



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

ตารางคะแนนความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 14 คะแนนความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่น

กิจกรรมกีฬา		กิจกรรมกลางแจ้ง	
หัวข้อย่อย	IOC	หัวข้อย่อย	IOC
1. ฟุตบอล (ซ็อกเกอร์)	1	17. จักรยานภูเขา / บีเอ็มเอ็กซ์	1
2. ตะกร้อ	1	18. เอทีวี / มอเตอร์ไซด์วิบาก	1
3. อเมริกันฟุตบอล / รักบี้	1	19. แคมป์ปิ้ง	1
4. เบสบอล/ซอฟท์บอล	1	20. เดินป่า / ปีนเขา	1
5. สกิกี้	1	21. ตกปลา	1
6. บาสเกตบอล	1	22. ทำสวน	1
7. วอลเลย์บอล	1	23. เลี้ยงสัตว์	0.33
8. แฮนด์บอล	1	24. เรือใบ / เรือพาย / แคนู / คายัค	1
9. แบดมินตัน	1	25. เจตสกี	1
10. เทนนิส	1	26. ขี่ม้า	1
11. เทเบิลเทนนิส	1	27. กอล์ฟ	0.67
12. สควอช	1		
13. เปตอง	1		
14. ยิงธนู	1		
15. ยิงปืน / บีบีกัน / เพนทบอล	0.67		
16. กีฬา	1		

กิจกรรมออกกำลังกาย

กิจกรรมการผ่อนคลาย

หัวข้อย่อย	IOC	หัวข้อย่อย	IOC
28. ปั่นจักรยาน	1	39. ดูโทรทัศน์	1
29. สเก็ต / สเก็ตน้ำแข็ง / สเก็ตบอร์ด / โรลเลอร์เบลด	1	40. ฟังเพลง	1
30. ว่ายน้ำ	1	41. คุยโทรศัพท์	1
31. จ็อกกิ้ง	1	42. เล่นวิดีโอเกมส์	1
32. แอโรบิก	1	43. เล่นเกมส์ออนไลน์	1
33. ยิมนาสติก	1	44. นอนเล่น	1
34. เขียวรีลิตเตอร์	0	45. นั่งรถเล่น	1
35. ศิลปะป้องกันตัว	1	46. อาบแดด	1
36. เดินเร็ว	1	47. โยคะ	1
37. ยกน้ำหนัก	0.67	48. สปา / นวด	1
38. เข้าฟิตเนส	1	49. นั่งสมาธิ	1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

กิจกรรมทางปัญญา

กิจกรรมการสร้างสรรค์

หัวข้อย่อย	IOC
50. อ่านหนังสือ	1
51. ใช้คอมพิวเตอร์	1
52. ฟีกฝน/ค้นคว้า/หาข้อมูลทาง คณิตศาสตร์	1
53. ฟีกฝน/ค้นคว้า/หาข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์	1
54. ฟีกฝน/ค้นคว้า/หาข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์	1
55. ฟีกฝน/ค้นคว้า/หาข้อมูลทาง วรรณกรรม	1
56. ฟีกฝน/ค้นคว้า/หาข้อมูลทาง การเมือง	1
57. โต้ว่าที	1
58. เข้าร่วมพิธีภัณฑ์/งาน ศิลปะ	0.67

หัวข้อย่อย	IOC
59. วาดภาพ / ระบายสี	1
60. ทำอาหาร / ทำขนม	1
61. ทำเครื่องประดับ	1
62. ทำงานไม้	1
63. เล่นเครื่องดนตรี / แต่งเพลง	1
64. สร้างโมเดล / ต่อหุ่นจำลอง- พาหนะบังคับ	1
65. แต่งหนังสือ / บทกวี	1
66. เย็บปัก / นิตติ้ง	1
67. ถ่ายภาพ	1
68. สะสมแสตมป์ / ของสะสม	0

กิจกรรมทางสังคม

หัวข้อย่อย	IOC
69. ออกไปเที่ยวเล่นข้างนอกกับเพื่อน	1
70. ไปดูภาพยนตร์ / ละครเวที / คอนเสิร์ต	0.67
71. ออกไปทานอาหารนอกบ้าน	1
72. ไปช้อปปิ้ง	1
73. ไปชายหาด / แม่น้ำ / ทะเลสาบ	0.67
74. สวนสนุก	1
75. ไปเดินป่า	1
76. ออกเคท	1
77. ไปดูการแข่งขันกีฬา	1
78. เล่นสนุกเกอร์ / บิลเลียด	1
79. โบว์ลิ่ง	1
80. เล่นเกมกระดาน / การ์ดเกม / ไพ่	1
81. เพลิดเพลินวันหยุด	1
82. ไปพักร้อน	0.67
83. ไปปาร์ตี้ / สังสรรค์	1
84. เยี่ยมญาติ	1
85. ทำอาหารนอกบ้าน / ปิกนิก / บาร์บีคิว	1
86. ไปวัด / โบสถ์	1
87. สังคมออนไลน์ / โซเชียลเน็ตเวิร์ก	1

กิจกรรมชมรม/คลับ

หัวข้อย่อย	IOC
88. ลูกเสือ / ร.ด. / ยูวกาชาด	1
89. ชมรมดนตรี / วงดนตรี	1
90. ชมรมศิลปะ	1
91. กลุ่มเยาวชน	1
92. ชมรมวิชาการ	1
93. คอร์ส/ประสานเสียง/ชมรมเชียร์	1
94. ชมรมการแสดง	1
95. ชมรมภาษา	1
96. ชมรมศาสนา	1
97. ชมรมห้องสมุด	1
98. ชมรมอาสา	1
99. คณะกรรมการนักเรียน	1
100. ชมรมเดินป่า	1



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง ของวัยรุ่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 8 หมวดกิจกรรม (รวมทั้งหมด 97 กิจกรรม)

กิจกรรมแต่ละข้อ ประกอบด้วย 4 คำถาม

โดยสองคำถามแรกที่คุณต้องตอบ จะเกี่ยวกับ :

1. คุณสนใจในกิจกรรมนี้ มากแค่ไหน?
2. คุณทำกิจกรรมนี้ บ่อยแค่ไหน?

ถ้าคุณเคยทำกิจกรรมนี้, กรุณาตอบสองคำถามสุดท้ายของกิจกรรมนี้ด้วย

แต่ถ้าคุณไม่เคยทำกิจกรรมนี้ ไม่ต้องตอบสองคำถามหลัง ให้ข้ามไปตอบคำถามในกิจกรรมถัดไป

กรุณาทำเครื่องหมาย คำถามละ 1 ตัวเลือกเท่านั้น

คำถามทั้งหมดเป็นการถามเกี่ยวกับความรู้สึก จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

ในตอนท้าย คุณสามารถเพิ่มกิจกรรมที่คุณทำอยู่ แต่ไม่ปรากฏในแบบสอบถามนี้ได้

ชื่อ..... วันที่.....

อายุ.....ปี วันเกิด..... กำลังเรียนอยู่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่..... เพศ ชาย

หญิง

หมวดที่ 1 : กิจกรรมกีฬา

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
1. ฟุตบอล (ซ็อกเกอร์)														
2. ตะกร้อ														
3. อเมริกันฟุตบอล / รักบี้														
4. เบสบอล / ซอฟท์บอล														
5. สอกกี														
6. บาสเกตบอล														
7. วอลเลย์บอล														
8. แอสน์บอล														
9. แบดมินตัน														
10. เทนนิส														
11. เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)														
12. สควอช														
13. เปตอง														
14. ยิงธนู														
15. ยิงปืน/บีบีกัน/ฟันบอล														
16. กรีฑา														

หมวดที่ 2 : กิจกรรมกลางแจ้ง

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็ก น้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
17. จักรยานภูเขา														
18. รถเอทีวี / มอเตอร์ไซค์วิบาก														
19. แคมป์														
20. เดินป่า / ปีนเขา														
21. ตกปลา														
22. ทำสวน														
23. แล่นเรือ (เรือใบ / เรือ พาย / แคนู / คายัค)														
24. เจตสกี														
25. ขี่ม้า														
26. กอล์ฟ														

หมวดที่ 3 : กิจกรรมออกกำลังกาย

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
27. ปั่นจักรยาน														
28. สเก็ต / สเก็ตน้ำแข็ง / สเก็ตบอร์ด / โรลเลอร์เบลด														
29. วายน้ำ														
30. จ็อกกิ้ง														
31. แอโรบิค														
32. ยิมนาสติก														
33. ศิลปะป้องกันตัว														
34. เดินเร็ว														
35. ขกน้ำหนัก														
36. เข้าฟิตเนส														

หมวดที่ 4 : กิจกรรมการผ่อนคลาย

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็ก น้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
37. ดูโทรทัศน์														
38. ฟังเพลง														
39. คุยโทรศัพท์														
40. เล่นวิดีโอเกมส์														
41. เล่นเกมส์ออนไลน์														
42. นอนเล่น														
43. นั่งรถเล่น														
44. อาบแดด														
45. โยคะ														
46. สปา/ นวด														
47. นั่งสมาธิ														

หมวดที่ 5 : กิจกรรมทางปัญญา

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็ก น้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
48. อ่านหนังสือ														
49. ใช้คอมพิวเตอร์														
50. ศึกษาข้อมูล /ความรู้ ทางคณิตศาสตร์														
51. ศึกษาข้อมูล /ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์														
52. ศึกษาข้อมูล /ความรู้ ทางประวัติศาสตร์														
53. ศึกษาข้อมูล /ความรู้ ทางวรรณกรรม														
54. ศึกษาข้อมูล /ความรู้ ทางการเมือง														
55. ได้วาที														
56. เข้าร่วมพิพิธภัณฑ์ / งานศิลปะ														

หมวดที่ 6 : กิจกรรมการสร้างสรรค์

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
57. วาดภาพ / ระบายสี														
58. ทำอาหาร / ทำขนม														
59. ทำเครื่องประดับ														
60. ทำงานไม้														
61. เล่นเครื่องดนตรี / แต่งเพลง														
62. สร้างโมเดล / ต่อหุ่นจำลอง-ยานบังคับ														
63. แต่งหนังสือ / บทกวี														
64. เย็บปัก / นิตติ้ง														
65. ถ่ายภาพ														

หมวดที่ 7 : กิจกรรมทางสังคม

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็ก น้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
66. ออกไปเที่ยวเล่น ข้างนอกกับเพื่อน														
67. ไปดูภาพยนตร์ / ละครเวที / คอนเสิร์ต														
68. ออกไปทานอาหาร นอกบ้าน														
69. ไปช้อปปิ้ง														
70. ไปทะเล / ชายหาด / แม่น้ำ / ทะเลสาบ														
71. ไปสวนสนุก														
72. ไปเดินป่า														
73. ออกเดท														
74. ไปดูการแข่งขันกีฬา														
75. เล่นสνούเกอร์ / บิลเลียด														
76. โบว์ลิ่ง														
77. เกมกระดาน / การ์ด / ไพ่														

หมวดที่ 7 : กิจกรรมทางสังคม (ต่อ)

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
78. เติมน้ำมันรถยนต์														
79. ไปพักผ่อน														
80. ไปปาร์ตี้ / สังสรรค์														
81. ไปเยี่ยมเยียนญาติ														
82. ทำอาหารนอกบ้าน / ปิกนิก / บาร์บีคิว														
83. ไปวัด / โบสถ์														
84. สังคมออนไลน์ / โซเชียลเน็ตเวิร์ก														

หมวดที่ 8 : กิจกรรมชมรม / คลับ

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้แค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
85. ลูกเสือ/ ร.ด./ ยุวกาชาด														
86. ชมรมดนตรี / วงดนตรี														
87. ชมรมศิลปะ														
88. กลุ่มเยาวชน														
89. ชมรมวิชาการต่าง ๆ														
90. ชมรมเชียร์ / คอรัส / ประสานเสียง														
91. ชมรมการแสดง														
92. ชมรมภาษาต่าง ๆ														
93. ชมรมศาสนาต่าง ๆ														
94. ชมรมห้องสมุด / บรรณารักษ์														
95. ชมรมอาสา														
96. คณะกรรมการนักเรียน														
97. ชมรมเดินป่า														

กิจกรรมยามว่างอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

	กิจกรรมนี้ คุณสนใจแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณทำบ่อยแค่ไหน					กิจกรรมนี้ คุณทำได้ดีแค่ไหน			กิจกรรมนี้ คุณพึงพอใจแค่ไหน		
	สนใจ มาก	เล็กน้อย	ไม่ สนใจ	3-7ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /สัปดาห์	1-2ครั้ง /เดือน	<1ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	ดีมาก	ดี	ไม่ดี	มาก	บ้าง	ไม่เลย
.....														
.....														
.....														



ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องภายในของแบบประเมินรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องภายใน โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค และเกณฑ์การพิจารณาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตามการเรตต์ (1)

ค่าความสอดคล้องภายในตั้งแต่ 0.00 ถึง 0.20 ถือว่ามีค่าความเที่ยงต่ำมากหรือไม่
มีเลย

ค่าความสอดคล้องภายในตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.40 ถือว่ามีค่าความเที่ยงต่ำ

ค่าความสอดคล้องภายในตั้งแต่ 0.41 ถึง 0.70 ถือว่ามีค่าความเที่ยงปานกลาง

ค่าความสอดคล้องภายในตั้งแต่ 0.71 ถึง 1.00 ถือว่ามีค่าความเที่ยงสูง

ตาราง 15 ผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

คำถามที่ 1	α	ICC	คำถามที่ 2	α	ICC
กิจกรรมกีฬา	0.89	สูง	กิจกรรมกีฬา	0.85	สูง
กิจกรรมกลางแจ้ง	0.90	สูง	กิจกรรมกลางแจ้ง	0.92	สูง
กิจกรรมออกกำลังกาย	0.76	สูง	กิจกรรมออกกำลังกาย	0.86	สูง
กิจกรรมการผ่อนคลาย	0.76	สูง	กิจกรรมการผ่อนคลาย	0.73	สูง
กิจกรรมทางปัญญา	0.78	สูง	กิจกรรมทางปัญญา	0.86	สูง
กิจกรรมการสร้างสรรค์	0.81	สูง	กิจกรรมการสร้างสรรค์	0.87	สูง
กิจกรรมทางสังคม	0.94	สูง	กิจกรรมทางสังคม	0.92	สูง
กิจกรรมชมรม/คลับ	0.87	สูง	กิจกรรมชมรม/คลับ	0.90	สูง

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน พบว่า คำถามเรื่องความสนใจในกิจกรรมยามว่าง มีค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.76 - 0.94 อยู่ในระดับสูง โดยคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมทางสังคมมีค่าความเที่ยงสูงสุด รองลงมาคือกิจกรรมกลางแจ้ง โดยกิจกรรมออกกำลังกายและกิจกรรมการผ่อนคลายมีค่าความเที่ยงต่ำสุด ส่วนคำถามเรื่องความถี่ในการทำกิจกรรมยามว่าง มีค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.73 - 0.92 อยู่ในระดับสูง ส่วนคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมทางสังคมมีค่าความเที่ยงสูงสุด รองลงมาคือกิจกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง โดยกิจกรรมการผ่อนคลายมีค่าความเที่ยงต่ำสุด



ภาคผนวก ง

ผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินรูปแบบการรับ
ความรู้สึกรเพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 16 ผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินรูปแบบการรับรู้ความรู้สึกเพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

ความชอบทางการรับรู้รู้สึก (sensory preference)	α	ICC	ระดับการรับรู้รู้สึก (sensory threshold)	α	ICC
การมองเห็น (sight)	0.86	สูง	การรับรส (taste)	0.77	สูง
การได้ยิน (sound)	0.83	สูง	การมองเห็น (sight)	0.70	ปานกลาง
การรับกลิ่น (smell)	0.75	สูง	การรับกลิ่น (smell)	0.66	ปานกลาง
การเคลื่อนไหว (movement)	0.74	สูง	การได้ยิน (sound)	0.65	ปานกลาง
การรับรส (taste)	0.69	ปานกลาง	กายสัมผัส (touch)	0.61	ปานกลาง
กายสัมผัส (touch)	0.60	ปานกลาง	การเคลื่อนไหว (movement)	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในพบว่า เครื่องมือชุดที่ 1 ความชอบทางการรับรู้รู้สึก มีค่าความสอดคล้องภายในอยู่ระหว่าง 0.60 – 0.86 อยู่ในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง โดยคำถามเกี่ยวกับการรับรู้รู้สึกด้านการมองเห็นสูงสุด รองลงมาคือด้านการได้ยิน การรับกลิ่น การเคลื่อนไหว การรับรส และกายสัมผัส ตามลำดับ ส่วนเครื่องมือชุดที่ 2 ระดับการรับรู้รู้สึก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.54 - 0.77 อยู่ในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง โดยคำถามเกี่ยวกับระดับการรับรู้รู้สึกด้านการรับรสมีค่าสูงสุด รองลงมาคือด้านการมองเห็น การรับกลิ่น การได้ยิน กายสัมผัส และ การเคลื่อนไหว ตามลำดับ



ภาคผนวก จ
หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย
(Informed consent form)

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาว.....
อาศัยอยู่.....แสดงเจตนายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยเรื่อง
รูปแบบการรับรู้สื่อกและความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่นตอนปลาย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

โดยผู้วิจัย คือ นายภูทัย จิตตรง ได้อธิบายต่อข้าพเจ้าเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ตามรายละเอียด
เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัยที่แนบมา ผู้วิจัยยินดีที่จะตอบข้อสงสัย คำถามใดๆที่ข้าพเจ้าอาจมี
ตลอดระยะเวลาในการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ
ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ จะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปแบบของการ
สรุปผลการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้ายินยอมด้วยความสมัครใจที่จะเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ และข้าพเจ้าสามารถที่จะ
ถอนตัวออกจากกรวิจัยครั้งนี้เมื่อใดก็ได้ หากข้าพเจ้ามีข้อสงสัยหรือคำถามใดๆเกี่ยวกับการศึกษานี้
หรือต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมสามารถติดต่อ นายภูทัย จิตตรง โทรศัพท์ 081-7744-169
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและเข้าใจชัดเจนแล้ว ข้าพเจ้าลงนามในใบยินยอมด้วยความเต็มใจ
และจะได้รับสำเนาเก็บไว้ 1 ชุด

ลงชื่ออาสาสมัคร.....ว/ค/ป.....

ชื่อ-สกุลตัวบรรจง (.....)

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....ว/ค/ป.....

ชื่อ-สกุลตัวบรรจง (.....)

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

ลงนาม.....ผู้วิจัย

ลงนาม.....พยาน

ลงนาม.....พยาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หนังสือแสดงความยินยอมการเข้าร่วมโครงการวิจัย

สำหรับบุคคลที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ

สำหรับครู/ผู้ปกครองอาสาสมัคร

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....อายุ.....ปี
มีความสัมพันธ์เป็น.....ของนักเรียน ข้าพเจ้ายินยอมให้นักเรียน/บุตรหลาน เข้าร่วมโครงการวิจัยดังกล่าว

ลงนาม.....(ครู/ผู้ปกครองนักเรียน)
วันที่.....

กรณีที่ผู้ปกครองไม่สามารถอ่านหรือเขียนได้

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมให้ข้าพเจ้าเข้าใจแล้ว ข้าพเจ้ายินยอมให้บุตรหลานเข้าร่วมโครงการวิจัยดังกล่าว จึงได้ลงนามหรือพิมพ์ลายนิ้วมือในใบยินยอมนี้ด้วยความเข้าใจ

พิมพ์ลายนิ้วมือ.....(ผู้ปกครองนักเรียน)
(.....)
วันที่.....

ลงนาม.....(พยาน) ลงนาม.....(นักวิจัย)
(.....) (.....)
วันที่..... วันที่.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก จ

แบบประเมินรูปแบบการรับความรู้สึก เพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ชื่อ.....

แบบประเมินรูปแบบการรับรู้รู้สึก

Module I : Sensory Preference

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านเป็นมากที่สุด

การมองเห็น (Sight)						
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เคย	น้อย ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุก ครั้ง
1.	ชอบให้มีผู้คนอยู่รายรอบตัว					
2.	ชอบมองผู้คนหรือยานพาหนะที่ผ่านไปมา					
3.	ชอบอยู่ในที่โล่งแจ้ง					
4.	ชอบอยู่ในที่ ที่มีผู้คนพลุกพล่าน					
5.	ชอบแต่งกายด้วยโทนสีสดใส					
6.	ชอบมองคนที่แต่งกายด้วยโทนสีสดใส					
7.	ชอบดูโทรทัศน์หรือภาพยนตร์					
8.	ชอบเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ					
9.	ชอบอ่านหนังสือ					
10.	ชอบสถานที่ ที่มีการตกแต่งด้วยสีสัน หลากหลาย					

แบบประเมินรูปแบบการรับความรู้สึก

Module II : Sensory Treshold

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านเป็นมากที่สุด

การมองเห็น (Sight)						
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เคย	น้อย ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุก ครั้ง
1.	ถูกดึงความสนใจโดยสิ่งของที่มีสีสันสดใส					
2.	สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของแสงในแต่ละวันได้อย่างรวดเร็ว					
3.	สังเกตเห็นทันทีเวลามีคนเข้ามาหา					
4.	มองตามวัตถุที่เคลื่อนไหวด้วยความเร็วไม่ทัน					
5.	มองตามตัวอักษรวิ่งไม่ทัน					
6.	หลงทางเมื่อต้องไปในสถานที่ใหม่ๆ					
7.	เขียนหนังสือไม่ตรงบรรทัด					
8.	สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับคนใกล้ชิดได้ไว					
9.	เดินสะดุดขาของเครื่องใช้ภายในบ้านหรือที่ทำงาน					
10.	หาสิ่งของที่ปะปนกับของอื่นๆ ด้วยความยากลำบาก					



ภาคผนวก ข
ผลการทดสอบหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้รู้สึก
และรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างของวัยรุ่นตอนปลาย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมกีฬาของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.17**	0.03	0.11*	0.04
SPSO	0.06	-0.07	0.05	0.09
SPSM	0.03	-0.09	0.00	0.05
SPTA	0.10	0.07	0.02	0.05
SPTO	0.10	-0.01	0.08	0.10
SPMO	0.26**	0.21**	0.11*	0.07
STSI	-0.19**	-0.21**	-0.18**	-0.16**
STSO	-0.06	-0.09	-0.11*	-0.02
STSM	-0.12*	-0.03	-0.16**	-0.18**
STTA	0.02	0.03	-0.07	-0.07
STTO	-0.02	-0.06	-0.04	-0.04
STMO	-0.16**	-0.12*	-0.03	-0.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกีฬาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจในกีฬา ($r=0.17$, $p<0.01$) ความชอบทางการได้ยินกับความพึงพอใจในกิจกรรมกีฬา ($r=0.11$, $p<0.05$) และความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการทำกิจกรรมกีฬา ($r=0.26$, $p<0.01$; $r=0.21$, $p<0.01$; $r=0.11$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สึกพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมกีฬา โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สึกทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกีฬา ($r=-0.19$, $p<0.01$; $r=-0.21$, $p<0.01$; $r=-0.18$, $p<0.01$; $r=-0.16$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สึกทางการได้ยินกับความสนใจในกีฬา ($r=-0.11$, $p<0.05$) ระดับการรับรู้สึกทางการได้กลิ่นกับความสนใจ ความสามารถและความพึงพอใจในกีฬา ($r=-0.12$,

$p < 0.05$; $r = -0.16$, $p < 0.01$; $r = -0.18$, $p < 0.01$) และระดับการรับรู้สึกทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ ($r = -0.16$, $p < 0.01$; $r = -0.12$, $p < 0.05$ ตามลำดับ)

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมขามว่างประเภทกิจกรรมกลางแจ้งของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.19**	0.10	0.05	0.06
SPSO	0.12*	0.01	0.06	0.07
SPSM	0.09	0.06	0.13*	0.07
SPTA	0.13*	0.17**	0.07	0.01
SPTO	0.16**	0.12*	0.06	0.02
SPMO	0.29**	0.21**	0.04	-0.03
STSI	-0.10	-0.19**	-0.23**	-0.20**
STSO	-0.01	-0.05	-0.19**	-0.14*
STSM	-0.12*	-0.09	-0.13*	-0.08
STTA	-0.07	-0.04	-0.05	-0.15*
STTO	0.04	-0.04	-0.09	-0.03
STMO	-0.14**	-0.17**	-0.06	-0.10

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.19$, $p < 0.01$) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.12$, $p < 0.05$) ความชอบทางการได้กลิ่นกับความสนใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.13$, $p < 0.05$) ความชอบทางการรับรสกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.13$, $p < 0.05$; $r = 0.17$, $p < 0.01$) ความชอบทางการสัมผัสกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.16$, $p < 0.01$; $r = 0.12$, $p < 0.05$) ความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = 0.29$, $p < 0.01$; $r = 0.21$, $p < 0.01$ ตามลำดับ)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สีกพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมกลางแจ้ง โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สีกทางการมองเห็นกับความถี่ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = -0.18, p < 0.01$; $r = -0.26, p < 0.01$; $r = -0.19, p < 0.01$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สีกทางการได้ยินกับความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = -0.19, p < 0.01$; $r = -0.14, p < 0.05$) ระดับการรับรู้สีกทางการได้กลิ่นกับความสนใจ ความสามารถในการกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = -0.12, p < 0.05$; $r = -0.13, p < 0.01$) และระดับการรับรู้สีกทางการรับรสกับความพึงพอใจในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = -0.15, p < 0.05$) ระดับการรับรู้สีกทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจ ความถี่ในกิจกรรมกลางแจ้ง ($r = -0.14, p < 0.01$; $r = -0.17, p < 0.01$ ตามลำดับ)

ตาราง 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สีกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมออกกำลังกายของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.22**	0.14**	0.12*	0.03
SPSO	0.18**	0.09	0.10	0.07
SPSM	0.15**	0.14**	0.07	0.04
SPTA	0.11*	0.12*	-0.00	-0.01
SPTO	0.17**	0.19**	0.10	0.05
SPMO	0.19**	0.19**	0.08	0.03
STSI	-0.15**	-0.20**	-0.23**	-0.15**
STSO	0.00	-0.05	-0.17**	-0.08
STSM	-0.11*	-0.10	-0.17**	-0.15**
STTA	-0.15	-0.02	-0.11*	-0.03
STTO	-0.01	-0.04	-0.03	-0.05
STMO	-0.13*	-0.19**	-0.07	-0.04

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สีกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมออกกำลังกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการกิจกรรมออกกำลังกาย ($r =$

0.22, $p < 0.01$; $r = 0.14$, $p < 0.01$; $r = 0.12$ $p < 0.05$) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = 0.18$, $p < 0.01$) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = 0.15$, $p < 0.01$; $r = 0.14$ $p < 0.01$) ความชอบทางการรับรสกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = 0.11$ $p < 0.05$); $r = 0.12$ $p < 0.05$) ความชอบทางการสัมผัสกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = 0.17$, $p < 0.01$; $r = 0.19$, $p < 0.01$) ความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ในการทำกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = 0.19$, $p < 0.01$; $r = 0.19$, $p < 0.01$ ตามลำดับ)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้รู้สึกพบที่มีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมออกกำลังกาย โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้รู้สึกทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = -0.15$, $p < 0.01$; $r = -0.20$, $p < 0.01$; $r = -0.23$, $p < 0.01$; $r = -0.15$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้รู้สึกทางการได้ยินกับความสามารถในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = -0.17$, $p < 0.01$) ระดับการรับรู้รู้สึกทางการได้กลิ่นกับความสนใจความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = -0.11$, $p < 0.05$; $r = -0.17$, $p < 0.01$; $r = -0.15$, $p < 0.05$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้รู้สึกทางการรับรสกับความสามารถในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = -0.11$, $p < 0.05$) ระดับการรับรู้รู้สึกทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมออกกำลังกาย ($r = -0.13$, $p < 0.05$; $r = -0.19$, $p < 0.01$ ตามลำดับ)

ตาราง 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้รู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมการผ่อนคลายของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.28**	0.18**	0.16**	0.13*
SPSO	0.29**	0.22**	0.24**	0.14**
SPSM	0.25**	0.17**	0.09	0.11*
SPTA	0.16**	0.15**	0.14**	0.03
SPTO	0.26**	0.22**	0.20**	0.13*
SPMO	0.23**	0.21**	0.19**	0.13*
STSI	-0.05	-0.11*	-0.11*	-0.06
STSO	0.10	0.03	0.00	0.09

ตาราง 20 (ต่อ)

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
STSM	-0.10	-0.02	-0.16**	-0.03
STTA	0.03	0.06	-0.02	0.00
STTO	-0.05	-0.10	-0.07	0.02
STMO	-0.02	0.01	-0.03	0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้รู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมการผ่อนคลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.28, p<0.01$; $r=0.15, p<0.01$; $r=0.16, p<0.01$; $r=0.13, p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.29, p<0.01$; $r=0.22, p<0.01$; $r=0.24, p<0.01$; $r=0.14, p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจ ความถี่และความพึงพอใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.24, p<0.01$; $r=0.17, p<0.01$; $r=0.11, p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับรสกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการผ่อนคลาย ($r=0.16, p<0.01$; $r=0.15, p<0.01$; $r=0.14, p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการสัมผัสกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.26, p<0.01$; $r=0.22, p<0.01$; $r=0.20, p<0.01$; $r=0.13, p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.23, p<0.01$; $r=0.21, p<0.01$; $r=0.19, p<0.01$; $r=0.13, p<0.05$ ตามลำดับ)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้รู้สึกพบที่มีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมการผ่อนคลาย โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สึกทางการมองเห็นกับความถี่และความสามารถในการผ่อนคลาย ($r=-0.11, p<0.05$; $r=-0.11, p<0.05$) ระดับการรับรู้ความรู้สึกทางการได้ยินกับความถี่และความสามารถในการผ่อนคลาย ($r=-0.16, p<0.01$)

