



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

เอกสารชี้แจงโครงการวิจัยและเอกสารยินยอมการเข้าร่วมการวิจัย
ของผู้ปกครองเด็กอายุไม่ถึง 10 ปี หรือผู้ดูแลอาสาสมัคร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฟอร์ม 3**เอกสารชี้แจงโครงการวิจัย (ข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร)****คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาแบบประเมินภาวะหลีกเลี่ยงหนึ่ต่อการรับรู้สัมผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี
รายชื่อผู้วิจัย นางสาวทิวพร เจริญจันทร์

การศึกษา/วิจัยนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

งานวิจัยครั้งนี้เกี่ยวกับการสร้างแบบประเมินภาวะหลีกเลี่ยงหนึ่ต่อการรับรู้สัมผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี และหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบประเมิน

ท่านจะได้ประโยชน์อะไรจากการศึกษา/วิจัยนี้

ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะไม่ได้ประโยชน์อะไรจากการศึกษาครั้งนี้ แต่การที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านได้ให้ข้อมูลนั้นถือเป็นประโยชน์แก่สังคมในอนาคตในแง่ของการช่วยในการศึกษาวิจัย

ท่านจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร

เมื่อผู้วิจัยขออธิบายวัตถุประสงค์ในการวิจัย แล้วท่านยินยอมที่จะให้เด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยจะให้ท่านเซ็นต์ใบยินยอม จากนั้นผู้วิจัยจะอธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการในการทำแบบประเมินรายการพฤติกรรมการประมวลผลความรู้สึก (sensory processing checklist) ท่านทำการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กในปกครองของท่านตามข้อเท็จจริงลงในแบบประเมินดังกล่าว หลังจากนั้นผู้วิจัยจะให้เด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมกิจกรรม เช่น เดินบนแผ่นผิวสัมผัสต่าง ๆ เล่นโฟม/ครีมโกนหนวด เล่นเกมแต่งตัว เป็นต้น ซึ่งผู้วิจัยจะทำการบันทึกภาพวิดีโอขณะที่เด็กในปกครองของท่านทำกิจกรรมร่วมด้วย

ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการวิจัย / ค่าตอบแทน

ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะไม่ได้ค่าตอบแทนใดใดในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

อาการไม่พึงประสงค์/ ความเสี่ยงจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เด็กในปกครองของท่านต้องสัมผัสกับครีม/โฟมโกนหนวด กาว โลชั่น แป้งทาตัว ทราช ซึ่งอาจมีโอกาสดเกิดอาการคัน ระบายเลือดได้ แต่โอกาสเป็น ไปได้ค่อนข้างน้อยถึงน้อยมาก

หากท่านได้รับบาดเจ็บจากการเข้าร่วมศึกษา/วิจัย

การทดสอบด้วยโลชั่น ครีม/โฟม โคนหนวด กาว แป้งทาตัว ทราช จะเป็นการทดสอบโดยให้เด็กในปกครองของท่านสัมผัส บริเวณมือและ/หรือแขน หรือบริเวณใบหน้า ซึ่งโอกาสที่จะเกิดการคันหรือระคายเคืองเป็นไปได้ค่อนข้างน้อยถึงน้อยมาก อย่างไรก็ตามหากเด็กในปกครองของท่านมีอาการคันหรือระคายเคือง ผู้วิจัยจะดำเนินการล้างออกด้วยน้ำทันทีและทายาการทายาเพื่อช่วยบรรเทาอาการคัน หากเด็กในปกครองของท่านยังคงมีอาการคันหรือระคายเคืองต่อเนื่อง ผู้วิจัยจะดำเนินการให้เด็กในปกครองของท่านได้รับการรักษาที่เหมาะสม เช่น พบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคผิวหนัง เป็นต้น

ท่านจะทําอย่างไรหากท่านไม่ต้องการเข้าร่วมการศึกษา/วิจัย หรือหากท่านเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วมศึกษา

ท่านสามารถบอกปฏิเสธเข้าร่วมการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการรักษาหรือผลการเรียนของเด็กในปกครองของท่าน ซึ่งในขณะที่ทำการวิจัยหากเด็กในปกครองของท่านไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ผู้วิจัยจะไม่มีการบังคับ

ใครจะรู้บ้างว่าเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมการศึกษา/วิจัยนี้

นักกิจกรรมบำบัดที่ให้บริการที่สถานที่ที่ท่านนำเด็กในปกครองของท่านไปกระตุ้นพัฒนาการ หรือคุณครูประจำชั้นของเด็กในปกครองของท่าน

การปกป้องรักษาข้อมูล ข้อมูลใดบ้างที่จะถูกเก็บรวบรวมไว้จากการศึกษา/วิจัยนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่าน เช่น ชื่อ อายุ วันเกิด เพศ และข้อมูลที่ได้จากเก็บบันทึกภาพวิดีโอ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลทุกอย่างที่ได้เป็นความลับ และจะเสนอข้อมูลเป็นภาพรวม

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ท่านสามารถติดต่อใครได้บ้าง

หากท่านมีคำถามหรือมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยนี้ หรือสงสัยว่าท่านกำลังได้รับบาดเจ็บจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ สามารถติดต่อผู้วิจัยโดยตรงตลอด 24 ชั่วโมงที่หมายเลขโทรศัพท์ 081-4720976 หรือติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยคือ อ. ดร. สรินยา ศรีเพชรารุช ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ 084-6160504

บุคคลผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตร สุวรรณคฤหาสน์

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ โทร. 053-124099

แบบฟอร์ม 5

**เอกสารยินยอมการเข้าร่วมการวิจัยของผู้ปกครองเด็กอายุไม่ถึง 10 ปี หรือผู้ดูแลอาสาสมัคร
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว

ขอให้ความยินยอมของบุคคลในปกครอง/ในการดูแล ของข้าพเจ้า ได้แก่

ที่จะเข้าเกี่ยวข้องในการวิจัย/ค้นคว้า เรื่อง การพัฒนาแบบประเมินภาวะเหล็กหนึ่ต่อการรับ
ความรู้สึกสัมผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี ซึ่งผู้วิจัย ได้แก่ นางสาวทิวพร เجمจันทร์ ได้อธิบายต่อข้าพเจ้า
เกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้แล้ว (ตามรายละเอียดที่แนบมากับหนังสือยินยอมนี้)

ผู้วิจัยมีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามประการใดที่ข้าพเจ้าอาจจะไม่ได้ตลอด
ระยะเวลาการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับบุคคลใน
ปกครอง/ในการดูแลของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย
และผู้วิจัยจะปฏิบัติตามสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายหรือจิตใจของบุคคลในปกครอง/ใน
การดูแลของข้าพเจ้าตลอดการวิจัยนี้ และรับรองว่าหากเกิดมีอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว
บุคคลในปกครอง/ในการดูแล ของข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาอย่างเต็มที่

