

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วมของ  
โรงเรียนบ้านผาตูปและชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

**ผู้เขียน** นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย

**ปริญญา** วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.อภรณ์ โอภาสพัฒนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ คุณหญิง ณ ลำปาง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้าน  
ผาตูปและชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษากระบวนการเรียนการ  
สอนงานเกษตรของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ผ่านมา 2) เพื่อพัฒนากระบวนการ  
เรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน 3) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา  
กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน

ผลการศึกษาพบว่า ในกระบวนการเรียนการสอนงานเกษตรของโรงเรียนที่ผ่านมา ผู้สอน  
เป็นผู้กำหนดเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเองทั้งหมดโดยผู้เรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการ  
จัดกระบวนการเรียนรู้และการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน  
น้อยมาก และในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนได้  
แบ่งขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การทำความเข้าใจการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2) การสืบค้น  
ข้อมูลพื้นฐานเดิมของหมู่บ้านผาตูป 3) แผนปฏิบัติงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มเกษตร  
ผสมผสาน 4) การจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน 5) การประเมินผลการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้

นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วม  
ของโรงเรียนกับชุมชนมีดังนี้ 1) ผู้เอื้ออำนาจให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ 2) การวางแผนกิจกรรม 3)  
การลงมือปฏิบัติจริง 4) การคิดกิจกรรมต่อยอดจากฐานกิจกรรมเดิม

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยคือ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ควรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนทุกคนแสดงบทบาทการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การดำเนินงานทุกครั้งมีความหมายต่อผู้มีส่วนร่วมจะทำให้มีความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของ และโรงเรียนควรใช้แนวคิดการพัฒนาทั้งโรงเรียนในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควรจะต้องครอบคลุมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมีการบริหารจัดการให้สอดคล้องต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

**Thesis Title** Development of Participative Agricultural Learning Process of Ban Phatoob School and Community, Mueang District, Nan Province

**Author** Miss. Jongruk Wongchai

**Degree** Master of Science (Agricultural Extension)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc.Prof. Dr.Avorn Opatpatanakit Advisor

Assoc. Prof. Dusdee Na Lampang Co-advisor

Assoc.Prof. Dr. Virapong Seang-Xuto Co-advisor

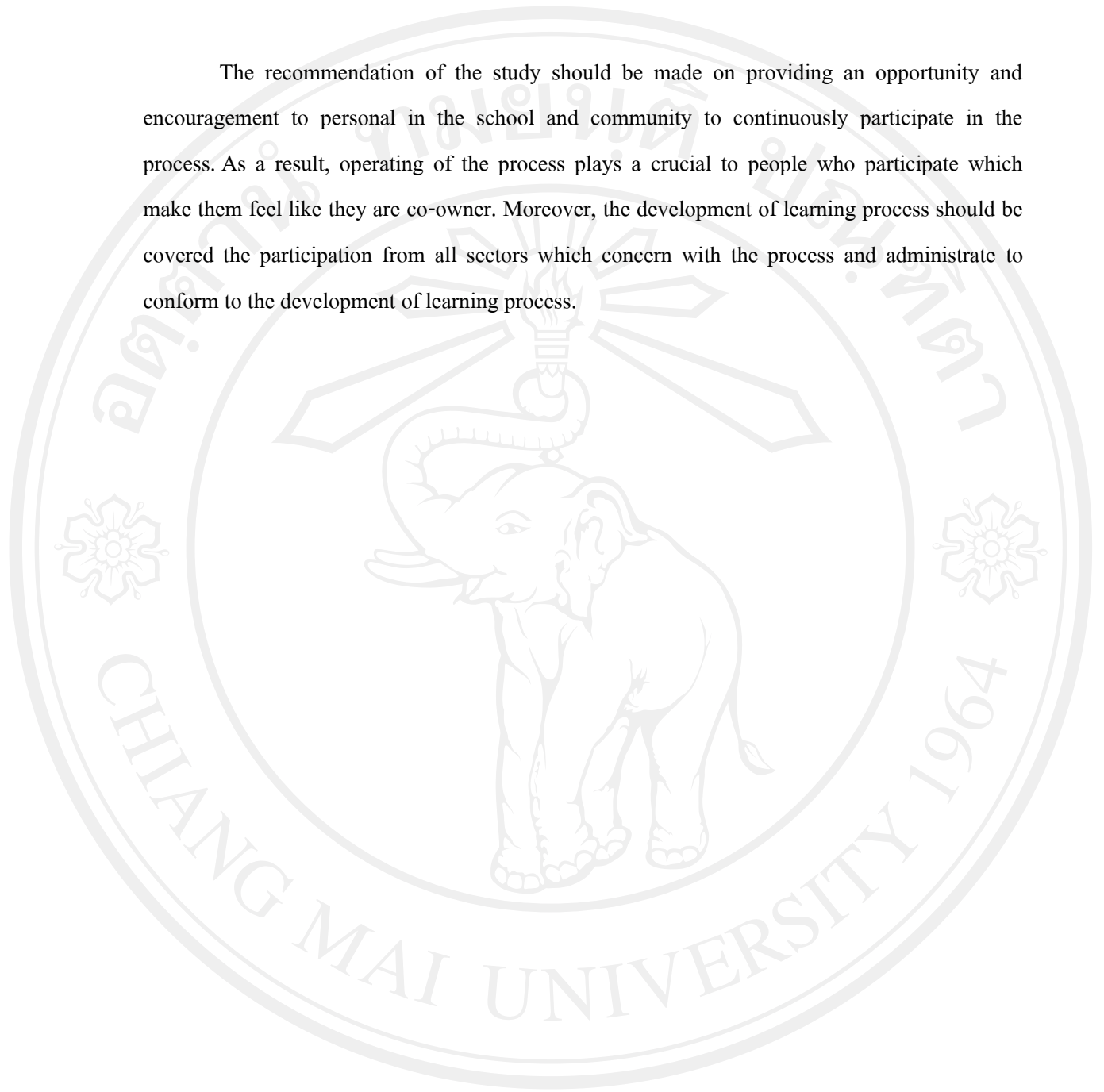
**Abstract**

The objective of the research titled “Development of Agricultural learning Process with Community Participatory of Ban Phatoob School, Mueang District, Nan Province” were to 1) study agriculture learning process and community participation of Ban Phatoob school 2) develop of agriculture learning process with community participation of Ban Phatoob school and 3) identify factor that contribute to learning process with community participation between school and community.

It was found that in the past, only teachers decide all content and activities in agriculture learning and teaching process in the school, students and community do not participate in the process. The development of agriculture learning process with community participation of Ban Phatoob school was divided into five parts 1) understanding of development learning process 2) investigation the information in the community 3) objective activity plan studies a place learns the agricultural integrates 4) arrangement of learning activities studies a place learns the agricultural integrates and 5) evaluation the result of arrangement of learning activities.

The factor contributed to the development of agriculture learning process with community participation of Ban Phatoob school found to be 1) facilitator 2) session plan 3) performing And 4) development additional activity

The recommendation of the study should be made on providing an opportunity and encouragement to personal in the school and community to continuously participate in the process. As a result, operating of the process plays a crucial to people who participate which make them feel like they are co-owner. Moreover, the development of learning process should be covered the participation from all sectors which concern with the process and administrate to conform to the development of learning process.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved