



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เลขที่แบบสอบถาม () () ()

1-3

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ :
กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายถึง ปริญญาโท สาขา
บริหารธุรกิจ (ภาคพิเศษ (เรียนวันเสาร์-วันอาทิตย์)), สาขาเศรษฐศาสตร์
(ภาคปกติ (เรียนวันจันทร์-วันศุกร์)), สาขาภูมิศาสตร์ (ภาคปกติ), สาขาคณะ
สังคม (ภาคปกติ), สาขาการเมืองการปกครอง (ภาคปกติ, ภาคพิเศษ)

โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย/ลงใน () ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านต้องการ
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

() 1. ชาย () 4

() 2. หญิง

2. อาชีพ

() 1. นักศึกษา () 5

() 2. ข้าราชการ, พนักงาน

รัฐวิสาหกิจ

() 3. พนักงานองค์กรเอกชน

() 4. เจ้าของกิจการ

3. อายุ () 1. 20-30 ปี () 6
 () 2. 24-27 ปี
 () 3. 28-30 ปี
 () 4. 31-35 ปี
 () 5. 35 ปีขึ้นไป

4. สถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี () 1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ () 7
 () 2. มหาวิทยาลัยพายัพ
 () 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 () 4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 () 5. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 () 6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 () 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช
 () 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ท่านได้ศึกษาในคณะใด () 1. คณะสังคมศาสตร์ () 8
 () 2. คณะมนุษยศาสตร์
 () 3. คณะศึกษาศาสตร์
 () 4. คณะวิทยาศาสตร์
 () 5. คณะวิศวกรรมศาสตร์
 () 6. คณะเภสัชศาสตร์
 () 7. คณะพยาบาลศาสตร์
 () 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ท่านมีรายได้ต่อเดือนประมาณ..... () 9

() 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

() 2. 5,000 - 8,000 บาท

() 3. 8,000 - 10,000 บาท

() 4. 10,000-12,000 บาท

() 5. มากกว่า 12000 บาท

7. ท่านมีญาติพี่น้องที่ได้ศึกษาระดับปริญญาโท หรือไม่ () 10

() 1. ไม่มี

() 2. มี สาขาวิชา.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ท่านต้องการศึกษาต่อปริญญาโท ในมหาวิทยาลัย () 11
 - () 1. ในประเทศ
 - () 2. ต่างประเทศ

2. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือไม่ () 12
 - () 1. สนใจ เพราะ.....
 - () 2. ไม่สนใจ เพราะ.....

3. ท่านต้องการจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในโปรแกรมการศึกษา () 13
 - () 1. ภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ - วันศุกร์)
 - () 2. ภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ - วันอาทิตย์)
 - () 3. ภาคค่ำ (เรียนตอนเย็นวันจันทร์ - ศุกร์)

4. ท่านสนใจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาใดมากที่สุด () 14
 - () 1. สาขาบริหารธุรกิจ
 - () 2. สาขาเศรษฐศาสตร์
 - () 3. สาขาการเมือง-การปกครอง
 - () 4. สาขานิติศาสตร์
 - () 5. สาขานโยบายสังคม
 - () 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. (จากข้อ 4) เหตุผลที่ท่านต้องการศึกษาสาขาวิชาดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เพิ่มวุฒิการศึกษา () 15
 - () 2. เพิ่มพูนความรู้เฉพาะด้าน () 16
 - () 3. เพื่อเปลี่ยนสายอาชีพ () 17
 - () 4. มุ่งงานที่มั่นคงขึ้น () 18
 - () 5. ได้บำนาญ บำนาญ เพิ่ม () 19
 - () 6. เพิ่มความก้าวหน้าในการทำงาน () 20
 - () 7. ได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านความรู้ความสามารถ () 21
 - () 8. ต้องการเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน () 22
 - () 9. มีฐานเด่น ในสังคม () 23
 - () 10. ได้รับการยกย่องจากสังคม () 24
 - () 11. เพิ่มลำดับชั้นของตำแหน่งงาน () 25
 - () 12. เพิ่มแนวทางในการประกอบธุรกิจ () 26
 - () 13. เป็นฝ่ายบริหารของหน่วยงาน หรือองค์การ () 27
 - () 14. อื่น ๆ (ระบุ)..... () 28

6. ท่านคิดว่าปีการศึกษานี้ ท่านพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโทแล้วหรือยัง () 29

- () 1. พร้อมแล้ว
- () 2. ยังไม่พร้อม คาดว่าจะพร้อมมาศึกษาได้ในปี พ.ศ.....

7. (จากข้อ 6) ถ้าท่านตอบ "ยังไม่พร้อม" เหตุผลที่ท่านไม่สามารถศึกษาได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. คุณสมบัติยังไม่พร้อม | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 2. ลางานเพื่อศึกษาต่อไม่ได้ | <input type="checkbox"/> 31 |
| <input type="checkbox"/> 3. ความไม่พร้อมทางด้านการเงิน | <input type="checkbox"/> 32 |
| <input type="checkbox"/> 4. ความไม่พร้อมทางด้านสุขภาพ | <input type="checkbox"/> 33 |
| <input type="checkbox"/> 5. ความไม่พร้อมทางด้านเวลา | <input type="checkbox"/> 34 |
| <input type="checkbox"/> 6. มีภาระทางครอบครัว | <input type="checkbox"/> 35 |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> 36 |

ส่วนที่ 3 ทักษะชีวิตของประชาชนในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความตามข้อคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
<p>1. ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา ท่านคิดว่าการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จะทำให้ท่านได้รับประโยชน์ในด้าน</p> <p>1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน () 37</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น () 38</p> <p>3. เพิ่มเครดิตในสายตาของบุคคลภายนอก () 39</p> <p>4. ช่วยให้ท่านมีความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ดีขึ้น () 40</p> <p>5. ช่วยพัฒนาความคิดของท่านให้กว้างไกล () 41</p> <p>6. ช่วยให้ท่านมีสายตากว้างไกล () 42</p> <p>7. ช่วยให้ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ () 43</p> <p>8. ช่วยให้ท่านมีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล () 44</p>					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. ช่วยพัฒนาท่านให้มีลักษณะ เป็นผู้นำมาก ชั้น					() 45
10. ช่วยให้ท่านสามารถสื่อความ ได้ดี ทั้งด้านการพูดและการเขียนกับผู้อื่น					() 46
2. <u>ด้านโปรแกรมการศึกษา</u>					
1. ท่านคิดว่าการเปิดสอนปริญญาโทภาค พิเศษ (เรียนวันเสาร์-วันอาทิตย์) เป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมี ความต้องการศึกษาต่อ ได้มีโอกาสศึกษา ต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน					() 47
2. ท่านคิดว่าการเปิดสอนปริญญาโทภาคค่ำ (เรียนตอนเย็นวันจันทร์-วันศุกร์) เป็น การทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความ ต้องการศึกษาต่อ ได้มีโอกาสศึกษาต่อ ได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน					() 48

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
3. ท่านคิดว่าปริญญาโทสำหรับนักบริหาร (เช่น สาขาบริหารธุรกิจ, สาขา เศรษฐศาสตร์, สาขาการเมืองการ ปกครอง) ควรเปิดภาคพิเศษ						() 49
4. ท่านคิดว่าปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคค่ำ						() 50
<u>3. ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย</u>						
1. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโทภาคปกติ (หน่วยกิตละ ประมาณ 200-400 บาท) เป็นค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม						() 51
2. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโทภาคพิเศษ (หน่วยกิตละประมาณ 1,200-1,500 เป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป						() 52

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
3. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโทภาคค่ำ (หน่วยกิตละประมาณ 1,000-1,500 บาท) เป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป					() 53
4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการลดจำนวน หน่วยกิตการเรียนลง เพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการเรียนให้ต่ำลง					() 54
5. ท่านคิดว่าค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ใน มหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัย ของรัฐ					() 55
4. ด้านอื่น ๆ					
1. ท่านคิดว่าการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ไม่ควรกำหนดเกรดของ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ					() 56
2. ท่านคิดว่าผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์ การทำงานมาก่อน					() 57

