



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ก

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

### 1. จำนวนนักศึกษาและโปรแกรมวิชา

จำนวนนักศึกษาและโปรแกรมวิชาตัวอย่าง เป็นนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 2 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2548 เป็นนักศึกษาของ 4 คณะวิชาตัวอย่าง ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี ภาคปกติ โดยคัดเลือกโปรแกรมวิชาของคณะวิชาต่างๆ ตามเหมาะสมเพื่อเป็นกรณีการศึกษา โดยการเก็บสถิติจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2548 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงปริมาณความต้องการห้องเรียนของแต่ละคณะวิชาที่ต้องการ

1. คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์มีโปรแกรมวิชาที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้ 6 โปรแกรมวิชา นักศึกษาในปีการศึกษา 2548 จำนวน 466 คน รวม 5 ชั้นปี สามารถแจกแจงรายละเอียดดังตารางข้างล่างนี้

โปรแกรมวิชา	ระดับ	ห้อง	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี					รวม	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5		
1. ภาษาไทย	ค.บ.5 ปี	1	21	36	0	0	0	57	0 หมายถึง ไม่มีจำนวนในสถิติจำนวนนักศึกษา
2. ภาษาอังกฤษ	ค.บ.5 ปี	1	48	43	33	0	0	124	
3. สังคมศึกษา	ค.บ.5 ปี	1	39	42	0	0	0	81	
4. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.5 ปี	1	15	27	18	0	0	60	
5. คณิตศาสตร์	ค.บ.5 ปี	1	18	16	19	0	0	53	
6. ปฐมวัย	ค.บ.5 ปี	1	34	32	25	0	0	91	
รวม		6	175	196	95	0	0	466	

### 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโปรแกรมวิชาที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้ 6 โปรแกรมวิชา นักศึกษาในปีการศึกษา 2548 จำนวน 824 คน รวม 4 ชั้นปี สามารถแจกแจงรายละเอียดดังตารางข้างล่างนี้

โปรแกรมวิชา	ระดับ	ห้อง	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี				รวม	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
1. ภาษาไทย	ศศ.บ.4 ปี	1	15	14	22	33	84	0 หมายถึง ไม่มีจำนวนในสถิติจำนวนนักศึกษา
2. ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.4 ปี	1	38	34	39	45	156	
	ศศ.บ.4 ปี	2	32	0	0	0		
3. อังกฤษ(นานาชาติ)	ศศ.บ.4 ปี	1	16	5	11	10	42	
4. พัฒนาชุมชน	ศศ.บ.4 ปี	1	35	28	26	47	136	
5. รัฐประศาสนศาสตร์	ศศ.บ.4 ปี	1	42	39	34	46	161	
		2	31	31	33	44	139	
6. นิติศาสตร์	ศศ.บ.4 ปี	1	26	19	29	0	74	
รวม		8	235	170	194	225	824	

### 3. คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการมีโปรแกรมวิชาที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้ 10 โปรแกรมวิชา นักศึกษาในปีการศึกษา 2548 จำนวน 1,185 คน รวม 4 ชั้นปี สามารถแจกแจงรายละเอียดดังตารางข้างล่างนี้

โปรแกรมวิชา	ระดับ	ห้อง	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี				รวม	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
1. การบัญชี	บชบ.4 ปี	1	35	33	37	35	140	0 หมายถึง ไม่มีจำนวนในสถิติจำนวนนักศึกษา
2. บริหารธุรกิจ (บัญชี)	บชบ.4 ปี	1	0	0	0	44	44	
3. บริหารธุรกิจ (การตลาด)	บชบ.4 ปี	1	50	29	34	43	156	
4. บริหารธุรกิจ (มนุษย์)	บชบ.4 ปี	1	38	38	32	46	154	
5. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	บชบ.4 ปี	1	31	32	0	0	63	
6. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	บชบ.4 ปี	1	38	22	21		81	
7. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ศศบ.4 ปี	1	26	33	33	44	136	
8. นิเทศศาสตร์(ประชาสัมพันธ์)	ศศบ.4 ปี	1	45	19	32	51	147	
9. นิเทศศาสตร์ (วารสาร )	ศศบ.4 ปี	1	23	29	29	40	121	
10. นิเทศศาสตร์ (โฆษณา)	ศศบ.4 ปี	1	45	30	27	41	143	
		10	331	265	245	344	1,185	

#### 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโปรแกรมวิชาที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้ 14 โปรแกรมวิชานักศึกษาในปีการศึกษา 2548 รวมนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 529 คน

โปรแกรมวิชา	ระดับ	ห้อง	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี				รวม	หมายเหตุ
			1	2	3	4		
1. คณิตศาสตร์	วท.บ 4 ปี	1	8	6	0	0	14	0 หมายถึง ไม่มีจำนวนในสถิติจำนวนนักศึกษา
2. สถิติประยุกต์	วท.บ. 4 ปี	1	3	4	0	0	7	
3. เคมี	วท.บ 4 ปี	1	13	26	0	30	69	
4. ฟิสิกส์	วท.บ 4 ปี	1	2	10	0	11	23	
5. ชีววิทยาประยุกต์	วท.บ 4 ปี	1	10	8	13	0	31	
6. วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	วท.บ 4 ปี	1	13	14	13	0	40	
7. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ 4 ปี	1	37	16	41	43	137	
		2	35	18	28	42	123	
8. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ 4 ปี	1	37	20	28	0	85	
		9	158	122	123	126	529	

#### 2. ลักษณะอาคารเรียนกลุ่มตัวอย่าง

อาคาร 1 คณะวิทยาการจัดการ เป็นอาคารความสูง 3 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 2418.60 ตรม.



อาคาร 1 คณะวิทยาการจัดการ

อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นอาคารความสูง 3 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร  
รวม 1619.2 ตรม.



อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นอาคารความสูง 4 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 3,196  
ตรม.



อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาคาร 9 คณะครุศาสตร์ เป็นอาคารความสูง 4 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 2,278 ตรม.  
ประกอบด้วยห้องเรียนบรรยายขนาด 64 ตรม./ห้องจำนวน 9 ห้อง ไม่มีห้องปฏิบัติการ



อาคาร 9 คณะครุศาสตร์

อาคาร 3 ศูนย์ภาษา เป็นอาคารความสูง 4 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 2178 ตรม.



อาคาร 3 ศูนย์ภาษา

อาคาร 10 อาคารเรียนรวม เป็นอาคารความสูง 6 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 3,504 ตรม.



อาคาร 10 อาคารเรียนรวม

อาคาร 14 เรียนรวม ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและส่วนบริหารต่างๆ เป็นอาคารความสูง 7 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 8,750 ตรม.



อาคาร 14 เรียนรวม



อาคาร 4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอาคารความสูง 4 ชั้น พื้นที่รวมทั้ง  
อาคาร 2420 ตรม.



อาคาร 4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาคาร 13 ศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นอาคารความสูง 6 ชั้น พื้นที่รวมทั้งอาคาร 5,656 ตรม.



อาคาร 13 ศูนย์วิทยาศาสตร์



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง การพัฒนารูปแบบผังของอาคารเรียนโดยหลักการใช้พื้นที่ร่วม  
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ย่านมัทรี**

**คำอธิบาย**

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เพื่อการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เปรียบเทียบรูปแบบของห้องเรียนภายในอาคารเรียนปัจจุบันและห้องเรียนที่ออกแบบใหม่ (เสนอแนะตามแนวคิดของผู้วิจัย)
2. เปรียบเทียบรูปแบบผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ปัจจุบันและรูปแบบของผังแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏย่านมัทรี (หลักการใช้พื้นที่ร่วมตามสมมติฐานของผู้วิจัย)

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

**1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

- อาจารย์
- สังกัด  คณะครุศาสตร์  คณะวิทยาศาสตร์  คณะวิทยาการจัดการ  คณะมนุษยศาสตร์
- นักศึกษา ชั้นปีที่.....
- สังกัด  คณะครุศาสตร์  คณะวิทยาศาสตร์  คณะวิทยาการจัดการ  คณะมนุษยศาสตร์

**2. เพศ**

1. ชาย  2. หญิง อายุ.....ปี

**3. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยใช้อาคารใดบ้างในการสอน / ศึกษา**

1. อาคาร 1 คณะวิทยาการจัดการ
2. อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. อาคาร 3 ศูนย์ภาษา
4. อาคาร 4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. อาคาร 9 คณะครุศาสตร์
7. อาคาร 10 อาคารเรียนรวม
8. อาคาร 13 ศูนย์วิทยาศาสตร์
9. อาคาร 14 เรียนรวม

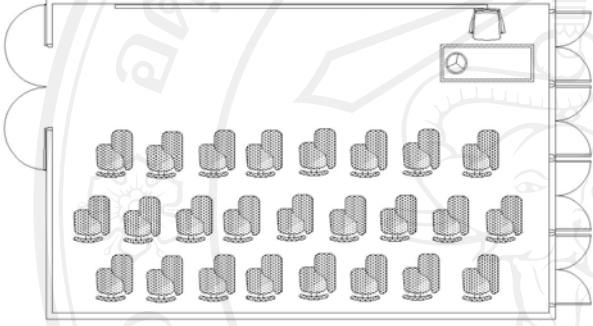
**4. ระยะเวลาที่ทำการสอน / ศึกษา**

- 1 ปี  2 ปี  3 ปี  4 ปี  5 ปี  มากกว่า 5 ปี

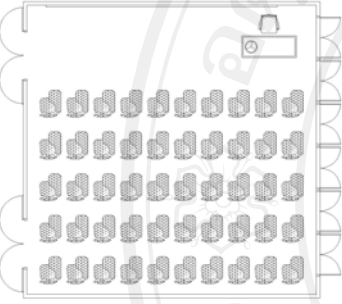
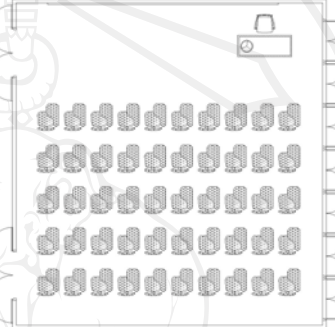
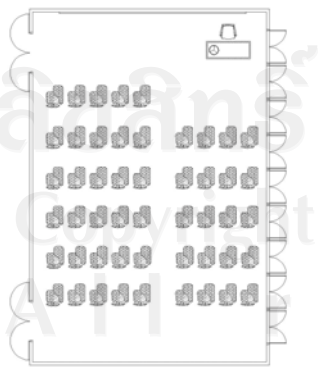
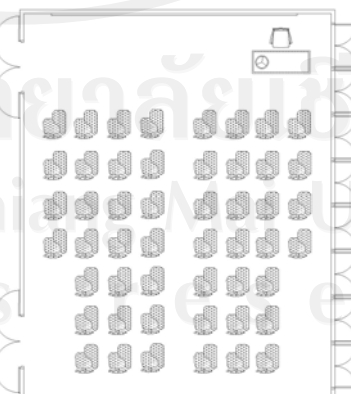
## ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านกายภาพห้องเรียน

### 2.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของ การปรับขนาดห้องเรียน

ในภาพเป็นรูปแบบห้องเรียนบรรยายที่มีขนาด 25 ที่นั่ง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามดูภาพและอ่านรายละเอียดด้านข้าง แล้วจึงประเมินระดับความคิดเห็น

<p><b>ตัวอย่างห้องเรียนบรรยายขนาด 25 ที่นั่ง</b> สำหรับอาคารที่ออกแบบใหม่เพื่อรองรับจำนวน นศ ให้ได้จำนวน 25 ที่นั่ง</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ห้องเรียนขนาด 25 ที่นั่ง</li> <li>• ขนาดพื้นที่ 8 x 5 ม. (40 ตรม.)</li> <li>• ห้องเรียนความจุ 25 ที่นั่ง</li> <li>• มีประตูเข้าออก 1 ทาง</li> <li>• มีหน้าต่างเต็มความยาวผนัง</li> </ul>										
<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">ระดับความคิดเห็น</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> </table>	ระดับความคิดเห็น					5	4	3	2	1
ระดับความคิดเห็น											
5	4	3	2	1							
1. ห้องเรียนมีขนาดของพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา											
2. ห้องเรียนมีที่นั่งเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา											
3. ความเป็นระเบียบของห้อง											
4. พื้นที่หน้าห้องเพียงพอในการสอนของอาจารย์											
5. ประตูทางเข้าเพียงพอ											
6. การจัดที่นั่งมีทัศนวิสัยที่ดีต่อการเรียนการสอน											
7. รูปแบบห้องเรียนเหมาะสมต่อความสามารถในการรับฟังของอาจารย์และนศ.											
8. แสงสว่างในห้องเรียนพอเหมาะ											
9. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี											
<p>ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบแผนผังอาคารอย่างไร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>											

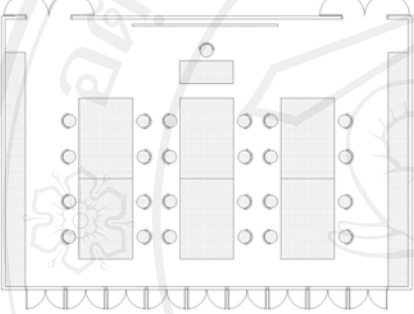
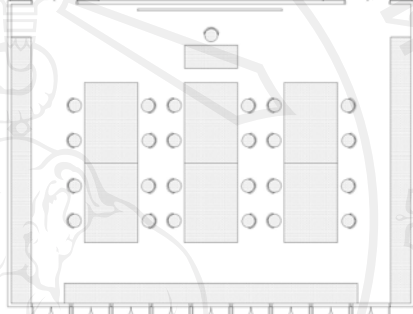
2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของ การปรับขนาดห้องเรียน โดยเป็นการเปรียบเทียบขนาดห้องเรียน  
 บรรยาย ของอาคารเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน (แบบที่ 1-3) กับ ขนาดห้องเรียนของอาคารเรียนที่ออกแบบใหม่ (แบบ  
 ที่ 4) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามดูภาพและอ่านละเอียดของห้องเรียนด้านข้างรูปภาพ และทำการเลือก 1 รูปแบบ ที่ท่านพึงพอใจ แล้ว  
 จึงประเมินระดับความคิดเห็นในแบบที่ท่านเลือก ในหน้า 4

<p><b>แบบที่ 1</b> ห้องเรียนบรรยายขนาด 26-50 ที่นั่ง ของอาคารเรียนรวม , อาคารครุศาสตร์ ศูนย์ภาษา</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 8 x 8 ม. (64 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 50 ที่นั่ง</li> <li>- จัดเป็นกลุ่มเดี่ยวไม่มี</li> <li>- ทางเดินระหว่างกลาง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างเต็มความยาวผนัง</li> </ul>	<p><b>แบบที่ 2</b> ห้องเรียนบรรยายขนาด 26-50 ที่นั่ง ของอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 8 x 9.5 ม. (76 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 50 ที่นั่ง</li> <li>- จัดเป็นกลุ่มเดี่ยวไม่มี</li> <li>- มีทางเดินระหว่างกลาง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างเต็มความยาวผนัง</li> </ul>
<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 1</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>		<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 2</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>	
<p><b>แบบที่ 3</b> ห้องเรียนบรรยายขนาด 26-50 ที่นั่ง ของอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 8 ม. x 12 ม. (96 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 55 ที่นั่ง</li> <li>- แบ่งได้เป็นสองฝั่งมี</li> <li>- ทางเดินระหว่างกลาง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างเต็มความยาวผนัง</li> </ul>	<p><b>แบบที่ 4</b> ห้องเรียนบรรยายขนาด 26-50 ที่นั่ง ของอาคารเรียนที่ออกแบบใหม่</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 8 x 10 ม. (80 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 56 ที่นั่ง</li> <li>- แบ่งได้เป็นสองฝั่งมี</li> <li>- มีทางเดินระหว่างกลาง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างเต็มความยาวผนัง</li> </ul>
<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 3</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>		<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 4</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>	





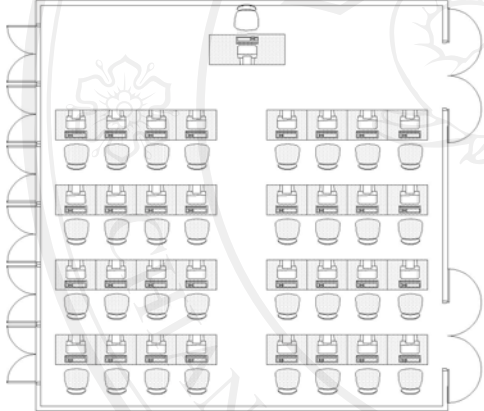
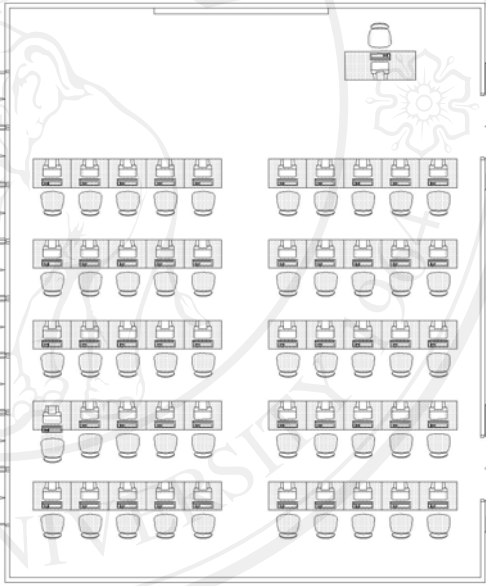
**2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของ การปรับขนาดห้องเรียน** โดยการเปรียบเทียบขนาดห้องเรียน ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของอาคารเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน (แบบที่ 1-2) กับขนาดห้องเรียนของอาคารเรียนที่ออกแบบใหม่ (แบบที่ 3) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามคุณภาพและอ่านละเอียดของห้องเรียนด้านข้างรูปภาพ **และทำการเลือก 1 รูปแบบ ที่ท่านพึงพอใจ** แล้วจึงประเมินระดับความคิดเห็นในแบบที่ท่านเลือก ในหน้า 6

<p><b>แบบที่ 1</b> ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด 1-25 ที่นั่ง ของอาคารคณะวิทยาศาสตร์</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 12 ม. X 8 ม. (96 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 24 ที่นั่ง</li> <li>- แบ่งโต๊ะปฏิบัติการเป็น 6 โต๊ะ (4-5 คน/โต๊ะ)</li> <li>- มีทางเดินโดยรอบ</li> <li>- มีตู้เก็บอุปกรณ์และเครื่องมือคิดผนัง 2 ด้าน</li> <li>- มีกระดานดำและโต๊ะอาจารย์อยู่ด้านหน้าห้อง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างระบายอากาศ</li> </ul>	<p><b>แบบที่ 2</b> ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด 1-25 ที่นั่งของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 12 ม. X 9 ม. (108 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 24 ที่นั่ง</li> <li>- แบ่งโต๊ะปฏิบัติการเป็น 6 โต๊ะ (4-5 คน/โต๊ะ)</li> <li>- มีทางเดินโดยรอบ</li> <li>- มีตู้เก็บอุปกรณ์และเครื่องมือคิดผนัง 3 ด้าน</li> <li>- มีกระดานดำและโต๊ะอาจารย์อยู่ด้านหน้าห้อง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างระบายอากาศ</li> </ul>
<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 1</b> กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>	<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>แบบที่ 2</b> กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>แบบที่ 3</b> ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด 1-25 ที่นั่ง อาคารเรียนที่ออกแบบใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดพื้นที่ 12 ม. X 9.5 ม. (114 ตรม.)</li> <li>- ห้องเรียนความจุ 24 ที่นั่ง</li> <li>- แบ่งโต๊ะปฏิบัติการเป็น 6 โต๊ะ (4-5 คน/โต๊ะ)</li> <li>- มีทางเดินโดยรอบ มีช่องว่างระหว่างโต๊ะ</li> <li>- มีตู้เก็บอุปกรณ์และเครื่องมือคิดผนัง 3 ด้าน</li> <li>- มีกระดานดำและโต๊ะอาจารย์อยู่ด้านหน้าห้อง</li> <li>- มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>- มีหน้าต่างระบายอากาศ</li> </ul>	



## 2.4 แบบสอบถามความพึงพอใจของ การปรับขนาดห้องเรียนและจำนวนของที่นั่ง

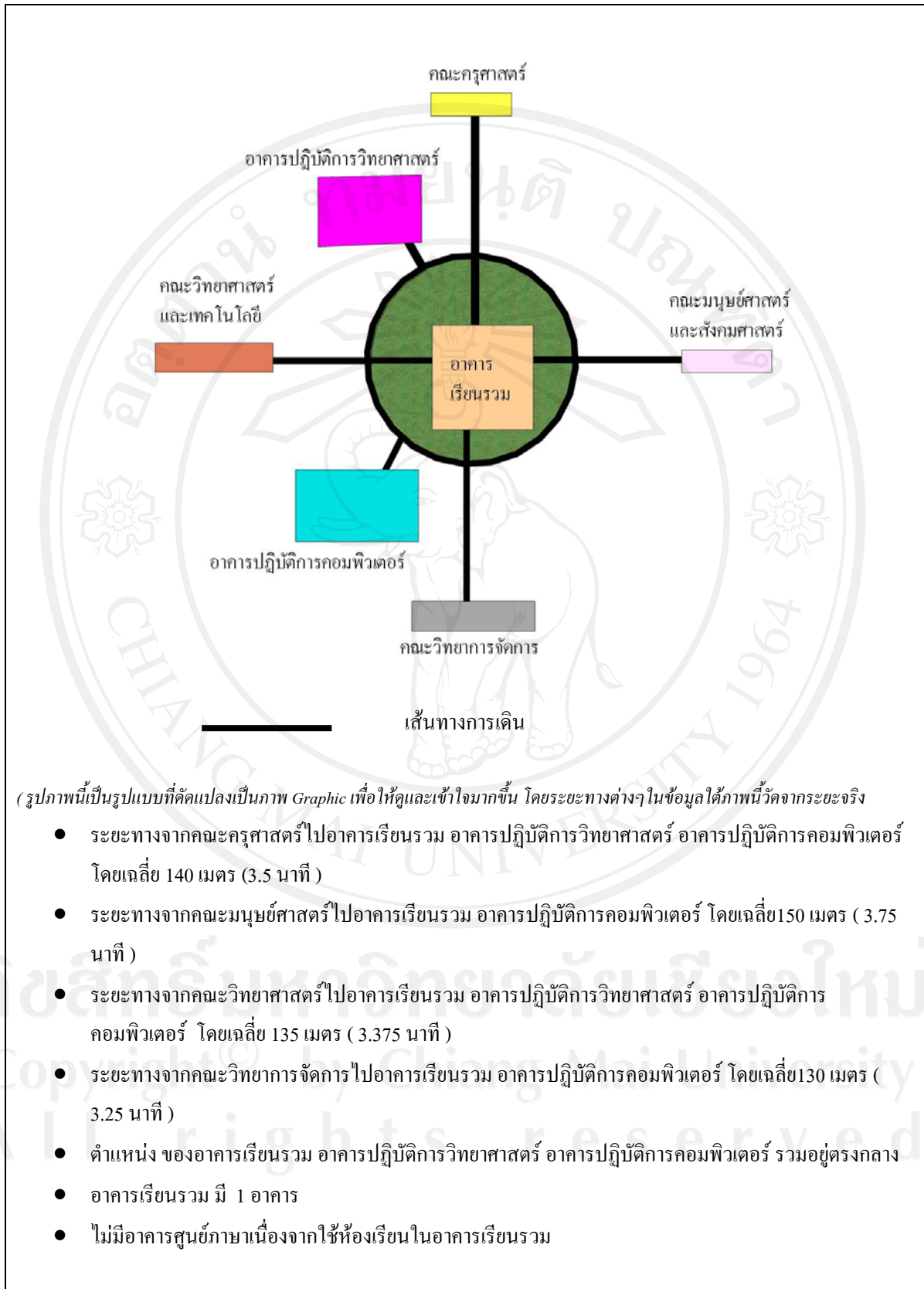
โดยการเปรียบเทียบขนาดและจำนวนที่นั่งของห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของอาคารเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน (แบบที่1) กับ ขนาดและจำนวนที่นั่งห้องเรียนของห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนที่ออกแบบใหม่ (แบบที่ 2) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามคุณภาพและอ่านละเอียดของห้องเรียนด้านข้างรูปภาพ และทำการเลือก 1 รูปแบบ ที่ท่านพึงพอใจ แล้วจึงประเมินระดับความคิดเห็นในแบบที่ท่านเลือก ในหน้า 8

<p><b>แบบที่ 1. ห้องเรียนปฏิบัติการComputer ของสำนักวิทยบริการ</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ขนาดพื้นที่ 8 ม. X 8 ม. (64 ตรม.)</li> <li>● ห้องเรียนความจุ 32 ที่นั่ง</li> <li>● มีทางเดินกลาง</li> <li>● แบ่งเครื่อง Computer ออกเป็นด้านละ 4 ที่นั่ง</li> <li>● มีกระดานและโต๊ะอาจารย์อยู่ด้านหน้าห้อง</li> <li>● มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>● มีช่องแสง / หน้าต่างที่ผนัง 1 ด้าน</li> </ul>	<p><b>แบบที่ 2. ห้องเรียนปฏิบัติการComputer ของอาคารเรียนที่ออกแบบใหม่</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ขนาดพื้นที่ 12 ม. X 10 ม. (120 ตรม.)</li> <li>● ห้องเรียนความจุ 50 ที่นั่ง</li> <li>● มีทางเดินกลาง และด้านหลัง</li> <li>● แบ่งเครื่อง Computer ออกเป็นด้านละ 5 ที่นั่ง</li> <li>● มีกระดานและโต๊ะอาจารย์อยู่ด้านหน้าห้อง</li> <li>● มีประตูเข้าออก 2 ทาง</li> <li>● มีช่องแสง / หน้าต่างที่ผนัง 1 ด้าน</li> </ul>
<p>หากท่านพึงพอใจใน <u>แบบที่ 1</u> กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>	<p>หากท่านพึงพอใจใน <u>แบบที่ 2</u> กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>









<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>ผังแม่บทแบบที่ 1</b>  <b>ผังแม่บทราชภัฏนครสวรรค์ในปัจจุบัน</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>	<p>หากท่านพึงพอใจใน <b>ผังแม่บทแบบที่ 2</b>  <b>ผังแม่บทราชภัฏนครสวรรค์ ย่านมัทรี</b>          กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมนี้ <input type="checkbox"/></p>

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อประเมินระดับความคิดเห็น <u>ในรูปแบบที่ท่านเลือก</u> (5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย , 1 = น้อยที่สุด)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การวางตำแหน่งอาคารเรียนในผังแม่บทอาคาร มีความชัดเจน เป็นระเบียบ					
2. การเดินจากคณะวิชาต่างๆ ไปเรียนในแต่ละอาคาร ใช้ระยะเวลาเหมาะสม เพียงใด					
3. ระดับความเหนื่อยสำหรับการเดิน ในระหว่างอาคารต่างๆ (5 = เหนื่อยน้อยที่สุด, 4 = เหนื่อยน้อย , 3 = เหนื่อยปานกลาง , 2 = เหนื่อยมาก , 1 = เหนื่อยมากที่สุด)					
5. ความชัดเจนของเส้นทางการเดินไปสู่อาคารต่างๆ					
6. ท่านมีความพึงพอใจต่อตำแหน่งของอาคารเรียนรวม					
7. ท่านมีความพึงพอใจต่อตำแหน่งของอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
8. ท่านมีความพึงพอใจต่อตำแหน่งของอาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
9. ท่านคิดว่ารูปแบบผังที่ท่านเลือกสามารถนำไปปรับใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆได้					
10. ท่านคิดว่ารูปแบบผังนี้เป็นรูปแบบที่กระชับ พอเพียง ต่อการเรียนการสอน					

ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบแผนผังอาคารอย่างไร

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นายพงษ์ทอง คำเลิศ

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสถาปัตยกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา  
ปีการศึกษา 2536

สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขา  
สถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2538

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved