

เอกสารอ้างอิง

- กฤติกา กระรัตน์. (2546). *การสำรวจอุปกรณ์การเล่นในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่*. [ภาคนิพนธ์]. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัย.
- กำพล สุอำพัน. (2536). *การเล่นในเด็กวัยต่าง ๆ*. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- การรักษาด้วยออกซิเจนแรงดันสูง [online], available: <http://www.iam.rtaf.mi.th/index> [2010, March 19].
- จิรพร ไชยเผือก. (2540). *ผลของการใช้กิจกรรมการเล่นทรายเปียกที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย*. [วิทยานิพนธ์]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2549). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- นิตา ชูโต. (2548). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัท พรีน โพร.
- เป็นเห็น [Online], Available : [www. Wikipedia. Org/](http://www.Wikipedia.Org/) เป็นเห็น
- ประภาภรณ์ กันตวงศ์. (2529). *การเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการในเด็กแรกเกิดถึงเจ็ดขวบ*. [ภาคนิพนธ์]. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2550). *หลักการและการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับทางการพยาบาลและสุขภาพ*. กรุงเทพฯ.
- มยุรี เพชรอักษร. (2544). *กรอบอ้างอิงทางจิตสังคม*. ใน วิไลวรรณ มณีจักร (บรรณาธิการ). *กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก*. เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ภาควิชากิจกรรมบำบัด: คณะเทคนิคการแพทย์.
- เมธิตา พงษ์ศักดิ์ศรี, สรินยา ศรีเพชรราชู, จิรนนท์ กริฟฟิตส์. (2551). *รูปแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด*. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ภาควิชากิจกรรมบำบัด: คณะเทคนิคการแพทย์.
- รจนา ล้าเลิศ. (2537). *รูปแบบการเล่นและช่วงความสนใจในเด็กปกติก่อนวัยเรียนและวัยเข้าเรียน*. [ภาคนิพนธ์]. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2540). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- วิไลวรรณ มณีจักร. (2544). *กรอบอ้างอิงการบำบัดทางประสาทพัฒนาการ*. ใน วิไลวรรณ มณีจักร (บรรณาธิการ) *กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก*. เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ภาควิชากิจกรรมบำบัด: คณะเทคนิคการแพทย์.

- สรินยา ศรีเพชรราช, พิรยา มั่นเขตวิทย์. (2550). กรอบปฏิบัติการทางกิจกรรมบำบัด - ตอนที่ 3. *วารสารกิจกรรมบำบัด*. 12(1), 17-28.
- สหัส เหลี่ยมสุวรรณ. (2551). *สมองพิการ ทูเลาได้หาการรักษาทันที่*. นิตยสารรักลูก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รักลูก.
- สร้อยสุดา วิทยากร. (2544). กรอบอ้างอิงการผสมผสานความรู้สึกของสมอง. ใน วิไลวรรณ มณีจักร (บรรณาธิการ) *กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก*. เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ภาควิชา กิจกรรมบำบัด: คณะเทคนิคการแพทย์.
- สุดี ศรีเลณวัติ. (2530). *จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก*. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- เสกสรรค์ นิลสุวรรณ โฆษิต. (2546). *การเล่นของเด็กในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร*. [ภาค นิพนธ์]. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- หน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟูเด็กศิริราช. (2551). *สถิติผู้รับบริการหน่วยเวชศาสตร์ฟื้นฟูเด็กศิริราช*. กรุงเทพฯ.
- อิษา แสงบรรเจิดศิลป์. (2538). *การเล่นมุมไม้บล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย*. [ภาคนิพนธ์]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Ayres, J. A. (1979). *Sensory Integration and the Child*. CA: WPS.
- Baranek, G. T., Barnett, C. R., Adams, E. M., Wolcot, N. A., Watson, L.R., & Crais, L.R.(2005). Object play in infant with autism: methodology issues in retrospective video analysis. *American Journal of Occupational Therapy*, 59(1), 20– 30.
- Bazyk, S., Stalnaker, D., Llerena, M., & Bazyk, J. (2003). Play in Mayan children. *American Journal of Occupational Therapy*, 57(3), 273-83.
- Blanche, E. I. (1997). Doing with-Not Doing To: Play and the Child with Cerebral Palsy. In: L. D. Parham & L. S. Fazio (Eds), *Play in Occupational Therapy for Children*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Bundy, A. C. (1991). Play theory and sensory integration. In E. A. Murrey & A. C. Bundy (Eds.), *Sensory Integration: Therapy and Practice*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Bundy, A. C., Lockett, T., Naughton, G. A., Tranter, P. J., Wyer, S. R., & Rager, J. (2008). Playfulness interaction: Occupational therapy for all children on the school playground. *American Journal of Occupational Therapy*, 62(5), 522- 27.

- Burke, J. P. (1998). Play: The life role of the infant and young child. In: J. Case- Smith (Eds.), *Pediatric Occupational Therapy and Early Intervention*. Boston, Butterworth – Heineman.
- Casby, M. (1992). Symbolic play: Development and assessment consideration. *Infant and Young Children, 4(3)*, 43 - 8.
- Chianello, L.A., Huntington, A., & Bundy, A. (2006). Comparison of motor behavior interaction, and playfulness during mother - child play with children with motor delay. *Physical and Occupational Therapy for Children, 26(1/2)*, 129-151.
- Christiansen, C., (1991). Occupational therapy: Intervention for life performance. In: C. Christiansen & C.B. Baum (Eds.), *Occupational Therapy: Overcoming Human Performance Deficits*. NJ: Slack.
- Clark, F. A., Parham, D., Carlson, M. E., Frank, G., Jackson, J., Pierce, D., Wolfe, R. J. & Zemke, R. (1991). Occupational science: Academic innovation in the service of occupational therapy's future. *American Journal of Occupational Therapy, 45*, 300-310.
- Clark, F., Wood, W., & Larson, E. A. (1998). Occupational science: Occupational therapy's legacy for the 21st century. In: M. E. Neistadt & E. B. Crepeau (Eds.), *Willard & Spackman's Occupational Therapy 9th ed.* Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.
- Deitz, J. C., & Swinth, Y. (1997). Accessing play through assistive technology. In: L. D. Parham & L. S. Fazio (Eds), *Play in Occupational Therapy for Children*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Hinajosa, J., & Kramer, P. (1997). Integrating children with disabilities into family play. In: L. D. Parham & L. S. Fazio (Eds), *Play in Occupational Therapy for Children*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Hyperbaric Oxygen Therapy [online], available: <http://www.iam.rtaf.mi.th/index> [2010, March 19].
- Jannink, M. J., Van der Wilden, G. J., Navis, D. W., Visser, G., Gussinklo, J., & Ijzerman, M. A. (2008). Low-cost video game applied for training of upper extremity function in children with cerebral palsy: a pilot study. *Cyberpsychol behavior, 11(1)*, 27- 32.

- Johnson, J. A. (1996). Occupational science and occupational therapy : An emphasis on meaning. In: R. Zemke, F. Clark (Eds.), *Occupational Science: The Evolving Discipline*. Philadelphia: F. A. Davis.
- Knox, S. H. (1998). Treatment through play and leisure. In: M .E. Neistadt, & E. B. Crepeau (Eds.), *Willard & Spackman's Occupational Therapy (9th ed)*. Philadelphia, PA: Lippincott William & Wilkins.
- Knox, S. H. (1998). Evaluation of play and leisure. In: M .E. Neistadt, E. B. Crepeau (Eds.), *Willard & Spackman's Occupational Therapy (9th ed)*. Philadelphia, PA: Lippincott William & Wilkins.
- Knox, S. H. (2005). Play. In: J. Case - Smith (Eds.), *Occupational Therapy for Children, (5th ed.)*. Missouri: Mosby Elsevier.
- Larson, E. A., Wood W. & Clark, F. (2003). Occupational Science: Building the science and practice of occupation through an academic discipline. In E. B. Crepeau (Ed.), *Willard and Spackman's Occupational Therapy (10th ed.)*. Philadelphia, PA: Lippincott.
- Levitt, S. (Eds). (2010). *Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay, (5th ed)*. Oxford: Willey-Blackwell.
- Lokomat [Online], Available : <http://www.hocoma.ch/produkte/lokomat/> [2009, November 16]
- Lyons, M., Orozovic, N., Davis, J., Newman, J. (2002). Doing- being- becoming: occupational Experiences of persons with life- threatening illnesses. *American Journal of Occupational Therapy*, 56(3), 285-295.
- Miller E., Kuhaneck H. (2008). Children 's perceptions of play experiences and play preferences: A qualitative study. *American Journal of Occupational Therapy*, 62(4), 407-409.
- Mortenson, P. A., & Harris, S. R. (2006). Playfulness of children with traumatic brain injury: A preliminary study. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 26, 181 – 98.
- O' Brien, S. P. (1998). Human occupation frame of reference. In: P. Kramer & J. Hinajosa (Eds.), *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Maryland: Lippincott William & Wilkins.
- Okimoto, A. M., Bundy, A. C., & Hanzlik, J. (2000). Playfulness in children with and without disability: Measurement and intervention. *American Journal of Occupational Therapy*, 54(1), 73- 82.

- Olson, L. (1993). Psychosocial Frame of Reference. In: P. Kramer & J. Hinajosa (Eds.), *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Maryland: Lippincott William & Wilkins.
- Hyperbaric Oxygen Therapy [online], available: <http://www.iam.rtaf.mi.th/inbex> [2010, March 19]
- Parham, L. D., & Primeau, L. (1997). Play and occupational therapy. In L. D. Parham & L. Fazio (Eds.), *Play in Occupational Therapy for Children (2nd ed.)*. St. Louis: Mosby Year Book.
- Parker, J. N., & Parker, P. M. (2003). *Cerebral Palsy: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References*. San Diego: CA Icon Group International, Inc.
- Pelligrini, A. D., Dupuis, D., & Smith, P. K. (2007). Play in evolution and development. *Developmental Review, 27*, 261- 76.
- Peloquin, S. M. (1997). The spiritual depth of occupation: Making worlds and making lives. *American Journal of Occupational Therapy, 51*, 167-68.
- Primeau, L. (2010). Play and leisure. In E. B. Crepeau, E. S. Cohn & B. A. B. Schell (Eds.), *Willard & Spackman's Occupational Therapy (11st ed)*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Yamamoto, M. S. (2000). Cerebral Palsy. In: R. A. Hanson & B. Atchison (Eds.), *Conditions in Occupational Therapy Effect on Occupational Performance*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.
- Yamamoto, M. S. (2007). Cerebral Palsy. In: B. Atchison & D. Dirett (Eds.), *Conditions in Occupational Therapy Effect on Occupational Performance*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.
- Riguet, C. B., Taylor, N. D., Benaroya, S., & Klein, L. S. (1981). Play in autistic, Down's, and normal children at equivalent mental age. *Journal of Autism and Developmental Disorder, 11(4)*, 439- 48.
- Rodger, S., & Ziviani, J. (1999). Play-based Occupational Therapy. *International Journal of Disability, Developmental and Education, 43(3)*, 337- 65.

- Royeen, C. B. (1997). Play as occupation and as the indicator of health. In: B. E. Chandler (eds). *The Essence of Play: A Child Occupation*. MD: The American Occupational Therapy Association, Inc.
- Shoen, S., & Anderson, J. (1993). Neurodevelopmental Treatment Frame of Reference. In: P. Kramer & J. Hinajosa (Eds.), *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Maryland, Lippincott William & Wilkins.
- Shortridge, S. D., Walker, K. F., & Llorens, L. A. (1993). In: R. J. Miller & K. F. Walker (Eds.), *Perspectives on Theory for The practice of Occupational Therapy*. Maryland: An Aspen Publication.
- Skard, G. & Bundy, A. C., (2008). Test of playfulness. In: L. D. Parham & L. S Fazio (Eds). *Play in Occupational Therapy for Children, (2nd ed.)*. Missouri: Mosby Elsevier.
- Solomon, J. W., & O'Brien, J. C. (2006). Cerebral palsy. In: J. W. Solomon & J. C. O'Brien (Eds.), *Pediatric Skill for Occupational Therapy Assistants 2nd ed*. Missouri, Mosby Elsevier.
- Spitzer, S. L. (2003). Using participant observation to study the meaning of occupation of young children with autism and other developmental disabilities. *American Journal of Occupational Therapy*, 57(1), 66- 76.
- Stagnitti, K., Unsworth, C., & Rodger, S. (2000). Development of an assessment to identify play behavior that discriminate between the play of typical preschoolers and Preschoolers with pre- academic problems. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 67(5), 291 - 303.
- Stagnitti, K. (2004). Understanding of play: The implications for play assessment. *Australian Occupational Therapy Journal*, 51, 3- 12.
- Stagnitti, K. (2004). Occupational performance issue in pretend play: Implication in pediatric treatment. In: M. Molineux (Eds.), *Occupation for Occupational Therapist*. Oxford, Blackwell Publishing.
- Swindells, D., & Stagnitti, K. (2006). Pretend play and parents' view of social competence: The construct validity of the Child-Initiated Pretend Play Assessment. *Australian Occupational Therapy Journal*, 53, 314 - 24.

- Tomchek, S. D. (1999). The nervous system. In: S. M. Porr, & E. B. Rainville (Eds.), *Pediatric Therapy a System Approach*. Philadelphia, F.A. Davis.
- Tomopolos, S., Dreyer, B. P., Tamis- LeMonda, C., & Flynn, V. (2006). Book, toys, parent- child interaction, and development in young latino children. *Ambulatory Pediatric*, 6(2), 72-78.
- Uys, E., Alant, E., & Lloyd, L. (2005). A Play package for children with severe disabilities: A validation. *Journal of Development and Physical Disability*, 17(2), 133- 54.
- Verenikina, I., Harris, P., & Lysaght, P. (2003). *Child's Play: Computer Games, Theories of Play and Children's Development. The IEIP Working Group 35 Conference: Young Children and Learning Technologies*. Australian computer society, Inc.
- Vieillevoye, S., & Nader- Grosbois, N. (2008). Self-regulation during pretend play in children with intellectual disability and in normally developing children. *Research in Development Disabilities*, 29(3), 256- 272.
- Wilcock, A. A. (1998). *An Occupational Perspective on Health*. Theorofare, NJ: Slack, Inc.
- Wilcock, A. (1999). Reflections on doing, being and becoming. *Australian Occupational Therapy Journal*, 46, 1-11.
- Windich-Biermeier, A. (2007). Effect of distraction on pain, fear and distress during venous port access and venipuncture in children and adolescent with cancer. *Journal of Pediatrics Oncology Nursing*, 24(1), 8- 19.
- Yamamoto, M. S. (2007). Cerebral palsy. In: R. A. Hanson & B. Atchison (Eds.), *Conditions in Occupational Therapy Effect on Occupational Performance*. Philadelphia, Lippincott Williams &Wilkins.
- Yerxa, E. J., Clark, F., Frank, G., Jackson, J., Parham, D., Pierce, D., Stein, C., & Zemke, R. (1989). An introduction to occupational science: A foundation for occupational therapy in the 21st century. *Occupational Therapy in Health Care*, 6, 1-17.
- Zemke, R., & Clark, F. (Eds.). (1996). *Occupational Science: The Evolving Discipline*. Philadelphia: F. A. Davis.