ตาราง 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมทางปัญญาของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.16**	0.12*	-0.05	-0.04
SPSO	0.18**	0.11*	-0.01	-0.02
SPSM	0.16**	0.10	-0.03	-0.01
SPTA	0.08	0.06	-0.00	0.03
SPTO	0.14**	0.08	0.04	0.01
SPMO	0.10	0.06	0.07	-0.01
STSI	-0.20**	-0.23**	-0.12*	-0.08
STSO	-0.06	-0.13*	-0.06	0.01
STSM	-0.17**	-0.15**	-0.15**	-0.07
STTA	-0.10	-0.05	-0.06	-0.06
STTO	0.00	-0.05	-0.02	0.03
STMO	-0.10*	-0.10	-0.06	-0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมทางปัญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมทางปัญญา ($r=0.16$, $p<0.01$; $r=0.12$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมทางปัญญา ($r=0.18$, $p<0.01$; $r=0.11$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจ ($r=0.16$, $p<0.01$) ความชอบทางกายสัมผัสกับความสนใจในกิจกรรมการผ่อนคลาย ($r=0.14$, $p<0.01$)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สึกพบว่ามีสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมทางปัญญา โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สึกทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการกิจกรรมทางปัญญา ($r= -0.20$, $p<0.01$; $r= -0.23$, $p<0.01$; $r= -0.12$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สึกทางการได้ยินกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการกิจกรรมทางปัญญา ($r= -0.17$, $p<0.01$; $r= -0.15$, $p<0.01$; $r= -0.15$, $p<0.01$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้สึกทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจในกิจกรรมทางปัญญา ($r= -0.10$, $p<0.05$)

ตาราง 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สีกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมการสร้างสรรค์ของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.25**	0.25**	0.03	0.03
SPSO	0.26**	0.23**	0.15**	0.11*
SPSM	0.21**	0.22**	0.09	0.10
SPTA	0.02	0.04	0.08	0.12*
SPTO	0.16**	0.21**	0.12*	0.09
SPMO	0.12*	0.11*	0.03	0.03
STSI	-0.04	-0.15**	-0.18**	-0.11*
STSO	0.00	-0.03	-0.09	-0.04
STSM	-0.08	-0.06	-0.16**	-0.16**
STTA	-0.02	-0.00	-0.13*	-0.13*
STTO	0.02	0.00	-0.08	-0.08
STMO	-0.06	-0.12*	0.02	0.07

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สีกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมการสร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r=0.25$, $p<0.01$; $r=0.25$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถ และความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r=0.26$, $p<0.01$; $r=0.23$, $p<0.01$; $r=0.15$, $p<0.01$; $r=0.11$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r=0.21$, $p<0.01$; $r=0.22$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการสัมผัสกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการสร้างสรรค์ ($r=0.16$, $p<0.05$; $r=0.21$, $p<0.01$; $r=0.12$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r=0.12$, $p<0.05$; $r=0.11$, $p<0.05$ ตามลำดับ)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สีกพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมการสร้างสรรค์ โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สีกทางการมองเห็นกับความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r = -0.15$, $p<0.01$; $r = -0.18$,

$p < 0.01$; $r = -0.11$, $p < 0.05$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สึกทางกรได้กลิ่นกับความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r = -0.16$, $p < 0.01$; $r = -0.16$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้สึกทางกรรับรสกับความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมการสร้างสรรค์ ($r = -0.13$, $p < 0.05$; $r = -0.13$, $p < 0.05$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้สึกทางกรเคลื่อนไหวกับความถี่ในกิจกรรมขมว้าง ($r = -0.12$, $p < 0.05$)

ตาราง 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมขมว้างประเภทกิจกรรมทางสังคมของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.41**	0.29**	0.25**	0.20**
SPSO	0.34**	0.29**	0.30**	0.23**
SPSM	0.27**	0.24**	0.22**	0.22**
SPTA	0.16**	0.20**	0.10	0.07
SPTO	0.32**	0.36**	0.25**	0.19**
SPMO	0.22**	0.26**	0.09	0.09
STSI	-0.17**	-0.20**	-0.20**	-0.18**
STSO	0.02	0.01	-0.09	-0.01
STSM	-0.18**	-0.14**	-0.26**	-0.16**
STTA	-0.06	0.03	-0.13*	-0.11*
STTO	0.00	-0.04	-0.01	0.05
STMO	-0.07	-0.10	-0.05	-0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = 0.41$, $p < 0.01$; $r = 0.29$, $p < 0.01$; $r = 0.25$, $p < 0.01$; $r = 0.20$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการได้กลิ่นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = 0.34$, $p < 0.01$; $r = 0.29$, $p < 0.01$; $r = 0.30$, $p < 0.01$; $r = 0.23$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = 0.27$,

$p < 0.01$; $r = 0.24$, $p < 0.01$; $r = 0.22$, $p < 0.01$; $r = 0.22$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับรสกับ
 ความสนใจและความถี่ในกิจกรรมทางสังคม ($r = 0.16$, $p < 0.01$; $r = 0.20$, $p < 0.01$ ตามลำดับ)
 ความชอบทางกายสัมผัสกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทาง
 สังคม ($r = 0.32$, $p < 0.01$; $r = 0.36$, $p < 0.01$; $r = 0.25$, $p < 0.01$; $r = 0.19$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ความชอบ
 ทางการเคลื่อนไหวกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมทางสังคม ($r = 0.22$, $p < 0.01$; $r = 0.26$,
 $p < 0.01$ ตามลำดับ)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สีกพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมทาง
 สังคม โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สีกับการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่
 ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = -0.17$, $p < 0.01$; $r = -0.20$, $p < 0.01$; $r = -$
 0.20 , $p < 0.01$; $r = -0.18$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สีทางการได้กลิ่นกับความสนใจ
 ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = -0.18$, $p < 0.01$; $r = -0.14$, $p < 0.01$;
 $r = -0.26$, $p < 0.01$; $r = -0.16$, $p < 0.01$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้สีทางการรับรสกับความ
 ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมทางสังคม ($r = -0.13$, $p < 0.05$; $r = -0.11$, $p < 0.05$
 ตามลำดับ)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้สึกและรูปแบบความสนใจในกิจกรรมยามว่างประเภทกิจกรรมชมรม/คลับของวัยรุ่นตอนปลาย ใช้สถิติ Spearman rank correlation coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 0.01

	INTEREST	FREQUENCY	COMPETENCE	SATISFACTORY
SPSI	0.24**	0.13*	0.08	-0.02
SPSO	0.27**	0.11*	0.13*	0.08
SPSM	0.19**	0.16**	0.09	0.09
SPTA	-0.01	0.04	0.16**	0.09
SPTO	0.20**	0.19**	0.18**	0.11
SPMO	0.09	0.15**	0.06	-0.03
STSI	-0.13*	-0.18**	-0.26**	-0.12*
STSO	-0.06	-0.05	-0.03	-0.05
STSM	-0.13*	-0.07	-0.27**	-0.16**
STTA	0.01	0.03	-0.13*	-0.10
STTO	0.01	0.00	-0.02	-0.05
STMO	-0.07	-0.18**	-0.15**	-0.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ตัวแปรด้านความชอบทางการรับรู้สึกมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกิจกรรมชมรม/คลับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความสัมพันธ์ระหว่างความชอบทางการมองเห็นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.24$, $p<0.01$; $r=0.13$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการได้ยินกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.27$, $p<0.01$; $r=0.11$, $p<0.05$; $r=0.13$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับกลิ่นกับความสนใจและความถี่ในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.19$, $p<0.01$; $r=0.16$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการรับรสกับความความสามารถในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.16$, $p<0.01$) ความชอบทางกายสัมผัสกับความสนใจ ความถี่และความสามารถในการกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.20$, $p<0.01$; $r=0.19$, $p<0.01$; $r=0.18$, $p<0.01$ ตามลำดับ) ความชอบทางการเคลื่อนไหวกับความถี่ในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r=0.16$, $p<0.01$)

ส่วนตัวแปรด้านระดับการรับรู้สึกพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบกับกิจกรรมชมรม/คลับ โดยความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้สึกทางการมองเห็นกับความสนใจ ความถี่ ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r = -0.13$, $p<0.05$; $r = -0.18$, $p<0.01$; $r = -0.26$, $p<0.01$; $r = -0.12$, $p<0.05$ ตามลำดับ) ระดับการรับรู้สึกทางการได้ยินกับความสนใจ

ความสามารถและความพึงพอใจในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r = -0.13, p < 0.01$; $r = -0.27, p < 0.01$; $r = -0.16, p < 0.01$ ตามลำดับ) และระดับการรับรู้สึกทางอารมณ์กับการรับรู้ความสามารถในกิจกรรมชมรม/คลับ ($r = -0.13, p < 0.05$) ระดับการรับรู้สึกทางอารมณ์ที่เคลื่อนไหวกับความถี่และความสามารถในการกิจกรรมชมรม/คลับ ($r = -0.18, p < 0.01$; $r = -0.15, p < 0.01$ ตามลำดับ)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ — สกุล

นายภูทัย จิตตรง

วัน เดือน ปีเกิด

1 มกราคม 2517

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538 — 2542

นักกิจกรรมบำบัด

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2542 — ปัจจุบัน

นักวิชาการอาชีพบำบัดชานาญการ

กลุ่มงานแพทย์

โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved