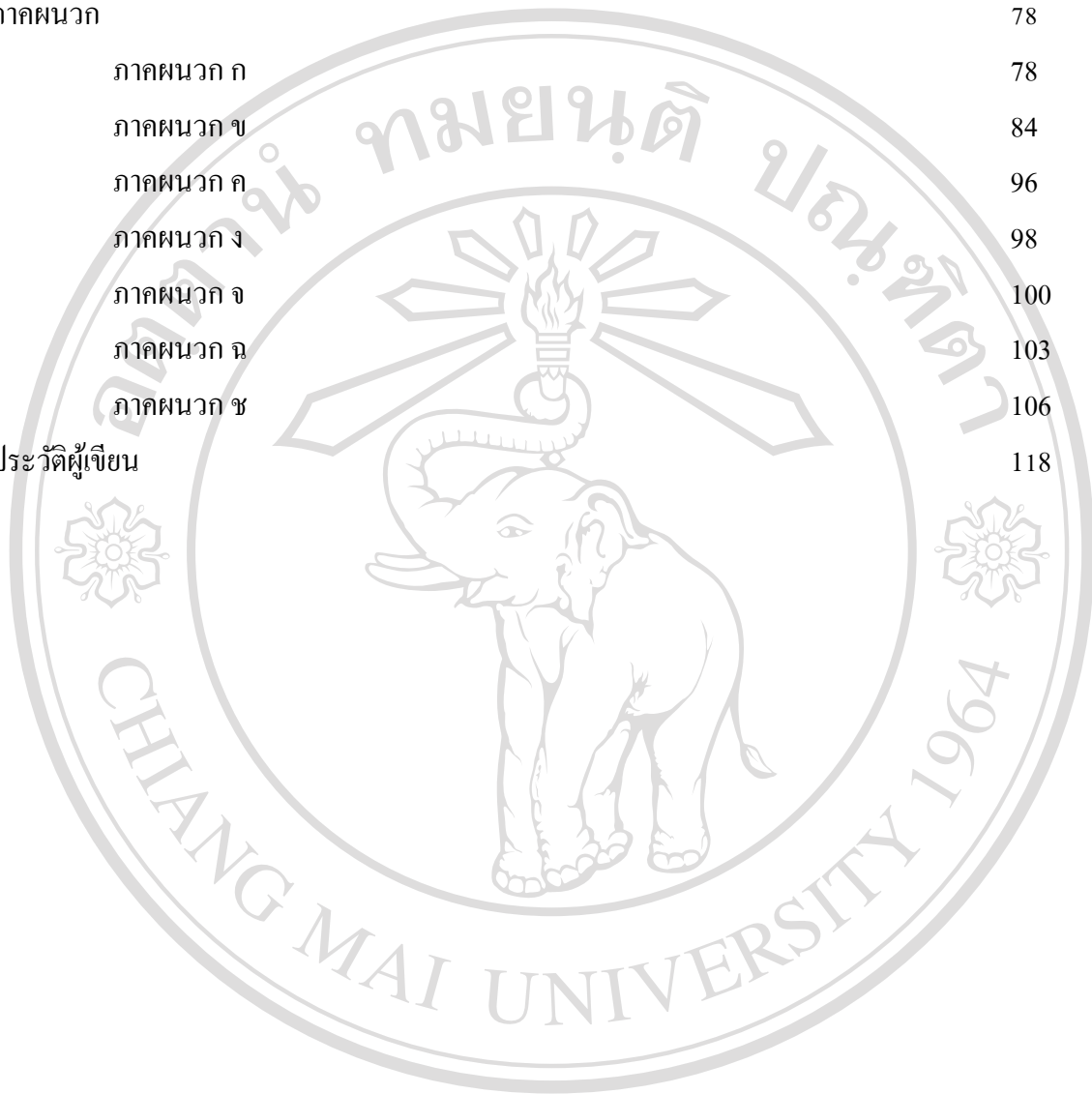


สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วิยรุ่น	9
การรับรู้ความรู้สึก	11
กิจกรรมขามว่าง	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	33
รูปแบบการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	37
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 5 อภิปรายผลการศึกษา สรุป และข้อเสนอแนะ	56
สรุป	56
อภิปรายผลการศึกษา	62
ข้อเสนอแนะ	68

บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	84
ภาคผนวก ค	96
ภาคผนวก ง	98
ภาคผนวก จ	100
ภาคผนวก ฉ	103
ภาคผนวก ช	106
ประวัติผู้เขียน	118



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดง Dunn’s model of sensory processing	14
2 เปรียบเทียบเครื่องมือ Adolescent/Adult Sensory Profile กับ TSPA	17
3 แสดงค่าความสอดคล้องภายในของแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง	40
4 แสดงค่าความสอดคล้องภายในของแบบประเมิน TSPA	41
5 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	47
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของความชอบทางการรับรู้รู้สึก	48
7 แสดงจำนวนของกลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย ที่ชอบการรับรู้รู้สึกในแต่ละด้าน	49
8 แสดงจำนวนของกลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย ที่มีระดับการรับรู้รู้สึกในแต่ละด้าน	50
9 แสดงรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง	51
10 แสดงจำนวนวัยรุ่นตอนปลายที่ให้คะแนนแต่ละคำถามตามหมวดกิจกรรมยามว่าง	52
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในจากแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง	53
12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้รู้สึกกับรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง	54
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้รู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมว่าง โดยแยกตามการรับรู้รู้สึกแต่ละด้าน	55
14 คะแนนความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่น	80
15 ผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่น	97
16 ผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินรูปแบบการรับรู้รู้สึกเพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย	99

