

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **แนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง.**

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน**

อาชีพและเทคโนโลยี. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน**

อาชีพและเทคโนโลยี. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กาญจนา ไชยพันธุ์. (2545). **ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ.** วารสารวิชาการ ฉบับที่ 8. ชาติ

ชิดณรงค์ ขดภูเขียว. (2542). **แนวคิดการพัฒนาการเรียนรู้.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

www.vcharkarn.com (28 มิถุนายน 2553).

ทศพล กฤตยพิสิฐ. (2538). **การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้านเขตหนองจอกที่มีต่อโครงการ/**

กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บวร” และ “บรม” เพื่อสร้างอุดมการณ์แผ่นดินทอง.

วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทิสนา แคมมณี. (2545). **กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.**

(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

นรินทร์ สุขะวงค์นันท์. (2545). **การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน**

สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2533). **ผู้แปล “แนวทางการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท**

Peter Oakley and David Marden”. กรุงเทพฯ : กองแปลและวิเทศน์สัมพันธ์สำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นิคม ไชยวรรณ. (2540). **โครงการวิจัย “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการขายเกษตรกรรมยั่งยืนของ**

แม่ทา”. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นิตยา เนตรศักดิ์เกษม. (2547). โครงการวิจัย “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเยาวชนอย่างมีส่วนร่วมหมู่บ้านศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน”. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บัวผัน ลัดทิดา. (2540). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ปริญาญานิพนธ์ ศษ.บ การศึกษานอกระบบเชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญยัง หมั่นดี และคณะ. (2542). เงื่อนไขและเครื่องมือที่เอื้อให้เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันของโรงเรียนและชุมชน. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ประเวศ ไชยวงศ์. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการงานอาชีพ รายวิชา ง.014 งานเกษตรพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ประเวศ วะสี. (2541). ประชาคมตำบล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

พินิจ คาดพันโน และคณะ. (2547). โครงการวิจัย “เห็นป่าดงมะไฟกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนคำเม็กหนองนางฟ้า อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร”. รายงานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2547). แลหน้าเศรษฐกิจสังคมไทย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา www.thailabour.org.th. (1 กรกฎาคม 2553).

ยุพาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงานประมาณ ในการปฏิรูประบบราชการ. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มติชน.

ลัดดา ไหวดี และคณะ. (2547). โครงการวิจัย “การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้านจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน”. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วันชัย พงษา. (2544). การจัดการเรียนการสอนอย่างไรทำให้เด็กมีปัญหา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เม็ดทราย.

วันชัย วัฒนศัพท์. (2546). เอกสารบรรยาย การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาองค์กร. ชลบุรี : กองรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.

- วิจิต นันทสุวรรณ และจ่านง แรกพินิจ. (2541). รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักคณะกรรมการ
ศึกษาแห่งชาติ “บทบาทชุมชนกับการศึกษา”. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สิทธิพันธ์ พานิชอิน และคณะ. (2548). การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
: กรณีโรงเรียนดรุณวิทยา (เทศบาลสวนตาล) กับกลุ่มเกษตรกรปลูกปลอดสารพิษบ้าน
สวนหอม อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- สุชาติ จักรพิสุทธ์. (2547). การศึกษาทางเลือกชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
สุมนา พรหมบุญ และคณะ. (2541). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับ
คณะของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุพล มาชนะสารวุฒิ. (2543). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์การบริหารการศึกษาเชียงใหม่ :
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี ลิมศิริ และปัญญาจักร กลุ่มชุมชน. (2542). ๑014 งานเกษตรพื้นฐาน สมบูรณ์แบบหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชก๊ต.
- อัจฉรา จิตรวงษ์นันท์. (2539). สภาพปัญหาและความต้องการ การจัดการเรียนการสอนกลุ่ม
การทำงานพื้นฐานอาชีพโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดม คำขาด. (2545). กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณี : ผลิตภัณฑ์
เถาวัลย์บ้านใหม่ ตำบลวังจีน อำเภอลำปาง จังหวัดแพร่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย
- อุทัย คุณเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระบบการศึกษาที่ชุมชน : กรอบแนวคิดและ
ข้อเสนอเพื่อการศึกษาริวิจัย. กรุงเทพฯ : แปลนพรีนติ้ง.
- อุ้นดา นพคุณ. (2532). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.