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
3. ท่านคิดว่าผู้ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ ควรมีประสบการณ์การทำงานมาก่อนอย่างน้อย 1 ปี					
4. ท่านคิดว่าการเรียน การสอน ระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชนมีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน					

() 58

() 59

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทอย่างไรบ้าง

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

หมายเหตุ

ส่วนที่ 3 - ในหัวข้อที่ 3 ด้านค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในรายละเอียดข้อ 2 และ ข้อ 3

เป็นคำถามเชิงนิเสธ

- ในหัวข้อที่ 4 ด้านอื่น ๆ ในรายละเอียด ข้อ 1 และ ข้อ 2 เป็นคำถามเชิงนิเสธ

นอกนั้นเป็นคำถามเชิงนิมาน

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของกลุ่ม
นักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาโท	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน	52	52.0	43	43.0	2	2.0	3	3.0	-	-	100	100.0
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	14	14.0	50	50.0	25	25.0	11	11.0	-	-	100	100.0
3. เพิ่มเครดิตในสายตาศูนย์บุคคลภายนอก	37	37.0	57	57.0	6	6.0	-	-	-	-	100	100.0
4. เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	8	8.0	56	56.0	30	30.0	1	1.0	5	5.0	100	100.0
5. พัฒนาความคิดให้กว้างไกลทันสมัย	47	47.0	44	44.0	9	9.0	-	-	-	-	100	100.0
6. พัฒนาให้มีสายตากว้างไกล	36	36.0	41	41.0	10	19.0	4	4.0	-	-	100	100.0
7. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	20	20.0	45	45.0	29	29.0	3	3.0	3	3.0	100	100.0
8. เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	29	29.0	43	43.0	23	23.0	-	-	5	5.0	100	100.0
9. พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำ	27	27.0	38	38.0	32	32.0	-	-	3	3.0	100	100.0
10. เพิ่มความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในด้านการพูดและการเขียน	25	25.0	43	43.0	15	15.0	12	12.0	5	5.0	100	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ เพิ่มความรู้ ความสามารถในการทำงาน พัฒนาความคิดให้กว้างไกล มีทัศนคติในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มเครดิตในสายตามบุคคลภายนอก เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ดีขึ้น พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำมากขึ้น เพิ่มความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในด้านการพูดและการเขียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของกลุ่ม
ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาโท	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน	25	50.0	18	36.0	7	14.0	-	-	-	-	50	100.0
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	15	30.0	19	38.0	13	26.0	3	6.0	-	-	50	100.0
3. เพิ่มเครดิตในสายตาบุคคลภายนอก	20	40.0	13	26.0	14	28.0	3	6.0	-	-	50	100.0
4. เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	11	22.0	20	40.0	15	30.0	2	4.0	2	4.0	50	100.0
5. พัฒนาความคิดให้กว้างไกลทันสมัย	21	42.0	23	46.0	6	12.0	-	-	-	-	50	100.0
6. พัฒนาให้มีสายตากว้างไกล	16	32.0	20	40.0	12	24.0	2	4.0	-	-	50	100.0
7. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	13	26.0	25	50.0	9	18.0	1	2.0	2	4.0	50	100.0
8. เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	14	28.0	29	58.0	6	12.0	1	2.0	-	-	50	100.0
9. พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำ	22	44.0	18	36.0	7	14.0	1	2.0	2	4.0	50	100.0
10. เพิ่มความสามารถในการสื่อความ ทั้งในด้านการพูดและการเขียน	16	32.0	21	42.0	10	20.0	1	2.0	2	4.0	50	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน เพิ่มเครดิตในสายตาคณะคณาจารย์นอก พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำมากขึ้น มีทัศนคติ ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ดีขึ้น พัฒนาความคิดและสายตา ให้กว้างไกล พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพิ่มความสามารถในการสื่อสารรวมทั้งในด้านการพูดและการเขียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 3 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของกลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาโท	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน	25	50.0	23	46.0	2	4.0	-	-	-	-	50	100.0
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10	20.0	30	60.0	10	20.0	-	-	-	-	50	100.0
3. เพิ่มเครดิตในสายตาบุคคลภายนอก	18	36.0	22	44.0	7	14.0	3	6.0	-	-	50	100.0
4. เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	9	18.0	26	52.0	12	24.0	3	6.0	-	-	50	100.0
5. พัฒนาความคิดให้กว้างไกลทันสมัย	19	38.0	26	52.0	5	10.0	-	-	-	-	50	100.0
6. พัฒนาให้มีสายตากว้างไกล	17	34.0	23	46.0	10	20.0	-	-	-	-	50	100.0
7. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	7	14.0	27	54.0	15	30.0	1	2.0	-	-	50	100.0
8. เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	15	30.0	31	62.0	4	8.0	-	-	-	-	50	100.0
9. พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำ	11	22.0	26	52.0	13	26.0	-	-	-	-	50	100.0
10. เพิ่มความสามารถในการสื่อความ ทั้งในด้านการพูดและการเขียน	3	6.0	27	54.0	12	24.0	7	14.0	1	2.0	50	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่ากลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มเครดิตในสายตาคณะคณาจารย์นอก เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น พัฒนาความคิด ง่ายตาให้กว้างไกล เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพิ่มความสามารถในการสื่อความ ทั้งในด้านการพูดและการเขียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 4 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของกลุ่ม
เจ้าของกิจการ

ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาโท	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน	22	73.3	8	26.7	-	-	-	-	-	-	30	100.0
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	22	73.3	8	26.7	-	-	-	-	-	-	30	100.0
3. เพิ่มเครดิตในสายตาบุคคลภายนอก	22	73.3	6	20.0	2	6.7	-	-	-	-	30	100.0
4. เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	8	26.7	13	43.3	9	30.0	-	-	-	-	30	100.0
5. พัฒนาความคิดให้กว้างไกลทันสมัย	14	46.7	15	50.0	1	3.3	-	-	-	-	30	100.0
6. พัฒนาให้มีสายตากว้างไกล	18	60.0	10	33.3	2	6.7	-	-	-	-	30	100.0
7. พัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์	18	60.0	9	30.0	3	10.0	-	-	-	-	30	100.0
8. เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	7	23.3	17	56.7	6	20.0	-	-	-	-	30	100.0
9. พัฒนาให้มีลักษณะเป็นผู้นำ	15	50.0	9	30.0	6	20.0	-	-	-	-	30	100.0
10. เพิ่มความสามารถในการสื่อความ ทั้งในด้านการพูดและการเขียน	12	40.0	10	33.3	8	26.7	-	-	-	-	30	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่เพิ่มความรู้ความสามารถในการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มเครดิตในสายตาคอลleagueนอก พัฒนาให้มีสายตากว้างไกลให้มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาให้มีลักษณะผู้นำ เพิ่มความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในด้านการพูดและการเขียน, มีทัศนคติในระดับเห็นด้วย ได้แก่ เพิ่มความกล้าในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น พัฒนาการคิดให้กว้างไกล เพิ่มความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 5 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาของกลุ่มนักศึกษา
ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี

ด้านโปรแกรม การศึกษา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นการทำให้ บุคคลที่ทำงานแล้วและมี ความต้องการศึกษาต่อ ได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดย ไม่ต้องลาออกจากงาน	56	56.0	37	37.0	7	7.0	-	-	-	-	100	100.0
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ	32	32.0	55	55.0	13	13.0	-	-	-	-	100	100.0
3. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคค่ำเป็นการทำให้บุคคล ที่ทำงานแล้วและมีความ ต้องการศึกษาต่อได้มี โอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ ต้องลาออกจากงาน	29	29.0	50	50.0	21	21.0	-	-	-	-	100	100.0
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคค่ำ	18	18.0	33	33.0	44	44.0	3	3.0	2	2.0	100	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มีทัศนคติต่อ
การศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ การเปิดสอน
ปริญญาโทภาคพิเศษ ทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อ มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่
ต้องลาออกจากงาน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วยได้แก่ ปริญญาโท สำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ
มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคค่ำ