ลิขสิทธิ์สงวนลิขสิทธิ์ของใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมกีฬาของวัยรุ่นตอนปลาย	107
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมกลางแจ้งของวัยรุ่นตอนปลาย	108
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมออกกำลังกายของวัยรุ่นตอนปลาย	109
20	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมการผ่อนคลายของวัยรุ่นตอนปลาย	110
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมทางปัญญาของวัยรุ่นตอนปลาย	112
22	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมการสร้างสรรค์ของวัยรุ่นตอนปลาย	113
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมทางสังคมของวัยรุ่นตอนปลาย	114
24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สื่อกและรูปแบบ ความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมชมรม/คลับของวัยรุ่นตอนปลาย	116

สารบัญภาพ

ภาพ

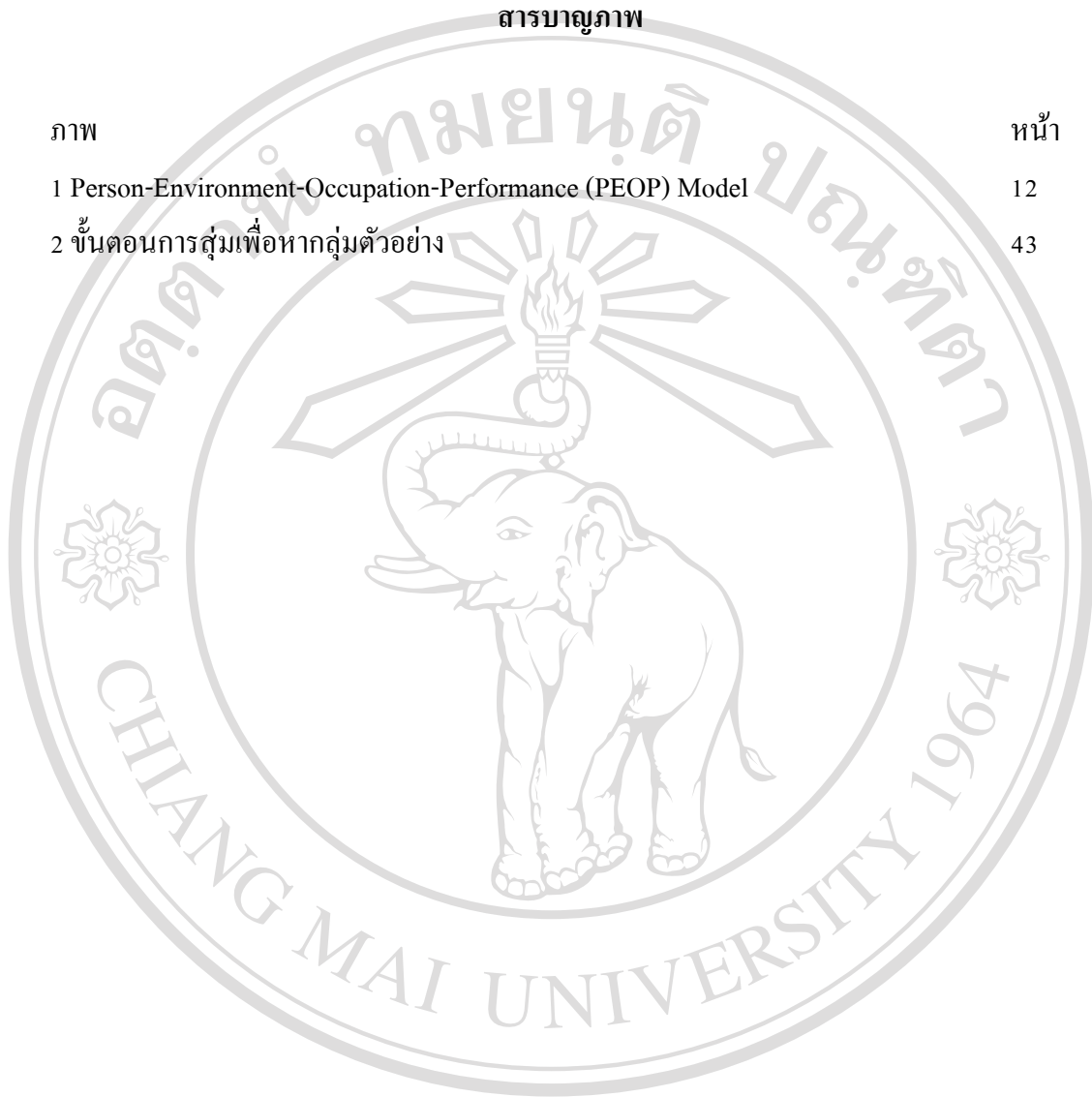
1 Person-Environment-Occupation-Performance (PEOP) Model

2 ขั้นตอนการสุ่มเพื่อหากลุ่มตัวอย่าง

หน้า

12

43



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved