

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 พื้นฐานทางทฤษฎีกรอบอ้างอิงการบูรณาการประสาทรับความรู้สึก	7
2.1.1 หลักการทำงานขั้นพื้นฐานของสมองในกระบวนการบูรณาการประสาทรับความรู้สึก	8
2.1.2 ความบกพร่องตามกรอบอ้างอิงการบูรณาการประสาทรับความรู้สึก	14
2.1.3 การปรับระดับการรับความรู้สึก	16
2.1.4 ความบกพร่องในการปรับระดับการรับความรู้สึก	16
2.1.5 ระดับความรุนแรงของภาวะ Sensory Defensiveness	17
2.2 ภาวะหลักหนี่ต่อการรับความรู้สึกสัมผัส	18
2.2.1 ลำดับขั้นพัฒนาการของระบบกายสัมผัส	18
2.2.2 กลไกการเกิดภาวะหลักหนี่ต่อการรับความรู้สึกสัมผัส	19
2.2.3 ลักษณะของพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะหลักหนี่ต่อการรับความรู้สึกสัมผัส	20

2.3	การประเมินภาวะหลีกหนีต่อการรับรู้สัมผัส	21
2.3.1	แบบประเมิน Sensory Profile	22
2.3.2	แบบประเมิน Evaluation of Sensory Processing	22
2.3.3	แบบประเมิน Touch Inventory of Elementary School Aged Children	23
2.3.4	ประเภทของการประเมิน	25
2.4	การพัฒนาเครื่องมือประเมิน	26
2.4.1	การสังเกต	27
2.4.2	ความเที่ยงตรง	31
2.5	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบประเมิน	34
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3	ระเบียบวิธีการวิจัย	38
3.1	รูปแบบการวิจัย	38
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
3.3	การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	39
3.4	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	85
5.1	สรุปผลการวิจัย	85
5.2	ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้	89
5.3	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	89
	บรรณานุกรม	90

ภาคผนวก		93
ภาคผนวก ก	เอกสารชี้แจง โครงการวิจัยและเอกสารยินยอมการเข้าร่วม การวิจัยของผู้ปกครองเด็กอายุไม่ถึง 10 ปีหรือผู้ดูแล อาสาสมัคร	94
ภาคผนวก ข	ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ	99
ภาคผนวก ค	ตารางเสนอค่าดัชนีความสอดคล้องในแต่ละกิจกรรมของ แบบประเมินภาวะหลักหนีต่อการรับรู้สัมผัสใน เด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับที่สอง	102
ภาคผนวก ง	แบบประเมินภาวะหลักหนีต่อการรับรู้สัมผัส ในเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับสุดท้าย	114
ประวัติผู้เขียน		127

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	ตารางเปรียบเทียบและวิพากษ์แบบประเมินภาวะหลีกหนีต่อการรับ ความรู้สึกลับสัมผัส 3 แบบประเมิน คือ แบบประเมิน Sensory Profile แบบประเมิน Evaluation of Sensory Processing (ESP) และ แบบประเมิน Touch Inventory for Elementary School Aged Children (TIE)	24
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ	48

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
2.1	การบูรณาการประสาทความรู้สึกล	11
2.2	ความบกพร่องของกระบวนการบูรณาการประสาทความรู้สึกล	15
2.3	แบบประเมินตามกรอบอ้างอิงการบูรณาการประสาทความรู้สึกล	21
2.4	แผนผังสำหรับการพัฒนาแบบประเมิน	34
3.1	ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลในระยะที่ 2 ของการสร้างแบบประเมิน ภาวะหลีกหนีต่อการรับรู้สึกลสัมผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี	46