ตารางที่ 6 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาของกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ด้านโปรแกรมการศึกษา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเปิดสอนปริญญาโทภาคพิเศษเป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน	32	64.0	16	32.0	2	4.0	-	-	-	-	50	100.0
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคพิเศษ	21	42.0	25	55.0	4	8.0	-	-	-	-	50	100.0
3. การเปิดสอนปริญญาโทภาคค่ำเป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน	20	40.0	16	32.0	8	16.0	5	10.0	1	2.0	50	100.0
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคค่ำ	15	30.0	19	38.0	8	16.0	6	12.0	2	4.0	50	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษา ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ การเปิดสอนปริญญาโทภาคพิเศษและภาคค่ำ ทำให้บุคคลที่ทำงานแล้ว และมีความต้องการศึกษาต่อได้ มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน มีทัศนคติในระดับเห็นด้วย ได้แก่ปริญญาโทสำหรับนักบริหารควรเปิดภาคพิเศษและภาคค่ำ

ตารางที่ 7 แสดงทัศนคติ ต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาของกลุ่ม
พนักงานองค์กรเอกชน

ด้าน โปรแกรม การศึกษา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นการทำให้ บุคคลที่ทำงานแล้วและมี ความต้องการศึกษาต่อ ได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดย ไม่ต้องลาออกจากงาน	36	72.0	11	22.0	1	2.0	-	-	2	4.0	50	100.0
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ	29	58.0	17	34.0	-	-	2	4.0	2	4.0	50	100.0
3. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคค่ำเป็นการทำให้บุคคล ที่ทำงานแล้วและมีความ ต้องการศึกษาต่อได้มี โอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ ต้องลาออกจากงาน	11	22.0	16	32.0	12	24.0	10	20.0	1	2.0	50	100.0
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคค่ำ	14	28.0	7	14.0	5	10.0	19	38.0	5	10.0	50	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มพนักงานองค์กรเอกชนมีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท
ด้านโปรแกรมการศึกษา ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นการ
เปิดโอกาสให้บุคคลที่ทำงานแล้วได้ศึกษาต่อ โดยไม่ต้องลาออกจากงาน และควรเปิดปริญญาโทภาค
พิเศษ สำหรับนักบริหาร มีทัศนคติในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิด
ภาคค่ำ

ตารางที่ 8 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษาของกลุ่มเจ้าของกิจการ

ด้านโปรแกรมการศึกษา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่มี...	27	90.0	3	10.0	-	-	-	-	-	-	30	100.0
2. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ	17	56.7	4	13.3	-	-	9	30.0	-	-	30	100.0
3. การเปิดสอนปริญญาโท ภาคค่ำเป็นการทำให้บุคคลที่ทำงานแล้วและมีความต้องการศึกษาต่อได้มีโอกาสศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องลาออกจากงาน	25	83.3	3	10.0	-	-	2	6.7	-	-	30	100.0
4. ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคค่ำ	15	50.0	2	6.7	3	10.0	7	23.3	3	10.0	30	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านโปรแกรมการศึกษา ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่การเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษและภาคค่ำ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลที่ทำงานแล้ว และต้องการศึกษาต่อได้ศึกษาต่อโดยไม่ต้องลาออกจากงาน ปริญญาโทสำหรับนักบริหาร ควรเปิดภาคพิเศษ และภาคค่ำ

ตารางที่ 9 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ของกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี

ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมิต												
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติเป็นค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม	30	30.0	61	61.0	9	9.0	-	-	-	-	100	100.0
2. การลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเรียนให้ต่ำลง	8	8.0	17	17.0	28	28.0	39	39.0	8	8.0	100	100.0
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	-	-	4	4.0	22	22.0	48	48.0	26	26.0	100	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป	28	28.0	42	42.0	21	21.0	9	9.0	-	-	100	100.0
5. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นค่าเล่าเรียนที่สูงเกินไป	30	30.0	45	45.0	21	21.0	4	4.0	-	-	100	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ อยู่ในระดับที่เหมาะสมแต่ภาคพิเศษและภาคค่ำอยู่ในระดับที่สูงเกินไป มีทัศนคติในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐและควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลง เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้ต่ำลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 10 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายของกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมาม												
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติเป็นค่าเล่าเรียน ที่เหมาะสม	31	62.0	14	28.0	4	8.0	1	2.0	-	-	50	100.0
2. การลดจำนวนหน่วยกิต การเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการเรียนให้ต่ำลง	5	10.0	6	12.0	3	6.0	19	38.0	17	34.0	50	100.0
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูง กว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	-	-	6	12.0	9	18.0	14	28.0	21	42.0	50	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	10	20.0	12	24.0	23	46.0	5	10.0	-	-	50	100.0
5. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับก. เรเรียนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	12	24.0	21	42.0	14	28.0	3	6.0	-	-	50	100.0

จากตารางที่ 10 พบว่ากลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติอยู่ในระดับที่เหมาะสม แต่สำหรับภาคค่ำอยู่ในระดับที่สูงเกินไป มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษอยู่ในระดับที่สูงเกินไป มีทัศนคติในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ค่าหน่วยกิต และค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐและควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 11 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายของกลุ่ม
พนักงานองค์กรเอกชน

ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมิต												
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติ เป็นค่าเล่าเรียน ที่เหมาะสม	15	30.0	31	62.0	2	4.0	2	4.0	-	-	50	100.0
2. การลดจำนวนหน่วยกิต การเรียนลง เพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการเรียนให้ต่ำลง	3	6.0	11	22.0	6	12.0	27	54.0	3	6.0	50	100.0
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูง กว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	1	2.0	4	8.0	15	30.0	20	40.0	10	20.0	50	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	6	12.0	5	10.0	19	38.0	15	30.0	5	10.0	50	100.0
5. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	10	20.0	18	36.0	18	36.0	4	8.0	-	-	50	100.0

จากตารางที่ 11 พบว่ากลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติอยู่ในระดับที่เหมาะสม แต่สำหรับภาคพิเศษและภาคค่ำ อยู่ในระดับที่สูงเกินไป มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ และควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเรียน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 12 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ของกลุ่ม
เจ้าของกิจการ

ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมมาน												
1. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติเป็นค่าเล่าเรียน ที่เหมาะสม	25	83.3	5	16.7	-	-	-	-	-	-	30	100.0
2. การลดจำนวนหน่วยกิต การเรียนลง เพื่อลดค่าใช้จ่าย ในการเรียนให้ต่ำลง	25	83.0	3	10.0	2	6.7	-	-	-	-	30	100.0
3. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูง กว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ	-	-	1	3.3	9	30.0	3	10.0	17	56.7	30	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
4. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคพิเศษเป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	-	-	5	16.7	10	33.3	12	40.0	3	10.0	30	100.0
5. ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย สำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคค่ำ เป็นค่าเล่าเรียน ที่สูงเกินไป	3	10.0	3	10.0	14	46.7	8	26.6	2	6.7	30	100.0

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มเจ้าของกิจการมีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านหน่วยกิตและค่าใช้จ่าย ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ภาคปกติอยู่ในระดับเหมาะสม และควรลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนลงเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเรียน มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโทภาคค่ำอยู่ในระดับที่สูงเกินไป มีทัศนคติในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโทภาคพิเศษ อยู่ในระดับที่สูงเกินไปและค่าหน่วยกิตและค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนสูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 13 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ของกลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

ด้านอื่น ๆ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมาน												
1. ผู้ที่จะ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี	17	17.0	27	27.0	19	19.0	34	34.0	3	3.0	100	100.0
2. การเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน	14	14.0	42	42.0	36	36.0	3	3.0	5	5.0	100	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
3. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะ เข้าศึกษาต่อ	27	27.0	40	40.0	15	15.0	18	18.0	-	-	100	100.0
4. ผู้ที่จะ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน	28	28.0	59	59.0	12	12.0	1	1.0	-	-	100	100.0

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มนักศึกษา ปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาตรี มีทัศนคติต่อ การศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน และไม่ควรถูกกำหนดเกรดของผู้ที่จะ เข้าศึกษา การเรียน การสอนระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มีมาตรฐานไม่ แตกต่างกัน มีทัศนคติ ในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา บริหารการปกครอง ควรมีประสบการณ์การทำงานก่อนอย่างน้อย 1 ปี

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai decorative element, possibly a crown or a ceremonial object. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. On either side of the elephant, there are stylized floral or sunburst-like symbols. The entire logo is rendered in a light, semi-transparent grey color.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 14 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ของกลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ด้านอื่น ๆ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมาน												
1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี	16	32.0	20	40.0	3	6.0	8	16.0	3	6.0	50	100.0
2. การเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน	5	10.0	3	6.0	33	66.0	7	14.0	2	4.0	50	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
3. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ	8	16.0	27	54.0	-	-	9	18.0	6	12.0	50	100.0
4. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน	11	22.0	9	18.0	16	32.0	14	28.0	-	-	50	100.0

จากตารางที่ 14 พบว่า กลุ่มข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหาร สาขาการปกครอง ควรมีประสบการณ์การทำงานก่อนอย่างน้อย 1 ปี และไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน และการเรียน การสอนระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 15 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ของกลุ่มพนักงานองค์กร
เอกชน

ด้านอื่น ๆ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมาน												
1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ ควรมี ประสบการณ์การทำงาน อย่างน้อย 1 ปี	18	36.0	25	50.0	2	4.0	1	2.0	4	8.0	50	100.0
2. การเรียน การสอน ระดับ ปริญญาโท ในมหาวิทยาลัย ของรัฐและมหาวิทยาลัย ของเอกชน มีมาตรฐาน ไม่แตกต่างกัน	1	2.0	10	20.0	20	40.0	17	34.0	2	4.0	50	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
3. การศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ไม่ควรกำหนด เกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษา ต่อ	18	36.0	14	28.0	8	16.0	6	12.0	4	8.0	50	100.0
4. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ไม่จำเป็นจะ ต้องมีประสบการณ์ การทำงานมาก่อน	3	6.0	10	20.0	8	16.0	20	40.0	9	18.0	50	100.0

จากตารางที่ 15 พบว่ากลุ่มพนักงานองค์กรเอกชน มีทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหาร การปกครอง ควร มีประสบการณ์การทำงานก่อนอย่างน้อย 1 ปี และไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท มีทัศนคติในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ การเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน มีทัศนคติในระดับไม่เห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the border, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on the left and right sides of the border.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 16 แสดงทัศนคติต่อการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ของกลุ่มเจ้าของกิจการ

ด้านอื่น ๆ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
คำถามเชิงนิมาน												
1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี	7	23.3	9	30.0	-	-	14	46.7	-	-	30	100.0
2. การเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน มีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน	2	6.7	5	16.7	6	20.0	17	56.7	-	-	30	100.0
คำถามเชิงนิเสธ												
3. การศึกษาต่อในระดับปริญญาโทไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ	8	26.7	16	53.3	-	-	4	13.3	2	6.7	30	100.0
4. ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นจะต้องมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน	6	20.0	12	40.0	-	-	5	16.7	7	23.3	30	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่ากลุ่มเจ้าของกิจการ มีทัศนคติต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ด้านอื่น ๆ ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไม่จำเป็นต้อง มีประสบการณ์การทำงานก่อนและไม่ควรกำหนดเกรดของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อด้วย มีทัศนคติในระดับ ไม่เห็นด้วย ได้แก่ ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหาร การปกครอง ควรมีประสบการณ์การทำงานก่อนอย่างน้อย 1 ปี และการเรียน การสอน ระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัย ของรัฐและ เอกชนมีมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้ทำการวิจัย

- ชื่อ - นามสกุล นางสาววิริยา จงรักษ์สัตย์
- วัน เดือน ปีเกิด 17 กันยายน พ.ศ. 2510
- ประวัติการศึกษา
- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จากโรงเรียนปิ่นสรวงยแผลส์วิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการบัญชี วิชาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2531
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- ปี พ.ศ. 2532 - 2534 ตำแหน่ง พนักงานบัญชี ธนาคารกสิกรไทย จำกัด สาขานนศรีดอนไชย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่