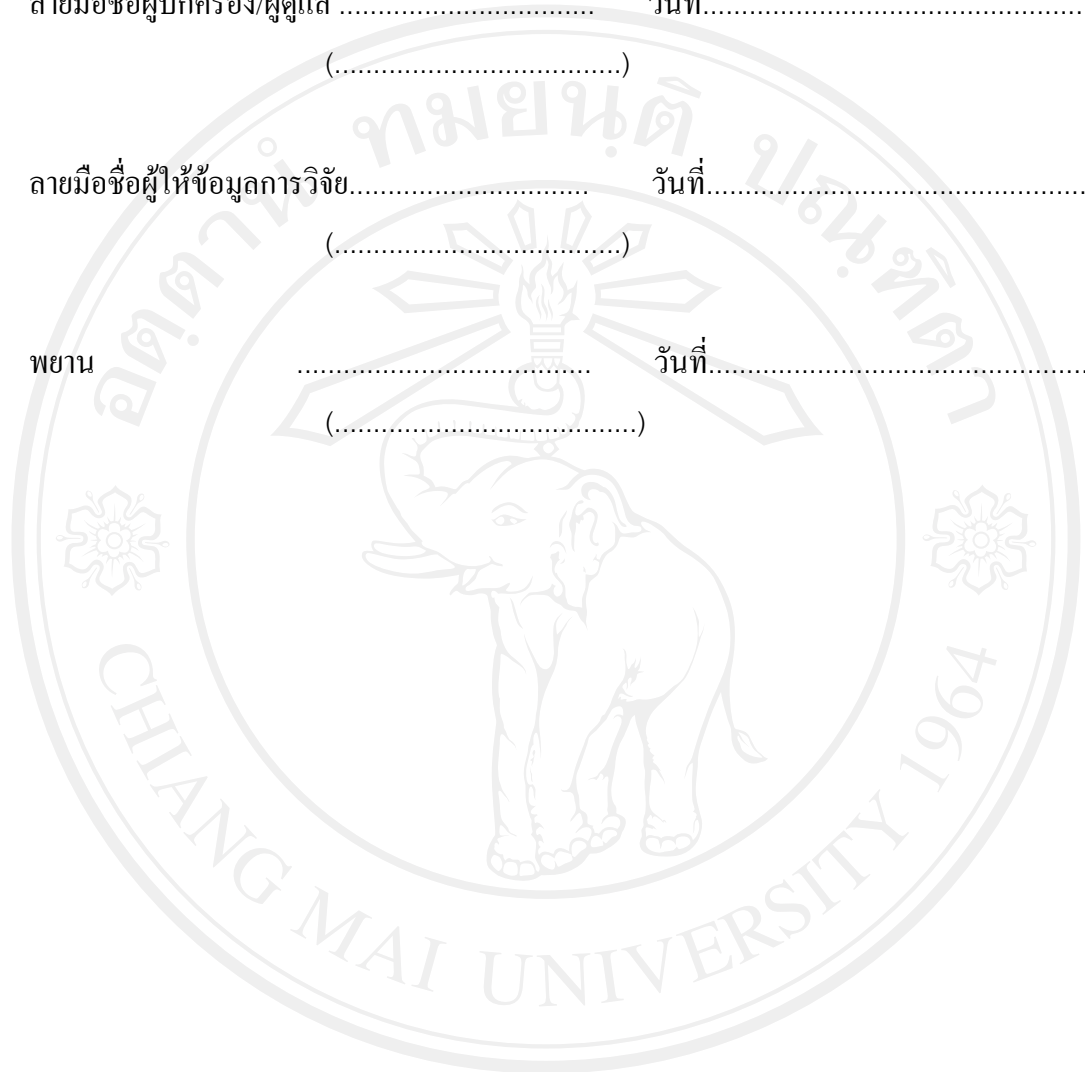
ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลในปกครอง/ในการดูแลของข้าพเจ้าเข้าร่วมวิจัยโดยสมัครใจ และ
สามารถที่จะถอนตัวจากการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ ทั้งนี้ โดยไม่มีผลกระทบต่อการรักษาพยาบาลที่
บุคคลในปกครอง/ในการดูแล ของข้าพเจ้าจะได้รับ และในกรณีที่เกิดข้อข้องใจหรือปัญหาที่
ข้าพเจ้าต้องการปรึกษากับผู้วิจัย ข้าพเจ้าสามารถติดต่อกับผู้วิจัย คือ นางสาวทิวพร เجمจันทร์ ได้
ที่ ภาควิชากิจกรรมบำบัด ชั้น 10 ตึก 12 ชั้น คณะเทคนิคการแพทย์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-
4720976 หรือติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย คือ อ. ดร. สรินยา ศรีเพชรราชู ได้ที่ ภาควิชา
กิจกรรมบำบัด ชั้น 10 ตึก 12 ชั้น คณะเทคนิคการแพทย์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-6160504

โดยการลงนามนี้ ข้าพเจ้าไม่ได้สละสิทธิใด ๆ ที่ข้าพเจ้าพึงมีตามกฎหมาย

ลายมือชื่อผู้ปกครอง/ผู้ดูแล วันที่.....
 (.....)

ลายมือชื่อผู้ให้ข้อมูลการวิจัย..... วันที่.....
 (.....)

พยาน วันที่.....
 (.....)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร ชินชัย
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 อาจารย์ประจำภาควิชากิจกรรมบำบัด
สังกัด	ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2529 สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติ ทางการสื่อความหมาย มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2551
ชื่อ	อาจารย์ ศศิธร ตั้งขันธ์
ตำแหน่ง	อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย-พนักงานวิชาการ)
สังกัด	ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2547

ชื่อ นางสาวพิลาศิณี สุวรรณ
ตำแหน่ง นักกิจกรรมบำบัด
สังกัด ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

ตารางเสนอค่าดัชนีความสอดคล้องในแต่ละกิจกรรมของแบบประเมินภาวะเหล็กหนึ่ต่อการรับ
ความรู้สึกล้มผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับที่สอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางเสนอค่าดัชนีความสอดคล้องในแต่ละกิจกรรมของแบบประเมินภาวะหลีกหนีต่อการรับ
ความรู้สึกล้มผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับที่สอง

1. หาสমบัติในกระบะข้าวสาร	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ต้องคอยกระตุ้นจึงค่อย ๆ เอามือเข้าไปในกระบะข้าวสาร	1
2. ไม่ค่อยใช้มือควานหาของจะใช้นิ้วชี้ ๆ บริเวณข้าวสารด้านบน	1
3. เมื่อหลอกปล่อยให้เอามือสัมผัสข้าวสาร พบลักษณะมือแอนกระดกเพื่อหลีกหนีหรือสัมผัสข้าวสารให้น้อยที่สุด	0.33
4. ใช้ปลายนิ้วหยิบข้าวสารหรือมีลักษณะหยิบไม่เต็มมือหรือใช้ 4 นิ้วกวักตักขึ้นมา	1
5. เมื่อเจอของแล้ว รีบหยิบของขึ้นมา มีลักษณะรีบหยิบจนเกินไป	0.67
6. ควานหาของเล่นได้ยังไม่ครบ 5 ชิ้นก็ปฏิเสธไม่ขอเล่นต่อ	0.67
7. เมื่อข้าวสารติดมือจะรีบปัดออกอย่างทันทีทันใด แม้จะยังหยิบของเล่นไม่ได้ก็ตาม	1
8. มีลักษณะปัดมือ สะบัดมือ กางมือ หรือ เอามือเช็ด หลังจากสัมผัสข้าวสาร	0.67
9. เมื่อหยิบข้าวสารแล้วข้าวสารบังเอิญหล่นใส่บริเวณขาหรือเท้า แสดงท่าทางแขง ซักขาออกหลบเลี่ยงทันที	0.67
10. ปฏิเสธไม่ยอมเล่นตั้งแต่ครั้งแรก	0
11. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
12. แสดงสีหน้ารังเกียจเมื่อสัมผัสข้าวสาร	1
13. แสดงท่าทางแขงเมื่อสัมผัสข้าวสาร	1
14. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางในลักษณะที่ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม	0
15. พุดหรือทำเสียงในลักษณะที่ไม่ชอบซึ่งแสดงออกถึงการแขงที่ตองสัมผัสข้าวสารหรือเมื่อข้าวสารติดมือ	1

