความพร้อมของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 13 แสดงเหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างยังไม่พร้อมจะมาศึกษาในปีการศึกษา 2537

ตารางที่ 7 แสดงมหาวิทยาลัยที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

มหาวิทยาลัย	นักศึกษาปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ พจน.รัฐวิสาหกิจ		พจน.องค์กร เอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในประเทศ	87	87.0	50	100.0	49	98.0	30	100.0	216	93.9
ต่างประเทศ	13	13.0	-	-	1	2.0	-	-	14	6.1
รวม	100	100.0	50	100.0	50	100.0	30	100.0	230	100

จากตารางที่ 7 ค่า P เท่ากับ 0.0024 ที่ $\alpha = 0.05$

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในประเทศและต่างประเทศ แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มเจ้าของกิจการ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทในประเทศ ร้อยละ 100.0 แต่กลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี และกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน ต้องการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ 8 แสดงความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ความสนใจ	นักศึกษาปีที่ 4 กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ พนง. รัฐวิสาหกิจ		พนง. องค์กรเอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจ	79	79.0	46	92.0	46	92.0	30	100.0	201	87.4
ไม่สนใจ	21	21.00	4	8.0	4	8.0	-	-	29	12.6
รวม	100	100.0	50	100.0	50	100.0	30	100.0	230	100

จากตารางที่ 8 ค่า p เท่ากับ 0.0010 ที่ $\infty = 0.05$

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มเจ้าของกิจการ มีความสนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 100.0

แต่กลุ่มอาชีพอื่น มีทั้งความสนใจและไม่สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 9 แสดง โปรแกรมการศึกษาที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาโทของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามอาชีพ

ความสนใจ	นักศึกษาปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ พณ. รัฐวิสาหกิจ		พณ. องค์กร เอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ	38	38.0	24	48.0	-	-	-	-	62	27.0
ภาคพิเศษ	44	44.0	26	52.0	44	88.0	15	50.0	129	56.1
ภาคค่ำ	5	5.0	-	-	5	10.0	15	50.0	25	10.9
ไม่ตอบ	13	13.0	-	-	1	2.0	-	-	14	6.0
รวม	100	100.0	50	100.0	50	100.0	30	100.0	230	100

จากตารางที่ 9 ค่า p เท่ากับ 0.0000 ที่ $\alpha = 0.05$

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความต้องการศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาโท ในโปรแกรมการศึกษาที่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ 0.05

กลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องการศึกษาในทุกภาคเรียนแต่
กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจไม่ต้องการศึกษาในภาคค่ำ ส่วนกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน
และกลุ่มเจ้าของกิจการไม่ต้องการศึกษาในภาคปกติ

พิจารณาโดยรวม ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการศึกษาในภาคพิเศษมากกว่า
ภาคอื่น

ตารางที่ 10 แสดงความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในสาขาต่าง ๆ

สนใจเรียน ในคณะ	นักศึกษาปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ นง.รัฐวิสาหกิจ		นง.องค์กร เอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะสังคมศาสตร์										
บริหารธุรกิจ	48	87.3	27	71.0	42	91.3	24	80.0	141	83.4
เศรษฐศาสตร์	3	5.4	3	7.9	2	4.3	4	13.3	12	7.1
การเมือง- การปกครอง	-	-	3	7.9	1	2.2	2	6.7	6	3.6
ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พัฒนาสังคม	4	7.3	5	13.2	1	2.2	-	-	10	5.9
รวม	55	100.0	38	100.0	46	100.0	30	100.0	169	100.0

จากตารางที่ 10 ค่า p เท่ากับ 0.0000 ที่ $\alpha = 0.05$

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในสาขาต่าง ๆ แตกต่างกันตามอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความต้องการศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจมากกว่าสาขาวิชาอื่น ร้อยละ 87.3 และ 71.0 ตามลำดับ รองลงมาต้องการต้องการศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคม ร้อยละ 7.3 และ 13.2 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการมีความต้องการศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจมากกว่าสาขาวิชาอื่น ร้อยละ 91.3 และ 80.0 ตามลำดับ รองลงมาต้องการศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ร้อยละ 4.3 และ 13.3 ตามลำดับ

พิจารณาโดยรวม ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพต้องการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจมากกว่ากลุ่มอื่น ร้อยละ 83.4

ตารางที่ 11 แสดงเหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามอาชีพ

เหตุผลที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาโท	นักศึกษาปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ		หนง.องค์กร เอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-เพิ่มพูนความรู้เฉพาะด้าน	71	89.9	41	89.1	36	78.3	27	90.0	175	87.1
-เพิ่มวุฒิการศึกษา	66	83.5	37	80.4	38	82.6	21	70.0	162	80.6
-ได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านความรู้ความสามารถ	47	59.5	30	65.2	25	54.3	24	80.0	126	62.7
-เพิ่มความก้าวหน้าในการทำงาน	39	49.4	33	71.7	41	89.1	9	30.0	122	60.7
-เพิ่มแนวทางในการประกอบธุรกิจ	40	50.6	13	28.3	25	54.3	19	63.3	97	48.3
-มีงานที่มั่นคง	46	58.2	11	23.9	13	28.3	2	6.7	72	35.8
-เป็นฝ่ายบริหารของหน่วยงาน	20	25.3	16	34.8	27	58.7	2	6.7	65	32.3
-ได้รับการยกย่องจากสังคม	18	22.8	7	15.2	16	34.8	21	70.0	62	30.8
-ต้องการเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน	12	15.0	26	56.5	13	28.3	1	3.3	52	25.9
-เพิ่มลำดับขั้นของตำแหน่ง	13	16.5	17	37.0	22	47.8	-	-	52	25.9
-มีฐานะเด่นในสังคม	7	8.9	6	13.0	7	15.0	23	76.7	43	21.4
-เพิ่มเปลี่ยนแปลงสายอาชีพ	18	22.8	9	19.6	2	4.3	-	-	29	14.4
-ได้นำเงินกลับบ้านเพิ่มขึ้น	5	6.3	12	26.1	1	2.2	-	-	18	9.0

จากตารางที่ 11 ค่า ไค์ - สแควร์ ที่คำนวณได้ ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 df.=36 มีค่า $X^2 = 228.553$ ค่า X^2 ในตารางเท่ากับ 49.802

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แตกต่างกันตามอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มเจ้าของกิจการ มีเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มพูนความรู้เฉพาะด้าน มากกว่าเหตุผลอื่น แต่กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนมีเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา มากกว่าเหตุผลอื่น

ตารางที่ 12 แสดงความพร้อมของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทใน
ปีการศึกษา 2537 จำแนกตามอาชีพ

ความพร้อม	นักศึกษา ปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี		ข้าราชการ + พจน. รัฐวิสาหกิจ		พจน. องค์กร เอกชน		เจ้าของกิจการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พร้อมแล้ว	60	60.0	33	66.0	36	72.0	19	63.3	148	64.3
ยังไม่พร้อม	40	40.0	17	34.0	14	28.0	11	36.7	82	35.7
รวม	100	100.0	50	100.0	50	100.0	30	100.0	230	100.0

จากตารางที่ 12 ค่า p เท่ากับ .5087 ที่ $\alpha=0.05$

แสดงว่าประชาชนกลุ่ม ตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโท ในปีการศึกษา 2537 ไม่แตกต่างกันตามอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ประชาชนกลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความพร้อม ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในปี 2537
มากกว่าไม่พร้อม

ตารางที่ 13 แสดงเหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างยังไม่พร้อมจะมาศึกษาในปีการศึกษา 2537

เหตุผล	นักศึกษา ปีที่ 4 กำลังศึกษาใน ระดับปริญญาตรี (40 คน)		ข้าราชการ + พนง.รัฐวิสาหกิจ (17 คน)		พนง.องค์การ เอกชน (14 คน)		เจ้าของกิจการ (11 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ความไม่พร้อมทางด้านเวลา	19	46.3	7	43.8	12	92.3	11	100.0
-คุณสมบัติยังไม่พร้อม	32	78.0	7	43.8	6	46.2	4	36.4
-ความไม่พร้อมทางด้าน การเงิน	8	19.5	7	43.8	4	30.8	-	-
-ผลงานเพื่อศึกษาต่อไม่ได้	2	4.9	12	75.0	-	-	-	-
-มีภาระทางครอบครัว	-	-	8	50.0	3	23.1	2	18.2
-ความไม่พร้อมทางสุขภาพ	-	-	-	-	1	7.7	-	-

จากตารางที่ 13 ค่า ไค์-สแควร์ ที่คำนวณได้ ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 df. = 12 ค่า $X^2 = 57.453$ ค่า x^2 ในตาราง เท่ากับ 21.026

แสดงว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่ยังไม่พร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2537 มีเหตุผลที่ไม่สามารถมาศึกษาได้ แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการ มีเหตุผลที่ไม่สามารถมาศึกษาต่อได้ เพราะความไม่พร้อมทางด้านเวลา มากกว่าเหตุผลอื่น แต่กลุ่มนักศึกษาปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มีเหตุผลที่ไม่สามารถศึกษาต่อได้เพราะคุณสมบัติยังไม่พร้อม ส่วนกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมีเหตุผลที่ไม่สามารถมาศึกษาต่อได้เพราะผลงานเพื่อศึกษาต่อไม่ได้มากกว่าเหตุผลอื่น

สรุปส่วนที่ 2

กลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาปีที่ 4 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน และกลุ่มเจ้าของกิจการ มีความแตกต่างกันในด้าน

- มหาวิทยาลัยที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษา

โดยกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจและกลุ่มเจ้าของกิจการ ต้องการศึกษาระดับปริญญาโทในประเทศ แต่กลุ่มอาชีพอื่นต้องการศึกษาระดับปริญญาโททั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยกลุ่มเจ้าของกิจการ มีความสนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่กลุ่มอาชีพอื่น มีทั้งความสนใจ และไม่สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- โปรแกรมการศึกษาที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาโทของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง

โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องการศึกษาในทุกภาคเรียน แต่กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องการศึกษาในภาคปกติและภาคพิเศษ ส่วนกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการต้องการศึกษาในภาคพิเศษและภาคค่ำ

- ความสนใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในสาขาต่าง ๆ

- โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีและกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและสาขาวิชาพัฒนาสังคมมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ส่วนกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการต้องการศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น

- เหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะสังคม-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนมีเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในการทำงานมากกว่าเหตุผลอื่น แต่กลุ่มอาชีพอื่นมีเหตุผลในการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้เฉพาะด้าน มากกว่าเหตุผลอื่น

- เหตุผลที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างยังไม่พร้อมจะมาศึกษา ในปีการศึกษา 2537

โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มีเหตุผลที่ไม่สามารถมาศึกษาได้เพราะคุณสมบัติยังไม่พร้อม มากกว่าเหตุผลอื่น แต่กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีเหตุผลเนื่องจากงานเพื่อศึกษาต่อไม่ได้ ส่วนกลุ่มอาชีพอื่นมีเหตุผลเพราะความไม่พร้อมทางเวลา มากกว่าเหตุผลอื่น

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, a 'phra' or 'phra' (a crown-like structure). The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. There are also decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 3 ทดสอบข้อสมมุติฐาน ข้อที่ 2

ทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทแตกต่างกัน ตามอาชีพ

มีทั้งหมด 12 ตาราง ประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

- ตารางที่ 14 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา
- ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา จำแนกตามอาชีพ
- ตารางที่ 16 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา
- ด้านโปรแกรมการศึกษา**
- ตารางที่ 17 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านโปรแกรมการศึกษา
- ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษา จำแนกตามอาชีพ
- ตารางที่ 19 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษา
- ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย**
- ตารางที่ 20 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย
- ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย จำแนกตามอาชีพ
- ตารางที่ 22 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย

ด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 25 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในอำเภอเมือง เชียงใหม่ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 14 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df.	ss.	Ms.	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.580	1.860	6.193 **
ความคลาดเคลื่อน	226	67.869	.300	-
รวม	229	73.449		

** P < .05

จากตารางที่ 14 ค่า F ที่คำนวณได้เท่ากับ 6.193 เปรียบเทียบ ณ. ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 df. = 226 p มีค่าเท่ากับ 0.00

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ที่มีอาชีพต่างกัน มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ในด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาแตกต่างกันในระดับของทัศนคติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จำแนกตามอาชีพ

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	น.ศ. ปีที่ 4 กำลังศึกษาระดับ ปริญญาตรี		ข้าราชการ นง. รัฐวิสาหกิจ		นง. องค์กร เอกชน		เจ้าของ กิจการ	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. เน้นความรู้ความสามารถในการทำงาน	4.461	1.685	4.375	.703	4.460	.579	4.733	.450
2. เน้นประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.598	.988	4.021	.785	4.000	.639	4.732	.450
3. เน้นเครดิตในสายตาบุคคลภายนอก	4.225	.831	4.104	.856	4.100	.863	4.667	.606
4. เน้นความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	4.049	.883	4.083	.767	4.140	.729	4.533	.629
5. พัฒนาความคิดให้กว้างไกลทันสมัย	3.892	.984	4.167	.663	4.220	.582	4.033	.669
6. พัฒนาให้มีสายตากว้างไกล	3.804	.995	4.271	.792	3.960	.699	4.300	.794
7. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	4.372	.644	4.312	.689	4.280	.640	4.433	.568
8. เน้นความรู้ความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	3.706	.981	4.042	.743	3.800	.700	4.500	.682
9. พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำ	3.638	1.225	4.083	.794	3.540	.813	4.133	.819
10. เน้นความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในด้านการพูดและการเขียน	3.539	.982	3.854	.799	3.820	.800	3.967	.765

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจและกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วย ในด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ได้แก่การเพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน

ส่วนกลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ได้แก่ การเพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มเครดิตในสายตาบุคคลภายนอกและเพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

ตารางที่ 16 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านประ โยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

ด้านประ โยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับจากการศึกษา	\bar{x}	S.D.
1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน	4.478	.645
2. พัฒนาความคิดให้กว้าง ไกล	4.348	.641
3. เพิ่มเครดิตในสายตาของบุคคลภายนอก	4.230	.833
4. พัฒนาให้มีสายตากว้าง ไกล	4.139	.808
5. เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	4.039	.816
6. พัฒนาให้มีลักษณะ เป็นผู้นำมากขึ้น	4.000	.891
7. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.922	.898
8. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	3.900	.878
9. เพิ่มความสามารถในการสื่อความทั้ง ในด้านการพูด และการเขียน	3.774	1.037
10. เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	3.722	.892
ผลรวม	4.055	.834

จากตารางที่ 16 แสดงสรุปให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง โดยรวมของทุกกลุ่มอาชีพ มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในระดับเห็นด้วยได้แก่ ด้านประ โยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน พัฒนาความคิดให้กว้าง ไกล เพิ่มเครดิตในสายตาของบุคคลภายนอก พัฒนาให้มีสายตากว้าง ไกล เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหา พัฒนาให้มีบุคลิกลักษณะ เป็นผู้นำมากขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถในการสื่อความทั้ง ในด้านการพูดและการเขียน และเพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ระหว่าง อาชีพต่าง ๆ ในด้านโปรแกรมการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df.	ss.	Ms.	F
ระหว่างกลุ่ม	3	4.582	1.527	3.717 **
ความคลาดเคลื่อน	226	92.876	.411	-
รวม	229	97.458		

** P < .05

จากตารางที่ 17 ค่า F ที่คำนวณได้เท่ากับ 3.717 เปรียบเทียบ ที่ ณ. ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 df = 226 p มีค่าเท่ากับ 0.012

แสดงว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ที่มีอาชีพต่างกัน มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในด้านโปรแกรมการศึกษา แตกต่างกันในระดับของทัศนคติ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาจำแนกตามอาชีพ

ด้านโปรแกรมการศึกษา	น.ศ.ปีที่ 4 กำลังศึกษาระดับ ปริญญาตรี		ข้าราชการ พวง.รัฐวิสาหกิจ		พวง.องค์กร เอกชน		เจ้าของ กิจการ	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ เป็นการทำให้ บุคคลที่ทำงานแล้วมี โอกาสศึกษาต่อได้โดย ไม่ต้องลาออกจางาน	4.490	.668	4.608	.678	4.587	.592	4.900	.448
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ	4.192	.829	4.343	.687	4.381	.682	3.966	.925
3. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นการทำให้บุคคล ที่ทำงานแล้วมีโอกาสศึกษา โอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ ต้องลาออกจางาน	4.084	.872	3.980	.782	3.526	.784	4.713	.908
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคค่ำ	3.627	1.163	3.782	.980	3.122	1.087	3.633	.857

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี มีทัศนคติในด้าน โปรแกรมการศึกษาในระดับเห็นด้วยให้มีการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ โดยทำให้บุคคลที่ต้องการศึกษาไม่ต้องลาออกจางาน

ส่วนกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติในด้าน โปรแกรมการศึกษาในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งให้มีการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ โดยทำให้บุคคลที่ต้องการศึกษาไม่ต้องลาออกจางาน

ตารางที่ 19 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษา

ด้าน โปรแกรมการศึกษา	\bar{x}	S.D.
1. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ เป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน	4.587 **	.660
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคพิเศษ	4.226	.887
3. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคค่ำเป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน	4.013	.887
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคค่ำ	3.539	1.199
ผลรวม	4.091	0.908

จากตารางที่ 19 แสดงสรุปให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง โดยรวมของทุกกลุ่มอาชีพ มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้บุคคลที่ทำงานแล้วสามารถศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ระหว่างอาชีพต่าง ๆ ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย

แหล่งความแปรปรวน	df.	ss.	Ms.	F.
ระหว่างกลุ่ม	3	17.189	5.730	24.817 **
ความคลาดเคลื่อน	226	52.178	.231	
รวม	229	69.367		

** $P < 0.05$

จากตารางที่ 20 ค่า F ที่คำนวณได้เท่ากับ 24.817 เปรียบเทียบ ณ. ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 df. = 226 p มีค่าเท่ากับ 0.000

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่มีอาชีพต่างกัน มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย แตกต่างกันในระดับของทัศนคติในระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย จำแนกตามอาชีพ

ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	น.ศ. ปีที่ 4 กำลังศึกษาระดับ ปริญญาตรี		ข้าราชการ พนง. รัฐวิสาหกิจ		พนง. องค์กร เอกชน		เจ้าของ กิจการ	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
คำถามเชิงนิมิต								
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ปริญญาโทภาคปกติ เหมาะสมแล้ว	4.210	.835	4.503	.672	4.185	.873	4.833	.408
2. การลดจำนวนหน่วยกิต ลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย	2.862	1.252	2.265	1.398	3.561	1.264	4.766	.496
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในมหาวิทยาลัยเอกชน สูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	2.044	.973	1.828	.857	2.324	.798	1.821	.678
คำถามเชิงนิเสธ								
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ปริญญาโทภาคพิเศษและ ภาคค่ำสูงเกินไป	2.117	.980	2.468	.892	3.163	1.210	3.433	.738

จากตารางที่ 21 กลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ อยู่ในระดับที่เหมาะสมแล้ว

ส่วนกลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ อยู่ในระดับที่เหมาะสมแล้ว และควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย

ตารางที่ 22 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษา
ต่อระดับปริญญาโท ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย

ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	\bar{x}	S.D.
คำถามเชิงนิมิต		
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ เป็นค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม	4.348 **	.661
2. การลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลง เพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการเรียน ให้ต่ำลง	2.900	1.313
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัย เอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	2.052	.919
คำถามเชิงนิเสธ		
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษ เป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป	2.278	1.086
5. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป	2.252	1.014

จากตารางที่ 22 แสดงสรุปให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง โดยรวมของทุกกลุ่มอาชีพ
มีทัศนคติต่อการศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคปกติ ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายอยู่ในระดับที่
เหมาะสมดีแล้ว

ส่วนระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เห็นด้วยว่าค่าหน่วยกิต และค่าใช้จ่ายอยู่ในระดับสูง
เกินไป

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ระหว่าง
อาชีพต่าง ๆ ในด้านอื่น ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df.	SS.	Ms.	F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.050	2.350	2.316
ความคลาดเคลื่อน	226	229.272	1.014	
รวม	229	236.322		

** $P < .05$

จากตารางที่ 23 ค่า F ที่คำนวณได้เท่ากับ 2.316 เปรียบเทียบกับ F_{α} ระดับนัย
สำคัญทางสถิติ 0.05 df. = 226 P มีค่าเท่ากับ 0.007

แสดงว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่มีอาชีพต่างกัน มีทัศน
คติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในด้านอื่น แตกต่างกัน ในระดับของทัศนคติที่ระดับนัยสำคัญ
ทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนด้านทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ จำแนกตามอาชีพ

ด้านอื่น ๆ	น.ศ. ปีที่ 4 กำลังศึกษาระดับ ปริญญาตรี		ข้าราชการ พจน. รัฐวิสาหกิจ		พจน. องค์กร เอกชน		เจ้าของ กิจการ	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
คำถามเชิงนิมาม								
1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี	3.213	1.303	3.763	1.025	4.082	.998	3.333	1.058
2. การเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน	3.574	.989	3.04	.893	2.827	.906	2.733	1.079
คำถามเชิงนิเสธ								
3. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษา	2.240	1.283	2.562	.982	2.283	.878	2.067	.885
4. ผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน	1.864	1.127	2.661	1.258	3.445	1.267	2.830	.987

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาต่าง ๆ ในขณะสังกมศาสตร์ในระดับเห็นด้วย ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

ส่วนกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรีและกลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ซึ่งหมายถึงไม่มีความเห็นว่าผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

ตารางที่ 25 แสดงทัศนคติของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ

ด้านอื่น ๆ	\bar{x}	S.D.
คำถามเชิงนิเมาณ		
1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ ควรมีประสบการณ์การทำงานก่อนอย่างน้อย 1 ปี	3.522	1.232
2. การเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน	3.183	.981
คำถามเชิงนิเสธ		
3. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ	2.312	1.202
4. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน	2.724	1.20

จากตารางที่ 25 แสดงสรุปให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่าง โดยรวมของทุกกลุ่มอาชีพ มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านบริหาร การปกครองว่าผู้ที่จะเข้าศึกษาควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี

ส่วนการกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษา แต่ไม่มีความเห็นเกี่ยวกับการกำหนดประสบการณ์การทำงานของผู้ที่จะเข้าศึกษา

All rights reserved

สรุปส่วนที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาปีที่ 4 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโทแตกต่างกันในด้าน

- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจและกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน ส่วนกลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มเครดิตในสายตาบุคคลภายนอกและเพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

- โปรแกรมการศึกษา

โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี มีทัศนคติในด้านโปรแกรมการศึกษา ในระดับเห็นด้วย ให้มีการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ โดยทำให้บุคคลที่ต้องการศึกษาไม่ต้องลาออกจากงาน ส่วนกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนและกลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้มีการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ โดยทำให้บุคคลที่ต้องการศึกษาไม่ต้องลาออกจากงาน

- ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย

โดยกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรีและกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ อยู่ในระดับที่เหมาะสมแล้ว ส่วนกลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ในด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติอยู่ในระดับที่เหมาะสมแล้ว และควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย

- ด้านอื่น ๆ

โดยกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจและกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ ในระดับเห็นด้วย ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี ส่วนกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มเจ้าของกิจการ ไม่มีความเห็น เกี่ยวกับการกำหนดประสบการณ์การทำงานของผู้ที่จะเข้าศึกษา