2. ถุงสมบัติ	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ต้องคอยกระตุ้นจึงค่อย ๆ เอามือเข้าไปในถุงขนปุย	0.67
2. พบลักษณะการรีบล้วง และชักมือออกมาหลายครั้งกว่าจะทำการหยิบ	1
3. หยิบของเล่น ได้ยังไม่ครบ 3 ชิ้นก็ปฏิเสธไม่ขอเล่นต่อ	0.67
4. ปฏิเสธไม่ยอมเล่นตั้งแต่ครั้งแรก	0.33
5. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
6. แสดงสีหน้ารังเกียจ ขยะแขยงเมื่อสัมผัสถุงขนปุย	1
7. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางในลักษณะที่ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
8. พุดหรือทำเสียงในลักษณะที่ไม่ชอบ ซึ่งแสดงออกถึงการขยะแขยงที่ต้องสัมผัสถุงขนปุย	1

3. ปั้นดินน้ำมัน	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ต้องคอยกระตุ้นจึงค่อย ๆ หยิบดินน้ำมันมาเล่น	0.67
2. ไม่ค่อยใช้มือหยิบจะใช้นิ้วจิ้ม ๆ ลงบนดินน้ำมัน	1
3. ถือดินน้ำมันได้ไม่นาน ปล่อยเป็นช่วง ๆ	1
4. เมื่อดินน้ำมันติดมือจะรีบแกะออกอย่างทันทีทันใด หรือสนใจที่จะแกะดินน้ำมันออกมากกว่าปั้นเล่น	1
5. ปฏิเสธไม่ยอมเล่นตั้งแต่ครั้งแรก	0.33
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
7. แสดงสีหน้ารังเกียจเมื่อสัมผัสดินน้ำมัน	1
8. แสดงท่าทางขยะแขยงเมื่อสัมผัสดินน้ำมัน	1
9. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางในลักษณะที่ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
10. พุดหรือทำเสียง ในลักษณะที่ไม่ชอบ ซึ่งแสดงออกถึงการขยะแขยงที่ต้องสัมผัสดินน้ำมันหรือเมื่อดินน้ำมันติดมือ	1

4. เดินบนแผ่นผิวสัมผัสต่าง ๆ	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ลังเลที่จะเดินต้องคอยกระตุ้น จึงจะค่อย ๆ ใช้เท้าสำรวจผิวสัมผัส	0.67
2. หลีกเลี่ยงการเดินผ่านบางชนิดของผิวสัมผัสโดยการเดินก้าวข้ามหรือเลี่ยง ไม่เหยียบเดินผ่านผิวสัมผัสนั้น ๆ	1
3. มีลักษณะเดินเขย่งปลายเท้า ลงน้ำหนักไม่เต็มฝ่าเท้า แอ่นปลายเท้ากระดกขึ้นหรือเดินงอปลายเท้ามุมบนบางผิวสัมผัส หรือทุกผิวสัมผัส	1
4. มีลักษณะรีบเดินผ่านแผ่นผิวสัมผัสต่าง ๆ	0.67
5. ปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนี้	0.33
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
7. ขณะเดินแสดงท่าทางไม่ชอบ หรือขยะแขยงที่ต้องเหยียบลงบนผิวสัมผัสต่าง ๆ	1
8. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งบอกว่าไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
9. โวยวายหรือบ่นเจ็บที่ต้องเหยียบลงบนผิวสัมผัสต่าง ๆ	0.67

5. ต่อแถวรถไฟ	ค่า IC
1. แสดงท่าทางไม่ชอบ หรือเบี่ยงตัวหนี ไม่ยอมให้ผู้ประเมินเกาะไหล่	0.67
2. เด็กยอมให้เกาะไหล่แต่ได้ไม่นานก็จะพยายามเบี่ยงตัวออก	1
3. เด็กยอมให้เกาะไหล่ แต่มีลักษณะย่นคอ ยกไหล่	1
4. เด็กพยายามเอามือปิด หรือเกาะมือผู้ประเมินออก	1
5. ปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
7. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทาง ซึ่งแสดงออกถึงการไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม หรือไม่ชอบให้ผู้ประเมินเกาะไหล่	1

6. แปรงตัวด้วยแปรง	ค่า IC
1. ยอมให้ใช้แปรงปิดบริเวณแขนและขา แต่แสดงท่าทางขึ้น ๆ ทำตัวแข็ง ๆ หรือมี ลักษณะหดแขน ขา ขณะทำการแปรง	1
2. เมื่อถูกแปรงสัมผัสบริเวณไหนจะใช้มือถู ๆ หรือเช็ดบริเวณนั้น	1
3. ซักแขน/ขาออกเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกสัมผัส หรือปฏิเสธที่จะถูกสัมผัสด้วยแปรง	1
4. เด็กไม่ยอมให้ผู้ประเมินแปรง หรือยอมให้แปรงได้ไม่นาน ก็แย่งแปรงไปแปรงเอง	0.33
5. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
6. แสดงสีหน้าขะเขยง หรือยิ้มแหย่ง ๆ เมื่อถูกแปรงสัมผัส	1
7. พุด ทำเสียง หรือแสดงสีหน้าถึงการเจ็บ แสบ เมื่อถูกแปรงสัมผัส	0.67
8. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่แสดงออกถึงความไม่ชอบ หรือไม่อยากที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.67

7. สวมรองเท้าขนปุย	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ต้องคอยกระตุ้นจึงค่อย ๆ สวมเท้าเข้าไปในรองเท้า	0.67
2. เด็กมีลักษณะค่อย ๆ สวมเท้าเข้าไป พอสัมผัสรองเท้าก็รีบชักออกเท้าออก แล้วสวมเข้าไปใหม่ เป็นช่วง ๆ ใช้เวลาในการใส่	1
3. เด็กสวมเท้าเข้าไปในรองเท้า ยังไม่ทันเสร็จทั้งสองข้าง ก็รีบชักเท้าออก	1
4. เด็กสวมเท้าเข้าไปในรองเท้าทั้งสองข้างจนเสร็จ แต่พอไม่นานก็จะขอลอดออกทันที	1
5. เมื่อผู้ประเมินหลอกล่อให้ใส่ มีพฤติกรรมวิ่งหนี เดินหนี ขยับหนี หดขาเก็บ หยิบรองเท้าเก็บ หรือปิดรองเท้าทิ้ง	1
6. ปฏิเสธไม่ยอมใส่รองเท้าตั้งแต่เห็นครั้งแรก	0.33
7. แสดงสีหน้ารังเกียจเมื่อสัมผัสรองเท้า	0.67
8. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	1
9. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางในลักษณะที่ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม	0.33

7. สวมรองเท้าขนปุย (ต่อ)	ค่า IC
10. พุดหรือทำเสียงในลักษณะที่ไม่ชอบ ซึ่งแสดงออกถึงการขยะแขยงที่ต้องสัมผัสรองเท้า	1

8. หวีผม	ค่า IC
1. ยอมให้หวีได้ไม่นาน ก็แสดงท่าทางหลีกเลี่ยง เช่น เอนศีรษะหนี เอามือกุมศีรษะ เอามือปิด หรือบอกว่าพอแล้ว	1
2. ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหิวหวีไปหวีเองแต่พอจะหวีให้ก็รีบปฏิเสธทันที	1
3. เมื่อผู้ประเมินหวีผมให้ มีลักษณะเอามือจับบริเวณที่เพิ่งหวีไป หรือกุมศีรษะเมื่อทำการหวีเสร็จ	1
4. ยอมให้หวี แต่มีลักษณะเอนคอหลบ ย่นคอ หรือยกไหล่ ขณะหวี	1
5. ไม่ยอมให้สัมผัสบริเวณศีรษะเลย	0.67
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
7. แสดงสีหน้าไม่ชอบ ยิ้มแหย่ง ๆ หรือทำท่าแขยงเมื่อมีคนอื่นมาสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
8. หงุดหงิด โวยวาย เมื่อถูกสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
9. พุด หรือทำเสียงที่บ่งชี้ถึงความไม่ชอบที่ใครมาสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
10. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด	1
11. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางปฏิเสธ	0.67

9. สวมหมวก	ค่า IC
1. ยอมให้สวมหมวกใหม่พร้อมได้ แต่ไม่นาน ก็แสดงท่าทางหลีกเลี่ยงหรือบอกว่าพอแล้ว	1
2. ยอมให้ผู้ประเมินสวมหมวกให้ พอสวมเสร็จก็ถอดออกทันที	1
3. เมื่อเห็นหมวกใหม่พร้อม ก็แสดงท่าทาง พุด หรือทำเสียงในลักษณะไม่ชอบหรือแขยง	1

9. สวมหมวก (ต่อ)	ค่า IC
4. ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหยิบหมวกใหม่พร้อมไปสวมเองแต่พอจะสวมให้ก็รีบปฏิเสธทันที	1
5. แสดงท่าทางหลีกเลี่ยง เช่น ปิดหมวกทิ้ง เอาหมวกไปเก็บ เดินหนี เอนตัวหนี	1
6. ไม่ยอมให้สัมผัสบริเวณศีรษะเลย	1
7. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.67
8. แสดงสีหน้าไม่ชอบเมื่อมีคนอื่นมาสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
9. หงุดหงิด โวยวาย เมื่อถูกสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
10. พุด หรือทำเสียงที่บ่งชี้ถึงความไม่ชอบที่ใครมาสัมผัสบริเวณศีรษะ	1
11. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางปฏิเสธ	0.33

10. สวมหน้ากาก	ค่า IC
1. ยอมให้สวมหน้ากากแต่แสดงท่าทางขึ้น ๆ	1
2. พอสวมหน้ากากเสร็จจะรีบถอดออกทันที	1
3. ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม หรือหยิบหน้ากากไปสวมเองแต่พอจะสวมให้ก็รีบปฏิเสธทันที	1
4. แสดงท่าทางหลีกเลี่ยง เช่น เอนศีรษะหนี ปิดบัง หยิบไปเก็บ เดินหนี ยกมือกั้นไม่ให้ใส่ ก้มหน้าหลบไม่ให้ใส่	1
5. แสดงสีหน้า หรือท่าทางอยากจะถอดออก หรือไม่ชอบที่จะใส่ค้างไว้	1
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
7. หงุดหงิด โวยวาย เมื่อถูกสัมผัสบริเวณศีรษะและ/หรือใบหน้า	1
8. ทำเสียงหรือพุดในลักษณะปฏิเสธ หรือไม่ชอบที่ใครมาสัมผัสบริเวณศีรษะและ/หรือใบหน้า	1

11. ติดสติ๊กเกอร์ที่หน้า	ค่า IC
1. ขอมให้ติดสติ๊กเกอร์แต่แสดงท่าทางขึ้น ๆ	0.67
2. ขณะติดสติ๊กเกอร์ให้ มีลักษณะหยีตา ยกมุมปากขึ้น หรือท่าทางแข็งที่ถูกล้อมล้อมบริเวณใบหน้า	1
3. พอติดสติ๊กเกอร์เสร็จจะใช้มือดึงออกอย่างทันทีทันใด	1
4. ขอมให้ติดสติ๊กเกอร์ แต่ยังไม่ทันเสร็จก็หลีกเลี่ยงไม่ขอทำต่อ แล้วดึงสติ๊กเกอร์ออก	0.67
5. ขอมให้ติดสติ๊กเกอร์จนเสร็จ สักพักเริ่มเอามือจับบริเวณที่ติดหรือแสดงท่าทาง ทำเสียง หรือพูดแสดงความต้องการว่าไม่ชอบ หรืออยากแกะออก	0.67
6. หลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เช่น เอนตัวหลบ เอามือปิด หรือถ้าให้ติดเองจะขอม	1
7. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
8. หงุดหงิด โวยวาย เมื่อถูกล้อมล้อมบริเวณใบหน้า	1
9. ทำเสียงหรือพูดในลักษณะปฏิเสธ หรือไม่ชอบที่ใครมาล้อมบริเวณใบหน้า	1

12. ทาแป้ง	ค่า IC
1. ขอมให้ทาแป้งแต่แสดงท่าทางขึ้น ๆ หรือรีบให้ทาเร็ว ๆ	1
2. แสดงท่าทางหลู่ตา หยีตา หยีหน้า มากกว่าปกติขณะทาแป้งให้	0.67
3. พอทาแป้งเสร็จจะใช้มือเช็ดแป้งออกอย่างทันทีทันใด	1
4. หลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ปิดก้มหน้า เดินหนี บิดหน้าหนี	1
5. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
6. หงุดหงิด โวยวาย เมื่อถูกล้อมล้อมบริเวณใบหน้า	1
7. ทำเสียงหรือพูดในลักษณะปฏิเสธ หรือไม่ชอบที่ใครมาล้อมบริเวณใบหน้า	1

13. แทะทู่แสนสวย	ค่า IC
1. แสดงท่าทางหลีกเลี่ยง/ปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ปิดบัง หดแค้นเก็บ	1
2. ช่วงขณะดูน้ำเพื่อลอกลาย เมื่อน้ำบังเอิญหยดใส่บริเวณขา เท้า แสดงอาการหลบหลีกเลี่ยง ไม่ชอบเช่น เอามือเช็ดขา ขกขาออก สะดุ้ง	0.33
3. เมื่อทำการดึงแผ่นลอกลายออก มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความต้องการที่จะเอาแทะทู่ออก เช่น จ้องมอง ชี้อะไรๆ อยากจะเอาออก เอามือลูบพยายามแกะ เอามือ แขนมาถูกัน สะบัดแขน เอาแขนเช็ดพื้น เสื้อ กางเกง	0.67
4. แสดงท่าทาง สีหน้าหรือทำเสียง ที่บ่งชี้ถึงความแหยง กลัว เจ็บ	1
5. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
6. หงุดหงิด โวยวาย ร้องไห้	0.67
7. ทำเสียงหรือพูดในลักษณะปฏิเสธ หรือไม่ชอบ	1

14. ทาโลชั่น	ค่า IC
1. ขอมให้ทาโลชั่นแต่แสดงท่าทางขึ้น ๆ และรีบให้ทาเร็ว ๆ	1
2. พอทาโลชั่นเสร็จจะแสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความไม่ชอบ อยากเช็ดออก เช่น เอาแขนเช็ดเสื้อ กางเกง เบาะ สะบัดแขน ขา เอามือลูบบริเวณที่ทา หรือ กางมือ กางแขน กางขาออกอย่างขะยะแหยง	1
3. แสดงท่าทาง สีหน้าหรือทำเสียง ที่บ่งชี้ถึงความแหยง กลัว เจ็บ	1
4. หลีกเลี่ยง/ปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0.67
5. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
6. หงุดหงิด โวยวาย ร้องไห้	0.67
7. ทำเสียงหรือพูดในลักษณะปฏิเสธ หรือไม่ชอบ ไม่พอใจ	1

15. เล่นลูกบอลยางรัด	ค่า IC
1. ใช้เวลาในการตัดสินใจนาน ต้องคอยกระตุ้นจึงค่อย ๆ เอานิ้ว/มือจับลูกบอลยางรัด (rubber band ball) ขึ้นมา	0.67
2. พอหยิบลูกบอลยางรัด (rubber band ball) ขึ้นมาได้ ก็จะปาทิ้งทันที	0.67
3. ขอมหยิบลูกบอลยางรัด (rubber band ball) ขึ้นมาถือได้ไม่นาน ก็จะปล่อยแล้วไปหยิบใหม่	1
4. ลักษณะการหยิบจะใช้นิ้วหยิบ หรือหยิบไม่เต็มมือ ถือกำหลวม ๆ	1
5. ปฏิเสธ ไม่ยอมเล่นตั้งแต่ครั้งแรก	0.33
6. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
7. แสดงสีหน้ารังเกียจเมื่อสัมผัสลูกบอลยางรัด (rubber band ball)	1
8. แสดงท่าทางขะเขวขมเมื่อสัมผัสลูกบอลยางรัด (rubber band ball)	1
9. พุด หรือทำเสียงในลักษณะที่ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม	0.33
10. พุด หรือทำเสียงในลักษณะที่ไม่ชอบ ขะเขวขม เจ็บ กลัว	1

16. ก่อกองทราย	ค่า IC
1. ลังเลในการที่จะสัมผัสทราย	1
2. ต้องคอยกระตุ้นจึงจะยอมสัมผัสทราย	1
3. ยอมสัมผัสทรายแต่จะใช้นิ้วค่อย ๆ เจี่ย ใช้ปลายนิ้วตักทราย มีลักษณะหยิบไม่เต็มมือหรือใช้ 4 นิ้วกวักตักขึ้นมา	1
4. เมื่อหลอกล่อให้เอามือสัมผัสทราย พบลักษณะมือแอนกระดกเพื่อหลีกเลี่ยงหรือสัมผัสทรายให้น้อยที่สุด	1
5. พอมือเปื้อนทรายก็จะรีบปิดทรายออกทันทีในขณะที่ทำกิจกรรม หรือแสดงความต้องการอยากเอาทรายออก เช่น สะบัดมือ ลูกจะไปล้างมือ เอามือเช็ดพื้น เสื้อ กางเกง พยายามเช็ดหรือเอาทรายออก	1
6. แสดงออกถึงการรีบทำกิจกรรมให้เสร็จเร็ว ๆ	0.67
7. เมื่อสัมผัสทรายแล้วจะแสดงท่าทางขะเขวขมโดยลักษณะกางนิ้วมือที่สัมผัสทรายออก	1

16. ก่อกองทราย (ต่อ)	ค่า IC
8. ปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมินไปหยิบทราย ลูกหนี เดินหนี ผลักกระบะทรายออกไป	1
9. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
10. แสดงสีหน้าขะเขยงที่ต้องสัมผัสหรือขณะที่สัมผัสทราย	1
11. พุด หรือทำเสียงแสดงความรู้สึขะเขยง	1
12. ทำเสียง หรือพุดปฏิเสธ ไม่ชอบ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม	0.67

17. เล่นโฟม/ครีมโกนหนวด	ค่า IC
1. ลังเลในการที่จะสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวด	0.67
2. ต้องคอยกระตุ้นจึงจะยอมสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวด	0.67
3. ยอมสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดแต่จะใช้นิ้วค่อย ๆ เชี่ย ใช้ปลายนิ้ว มีลักษณะสัมผัสไม่เต็มมือ	1
4. เมื่อหลอกล่อให้เอามือสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวด พบลักษณะมือแอน กระดกเพื่อหลีกเลี่ยงหรือสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดให้น้อยที่สุด	1
5. พอมือเปื้อนโฟม/ครีมโกนหนวดก็จะรีบเช็ดออกทันทีในขณะที่ทำกิจกรรม หรือแสดงความต้องการอยากเช็ดออก เช่น สะบัดมือ ลูกจะไปล้างมือ เอามือเช็ดพื้น เสื้อ กางเกง พยายามเช็ดหรือเอาโฟม/ครีมโกนหนวดออก	1
6. แสดงออกถึงการรีบทำกิจกรรมให้เสร็จเร็ว พอเสร็จแล้วจะขอไปล้างมือทันที หรือเช็ดโฟม/ครีมโกนหนวดออกเมื่อเสร็จกิจกรรม	1
7. เมื่อสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดแล้วจะแสดงท่าทางขะเขยงโดยลักษณะ กางนิ้วมือที่สัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดออก	1
8. ปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมินไปละเลงโฟม/ครีมโกนหนวด ลูกหนี เดินหนี ผลักถาดโฟม/ครีมโกนหนวดออกไป หรือยกถาดไปเก็บ	1
9. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
10. แสดงสีหน้าขะเขยงที่เห็นผู้ประเมินฉีดโฟม/ครีมโกนหนวดลงถาด หรือขณะที่สัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวด	1

17. เล่นโฟม/ครีมโกนหนวด (ต่อ)	ค่า IC
11. พุด หรือทำเสียงแสดงความรู้สึกขะเขยง กลัว โวยวาย ร้องไห้	1
12. ทำเสียง หรือพูดว่าอยากไปล้างมือ ต้องการเอาโฟม/ครีมโกนหนวดออก	1
13. ทำเสียง หรือพูดปฏิเสธ ไม่ชอบ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม	0.67

18. เล่นกาวสี	ค่า IC
1. ลังเลในการที่จะสัมผัสกาวสี	0.67
2. ต้องคอยกระตุ้นจึงจะยอมสัมผัสกาวสี	0.67
3. ยอมสัมผัสกาวสีแต่ใช้นิ้วค่อย ๆ เชี่ย ใช้นิ้วปลายนิ้ว มีลักษณะสัมผัสไม่เต็มมือ	1
4. เมื่อหลอกล่อให้เอามือสัมผัสกาวสี พบลักษณะมือแอนกระดกเพื่อหลีกเลี่ยงหรือสัมผัสกาวสีให้น้อยที่สุด	1
5. พอมือเปื้อนกาวสีก็จะรีบเช็ดออกทันทีในขณะที่ทำกิจกรรม หรือแสดงความต้องการอยากเช็ดออก เช่น ลูกจะไปล้างมือ เอามือเช็ดพื้น เสื้อ กางเกง พยายามเช็ดหรือเอากาวสีออก	1
6. แสดงออกถึงการรีบทำกิจกรรมให้เสร็จเร็ว พอเสร็จแล้วจะขอไปล้างมือทันที หรือเช็ดกาวสีออกเมื่อเสร็จกิจกรรม	1
7. เมื่อสัมผัสกาวสีแล้วจะแสดงท่าทางขะเขยงโดยลักษณะกางนิ้วมือที่สัมผัสกาวสีออก	1
8. ปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมินไปแตะเลงกาวสี ลูกหนี เดินหนี ผลักกระดาดที่มีกาวสีออกไป	1
9. แสดงสีหน้าเป็นกังวลที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	0
10. แสดงสีหน้าขะเขยงที่เห็นผู้ประเมินเทกาวสีลงบนกระดาด หรือขณะที่สัมผัสกาวสี	1
11. พุด หรือทำเสียงแสดงความรู้สึกขะเขยง กลัว โวยวาย ร้องไห้	1
12. ทำเสียง หรือพูดว่าอยากไปล้างมือ พอแล้ว ต้องการเอากาวสีออก	1
13. ทำเสียง หรือพูดปฏิเสธ ไม่ชอบ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม	0.67



ภาคผนวก ง

แบบประเมินภาวะเหล็กหนืดต่อการรับรู้สัมผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับสุดท้าย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบประเมินภาวะหลักหนึ่ต่อการรับรู้สึ่กสั้มผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี

ชื่อ-นามสกุล : _____ เพศ : ชาย หญิง
 วัน เดือน ปีเกิด : _____ อายุเมื่อวันประเมิน : _____
 วันที่ประเมิน : _____ ผู้ประเมิน : _____

คำอธิบาย

1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินภาวะหลักหนึ่ต่อการรับรู้สึ่กสั้มผัสในเด็กอายุ 3-5 ปี
2. วิธีการใช้ ผู้ประเมินให้เด็กเข้าร่วมทำกิจกรรมตามลำดับ ซึ่งในขณะที่เด็กเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมให้สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก จากนั้นให้ขีดเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องลักษณะพฤติกรรมที่เด็กได้แสดงออกว่าพบหรือไม่พบไปที่ละกิจกรรม ถ้าเด็กไม่ร่วมมือในการทำกิจกรรมใด สามารถเข้าไปทำกิจกรรมอื่นก่อนแล้วจึงวกกลับมาทำกิจกรรมที่ยังขาดหายไป

กิจกรรมประเมินและคำอธิบายกิจกรรม

กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม
1. หาสสมบัติในกระบะข้าวสาร	เด็กใช้มือควานหารถที่ละคัน จำนวน 5 คันที่ซ่อนอยู่ในกระบะที่บรรจุข้าวสาร
2. ถูสมบัติ	เด็กใช้มือข้างที่ถนัดล้วงเข้าไปหยิบรถที่ละคัน จำนวน 3 คันในถุงที่ด้านในมีลักษณะเป็นขนปุย
3. ปั้นดินน้ำมัน	เด็กใช้มือหยิบดินน้ำมันมาคลึงเป็นงูยาว
4. เดินบนแผ่นผิวสัมผัสต่าง ๆ	เด็กใช้เท้าทั้งสองข้างเหยียบเดินไปบนทางถนนผิวสัมผัสที่ประกอบด้วย แผ่นผิวสัมผัส 4 ลักษณะคือ กระดาษทราย, หญ้าเทียม, พรมตัวนอน และพลาสติก ทั้งไปและกลับ โดยเดินลงน้ำหนักเต็มฝ่าเท้าตลอดช่วงการเดิน
5. ต่อแถวรถไฟ	ผู้ประเมินเกาะไหล่เด็กทั้งสองข้าง แล้วเดินต่อเป็นรถไฟ 2 ขบวน ไปและกลับ ระยะทาง 1 เมตร
6. แปรงตัวด้วยแปรง	ผู้ประเมินใช้แปรงขนนุ่มปิดไปบริเวณกว้าง ๆ ตามแขน ขา ทั้งสองข้างของเด็ก
7. สวมรองเท้าขนปุย	เด็กนำเท้าแต่ละข้างสวมเข้าไปข้างในรองเท้าขนปุย
8. หวีผม	ผู้ประเมินใช้หวี หวีไปบนเส้นผมของเด็กจนทั่วศีรษะ
9. สวมหมวก	ผู้ประเมินสวมหมวกใหม่พรมใส่ให้เด็ก
10. สวมหน้ากาก	ผู้ประเมินสวมหน้ากากใส่ให้เด็ก ซึ่งเป็นหน้ากากแบบคาดที่ศีรษะ
11. ดัดสติ๊กเกอร์ที่หน้า	ผู้ประเมินดัดสติ๊กเกอร์ตกแต่งบริเวณใบหน้าของเด็ก จำนวน 3 อัน
12. ทาแป้ง	ผู้ประเมินใช้มือทั้งสองข้างทาแป้งฝุ่นไปที่บริเวณใบหน้าของเด็กจนทั่ว
13. แทะหูแสนสวย	ผู้ประเมินใช้น้ำทำการลอกขี้หูออกจากบริเวณแฉกของเด็ก
14. ทาโลชั่น	ผู้ประเมินทาโลชั่นไปที่บริเวณแขน ขาทั้งสองข้างของเด็กจนทั่ว

กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม
15. เล่นลูกบอลยางรัด	เด็กหยิบลูกบอลยางรัด (rubber band ball) ขึ้นมาเล่น
16. ก่อกองทราย	เด็กใช้มือข้างหนึ่งหยิบทรายใส่แก้วจนเต็ม แล้วคว่ำเพื่อก่อกองทราย
17. เล่นโฟม/ครีมโกนหนวด	เด็กใช้มือทั้งสองข้างละเลงโฟม/ครีมโกนหนวดจนทั่วภาคพลาสติกแล้วใช้นิ้ววาดรูปตามจินตนาการ
18. เล่นกาวสี	เด็กใช้มือทั้งสองข้างละเลงลงบนกระดาษที่ใส่กาวสีจนกาวสีติดบริเวณฝ่ามือทั้งสองจนทั่ว จากนั้นนำมือทั้งสองข้างไปประทับรอยลงบนกระดาษ A4

หมายเหตุ :

หัวข้อกิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4, 7, 15, 16, 17 และ 18 เป็นกิจกรรมที่เด็กเข้าไปสัมผัสผิวสัมผัสต่าง ๆ เอง

หัวข้อกิจกรรมที่ 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 14 เป็นกิจกรรมที่เด็กถูกสัมผัส

1. หาสम्บัติในกระเบาะข้าวสาร	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ผลักกระเบาะข้าวสารออกไป สายหน้า โบกมือ พูคว่าไม่ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ไม่นำมือลงไปควานหาของเล่นในกระเบาะข้าวสาร แต่ใช้เฉพาะบางส่วน เช่น นิ้วมือ ปลายนิ้ว หรือฝ่ามือ เขี่ยไปมาหรือสัมผัสข้าวสารด้านบนของกระเบาะ		
4. ใช้ปลายนิ้วหยิบหรือตักข้าวสารออกมาเพื่อหาของเล่น		
5. เมื่อหาของเล่นได้แล้วจะรีบหยิบและชักมือออกจากกระเบาะข้าวสารทันที มีลักษณะเร่งรีบจนเกินไป		
6. พบพฤติกรรมหลักหนีโดยการสะบัดมือ กางนิ้วมือออก เอามือปิด หรือเข้ดมือทันทีเมื่อสัมผัสข้าวสารหรือเมล็ดข้าวสารติดมือ		
7. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
2. ถูสมบัติ	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ผลักถูขนปุยออกไป สายหน้า โบกมือ พูคว่าไม่ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ค่อย ๆ ล้วงมือเข้าไปในถูและ/หรือรีบล้วงมือเข้าไปและชักมือเข้า-ออกหลายครั้งกว่าจะหยิบของเล่น		
4. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		

3. ปั่นดินน้ำมัน	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ผลักดินน้ำมันออกไป สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงอือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ไม่ใช้มือหรือฝ่ามือขยำ คลึง หรือปั่นดินน้ำมัน แต่ใช้เฉพาะบางส่วนเช่น ใช้ปลายนิ้วกด จิ้ม หรือฝ่ามือทุบดินน้ำมัน		
4. ถือดินน้ำมันได้ไม่นาน ปล่อยเป็นช่วง ๆ		
5. เมื่อดินน้ำมันติดมือจะรีบแกะออกอย่างทันทีทันใด หรือสนใจที่จะแกะดินน้ำมันออกมากกว่าปั้นเล่น		
6. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
4. เดินบนแผ่นผิวสัมผัสต่างๆ	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น เดินหนี สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงอือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. หลีกเลี่ยงการเดินผ่านบางชนิดของผิวสัมผัสโดยการเดินก้าวข้าม หรือเลี่ยงไม่เหยียบเดินผ่านผิวสัมผัสนั้น ๆ		
4. มีลักษณะเดินเขย่งปลายเท้า ลงน้ำหนักไม่เต็มฝ่าเท้า แอ่นปลายเท้ากระดกขึ้น หรือเดินงอปลายเท้างุ่มบน บางผิวสัมผัส หรือทุกผิวสัมผัส		
5. มีลักษณะรีบเดินผ่านแผ่นผิวสัมผัสต่าง ๆ		
6. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด		
7. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		

5. ต่อแถวรถไฟ	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น สะบัด เบี่ยงตัวหนี หรือถอยหนี เดินหนี สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้เกาะไหล่แต่ได้ไม่นานก็จะพยายามเบี่ยงตัวออก		
3. ยอมให้เกาะไหล่ แต่มีลักษณะย่อคอ ยกไหล่		
4. พยายามเอามือปิด หรือเกาะมือผู้ประเมินออก		
5. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
6. แปรงตัวด้วยแปรง	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้ใช้แปรงปิดบริเวณแขนขาแต่แสดงท่าทางแข็ง/ขึ้นตัว หด/อแขนขาขณะแปรง		
3. เมื่อถูกแปรงสัมผัสบริเวณไหนจะใช้มือถู ๆ หรือเช็ดบริเวณนั้น		
4. ชักแขน/ขาออกเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกสัมผัสด้วยแปรง		
5. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด		
6. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
7. สวมรองเท้าขนปุย	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น วิ่งหนี เดินหนี ขยับหนี หดขาเก็บ หยิบรองเท้าเก็บ หรือปิดรองเท้าทั้ง สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ค่อย ๆ สวมเท้าเข้าไป แต่พอสัมผัสรองเท้าก็รีบชักเท้าออกซ้ำ ๆ หลายครั้ง		
4. สวมเท้าเข้าไปในรองเท้า ยังไม่ทันเสร็จทั้งสองข้างก็รีบชักเท้าออก		

7. สวมรองเท้าขนปูย (ต่อ)	พบ	ไม่พบ
5. สวมเท้าเข้าไปในรองเท้าทั้งสองข้างจนเสร็จ แต่พอไม่นานก็จะถอดออกทันที		
6. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
8. หวีผม	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ไม่ยอมให้สัมผัสบริเวณศีรษะเลย สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. พบพฤติกรรมหลักหนีโดยการเอนศีรษะหนี เอามือกุมศีรษะ เอามือปิด หรือบอกว่าพอแล้ว เอนคอหลบ ย่นคอ หรือยกไหล่ขณะหวี		
3. เมื่อผู้ประเมินหวีผมให้ มีลักษณะเอามือจับบริเวณที่เพิ่งหวีไปหรือกุมศีรษะเมื่อทำการหวีเสร็จ		
4. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด		
5. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
9. สวมหมวก	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น ปิดหมวกทิ้ง เอาหมวกไปเก็บ เดินหนี เอนตัวหนี ไม่ยอมให้สัมผัสบริเวณศีรษะเลย สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้สวมหมวกใหม่พร้อมได้ แต่ไม่นาน พูด ทำเสียงหรือแสดงท่าทางว่าพอแล้ว		
3. ยอมให้ผู้ประเมินสวมหมวกให้ พอสวมเสร็จก็ถอดออกทันที		
4. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		

10. สวมหน้ากาก	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น เอนศีรษะหนี บิดทิ้ง หยิบไปเก็บ ยกมือกันไม่ให้ใส่ ก้มหน้าหลบไม่ให้ใส่ ถอยหนี เดินหนี สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้สวมหน้ากากแต่แสดงท่าทางอึดอัด ไม่สบาย		
3. พอสวมหน้ากากเสร็จจะรีบถอดออกทันที		
4. แสดงสีหน้า หรือท่าทางอยากจะถอดออก หรือไม่ชอบที่ต้องใส่ค้างไว้		
5. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะเขวขี้ที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
11. ติดสติ๊กเกอร์ที่หน้า	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี เอนตัวหลบ เอามือปิด สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้ติดสติ๊กเกอร์แต่แสดงท่าทางอึดอัด ไม่สบาย หยีตา ยกมุมปากขึ้น		
3. พอติดสติ๊กเกอร์เสร็จจะใช้มือดึงออกอย่างทันทีทันใด		
4. ยอมให้ติดสติ๊กเกอร์ แต่ยังไม่ทันเสร็จ ไม่ขอทำต่อ แล้วดึงสติ๊กเกอร์ออก		
5. ยอมให้ติดสติ๊กเกอร์จนเสร็จ สักพักเริ่มเอามือจับบริเวณที่ติด หรือแสดงท่าทาง ทำเสียง หรือพูดแสดงความต้องการว่าอยากแกะออก		
6. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะเขวขี้ที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		

12. ทาแป้ง	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ปิดกั้นหน้า บิดหน้าหนี สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้ทาแป้งแต่แสดงท่าทางอึดอัด ไม่สบายขณะทาแป้ง		
3. แสดงท่าทางหลีกหนี หยิดา หยิดหน้า มากกว่าปกติขณะทาแป้งให้		
4. พอทาแป้งเสร็จจะใช้มือเช็ดแป้งออกอย่างทันทีทันใด		
5. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะแยะที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
13. แตะหูแสนสวย	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ปิดกั้น หดแขนเก็บ สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. เมื่อทำการดึงแผ่นลอกลายออก มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความต้องการที่จะเอาแทททูออก เช่น จ้องมอง ซ้ำๆ อยากจะเอาออก เอามือลูบ พยายามแกะ เอามือ แขนมาถูกัน สบัดแขน เอาแขนเช็ดพื้น เสื้อ กางเกง		
3. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด		
4. พูด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะแยะที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
14. ทาโลชั่น	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ปิดกั้น หดแขนเก็บ สายหน้า โบกมือ พูดว่าไม่ ทำเสียงฮือ เป็นต้น		
2. ยอมให้ทาโลชั่นแต่แสดงท่าทางอึดอัด ไม่สบาย		

14. ทาโลชั่น (ต่อ)	พบ	ไม่พบ
3. พอกทาโลชั่นเสร็จจะแสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความไม่ชอบ อยากเช็ดออก เช่น เอาแขนเช็ดเสื้อ กางเกง เบาะ สะบัดแขน ขา เอามือถูบริเวณที่ทา หรือกางนิ้วมือออก กางแขน กางขา ออก		
4. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางที่บ่งชี้ถึงการเจ็บปวด		
5. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำ กิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
15. เล่นลูกบอลยางรัด (rubber band ball)	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น ถอยหนี เดินหนี ปิดบัง สายหน้า โบกมือ พุดว่าไม่ ทำเสียงอือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. พอดหยิบลูกบอลยางรัด (rubber band ball) ขึ้นมาได้ ถือได้ไม่นาน จะปาทิ้งทันทีแล้วไปหยิบใหม่		
4. ลักษณะการหยิบจะใช้นิ้วหยิบ หรือหยิบไม่เต็มมือ ถือกำหลวม ๆ		
5. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำ กิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
16. ก่อกองทราย	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงที่จะทำกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมิน ไปหยิบทราย ลูกหนี เดินหนี ผลักกระบะทรายออกไป สายหน้า โบกมือ พุดว่าไม่ ทำเสียงอือ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ไม่นำมือลงไปในกระบะทราย แต่ใช้เฉพาะบางส่วนเช่น นิ้วมือ ปลายนิ้ว หรือฝ่ามือเขี่ยไปมาหรือสัมผัสทรายด้านบนของ กระบะ ใช้นิ้วหรือปลายนิ้วกวัก ตักทรายขึ้นมาใส่แก้ว		
4. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงโดยการสะบัดมือ กางนิ้วมือออก เอามือปิด หรือเขี่ยมือทันทีเมื่อสัมผัสทรายหรือเม็ดทรายติดมือ		

16. ก่อกองทราย (ต่อ)	พบ	ไม่พบ
5. เมื่อหยิบทรายได้แล้วจะรีบหยิบและปล่อยทรายใส่แก้วทันที มีลักษณะเร่งรีบจนเกินไป		
6. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
17. เล่นโฟม/ครีมโกนหนวด	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมิน ไปละเลงโฟม/ครีมโกนหนวด ลูกหนี เดินหนี ผลักถาดโฟม/ครีมโกนหนวดออกไป หรือยกถาดไปเก็บ สายหน้า โบกมือ พุดว่าไม่ ทำเสียงอื้อ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		
3. ไม่นำมือลงไปในถาดโฟม/ครีมโกนหนวด แต่ใช้เฉพาะบางส่วนเช่น นิ้วมือ ปลายนิ้ว หรือฝ่ามือเฉี่ยไปมาหรือ สัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดด้านบน ใช้มือหรือปลายนิ้วจิ้ม โฟม/ครีมโกนหนวด		
4. พบพฤติกรรมหลักหนีโดยการสะบัดมือ กางนิ้วมือออก หรือ เช็ดมือทันทีเมื่อสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวด หรือโฟม/ครีมโกนหนวดติดมือ		
5. เมื่อสัมผัสโฟม/ครีมโกนหนวดแล้วจะรีบละเลง และชักมือออกจากถาดทันที มีลักษณะเร่งรีบจนเกินไป		
6. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขะแขยงที่จะต้องทำกิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		
18. เล่นกาวสี	พบ	ไม่พบ
1. พบพฤติกรรมหลักเลียงที่จะทำกิจกรรม เช่น จับมือผู้ประเมิน ไปละเลงกาวสี ลูกหนี เดินหนี ผลักกระดาษที่มีกาวสีออกไป สายหน้า โบกมือ พุดว่าไม่ ทำเสียงอื้อ เป็นต้น		
2. ลังเลหรือใช้เวลาตัดสินใจนานก่อนทำกิจกรรม		

18. เล่นกาวสี (ต่อ)	พบ	ไม่พบ
3. ไม่นำมือลงไปในกระดาศที่มีกาวสี แต่ใช้เฉพาะบางส่วน เช่น นิ้วมือ ปลายนิ้ว หรือฝ่ามือเฉียดไปมาหรือสัมผัสกาวสีด้านบน ใช้มือหรือปลายนิ้วจุ่มกาวสี		
4. พบพฤติกรรมหลีกเลี่ยงโดยการสะบัดมือ กางนิ้วมือออก หรือ เช็ดมือทันทีเมื่อสัมผัสกาวสีหรือกาวสีติดมือ		
5. เมื่อสัมผัสกาวสีแล้วจะรีบปัดมือ และชักมือออกจาก แผ่นกระดาศทันที มีลักษณะเร่งรีบจนเกินไป		
6. พุด ทำเสียง หรือแสดงท่าทางรังเกียจ/ขยะแขยงที่จะต้องทำ กิจกรรมหรือแสดงลักษณะดังกล่าวขณะทำกิจกรรม		

บันทึกพฤติกรรมอื่น ๆ ที่สังเกตได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวทิวพร เจริญจันทร์
วัน เดือน ปีเกิด	26 เมษายน 2524
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2541 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved