

การเจริญเติบโตทางกิ่งใบมักมีระยะเวลานานก่อนออกดอก เช่น มะม่วงจะออกดอกหลังจากปลูกด้วยเมล็ด 3-5 ปี และลิ้นจี่ประมาณ 4-5 ปี (Menzel, 1983)

2. ระยะชักนำ (induction stage) เป็นระยะที่พืชเริ่มมีการตอบสนองต่อการกระตุ้นหรือปัจจัยชักนำการออกดอก โดยพืชมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสร้างเมตาบอลิไทต์ต่างๆ ภายในเซลล์เพื่อสังเคราะห์สารที่กระตุ้นการออกดอก และลำเลียงสารนี้ไปยังส่วนเนื้อเยื่อที่ตา หรือยอดเพื่อเปลี่ยนเป็นตาออก ในการชักนำพืชจะถูกกระตุ้นจากปัจจัยที่อาจเหมือนหรือแตกต่างกันออกไป เช่น สามารถกระตุ้นการออกดอก ในมะนาวได้ด้วยการกักน้ำ (Chaikiattiyos *et al.*, 1994) อุณหภูมิต่ำสามารถกระตุ้นให้ลิ้นจี่ ลำไย และมะม่วง ออกดอกได้ (Batten and McConchie, 1995; Menzel, 1983)

3. ระยะการเกิดตาออก (initiation of floral primordia) เป็นระยะที่เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงของตาที่จะเจริญเป็นดอก (floral primordia) โดยเซลล์เนื้อเยื่อเจริญเริ่มแบ่งตัวและขยายตัว ทำให้มีการพองตัวของตาออก (floral bud) พร้อมกับมีการแบ่งตัวแบบไมโทซิสเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อเยื่อบริเวณ central zone (ลิลลี่, 2549)

4. ระยะการพัฒนาของดอก (floral development หรือ organogenesis) เป็นระยะที่มีการเกิดส่วนอื่นๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นดอก โดยตาออกมีการพัฒนาเปลี่ยนรูปร่างจากรูปกรวยเป็นรูปร่างแบน และสร้างกลีบเลี้ยง (sepal) กลีบดอก (petal) เกสรเพศผู้ (stamen) เกสรเพศเมีย (carpel หรือ pistil) ฐานรองดอก (receptacle) โดยทั่วไปชั้นของกลีบเลี้ยง (calyx) จะเจริญขึ้นมาก่อนส่วนอื่น ตามด้วยชั้นของกลีบดอก (corolla) ชั้นเกสรเพศผู้ (androecium) และชั้นเกสรเพศเมีย (gynoecium) ส่วนประกอบต่างๆ ของดอกจะมีการเจริญและพัฒนาขึ้นมาจนถึงระยะเวลาดอกบาน (anthesis) ถือเป็นขั้นสุดท้ายของการพัฒนาของดอกในพืช ซึ่งระยะเวลาในการพัฒนาของตาออกแตกต่างกันตามชนิดและขึ้นอยู่กับปัจจัยที่ควบคุมการออก (ลิลลี่, 2549)

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: ไม่มีสัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข, แท็บหยุด: 2.3", แท็บรายการ + ไม่ที่ 1"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.81"

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, ระดับ 1, การเยื้อง: ซ้าย: 0", บรรทัดแรก: 0.75", ลำดับเลข + ระดับ: 1 + ลักษณะลำดับเลข: 1, 2, 3, ... + เริ่มที่: 1 + การจัดแนว: ซ้าย + จัดแนวที่: 2.05" + แท็บหลังจาก: 2.3" + เยื้องที่: 2.3", แท็บหยุด: 0.75", แท็บรายการ + ไม่ที่ 2.3"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีส้มอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, ระดับ 1

สรีรวิทยาของการออกดอกของพืช

เมื่อพืชเจริญเติบโตเต็มที่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสม พืชหลายชนิดจะมีการพัฒนาไปโดยมีการสร้างดอก ผล และเมล็ดเพื่อการขยายพันธุ์

ในขณะที่พืชมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาจากการเจริญทางด้านลำต้น และกิ่งใบ (vegetative growth) ไปเป็นการเจริญทางด้านเจริญพันธุ์ (reproductive growth) หรือระยะที่พืชสร้างดอกนั้น พืชจะมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาหลายอย่าง โดยมีปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยสิ่งแวดล้อมภายนอก ได้แก่ แสง อุณหภูมิ ธาตุอาหาร สอริโมน รวมทั้งอายุ และความพร้อมของพืช ในสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเหมาะสม พืชจะมีการสร้างดอกได้ ซึ่งถือว่าดอกเป็นส่วนสำคัญของพืช เป็นจุดเริ่มต้นของการขยายพันธุ์และการพัฒนาเป็นผลและเมล็ด เพื่อประโยชน์ในการดำรงสายพันธุ์ และการขยายพันธุ์พืชให้สืบทอดและแพร่กระจายต่อไป (สมบุญ, 2548)

กระบวนการเกิดดอก

การเกิดดอกของพืชต้องอาศัยกระบวนการต่างๆ ทางสรีรวิทยาที่ซับซ้อน โดยมีปัจจัยทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนทั้งเกิดจากอิทธิพลภายในต้นพืชเองเข้ามาเกี่ยวข้องในการเปลี่ยนแปลงพืชจากระยะเยาวภาพ (juvenile phase) ไปเป็นระยะเต็มวัย (mature phase) เมื่อสิ่งแวดล้อมเหมาะสมพืชจะถูกกระตุ้นให้สร้างดอกได้ซึ่งนับเป็นระยะเจริญพันธุ์ อย่างไรก็ตามการชักนำในการออกดอกของพืชจะถูกกำหนดโดยพันธุกรรม เช่นเดียวกับกระบวนการสรีรวิทยาอื่นๆ

- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, ระดับ 1
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, ระดับ 1
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.88"
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.88"
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ชบชื่อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: ...
- ที่จัดรูปแบบ: ...

ในขณะที่สิ่งแวคล้อมจำเพาะจะทำปฏิกิริยาร่วมส่งผลให้พืชสร้างดอก โดยทั่ว ๆ ไปกระบวนการเกิด และพัฒนาของดอกแบ่งออกเป็นระยะต่างๆ ดังนี้ คือ

ระยะการเจริญเต็มวัย (maturation stage) พืชทั่วไปจะออกดอกได้เมื่อมีการเจริญเต็มวัย (mature) นั่นคือ ความพร้อมของอายุนอกเหนือจากอาหารสะสมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พืชจึงตอบสนองต่อปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดดอกได้ ระยะที่พืชโตเต็มวัยจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของพืช พันธุ์พืช ฤดูกาล และสภาพแวดล้อม ในไม้ยืนต้นซึ่งมีการเจริญเติบโตทางกิ่ง

- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, แท็บหยุด: 1.13", แท็บรายการ + ไม้ที่ 1.25"
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
- จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ใบสลัดกับการออกดอก มักมีระยะเวลานานก่อนออกดอก เช่น มะม่วงจะออกดอกหลังจากปลูกด้วยเมล็ด 3-5 ปี และลิ้นจี่ประมาณ 4-5 ปี (Menzel, 1983)

ระยะชักนำ (induction stage) เป็นการเปลี่ยนแปลงขั้นแรกในการเกิดดอก พืชเริ่มมีการตอบสนองต่อการกระตุ้นหรือชักนำจากปัจจัยต่างๆ ที่จะทำให้ระยะกิ่งใบเปลี่ยนเป็นระยะเจริญพันธุ์ เช่น แสง อุณหภูมิ อายุ และ ความสมบูรณ์ของดิน เป็นระยะที่พืชมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสร้างเมแทบอลิท์ต่างๆ ภายในเซลล์ เพื่อสังเคราะห์ฮอร์โมนที่กระตุ้นการออกดอก และลำเลียงฮอร์โมนไปยังส่วนเนื้อเยื่อที่ตาหรือยอดเพื่อเปลี่ยนเป็นตาออก ในการชักนำพืชจะถูกระตุ้นจากปัจจัยที่อาจเหมือนกันหรือแตกต่างกันออกไป เช่น มะนาวสามารถกระตุ้นการออกดอกได้ด้วยสารชาติน้ำ (Chaikiattiyos *et al.*, 1994) ลิ้นจี่ ลำไยและมะม่วงสามารถกระตุ้นได้ด้วยอุณหภูมิต่ำ (Batten and McConchie, 1995; Menzel, 1983) ลำไย มะม่วงและส้มประดสามารถกระตุ้นได้ด้วยสารเคมีบางชนิด เป็นต้น (Davenport and Nunez-Elisea, 1997; นพคส, 2537)

ระยะการเกิดตาออก (initiation of floral primordia) เป็นระยะที่เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงของตาที่จะเจริญเป็นดอก (floral primordia) โดยเซลล์เนื้อเยื่อเจริญเริ่มขยายตัว ทำให้มีการพองตัวของตาออก (floral bud) พร้อมกับมีไมโทซิสเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณ **central zone** ซึ่งเดิมมีกิจกรรมน้อยที่สุด (ลีลลี้, 2546)

ระยะการพัฒนาของดอก (floral development หรือ organogenesis) ระยะที่มีการเกิดส่วนอื่นๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นดอก โดยตาออกมีการพัฒนาเปลี่ยนรูปร่างจากรูปกรวยเป็นรูปร่างแบนและสร้างกลีบเลี้ยง (sepal) กลีบดอก (petal) เกสรตัวผู้ (stamen) เกสรตัวเมีย (carpel หรือ pistil) ฐานรองดอก (receptacle) โดยทั่วไปชั้นของกลีบเลี้ยง (calyx) จะเจริญขึ้นมาก่อนส่วนอื่นตามด้วยชั้นของกลีบดอก (corolla) ชั้นเกสรตัวผู้ (androecium) และชั้นเกสรตัวเมีย (gynoecium) ส่วนประกอบต่างๆ ของดอกจะมีการเจริญและพัฒนาขึ้นมาจนถึงระยะเวลาดอกบาน (anthesis) ถือเป็นขั้นสุดท้ายของการพัฒนาของดอกในพืช ซึ่งระยะเวลาในการพัฒนาของตาออกแตกต่างกันตามชนิดและขึ้นอยู่กับปัจจัยที่ควบคุมการออกดอก เช่น ลิ้นจี่และมะม่วงที่ได้รับอุณหภูมิต่ำเพื่อกระตุ้นการออกดอก ลิ้นจี่สามารถสังเกตเห็นตาคอกเมื่อ 39 วัน ในขณะที่มะม่วงใช้เวลา 30 วันหลังได้รับอุณหภูมิต่ำ (Batten and McConchie, 1995)

ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย: 1.5", ขวา: 1", บน: 1.5", ระยะห่างของหัวกระดาษจากขอบ: 0.49", ระยะห่างของท้ายกระดาษจากขอบ: 0.49", ส่วนหัวของหน้าแรกต่างกัน

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, แท็บหยุด: 1", แท็บรายการ + ไมท์ 1.25"

ข้อคิดเห็น[JW1]:

ที่จัดรูปแบบ

ข้อคิดเห็น[JW2]:

ที่จัดรูปแบบ

ข้อคิดเห็น[JW3]:

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0"

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

(Bangerth, 2009) ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตนส่วนปลายนี้จะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาในไม้ผล ขึ้นต้น รวมทั้งการชักนำการออกดอก (Nelissen *et al.*, 2007) องค์ประกอบของกลไกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ได้แก่ methylation, acetylation, phosphorylation และ ubiquitination ที่จะทำให้หน้าที่เปลี่ยนกรดอะมิโนบริเวณส่วนปลายฮิสโตนให้เกิดการคลายตัว หรือการรวมตัวระหว่างฮิสโตน และ DNA จากการค้นพบครั้งใหม่ทำให้ทราบว่า การควบคุมการจำลองตัวเองของยีนที่เกี่ยวข้องกับการออกดอกเกิดเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตนจึงทำให้ยีนสามารถทำงานได้อีกครั้ง เช่น ยีนที่ส่งเสริมการชักนำการออกดอก เป็นต้น และพบว่า กระบวนการ methylation บริเวณส่วนปลายของฮิสโตนจะระงับการจำลองตัวเองของ DNA ในขณะที่กระบวนการ acetylation จะส่งเสริม DNA จำลองตัวเองนอกจากนี้ vernalization เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่มีบทบาทต่อการเพิ่มกิจกรรมการทำงานของยีนเช่นกัน (Bäurle and Dean, 2006) โดยจะเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตน และกระตุ้นการชักนำการเกิดดอก เช่น ไม้ผลเขตกึ่งร้อนต้องการอุณหภูมิต่ำในการเกิดดอก ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตนอาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการกำเนิดดอกเช่นกัน (Chen and Coleman, 2006) นอกจากนี้ยังพบว่า ใบเป็นอวัยวะสำคัญในไม้ผลยืนต้นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ vernalization โดยใบจะทำหน้าที่เป็นตัวรับสัญญาณที่มีอิทธิพลจากอุณหภูมิต่ำ และมีการรายงานว่า ช่วงเวลาที่ได้รับแสงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตน และโครมาติน ทำให้ส่งผลต่อการกำเนิดดอกต่อไป อีกทั้งพบว่า ความเข้มแสง และการพรางแสงมีบทบาททำให้การกำเนิดดอกด้วยเช่นกัน (Jackson and Palmer, 1977; Tromp, 1984; Sringarm, 2008) คุณภาพของแสง เช่น แสงสีขาว หรือแสงสีแดง ก็มีอิทธิพลต่อการเกิด acetylation ของฮิสโตน รวมทั้งการเติบโต และโครงสร้างของพืช เช่นกัน (Benhamed *et al.*, 2006) และสืบเนื่องจากการชักนำการเกิดดอกมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับการเติบโตด้านกิ่งใบของไม้ผลในเขตกึ่งร้อน (Krajewski and Rabe, 1995) ดังนั้นจึงได้มีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างยีนหรือเนื้อเยื่อเจริญที่ชะงักการทำงาน อันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของฮิสโตน กับผลของฮอร์โมนต่อการส่งสัญญาณในระยะไกล จากงานวิจัย พบว่าการชักนำการเกิดดอกใน *Arabidopsis* จะมีการใช้โครมาตินที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกของยีนเพื่อควบคุมการชักนำการเกิดดอก การเปลี่ยนแปลงของฮิสโตนนี้จะทำหน้าที่คล้ายกับเป็นตัวควบคุมให้ทำงาน หรือไม่ทำงาน แต่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจควบคุมวันในการออกดอก และการสร้างตาดอก (Takada and Goto, 2003)

คาร์โบไฮเดรต (Carbohydrate)

คาร์โบไฮเดรต เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาจากกระบวนการสังเคราะห์แสง ประกอบด้วย สารชีวเคมีที่เป็นสารอินทรีย์จำพวกอัลดีไฮด์ หรือคีโตน ที่มีหมู่ไฮดรอกซิล (OH) หลายหมู่ในโมเลกุล

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อนไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อนไทย)

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อนไทย)

ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อนไทย)

ธาตุที่เป็นองค์ประกอบของคาร์โบไฮเดรต ได้แก่ คาร์บอน ไฮโดรเจน และออกซิเจน (พนม, 2531) คาร์โบไฮเดรตแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรตที่อยู่ในรูปโครงสร้าง (structural carbohydrate) ได้แก่ เซลลูโลส (cellulose) เฮมิเซลลูโลส (hemicellulose) และลิกนิน (lignin) ถูกจัดอยู่ในประเภทคาร์โบไฮเดรตที่อยู่ในรูปโครงสร้าง ที่ไม่ได้ทำหน้าที่สะสมอาหาร (food reserve) และไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ และคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้าง (total nonstructural carbohydrate; TNC) ได้แก่ แป้งซึ่งอยู่ในรูปอาหารสะสม และ กลูโคส ฟรุคโตส ซูโครสและ เด็กซ์ตริน (dextrin) ซึ่งเป็นรูปที่เคลื่อนย้ายได้ (Davidson, 2000)

ที่จัดรูปแบบ

Magel *et al.* (2000) กล่าวถึงความสำคัญของ คาร์โบไฮเดรตภายในใบว่า แป้ง และซูโครส จัดเป็น TNC ที่พบมากภายในใบ ทำหน้าที่เป็นแหล่งเก็บสะสม และทำการเคลื่อนย้ายสารเมตา - บอไลต์ (metabolite) ต่างๆ ซึ่งแป้งและน้ำตาลซูโครสสามารถเปลี่ยนรูปกลับไปมาได้ แป้งที่ได้จากการสังเคราะห์แสงจะถูกเก็บสะสมไว้ภายในคลอโรพลาสต์ในรูปของสารประกอบที่ไม่ละลายน้ำ (insoluble compound) และอยู่ในรูปที่ทำงานไม่ได้ (inactive) โดยแป้งจะสะสม ในรูป คาร์โบไฮเดรตที่สำคัญภายในใบ และจะถูกเก็บอยู่ในรูปดังกล่าวเมื่ออัตราการสังเคราะห์แสงมากเกินความต้องการของการใช้ประโยชน์ภายในต้นพืช นอกจากนี้จะพบการสะสมแป้งมากภายในใบ ในช่วงการพัฒนา (ก่อนการแตกของตาดอก) และพบการสะสมแป้งเป็น ระยะเวลาสั้นภายในต้น ไอ้ก่อนการแตกกิ่ง (sprouting) ซึ่งเอนไซม์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ และย่อยสลายแป้ง (ภาพ 1) ได้แก่ ADPglucose pyrophosphorylase (AGPase) และ α -amylase (starch phosphorylase) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าน้ำตาลซูโครสจะถูก สร้างขึ้นในไซโตซอล (cytosol) และจะเก็บสะสมไว้ในแวคิวโอล (vacuole) โดยน้ำตาลซูโครสเปรียบเสมือนพาหนะที่ทำหน้าที่สำคัญในการเคลื่อนย้ายสารที่ได้จากการสังเคราะห์แสง (photoassimilate) ไปยังส่วนต่างๆ ภายในต้น น้ำตาล ในรูปของซูโครสมีเสถียรภาพในการทำงานค่อนข้างมากแม้ดูกลจะเปลี่ยนแปลง แสดงให้เห็นว่า มีการควบคุมการสร้าง และการสลายน้ำตาลภายในเซลล์ที่ค่อนข้างแน่นอน โดยมีเอนไซม์สำคัญ (key enzyme) ที่เกี่ยวข้องกับการ สังเคราะห์น้ำตาลซูโครส คือ fructose - 1,6 bisphosphatase (F1,6BP) และ sucrose-phosphate synthase (SPS) (ภาพ 1)

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ: สิบแบบอักษร: คำ

จะหยุดชะงักการเจริญเติบโตทางกิ่ง และใบ ซึ่งจะทำให้เกิดการสะสมคาร์โบไฮเดรต และธาตุอาหารมากพอที่จะใช้ในการออกดอกต่อไป วันทนา (2543) ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงปริมาณ TNC ในช่วงก่อนการออกดอกของยอดลำไยพันธุ์ดอ ในระยะการกำเนิดดอก (flower initiation) ช่วง 8, 6 และ 4 สัปดาห์ก่อนการออกดอก พบว่าปริมาณ TNC จะเพิ่มขึ้น ในช่วงก่อนการออกดอก หลังจากนั้นปริมาณ TNC ลดลงหลังการพัฒนาตาดอกในลำไยพันธุ์ดอ (วันทนา, 2543) ในรายงานของ Chaitrakulsup (1981) พบว่าเมื่อต้นลำไยพันธุ์ สวงสวยมีการออกดอกทำให้ปริมาณคาร์โบไฮเดรตในใบลดต่ำลงด้วยเช่นกัน เนื่องจากคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากการสังเคราะห์แสงในช่วงที่มีการออกดอกจะใช้สำหรับการเจริญของช่อดอกเป็นส่วนใหญ่ ส่วน Menzel *et al.* (1995) ได้ศึกษาการสะสมอาหารในต้นลำไยในระยะออกดอก พบว่ามีปริมาณแป้ง ภายในยอด ใบ ลำต้นและราก มากกว่าต้นที่อยู่ในระยะการเจริญเติบโตทางกิ่งใบ ในขณะที่ Maata and Tominaga (1998) พบว่าส้มจีน (*Citrus reticulata* Blanco.) พันธุ์ Yoshida ที่มีปริมาณ TNC ในใบมากจะมีการออกดอกเพิ่มขึ้น แต่มีการเจริญทางกิ่งใบน้อย ลง ส่วน พรพันธ์และสุรนนต์ (2530) รายงานว่าปริมาณคาร์โบไฮเดรตในกิ่ง และยอดของส้มเขียวหวานมีแนวโน้มลดลงและลดต่ำสุดในระยะที่มีการแตกยอด และในระยะที่มีการแทงช่อดอกนั้นจะมีการเคลื่อนย้ายสารพวกคาร์โบไฮเดรตในกิ่งและใบลดลง อย่างไรก็ตาม ปริมาณคาร์โบไฮเดรตอาจไม่ได้เป็นตัว ควบคุมการออกดอกของส้ม (Luis *et al.*, 1995) นอกจากนี้ Ito *et al.* (2002) พบว่ากระบวนการเมตาบอลิซึมของน้ำตาลเกี่ยวข้องกับการเติบโตของตาดอก ก่อนที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงจากใบไปเป็นดอกจะพบการสะสมของเม็ดแป้งภายในเซลล์บริเวณเนื้อเยื่อเจริญของคันท่อ จากนั้นเมื่อเข้าสู่การ กำเนิดกลีบเลี้ยง (sepal primordium) จึงไม่พบการสะสมแป้งเป็นเพราะว่าคาร์โบไฮเดรตที่มีปริมาณมากถูกนำไปใช้ในระหว่างการชักนำ และพัฒนาอวัยวะที่จะกลายเป็นดอกต่อไป ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงของระดับคาร์โบไฮเดรตนี้จึง อาจมีบทบาทสำคัญที่ทำให้เกิดการชักนำการเกิดดอกในพืชหลายชนิด

ที่จัดรูปแบบ



บทบาทของไนโตรเจนต่อกระบวนการเมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต

Magel *et al.* (2000) ทำการทดลองใน Norway spruce แสดงให้เห็นว่าการที่ปริมาณไนโตรเจนเพิ่มขึ้นจะทำให้เอนไซม์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเมตาบอลิซึมระหว่างคาร์โบไฮเดรตและไนโตรเจนทำงาน เอนไซม์ดังกล่าวคือ PEP-carboxylase (ภาพ 1) และ NADP-dependent isocitrate dehydrogenase ซึ่งกรดอินทรีย์หลายชนิดสร้างมาจากวิถีนี้ โดย 2-oxoglutarate เป็นสารตั้งต้น (substrate) สำคัญในกระบวนการ ใช้ประโยชน์ของไนโตรเจน (nitrogen assimilation) และการสังเคราะห์กรดอะมิโน ทำให้มีความต้องการใช้คาร์บอนเพิ่มขึ้นเพื่อสร้างกรดอะมิโน นำไปสู่การสังเคราะห์น้ำตาลซูโครสลดลง โดยพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นของ fructose-2,6 bisphosphate

ที่จัดรูปแบบ



ที่จัดรูปแบบ



และปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่สะสมไว้ลดลง เป็นผลทำให้อัตราการเคลื่อนย้ายคาร์บอนลดลง ทำให้มีผลต่อการเป็นแหล่งใช้ (sink) ที่สำคัญ

ที่จัดรูปแบบ

นอกจากนี้ยังมีแนวความคิดที่ว่า การออกดอกของพืชขึ้นอยู่กับอัตราส่วนของคาร์โบไฮเดรต และไนโตรเจน (C/N ratio) ในดินพืช ถ้าปริมาณไนโตรเจนสูงจะส่งเสริมการสร้างใบ และกิ่ง ทำให้การสร้างดอกของพืชเกิดยากหรือช้า ในขณะที่ปริมาณคาร์โบไฮเดรต หรือสารประกอบคาร์บอนในพืช มีมาก หรือพืชอยู่ในสภาพที่ได้รับปุ๋ยฟอสฟอรัส และโพแทสเซียมสูง จะกระตุ้นการสร้างตาของพืช (สมบุญ, 2548) ศศิธร (2533) พบว่าปริมาณ TNC และ TN (total nitrogen) มีผลต่อการออกดอกของลินจี่ โดยอัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN จะสูงในช่วงก่อนการออกดอกจะทำให้มีเปอร์เซ็นต์การออกดอก เพิ่มสูงขึ้น ให้ผลสอดคล้องกับ กวิศรี และคณะ (2533) พบว่าการเปลี่ยนตาไปเป็นตาของงาจะเกิดขึ้นเมื่ออัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN สูง เช่นเดียวกับ กิติโชติ (2537) รายงานว่าต้นลำไยที่มีการออกดอกมาก มีอัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN สูง ส่วนดารณี และตระกูล (2545) พบว่าปริมาณ TNC TN และ C/N ratio ในยอดลำไยที่ได้รับสาร $KClO_3$ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับต้นที่ไม่ได้รับสาร แต่ปริมาณ TNC ในใบไม่มีความแตกต่างกันอาจเนื่องจากใบเป็นแหล่งสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตแล้วส่งออกไปยังส่วนอื่นๆ ของพืช ไม่ได้เก็บสะสมไว้ ทำให้ปริมาณ TNC ในใบมีน้อยกว่าในยอดและราก อย่างไรก็ตามพบว่าอัตราส่วนระหว่างคาร์โบไฮเดรต และไนโตรเจนไม่มีผลในการชักนำการออกดอกในระยะออก แต่มีบทบาทในการสร้างตา และการพัฒนาของตา รวมถึงผลผลิตในปีถัดไป (Uiger *et al.*, 2004) และในอดี้อัตราส่วนของ C/N จะเป็นสมมติฐานหนึ่งที่ใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับ กระบวนการ ชักนำการออกดอกในพืชหลายชนิด โดยเชื่อว่าอัตราส่วนของ C/N เป็นตัวควบคุมการออกดอก แต่จากผลการศึกษาของ Wijam (2008) พบว่าอัตราส่วนของ C/N ไม่มีความสัมพันธ์กับการชักนำการออกดอกของลำไยที่ได้รับสาร $KClO_3$ เนื่องจากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างต้นที่ออกดอก และไม่ออกดอก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าธาตุอาหารไม่ได้เป็นตัวควบคุมการออกดอก แต่เป็นเพียงส่วนสนับสนุนการออกดอกเท่านั้น (Bernier *et al.*, 1993)

ที่จัดรูปแบบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ฮอร์โมนพืช (Plant hormone)

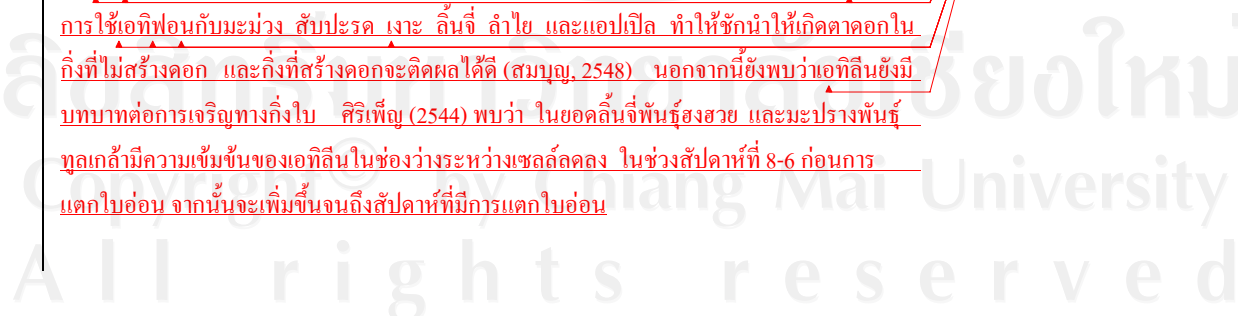
ฮอร์โมนพืชเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักที่มีผลต่อการออกดอกในพืชไม้ผลหลายชนิด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความแตกต่างของสภาพภูมิประเทศ แหล่งกำเนิด ลักษณะทางพันธุกรรม ชนิด พันธุ์ และสารเคมีที่มีผลต่อกระบวนการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน และภายนอกของพืชแต่ละชนิด อาทิเช่น การสร้างดอกของ ไม้ผล พวกมะม่วง ส้ม สตรอเบอร์รี่ ท้อ แอปเปิ้ล และเชอร์รี่จะเกิดขึ้นเมื่อปริมาณของจิบเบอเรลลินในพืชมีน้อย ในไม้ยืนต้นส่วนใหญ่พบว่าจิบเบอเรลลินเป็นสารที่ส่งเสริมให้พืชมีการเจริญเติบโตทางด้านกิ่งใบเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับรายงานของ กุลทิณี (2542) พบว่า ลิ้นจี่พันธุ์สงขลามีปริมาณ สารคล้ายจิบเบอเรลลิน (gibberellin-like substance) ในยอดต่ำ และคงที่ในสัปดาห์ที่ 4 - 1 ก่อนการแตกใบอ่อน จากนั้นจะเพิ่มขึ้นในสัปดาห์ที่แตกใบอ่อน เช่นเดียวกับ สุธาสินี (2544) รายงานว่า ปริมาณ สารคล้ายจิบเบอเรลลิน ในยอดมะปราง พันธุ์ทุลเกล้าลดต่ำลงตั้งแต่สัปดาห์ที่ 8 จนถึงสัปดาห์ที่ 2 ก่อนการออกดอก จิบเบอเรลลิน เป็นฮอร์โมนพืชที่เกี่ยวข้องกับระยะวัยเยาว์ของพืช และมีผลในการชะลอการสร้างดอก กในไม้ผล ฉะนั้นจึงมีการใช้สารชะลอการเจริญเติบโตบางชนิด เพื่อลดการสังเคราะห์จิบเบอเรลลิน ได้แก่ คาไมโนไซค์ และพาโคลบิวทราโซล พันให้กับมะม่วง ซึ่งสามารถ กระตุ้นการสร้างดอกของมะม่วงได้ Reig *et al.* (2006) พบว่าถ้าหากพ่นจิบเบอเรลลินในช่วงการชักนำการเกิดตาออกของต้นท้อ จะทำให้การพัฒนาไปเป็นดอกหยุดชะงัก อีกทั้งพบว่าเมล็ดไม้ผล ที่มีเปลือกหุ้มเมล็ดแข็ง (stone fruit) เป็นแหล่งผลิตจิบเบอเรลลินที่สำคัญ และมีผลยับยั้งการเกิดดอก ในฤดูถัดไป (Hoad, 1978) นอกจากนี้การใช้จิบเบอเรลลินสามารถยังยั้งการเกิดดอกในอะโวคาโด เชอร์รี่หวานและท้อ อีกทั้งการให้จิบเบอเรลลินแก่ต้นส้มก็สามารถลดการเกิดดอกได้ โดยจะไปทำให้จำนวนของตาออกลดลง และยังมีผลต่อการเกิดยอดในแอปเปิ้ลโดยจะไปลดอัตราการพัฒนาของข้อปล้อง และตาออกที่จะเปลี่ยนเป็นดอกต่อไป (Wilkie *et al.*, 2008)

ที่จัดรูปแบบ ...

ที่จัดรูปแบบ ...

เอทิลีนเป็นฮอร์โมนพืชอีกชนิดหนึ่งที่มีบทบาทต่อการออกดอกของพืช โดยพบว่าในช่วงที่พืชสร้างดอกจะมีการสร้างเอทิลีนเพิ่มขึ้น ดังนั้นการให้เอทิลีน หรือสารปลดปล่อยเอทิลีน เช่น เอทิลฟอน จะส่งเสริมให้พืชเข้าสู่ระยะชราภาพ และกระตุ้นการสร้างดอกในพืชหลายชนิดได้แก่ การใช้เอทิลฟอนกับมะม่วง สับปะรด เงาะ ลิ้นจี่ ลำไย และแอปเปิ้ล ทำให้ชักนำให้เกิดตาออกในกิ่งที่ไม่สร้างดอก และกิ่งที่สร้างดอกจะติดผลได้ดี (สมบุญ, 2548) นอกจากนี้ยังพบว่าเอทิลีนยังมีบทบาทต่อการเจริญทางกิ่งใบ สิริเพ็ญ (2544) พบว่า ในยอดลิ้นจี่พันธุ์สงขล และมะปรางพันธุ์ทุลเกล้ามีความเข้มข้นของเอทิลีนในช่องว่างระหว่างเซลล์ลดลง ในช่วงสัปดาห์ที่ 8-6 ก่อนการแตกใบอ่อน จากนั้นจะเพิ่มขึ้นจนถึงสัปดาห์ที่มีการแตกใบอ่อน

ที่จัดรูปแบบ ...



GAs จะมีผลกระตุ้นการสร้างดอกให้เร็วขึ้น สารจะลดการเจริญเติบโตของพืชที่นิยมใช้ ได้แก่ คาไม โนไซค์ พาโคลบิวทราโซล พันที่มะม่วงจะกระตุ้นการสร้างดอกของมะม่วงได้

สารอีกชนิดหนึ่งที่มีบทบาทต่อการสร้างดอกในพืชคือ เอทรีลีน พบว่าในช่วงที่พืช สร้างดอก พืชจะมีการสร้างเอทรีลีนเพิ่มขึ้น ดังนั้นการให้เอทรีลีน หรือสารปลดปล่อยเอทรีลีน เช่น อีทาฟอน จะส่งเสริมให้พืชเข้าสู่ระยะชราภาพ และกระตุ้นการสร้างดอกในพืชหลายชนิด ได้แก่ การใช้อีทาฟอนกับมะม่วง สับปะรด เงาะ ลิ้นจี่ ลำไย และแอปเปิ้ล ทำให้ชักนำให้เกิดคา ดอกในกิ่งที่ไม่สร้างดอก และกิ่งที่สร้างดอกจะติดผลได้ดี (สมบุญ, 2548)

นอกจากนี้ยังพบว่าเอทรีลีนยังมีบทบาทต่อการเจริญทางกิ่งใบ (vegetative) ตาม รายงานของ คิริเพีย (2544) พบว่า ในยอดลิ้นจี่พันธุ์สงฮวย และมะปรางพันธุ์มุกแก้วมีความ เข้มข้นของเอทรีลีนในช่วงระหว่างเซลล์ลดลง ในช่วงสัปดาห์ที่ 8-6 ก่อนการแตกใบอ่อน จากนั้นจะเพิ่มขึ้นจนถึงสัปดาห์ที่มีการแตกใบอ่อน

ปัจจัยกับสิ่งแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีอิทธิพลต่อการเกิดดอกและการพัฒนาในระยะเจริญพันธุ์ จะเห็น ได้ว่าพืชบางชนิดสามารถออกดอกได้ทุกฤดู แต่มีพืชอีกหลายชนิดต้องผ่านสภาพแวดล้อมที่เฉพาะ เช่น การมีช่วงแสงที่เหมาะสม หรือต้องการอุณหภูมิค่า ตลอดทั้งการได้รับน้ำและแร่ธาตุจากดิน ในปริมาณที่เหมาะสม จึงทำให้พืชสามารถมีการเจริญและพัฒนาไปเป็นระยะเจริญพันธุ์ ปัจจัย ต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น ได้แก่

2.1 แสง แสงเป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญในกระบวนการสร้างอาหารของพืช โดยทั่วไป

พืชส่วนใหญ่ต้องการความเข้มของแสงในปริมาณที่สูงในการออกมีผลต่อการออกดอกของพืช โดยมี ผลต่อปริมาณการสะสมสารอาหารในพืช และกระตุ้นการสร้างดอก จากรายงานของ Cartechini and Palliotti (1995) รายงานว่าต้นองุ่น (grapevines) ที่พรางแสง 60% และ 30% มีการออกดอก ลดลง คือ 62% และ 54% ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับการไม่พรางแสง และน้ำหนักแห้งของใบ การโบไฮเดรต แป้ง ปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำ พื้นที่ใบ และจำนวนตาข้างลดลง ในขณะที่ ปริมาณคลอโรฟิลล์เพิ่มมากขึ้น และเมื่อ พราง แสง 88 % ให้กับต้นส้มจะมีผลให้ปริมาณ การโบไฮเดรตในใบลดลง และมีการสร้างตาออกลดลง รวมทั้งมีจำนวนของปลายยอดที่เป็นตาใบ เพิ่มขึ้น (Garica-Luis et al., 1995)

ช่วงแสงมีอิทธิพลต่อการสร้างดอกของพืชหลายชนิด พืชแต่ละชนิดต้องการความยาวของ ช่วงแสงต่างกันไป ทำให้สามารถแบ่งพืชตามการตอบสนองของช่วงแสงซึ่งมีผลในการออกดอก ของพืชเป็น พืชวันสั้น พืชวันยาว และพืชที่ไม่ตอบสนองต่อช่วงแสง

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับ เลข

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช ษชชชช: Angsana New

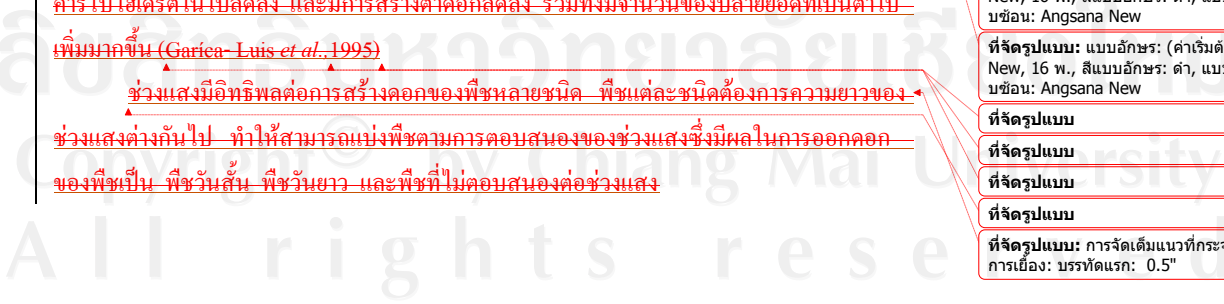
ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"



กลไกชักนำการเกิดดอก (Floral induction mechanisms)

การศึกษาทางสรีรวิทยาของพืชเป็นอีกปัจจัยที่ใช้อธิบายสมมติฐานของการควบคุมการออกดอก ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประการดังนี้

— แนวความคิดเกี่ยวกับสาร florigen/antiflorigen

— แนวความคิดเกี่ยวกับ nutrient diversion

— รูปแบบการควบคุมจากหลายๆ ปัจจัย (Sachs, 1977; Luang, 1979; Bernier, 1988)

— แนวความคิดเกี่ยวกับสาร florigen/antiflorigen

คำว่า florigen (flower-forming substance) ถูกใช้อธิบายว่าเป็นตัวส่งสัญญาณระยะไกล (long-distance signal) ที่เคลื่อนที่จากใบไปยัง SAM (shoot apical meristem) ซึ่ง SAM จะทำหน้าที่เป็นสัญญาณที่ชักนำการออกดอก (flower inducing signal) ซึ่งสัญญาณนี้สามารถที่จะส่งจาก donor ที่ได้รับการชักนำแล้วไปยังส่วน (graft union) ที่ยังไม่ได้ชักนำ (receptor) และอาจเป็นสัญญาณที่สามารถเปลี่ยน vegetative growing SAM ไปเป็น reproductive SAM Florigen คาดว่าน่าจะเป็นสารที่มีอยู่เพียงชนิดเดียวในโลก มีความจำเพาะเจาะจงน้อยและถูกยับยั้งขึ้นมาโดย Chailakhyan (1936) จากการศึกษาการออกดอกของถั่วพบว่าการออกดอกถูกยับยั้งด้วยสารยับยั้งการออกดอก (floral inhibitors) ที่สามารถส่งข้ามมาจากส่วน graft union (antiflorigen) (Weller et al., 1997) จากหลักฐานนี้จึงให้เห็นว่า พืชวันสั้นหรือวันยาวจะผลิต florigen ในใบที่ถูกชักนำด้วยแสงแล้ว จากนั้นจะสามารถส่งต่อไปยังพืชชนิดอื่น หรือพืชที่มีได้เป็นวันสั้นหรือวันยาว, แต่ในทางตรงกันข้ามพบว่า antiflorigen อาจจะผลิตในใบที่ไม่ได้ถูกชักนำด้วยแสง ซึ่งการเคลื่อนที่ของสารเหล่านี้ (florigen and antiflorigen) อาจจะถูกดูดซับในท่ออาหารไปรวม assimilated to competent SAM. (review in Bernier, 1988) การศึกษาลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมการออกดอกใน Arabidopsis ช่วยเพื่อความเข้าใจมากขึ้น พบว่าจำนวนของยีนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการชักนำการออกดอก การทำงานที่ต่อเนื่องของกลุ่มยีนทั้งสองกลุ่มเกี่ยวข้องกับการออกดอกโดยยีนกลุ่มแรกจะทำการเปลี่ยนเนื้อเยื่อจาก vegetative กลายเป็นดอก (floral meristem identity gene) และกลุ่มยีนที่ทำหน้าสร้างส่วนประกอบต่างๆ ของดอก (organ identity gene) ดังนั้นยีนที่ควบคุมการออกดอกที่ถูกกล่าวไปทำปฏิกิริยากับยีน floral meristem identity ใน Arabidopsis ได้แก่ LEAFY (LFY), APETALA1 (API), CAULIFLOWER (CAL), APETALA2 และ UNUSUAL FLORAL ORGAN(UFO) (Levy and Dean, 1998). การเกิด over-expression ของยีน LFY และ API เป็นสาเหตุทำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อเจริญส่วนดอก (determinate floral meristem) เร็วกว่าปกติ ซึ่งยีนที่เป็นตัวควบคุมการออกดอกขั้นตอนสุดท้ายใน Arabidopsis คือยีน LFY ที่ทำหน้าที่ encode a transcription factor. อีกทั้งยังกล่าวว่าเป็น

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

เป้าหมายของตัวควบคุมเวลาการออกดอกซึ่ง *LFY* จะทำงานที่ SAM และรอบๆ leaf primordia เพื่อที่
กระตุ้นการทำงานของ *APETALA1 (API)* (Weigel et al., 1992; Colasanti and Sundaresan, 2000)

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

— แนวความคิดเกี่ยวกับ nutrient diversion

แนวความคิดนี้ได้รับการพิจารณาว่าอาจเป็นปัจจัยที่สองในการเป็นตัวส่งสัญญาณการออก
ดอกโดยกรรมวิธีที่ได้รับการชักนำสามารถที่จะทำให้เกิดการเพิ่มขึ้นของ *assimilate* ที่จะย้ายไปอยู่
ส่วนของ SAM และจากนั้นจึงจะถูกชักนำให้เกิดการเพิ่มของ *assimilate* (Sachs, 1997) หลักการดังกล่าวคือ
assimilate (คาร์โบไฮเดรต) จะเคลื่อนย้ายไปมาในระหว่างวงจรการเติบโตของแต่ละปี และจะ
สะสมระหว่างช่วงการเติบโตที่สำคัญภายใน SAM ซึ่งเป็นที่ที่จะนำไปสู่การเกิดการชักนำการออก
ดอก

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย
จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับ
เลข

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

— รูปแบบการควบคุมจากหลายๆ ปัจจัย

จากสมมติฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการเกิดดอกได้แก่ *promoter*, ตัวยับยั้ง,
ฮอร์โมนพืชและธาตุอาหาร และพบว่า *FI* จะเกิดขึ้นได้ถ้าหากปัจจัยเหล่านี้ไปอยู่ในตำแหน่ง
(reach) ของ SAM ในเวลาและปริมาณความเข้มข้นที่เหมาะสม นอกจากนี้ปัจจัยดังกล่าวยังสามารถ
ที่จะจำกัดการตอบสนองต่อการออกดอกอันเนื่องมาจากความแปรปรวนทางพันธุกรรมที่อาจเป็น
ผลมาจากพื้นฐานความแตกต่างของพันธุกรรมหรือเนื่องมาจากความแปรปรวนของสภาวะ
สิ่งแวดล้อม (Bernier, 1988; Coesier and Coupland, 2006)

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับ
เลข

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย,
การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ปัจจัยต่อการชักนำการออกดอก (Floral induction)

การชักนำการออกดอกเป็นกระบวนการที่สำคัญในขั้นตอนการเปลี่ยนจากการเติบโตทาง
vegetative ไปสู่การพัฒนาทาง *reproductive* ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกที่กระบวนการพัฒนาทาง
สรีรวิทยาภายในของส่วนเนื้อเยื่อเจริญและลักษณะทางสัณฐานวิทยาภายในเกิดการเปลี่ยนแปลง
ขั้นตอนนี้คาดว่าจะเกี่ยวข้องกับกลไกต่างๆภายในพืชรวมทั้งลักษณะทางสรีรวิทยา เมตาบอลิซึม
และการแสดงออกของยีน (Bernier and Perilleux, 2005) การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาภายในจะ
เริ่มเกิดขึ้นเมื่อสัญญาณที่คาดว่าจะส่งมาจากใบหรือส่วนอื่นได้มาถึงส่วนของ SAM จากนั้นจึงทำ

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ,
แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ,
แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ให้เกิดการเปลี่ยนจาก vegetative ไปเป็น reproductive (Hopkins and Huner, 2003) การเปลี่ยน (switch) ของเนื้อเยื่อเจริญจาก vegetative ไปเป็นดอกนั้นจะต้องถูกควบคุมการทำงานอย่างแม่นยำ อันเนื่องมาจากทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

1. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อ FI

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ปัจจัยภายนอกประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมและพืชไร่พืชสวน ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อ FI ได้แก่ ช่วงเวลาของแสง (ความยาววัน, photoperiod), คุณภาพแสง, ความเข้มแสง, อุณหภูมิค่า (vernalization), ธาตุอาหารและน้ำ อย่างไรก็ตามพบว่า photoperiod และ vernalization เป็นปัจจัยสำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิด FI ในพืชปีเดียวหรือสองปีหลายชนิด พืชเขตร้อนบางชนิด เช่น ส้ม ต้องการสภาวะการขาดน้ำเพื่อกระตุ้นการเกิด FI (Koshita et al., 1999)

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

นอกจากนี้การใช้สารเคมีบางชนิด เช่น KClO₃ สามารถชักนำการเกิดดอกนอกฤดูในลำไย ได้ทดแทนความต้องการอุณหภูมิค่า ซึ่งการค้นพบดังกล่าวทำให้สามารถที่จะผลิตลำไยได้ตลอดทั้งปี (Manochai et al., 2005)

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ, (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

2. ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อ FI

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ความเยาว์วัย (juvenility) ธาตุอาหารพืช และฮอร์โมนพืชเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อ FI โดยฮอร์โมนพืชเป็นปัจจัยหลักที่มีผลต่อการออกดอกในพืชไม้ผลหลายชนิด โดย GAs และ IAA สามารถทำงานแยกกันหรือพร้อมกันในสถานะเป็นตัวยับยั้ง FI แต่ cytokinin จะเป็นตัวกระตุ้นการเกิด FI (Bangert, 2006) Ito et al. (2001) รายงานว่าการใช้สารยับยั้งการเคลื่อนที่ออกซิน เช่น malic hydrazide (MH) และ 2,3,5-triiodobenzoic acid (TIBA) จะช่วยเพิ่มความเข้มข้นไซโตไคนินภายในบริเวณส่วนของตาข้าง ทำให้เกิดการสร้างตาออกเพิ่มมากขึ้นในท่อน้ำเลี้ยง ซึ่งการยับยั้งการเคลื่อนที่ของออกซินจะเพิ่มความเข้มข้นของ CKs ในเนื้อเยื่อพืชหลายส่วน (Bangert, 1994 and 2006)

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ, (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: Default, การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, ไม่มี, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.38"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, ชิดเส้นใต้, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.

เพิ่มเติมเรื่อง “ความสำคัญของใบต่อการชักนำการเกิดดอก” ใบ

ใบเป็นแหล่งที่สำคัญ ในการสร้างสารกระตุ้นการออกดอก (florigen) ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการควบคุมกระบวนการชักนำการเกิดดอก (Sachs, 1865; Chailakhyan, 1936) อายุของใบมีผลต่อการสร้างสารกระตุ้นหรือยับยั้งการชักนำการออกดอก ในการทดลองกับต้นลำไย พบว่า การใช้สารโพแทสเซียมคลอเรตจะไม่มีประสิทธิภาพ ถ้าหากต้นลำไยปราศจากใบแก่ ในขณะที่ใบอ่อนมีผล

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.

ยับยั้งการชักนำการเกิดดอก ของลำไย (Sringam, 2008) อีกทั้งพบว่า ถ้าต้นลำไย มีใบติดอยู่ในระหว่างที่ได้รับสารโพแทสเซียมคลอเรต จะพบการเกิดดอกเป็น 100% และปริมาณ Z/ZR จะเพิ่มขึ้นในเนื้อเยื่อเจริญส่วนปลายยอด และพบความแตกต่างระหว่างไซโตไคนินชนิด Z/ZR และ iP/GPA ในส่วนของเนื้อไม้และเปลือกไม้ โดยพบการสะสมของ iP/GPA ภายในเนื้อไม้และเปลือกไม้ของลำไยที่ไม่มีใบ (แม้จะไม่ได้รับ $KClO_3$ ก็ตาม) แต่จะพบการสะสมของ Z/ZR ในต้นที่มีใบ และได้รับโพแทสเซียมคลอเรตเท่านั้น (Potchanasin, 2009) เมื่อตัดใบลึนจีทิ้ง หลังจากทีลึนจีได้รับอุณหภูมิต่ำ พบว่าต้นลึนจีไม่สามารถออกดอกได้ ในขณะที่ต้นที่มีใบสามารถออกดอกได้ตามปกติ (Ying and Davenport, 2004) อาจกล่าวได้ว่าใบเป็นแหล่งสำคัญในการสร้าง สาร (florigen) ที่ชักนำการออกดอกในลึนจีและมะม่วง อีกทั้งยังพบว่า florigen สามารถเคลื่อนที่ผ่านสลับไปมาได้ ณ ตำแหน่งที่ทาบกิ่งไว้และ florigen นี้สามารถเคลื่อนย้ายแบบระยะไกลจากส่วนลำต้นที่มีใบไปยัง ลำต้นที่ไม่มีใบในมะม่วงๆ ได้ (Davenport and Ying, 2003; Nunez-Elisea et al., 1996) นอกจากนี้พบว่าใบแก่เป็นแหล่งของสารกระตุ้นการออกดอกที่จำเป็นในมะม่วงหลังจากชักนำการออกดอกด้วยอุณหภูมิต่ำ แต่อย่างไรก็ตามถ้าอุณหภูมิที่รากสูงจะยับยั้งการกำเนิดดอกในลึนจี แม้ว่ายอดจะได้รับอุณหภูมิต่ำที่จะชักนำให้เกิดการออกดอกก็ตาม (Wilkie et al., 2008) โดยไม่พบความแตกต่างระดับปริมาณคาร์โบไฮเดรตหรือไนโตรเจนในใบทั้งในลึนจีและมะม่วง (Davenport and Nuñez-Elisea, 1997; Nunez-Elisea et al., 1996; Reece et al., 1949)

นอกจากนี้

สารโพแทสเซียมคลอเรต (Potassium chlorate; $KClO_3$)

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันว่าสารเคมีที่ใช้บังคับลำไยให้ออกดอกนอกฤดูได้ คือโพแทสเซียมคลอเรต โดยคุณสมบัติของโพแทสเซียมคลอเรตเป็นผงสีขาวคล้ายแป้ง ไม่มีความมันวาว ไม่ดูดซับความชื้น มีมวลโมเลกุล 122.55 จุดหลอมเหลว 356 องศาเซลเซียส เมื่อละลายน้ำจะแตกตัวให้โพแทสเซียมไอออน (K^+) และคลอเรตไอออน (ClO_3^-) ซึ่งเชื่อว่าเป็นตัวกระตุ้นการออกดอกในลำไย (ชนะชัย, 2542) พืชสามารถดูดซึมคลอเรตได้ทั้งทางใบ และราก (Audus, 1976) เมื่อนำไปใช้ในรูปแบบของการผสมน้ำราดให้ทางดิน หรือโรยรอบโคนต้น รากสามารถลำเลียงคลอเรตเข้าสู่ลำต้น โดยการเคลื่อนที่แบบ apoplast ซึ่งมีผลทำให้ท่อน้ำถูกทำลาย (Ross and Lembi, 1985) ส่วนวิธีการพ่นให้ทางใบนั้นมีการเคลื่อนย้ายจากใบลงไปยังส่วนล่างของต้นโดยผ่านชั้น cuticle (Klingman, 1961) วิธีการให้สารทางใบจึงไม่มีผลทำให้รากพืชได้รับความเสียหาย (ยุทธนา และคณะ, 2547)

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ขึ้นชื่อ: Angsana New, 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ขึ้นชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ

เมื่อคลอเรตถูกทำลายไปซึ่งรากผ่านทางลำต้นนั้น ส่วนของอนุมูลคลอเรต จะเกาะกับเอนไซม์ใน
 เตรตรีคัลเตสได้ด้วยเหตุผลที่คลอเรตเป็นอนุพันธ์ของ ไนเตรต หรือเป็นสารที่มีรูปร่างคล้ายกัน มี
 คุณสมบัติจับกับเอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตสในการทำปฏิกิริยารีดักชันได้ดีกว่าไนเตรต (NO_3^-) (LaBrie
et al., 1991) จากนั้นคลอเรตจะลดรูปเป็นคลอไรท์ (ClO_2^-) ไปยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไน-
 เตรตรีคัลเตส (ธนัชชัย, 2542) เช่นเดียวกับ Matsumoto *et al.* (2007) ที่กล่าวว่าคลอเรตสามารถ
 ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตสในต้นลำไยที่ได้รับสาร ทำให้อัตราการทำงานของ
 เอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตสภายในต้นพืชลดลง ทำให้ปริมาณไนโตรเจนลดลงใน ขณะที่พืชยังสร้าง
 กรดโบไฮเดรตได้ตามปกติ ทำให้อัตราส่วน C/N ห่างกันอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ พืชชะงักการ
 เจริญเติบโตทางกิ่งใบ และสามารถออกดอกได้ โดยปกติแล้วพืชจะใช้เอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตสใน
 การรีดิวซ์ไนเตรต (NO_3^-) ให้เป็นไนไตรท์ (NO_2^-) และเอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตสจะรีดิวซ์ไนไตรท์
 ต่อ กลายเป็นแอมโมเนียม (NH_4^+) ก่อนจะถ่ายเทเข้าสู่การสร้างกรดอะมิโนและโปรตีนตามลำดับ
 ทำให้เกิดการเจริญเติบโตทางด้านกิ่งใบ และยังพบว่าคลอไรท์ (ClO_2^-) ที่เกิดจากการสลายคลอ-
 เรตโดยเอนไซม์ไนเตรตรีคัลเตส สามารถยับยั้งขบวนการ DNA methylation โดยไปยับยั้งการสร้าง
 กรดจิบเบอเรลลิน ทำให้กระตุ้นการออกดอกได้ Haper (1981) คาดว่าลักษณะอาการเป็นพิษ
 เนื่องจากคลอเรตเป็นผลทำให้การเปลี่ยนจาก คลอเรต (ClO_3^-) เป็นคลอไรท์ (ClO_2^-) โดยเอนไซม์ไน
 เเตรตรีคัลเตส ลดลง สืบเนื่องจากผลของ คลอเรต จึงทำให้เอนไซม์นี้ได้รับความเสียหายและ
 ประสิทธิภาพในการทำงาน ลดลง ส่วนโพแทสเซียมที่เหลือจากการแตกตัวของ สาร โพแทสเซียม-
 คลอเรตเป็นธาตุอาหารหลักของพืช เพื่อใช้สร้างความแข็งแรงของกิ่งก้าน ลำต้น และช่วยใน
 กระบวนการเจริญเติบโตหรือเมตาบอลิซึม การให้โพแทสเซียมคลอเรตส่งผลให้ขบวนการใช้
 ไนโตรเจนของพืชในการเจริญเติบโตทางด้านกิ่งใบถูกรบกวนอย่างรุนแรง ทำให้ต้นลำไยออกดอก
 ได้หลังจากได้รับสารแล้ว 25 วัน (พิริยาพันธ์, 2545) ชิติและคณะ (2542) พบว่าการราดสารทาง
 ดิน และการพ่นสารทางใบสามารถชักนำให้ต้นลำไยแทงช่อดอกได้ภายในระยะเวลาประมาณ 25 -
 35 วัน มีการดอก 98.75 และ 82.50 เปอร์เซ็นต์ เมื่อพิจารณาผลของสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อ
 การสังเคราะห์แสง ในต้นลำไยพบว่า การพ่นและการราดสารโพแทสเซียมคลอเรตทำให้ค่า
 ประสิทธิภาพการทำงานของคลอโรฟิลล์ น้อยกว่ากรรมวิธีที่ไม่ให้สารโพแทสเซียมคลอเรตในช่วง
 ก่อนการแทงช่อดอก ส่วน อัตราการแลกเปลี่ยนก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ พบว่าการพ่นสาร
 โพแทสเซียมคลอเรต ทำให้มีค่าเพิ่มขึ้นในช่วง 14 และ 21 วันหลังการให้สาร การ พ่น สาร
 โพแทสเซียมคลอเรตทางใบ และการราดทางดินทำให้มีอัตราการยอมให้ก๊าซผ่านของปากใบสูงกว่า
 ต้นที่ไม่ให้สารโพแทสเซียมคลอเรต จากการทดลองการราดสาร 3 กรัมต่อต้น มีผลทำให้
 ประสิทธิภาพการทำงานของคลอโรฟิลล์ อัตราการคายน้ำ และการยอมให้ก๊าซผ่านของ ปากใบ

ที่จัดรูปแบบ



ลดลงต่ำกว่าดินที่ราดสาร 1.5 กรัม และดินที่ไม่ให้สาร เมื่อให้สาร โฟสเฟตเชื่อมคลอเรตใน ปริมาณที่มาก มีผลทำให้ใบร่วง ซึ่งสารคลอเรต จะไปเร่งอัตราการหายใจของพืชช่วงขณะ และลด อัตราการสังเคราะห์แสงของพืช (Audus, 1976) จากรายงานของ Manochai *et al.* (2005) พบว่าการ ราดสารทางดิน อัตรา 8 กรัมต่อตารางเมตรในลำไยพันธุ์คอ มีการ ออกดอกมากถึง 100 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเปรียบเทียบกับอัตรา 12 และ 4 กรัมต่อตารางเมตร ที่มีการ ออกดอกเป็น 96 และ 86 เปอร์เซ็นต์ตามลำดับ ในขณะที่ไม่พบการ ออกดอกในดินที่ไม่ได้รับสาร ในขณะที่เดียวกันพบว่าการ พ่นสารในอัตรา 1,000 และ 2,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ทำให้มีเปอร์เซ็นต์การออกดอก (ในช่วงฤดูหนาว) เท่ากับ 96.7 และ 90.0 ตามลำดับ

ที่จัดรูปแบบ

Davenport TL and R Nuñez-Elisea 1997 Reproductive physiology. In: RE Litz (ed) The Mango: Botany, Production and Uses. CAB International Wallingford UK pp 69-146.

Davenport TL and Z Ying 2003 Further characterization of the mango florigenic promoter. Proc 30th Annu Meet Plant Growth Regulation Soc Amer p 26.

Nuñez-Elisea R, TL Davenport and ML Caldeira 1996 Control of bud morphogenesis in mango (*Mangifera indica* L.) by girdling, defoliation and temperature modification. J Hort Sci 71:25-40.

Reece PC, JR Furr and WC Cooper 1949 Further studies of floral induction in the Haden mango (*Mangifera indica* L.). Amer J Bot 36:734-740.

Ying, Z. and T. L. Davenport (2004). "Leaves require for floral induction of Lychee." PGRSA 377: 132-137.

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ

Reig *et al.* (2006) พบว่า จิบเบอเรลลินส์ (GAs) เป็นฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการยับยั้งการ ออกดอก โดยพบว่าถ้าหากพ่น GAs ในช่วงการชักนำการเกิดตาออกของต้นท้องจะทำให้การพัฒนา เป็นดอกหยุดชะงัก อีกทั้งพบว่าเมล็ดในพีชไม้ผลชนิด stone fruit เป็นแหล่งผลิต GAs ที่สำคัญและ ทำให้ยับยั้งการเกิดดอกต่อไป (Hoad, 1978)

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช้บชื่อน: Angsana New, 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ

REIG *et al.* (2006) พบว่า ดินไม้ที่มีปริมาณไนโตรเจนในรูปของไนเตรท (NO_3^-) สูงกว่า รูปแอมโมเนียม (NH_4^+) จะช่วยทำให้ผลผลิตคลอโรฟิลล์ในต้นนานจนถึงระยะชราภาพ (senescence) แต่ ส่งผลทำให้การเกิดเป็นตาออกในปีต่อไปมีปริมาณลดลง สอดคล้องกับผลของ Monselise *et al.* (1981) ซึ่งทำในต้นส้ม ซึ่ง Lovatt *et al.* (1988a) ตั้งสมมติฐานไว้ว่าหากมีการสะสมแอมโมเนียมไว้ มากจะมีผลต่อการควบคุมการชักนำการกำเนิดดอกในส้มและในไม้ผลเขตร้อนชนิดอื่นๆ เช่น

ที่จัดรูปแบบ

มะม่วง เป็นต้น นอกจากนี้พบว่า การให้ปุ๋ยยูเรียหรือแอมโมเนียมแก่ ต้นส้มจะส่งเสริมการเพิ่มจำนวนดอกเช่นกัน (Lovatt et al., 1988b) และแอปเปิ้ล (Edwards, 1986)

EDWARDS, G. R. (1986). Ammonia, arginine, polyamines and flower initiation in apple. *Acta Horticulturae*, 179, 363; HOAD, G. V. (1978). The role of seed derived hormones in the control of flowering in apple. *Acta Horticulturae*, 80, 93-103.

EDWARDS, G. R. (1986). Ammonia, arginine, polyamines and flower initiation in apple. *Acta Horticulturae*, 179, 363.

LOVATT, C. J., ZHENG, Y. and HAKE, K. D. (1988b). Demonstration of a change in nitrogen metabolism influencing flower initiation in *Citrus*. *Israel Journal of Botany*, 37, 181-188.

Hoad, G. V. (1978). The role of seed derived hormones in the control of flowering in apple. *Acta Horticulturae*, 80, 93-103.

สรีรวิทยาการเจริญเติบโตของลำไย (พาวิณ และคณะ, 2546)

ลำไยเป็นไม้ผลที่มีกรเจริญเติบโตได้ดีในเขตกึ่งร้อนและเขตร้อน โดยการเจริญเติบโตมีความแตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ปลูก ซึ่งเกี่ยวข้องกับระดับอุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน ความชื้นสัมพัทธ์ แสง และความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการเจริญเติบโตทั้งทางด้านกิ่งใบ การออกดอก การติดผล การพัฒนาของผล ตลอดจนคุณภาพของผลผลิต

การเจริญเติบโตด้านกิ่งใบ เป็นระยะต้นกล้าและต้นลำไยที่ปลูกด้วยกิ่งตอนที่ยังไม่ให้ผลผลิตจะมีการผลิใบ 3-5 ครั้งต่อปี ส่วนต้นที่ให้ผลผลิตและมีอายุมากจะมีการผลิใบก่อนการออกดอก ประมาณ 1-2 ครั้ง คือหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตประมาณ 3-4 สัปดาห์ ลำไยจะเริ่มผลิใบซึ่งจะตรงกับช่วงฤดูฝน (กันยายน-ตุลาคม) การผลิใบครั้งที่สองอาจเกิดขึ้นอีกครั้ง ในช่วงฤดูหนาว สภาพของอุณหภูมิทั้งในดินและอากาศต่ำ มีผลทำให้การเจริญของยอดใหม่ใช้เวลานานกว่าครั้ง

- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: ซ้าย: 0", หน้าลอย: 0.63"
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: ดำ
- ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New, 16 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

แรกประมาณ 2 เท่า ส่วนต้นลำไยที่มีอายุมากกว่า 30 ปีสามารถออกดอกได้เมื่อมีการผลิใบเพียงครั้งเดียว ซึ่งโดยทั่วไปต้นลำไยที่มีอายุน้อยจะออกดอกได้เมื่อมีการผลิใบ 2 ครั้ง หรืออาจผลิใบถึง 3 ครั้งในต้นที่มีอายุมากขึ้น แต่มักพบในต้นที่มีการออกดอกเว้นปี

การออกดอก ลำไยที่ปลูกด้วยกิ่งตอนที่มีสภาพของต้นสมบูรณ์จะเริ่มออกดอกในปีที่สอง โดยช่อดอกส่วนใหญ่จะเกิดตรงส่วนปลายยอด ภายในต้นเดียวกันอาจผลิดอกไม่พร้อมกันทั้งต้น ลำไยตามฤดูกาลจะเริ่มแทงช่อดอกราว ๆ ปลายเดือนธันวาคมถึงต้นกุมภาพันธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพันธุ์ พื้นที่ปลูกและสภาพแวดล้อมในแต่ละปี ลำไยมีนิสัยการออกดอกเว้นปี (alternate bearing) บางปีออกดอกมา (on year) บางปีออกดอกน้อย (off year) หรือออกดอกปีเว้นปี ซึ่งคาดว่าน่าจะ

มีสาเหตุมาจากปัจจัยดังต่อไปนี้

1. ความสมบูรณ์ของต้น ลำไยเป็นพืชที่ใช้เวลาค้างแต่ออกดอกถึงผลแก่ตามประมาณ 6 ถึง 7 เดือน ในปีที่ผลตก อาหารจะถูกใช้ไปอย่างมากเพื่อการเจริญเติบโตของผลรวมทั้งต้นลำไยมีระยะในการพักฟื้นและสะสมอาหารส่วน หากการดูแลรักษาไม่ดีพออาจทำให้ต้นลำไยไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อสภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวยจะส่งผลให้ออกดอกน้อยในปีถัดไป

2. พันธุ์ ลำไยแต่ละพันธุ์มีความยากง่ายของการออกดอกที่แตกต่างกัน เช่น พันธุ์ใบคำ และพันธุ์ค้อ มีนิสัยการออกดอกค่อนข้างสม่ำเสมอ ส่วนพันธุ์เขียวและแก้ว มักจะออกดอกเว้นปี ลำไยบางพันธุ์มีนิสัยออกดอกง่าย และออกดอกมากกว่าหนึ่งครั้งต่อปี เช่น พันธุ์เพชร-สาคร

3. การผลิใบอ่อน ต้นลำไยที่มีอายุน้อยอาจผลิใบใหม่ 2-3 ครั้ง ช่วงก่อนการออกดอกในฤดูกาลถัดไป แต่ต้นลำไยที่มีอายุมากอาจผลิใบใหม่เพียงหนึ่งครั้งก็สามารถออกดอกได้ แต่ถึงหวัะของการผลิใบอ่อนครั้งสุดท้าย ใบและยอดของลำไยจะต้องแก่ทันก่อนที่อากาศหนาวเย็นจะมากระทบ

4. อุณหภูมิ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเกิดดอกของลำไย โดยสังเกตได้จากปีที่มีอากาศหนาวเย็นมากและยาวนาน สามารถชักนำให้ลำไยทั้งต้นที่สมบูรณ์และต้นที่ไม่สมบูรณ์ออกดอกได้ แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าสภาพอุณหภูมิคล้ายกับอุณหภูมิสูง หรืออุณหภูมิไม่ต่ำพอลำไยจะออกดอกน้อย แม้ว่าทั้งที่ต้นมีความสมบูรณ์

5. การขาดน้ำ เชื่อกันว่าสภาพการขาดน้ำช่วยส่งเสริมการออกดอกของลำไย โดยช่วยลดการผลิใบที่อาจจะเกิดขึ้นในช่วงก่อนระยะการออกดอกตามปกติ (กลางเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม) ทั้งนี้เนื่องจากอุณหภูมิที่ต่ำที่ขาดน้ำได้น้อยลง ทำให้ได้รับธาตุไนโตรเจนซึ่งละลายไปกับน้ำลดลงตามไปด้วย เนื่องจากธาตุไนโตรเจนมีบทบาทช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตด้านกิ่งใบ

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.8"

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.81"

ดังนั้นเมื่อระดับของไนโตรเจนลดต่ำลง การผลิตใบจึงถูกระงับหรือยับยั้ง จากนั้นเมื่อพืชได้รับ
อุณหภูมิที่เพียงพอก็สามารถออกดอกได้

6. ฮอร์โมนภายในต้น เนื่องจากฮอร์โมนภายในต้นมีผลต่อการออกดอกของลำไย

จากการศึกษาถึงปริมาณฮอร์โมนที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องกับการออกดอกรายงานว่า ปริมาณไซโตไคนินในยอดลำไยในระยะผลิใบอ่อนจะต่ำ และจะสูงในระยะสร้างตาออกโดยเฉพาะอย่างยิ่ง zeatin, zeatin-riboside, isopentenyl-adenosine และ isopentenyl-adenine (Chen *et al.*, 1997) และสุภาวดี (2545) รายงานว่า ในสภาพอุณหภูมิที่ปลายยอดลำไยจะมีปริมาณ GAs ต่ำ 1-2 สัปดาห์ ก่อนการออกดอก และ Hegele *et al.* (2004a) ที่รายงานว่า ภายหลังการราดสารโพแทสเซียมคลอไรด์ต้นลำไยมีออกดอกในวันที่ 17 ในขณะที่ปริมาณ cytokinin ในปลายยอดเพิ่มสูงขึ้น โดย iAdo/iAde เพิ่มขึ้นในวันที่ 15 หลังการราดสาร และ zeatin/zeatinriboside เพิ่มขึ้นหลังจากนั้นอีก 4 วัน คือในวันที่ 19 ในขณะที่ IAA ในปลายยอดมีปริมาณต่ำที่สุดในช่วงออกดอก คือ ระหว่างวันที่ 15-19 หลังการราดสาร

การชักนำการออกดอกของลำไยโดยการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันว่าสารเคมีที่ใช้บังคับลำไยให้ออกดอกนอกฤดูได้คือสารโพแทสเซียมคลอไรด์ โซเดียมคลอไรด์ และโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยสารที่กระตุ้นให้ลำไยออกดอกได้นั้นเชื่อกันว่าจะเกิดจากอนุมูลคลอไรด์ (ClO₂) มีส่วนของโซเดียมและโพแทสเซียมสำหรับสารเคมีที่ นิยมใช้บังคับให้ลำไยออกดอกที่นิยมมากที่สุด คือ สารโพแทสเซียมคลอไรด์ (พา-วิน และคณะ, 2547)

สารโพแทสเซียมคลอไรด์ (potassium chlorate : KClO₃) มีคุณสมบัติเป็นของแข็งสีขาว อยู่ในรูปผลึกจะใสและไม่มีสี เมื่อนำมาบดเป็นผงจะมีสีขาว ละลายน้ำได้น้อย โดยสาร 1 กรัม ต้องใช้น้ำในการละลาย 16.5 มิลลิลิตร แต่ละลายได้ดีในน้ำเดือด โดยใช้เพียง 1.8 มิลลิลิตร สารนี้มีคุณสมบัติเป็นตัวออกซิไดซ์อย่างแรง คือเป็นสารที่ให้ออกซิเจนในปฏิกิริยาออกซิเดชัน จึงมีการนำสารนี้มาใช้ในการทำพลุ ดอกไม้ไฟ ทำไม้ขีดไฟ จำนวนจุดระเบิด สีส้อม การพอกหนัง ตลอดจนสารฆ่าเชื้อโรค สารนี้มีค่าจุดเดือดที่ 400 องศาเซลเซียส จุดหลอมเหลว 368 องศาเซลเซียส น้ำหนักโมเลกุล 122.55 และมีค่าความถ่วงจำเพาะ 2.32 (ชนะชัย, 2542)

เนื่องจากการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ในการชักนำให้ลำไยออกดอกนอกฤดูนั้น เริ่มต้นที่ชาวสวนก่อน จากนั้นจึงเริ่มมีการศึกษาทดลอง และพบปัจจัยที่มีผลต่อการตอบสนองต่อสารโพแทสเซียมคลอไรด์ ดังนี้ (พา-วิน และคณะ, 2547)

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

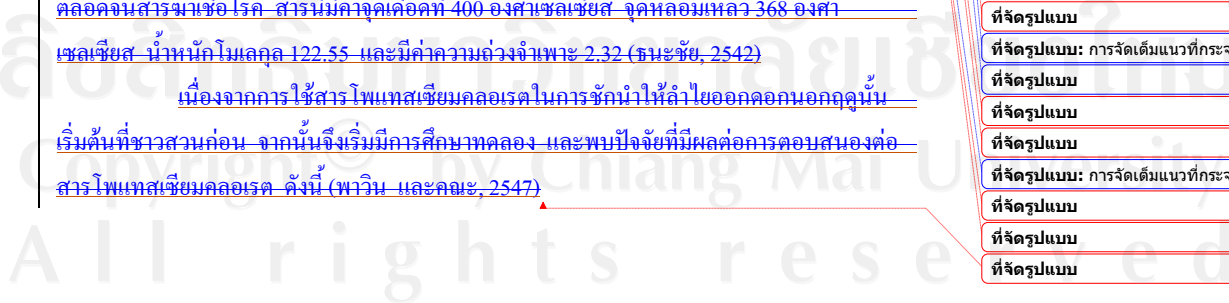
ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...

ที่จัดรูปแบบ: ...



1. ระยะเวลาพัฒนาของใบ การใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์กับใบลำไย 3 ระยะ คือ ระยะเวลาอ่อน (ใบอายุน้อยกว่า 10 วัน) ระยะเวลาเฟสลา (ใบอายุ 20-25 วัน) ระยะเวลาแก่ (ใบอายุประมาณ 45 วัน) ในอัตราที่เท่ากัน คือ 8 กรัมต่อตารางเมตร พบว่า ใบอายุ 45 วัน ออกดอกได้ดีที่สุด รองลงมา คือ ใบอายุ 20-25 วัน ส่วนใบอ่อนอายุน้อยกว่า 10 วัน ออกดอกได้น้อยที่สุด (พิทยา และคณะ, 254 : 76) ดังตาราง 1 แสดงว่า ต้นลำไยตอบสนองต่อสารได้ดีในระยะใบแก่ สาเหตุที่ต้นลำไยที่อยู่ในระยะใบอ่อนตอบสนองต่อสารโพแทสเซียมคลอไรด์ไม่ดี คาดว่า ใบอ่อนมีสารยับยั้งการออกดอก ถ้าปลิดใบอ่อนออกและให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ พบว่า ลำไยสามารถออกดอกได้ดีเท่ากับใบแก่

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New
ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.89"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ตาราง 1 ผลของการให้สาร โพแทสเซียมคลอไรด์อัตรา 8 กรัมต่อตารางเมตรของพื้นที่ทรงพุ่มกับต้นลำไยในระยะใบอ่อน ใบเฟสลา และใบแก่ต่อการออกดอกของลำไยพันธุ์ดอ

ระยะใบ	เปอร์เซ็นต์การออกดอกหลังการให้สาร (วัน)	
	45	60
ต้นไม่ให้สาร	0.0	0.0
ให้สารระยะใบอ่อน	5.0	6.7
ให้สารระยะใบเฟสลา	30.0	61.7
ให้สารในระยะใบแก่	85.0	100.0

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.88"

ที่มา: พาวิน และคณะ, (2547)

2. อัตราของสาร ปัจจุบันเกษตรกรได้มีการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ในปริมาณที่สูง ทั้งนี้เนื่องได้รับคำแนะนำที่ผิด หรือความไม่มั่นใจว่าการใช้สารในปริมาณน้อยจะสามารถชักนำการออกดอกได้ จาการรายงานการทดลองของ พาวิน และคณะ (2547) พบว่าการให้สารกับต้นลำไยพันธุ์ดอใน เดือนพฤศจิกายนในอัตรา 8 กรัมต่อตารางเมตร สามารถชักนำให้ลำไยออกดอกได้ 100% ส่วนในอัตราที่ต่ำกว่านี้ คือ 4 กรัมต่อตารางเมตรออกดอกได้ 88% ส่วน

ลำไยพันธุ์สีชมพูใช้สารเพียง 1 กรัมต่อตารางเมตร สามารถชักนำให้ต้นลำไยออกดอกได้ 100% แต่อย่างไรก็ตามพบว่าในปีแรกต้นลำไยมีความสมบูรณ์จึงตอบสนองต่อสารได้ดี และการกำหนดอัตราการใช้สารขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น ฤดูกาลในการให้สาร และความสมบูรณ์ของต้น นอกจากนี้ยังมีข้อสังเกตว่าต้นลำไยที่มีทรงพุ่มที่แน่นมักจะออกดอกได้น้อย ในขณะที่ต้นที่มีการตัดแต่งกิ่งจะตอบสนองต่อสารได้ดี

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.86"

3. ฤดูกาลในการให้สาร ฤดูกาลมีผลต่อการตอบสนองของต้นลำไยต่อสารที่ให้ในช่วงเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงธันวาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มีอากาศหนาวเย็น ต้นลำไยสามารถตอบสนองต่อสารได้ดีแม้ใช้ในปริมาณน้อย แต่ในช่วงฤดูฝน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเดือนกันยายนซึ่งเป็นเดือนที่ฝนตกชุกมากที่สุด จะออกดอกได้น้อยกว่าเดือนอื่น ๆ ที่ใช้สารในอัตราเท่ากัน การใช้สารในฤดูหนาวและในฤดูร้อนออกดอกได้มากกว่าการใช้สารในฤดูฝน การใช้สารในฤดูฝนลำไยออกดอกได้น้อย สาเหตุหนึ่งเกิดจากปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาชะล้างสารบางส่วนไหลซึมลงเขตรากทำให้ความเข้มข้นของสารลดลงทำให้การออกดอกน้อยลง ซึ่งสามารถยืนยันสมมุติฐานนี้ได้จากผลการศึกษานของสุภาวดี (2545) รายงานว่า ภายหลังจากให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ทำให้มากขึ้น ต้นลำไยจะออกดอกได้น้อยกว่าต้นลำไยที่ให้น้ำพอดี

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.89"

4. ความเข้มของแสง ผลของการพรางแสง 0, 50 และ 90% กับต้นลำไยที่ปลูกในกระถางแล้วให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ 1 กรัมต่อกระถาง พบว่าเปอร์เซ็นต์การออกดอกของลำไยลดลงตามระดับการพรางแสงที่เพิ่มขึ้น (สุภาวดี, 2545) ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ คือ ควรทำการตัดแต่งกิ่ง เพื่อให้ทรงพุ่มโปร่งแสงแดดสามารถส่องผ่านเข้าไปในทรงพุ่มได้ และควรหลีกเลี่ยงการให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ในช่วงที่ครีမ်ฟ้าครีမ်ฝน นอกจากนี้ยังพบว่าเมื่อให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์กับลำไยจะมีผลทำให้อัตราสังเคราะห์แสงลดลง (จิตติ และคณะ, 2548 และ สุภาวดี, 2545)

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.88"

5. พันธุ์ลำไย ลำไยแต่ละพันธุ์ตอบสนองต่อสารต่างกัน พันธุ์ที่ตอบสนองได้ดีคือ พันธุ์สีชมพู ส่วนพันธุ์อื่น ๆ เช่น แห้ว พวงทอง เมี้ยวเขียว ตลับนาก ไบคำ และพื้นเมืองมีการตอบสนองได้ดีเช่นกัน พันธุ์ที่ตอบสนองได้ดีที่สุดคือ พันธุ์สีชมพู

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.86"

6. วิธีการให้สาร การให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์สามารถให้กับต้นลำไยได้ 3 วิธีคือ (พาวิณ และคณะ, 2547)

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

การให้ทางดิน เป็นการผสมสารกับน้ำรดและการให้แบบหว่านบริเวณทรงพุ่ม การผสมน้ำรดมีข้อดี คือ มีการกระจายตัวของสารอย่างสม่ำเสมอเหมาะสำหรับช่วงเวลาที่ไม่มีฝนตกในทางตรงกันข้ามในช่วงที่มีฝนตกการให้สารแบบหว่านกลับได้ผลดีกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการหว่านสารจะค่อยๆ ละลายออกมาไม่ถูกชะล้างไปกับน้ำฝน ในลักษณะเดียวหากให้น้ำ

มากขึ้นไปจะมีผลให้สารถูกระเหยระเหยจนไม่เหลือไปใช้ไม่ได้ ในทางปฏิบัติก่อนการให้สารควร
ทำความสะอาดบริเวณทรงพุ่ม โดยกำจัดวัชพืชและกวาดวัสดุคลุมดินออกจากโคนต้นก่อนหว่าน
สารหรือราดสารบริเวณชายพุ่มแล้วให้น้ำตามพอชุ่ม เพื่อให้รากดูดสารเข้าสู่ลำต้นให้มากที่สุด
ในช่วง 15 วันแรกของการให้สารควรรักษาความชื้นอย่างสม่ำเสมอ

การให้ทางใบ – การให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ทางใบสามารถทำให้ลำไยออก

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ดอกได้แต่ต้องใช้ในการความเข้มข้นที่ต่ำ การให้สารโพแทสเซียมคลอไรด์ความเข้มข้น 2,000 มิลลิกรัม
ต่อลิตรหรืออัตรา 400 กรัมต่อน้ำ 200 ลิตร สามารถชักนำให้ออกดอกได้ การให้สารวิธีนี้มี
ข้อจำกัด คือ ใบลำไยใหม่และบางส่วนจะร่วง การลดการร่วงของใบสามารถทำได้โดยการลด
ความเข้มข้นเหลือ 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร หรืออัตรา 200 กรัมต่อน้ำ 200 ลิตร พ่น 2 ครั้งห่างกัน 7
วัน การพ่น และ ควรพ่นให้โดนส่วนปลายยอดไม่ควรพ่นใบแก่ในทรงพุ่ม ถ้าใช้ความเข้มข้น
มากกว่า 2,000 มิลลิกรัมต่อลิตรใบจะร่วง การฉีดพ่นในขณะที่แสงแดดจัด ใบก็จะร่วงได้เช่นกัน
ดังนั้นจึงควรพ่นในช่วงที่อากาศเย็นเย็นในช่วงเช้าหรือช่วงเย็น นอกจากนี้ยังมีข้อสังเกตว่าการฉีด
พ่นสารกับต้นลำไยที่ขาดน้ำมาก ๆ จะทำให้ใบร่วง การพ่นสารทางใบกับลำไยแต่ละพันธุ์ใช้ความ
เข้มข้นเท่ากัน ข้อควรระวังในการใช้สารโพแทสเซียมคลอไรด์พ่นทางใบ ได้แก่

- ไม่ควรใช้สารในปริมาณสูงกว่าคำแนะนำ เพราะจะทำให้ใบลำไยไหม้และ
- ร่วงได้
- ควรพ่นในระยะใบเปสลาดถึงใบแก่ (ใบอายุ 45-60 วัน)
- ควรพ่นในตอนเช้าหรือเย็นในขณะที่อากาศไม่ร้อน
- ควรสวมชุดปกปิดร่างกาย และไม่ควรถูบนุหรี ในขณะที่ฉีดพ่นสารและทำ
- ความสะอาดชุดที่สวมทันทีหลังจากฉีดพ่น
- ไม่ควรผสมสารใด ๆ ร่วมกับคลอไรด์

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช
บชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ช
บชื่อ: Angsana New

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับ
เลข

การฉีดเข้าลำต้น – การฉีดสารเข้าลำต้นโดยใช้สารอัตรา 0.25 กรัมต่อ

เส้นผ่าศูนย์กลางของกิ่งหนึ่งเซนติเมตรกับลำไยพันธุ์สีชมพูสามารถชักนำให้ลำไยออกดอกได้ถึง
80% การให้สารควรเลือกกิ่งที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 10-15 เซนติเมตร แล้วใช้ส่วนจะเข้าไป
ในกิ่งลึกประมาณ 2-3 นิ้ว จากนั้น นำเปลือกพลาสติกคอกลงไปใ้รูให้แน่นละลายสารคลอไรด์ใน
น้ำปริมาณน้อยๆ จากนั้นใช้หลอดฉีดยาชนิดพลาสติกขนาด 60 ซีซี ฉีดสารละลายและอุดอากาศเข้า
ไปด้วยประมาณ 10 ซีซี เพื่อให้เกิดแรงดันสารละลายเข้าไปในกิ่งโดยผ่านทางเปลือกพลาสติกที่
ตอกไว้ ภายหลังจากฉีดสารเข้าไปในกิ่งต้องให้น้ำกับต้นลำไยเพื่อให้สารลำเลียงขึ้นสู่ยอดให้เร็ว
ที่สุด

ในการให้สารทั้ง 3 วิธี วิธีที่นิยมมากและทำให้ลำไยออกดอกได้มากที่สุด คือ การให้ทางดิน โดยพบว่าเมื่อให้สารซ้ำที่เดิม การให้ทางดินทำให้ลำไยออกดอกได้มากกว่าการพ่นทางใบ (พา-วิน และคณะ, 2547)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.88"

ออกซิน (Auxins) (สมบุญ, 2548; ลิลลี่ และคณะ, 2549)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ

พื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับออกซินได้เริ่มมาตั้งแต่สมัยของ Charles Darwin ในปี ค.ศ.1880 ได้สังเกตว่ายอดของต้นกล้าพืชโค้งงอเข้าหาแสง พบว่า บริเวณปลายยอดของต้นกล้าเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับแสงแล้วทำให้พืชเกิดการโค้งงอเข้าหาแสง เขาได้ตั้งสมมติฐานว่า เมื่อพืชได้รับแสงจากสารบางชนิดเกิดขึ้นที่ปลายยอด และสารนี้สามารถเคลื่อนที่จากปลายยอดลงมาสู่ลำต้นล่าง มีผลทำให้พืชโค้งงอเข้าหาแสง

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.86"

ที่จัดรูปแบบ

การสังเคราะห์ออกซินในพืช

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ออกซินเป็นสารที่พืชสังเคราะห์ได้เองตามธรรมชาติ มีผลกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืช ในพืชส่วนที่มีการสร้างออกซิน ได้แก่ บริเวณเนื้อเยื่อเจริญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณปลายยอด ลำต้นที่กำลังเจริญ ใบอ่อน และเอมบริโอที่กำลังเจริญก็จะมีการสร้างออกซินมาก นอกจากนี้พบว่าแบคทีเรียบางชนิดมีความสามารถสร้างออกซินได้เช่นกัน เนื่องจากออกซินที่พืชสร้างขึ้นส่วนใหญ่อยู่ในรูปสารเคมีที่เรียกว่า กรดอินโดล-3-แอซิดิก (indole-3-acetic acid, IAA)

ที่จัดรูปแบบ

IAA สังเคราะห์ได้จากเส้นทางของ กรดอะมิโนทริปโทเฟน (tryptophan-dependent pathways) และเส้นทางที่เป็นอิสระจาก กรดอะมิโนทริปโทเฟน (tryptophan-independent pathways) (Srivastava, 2002)

ที่จัดรูปแบบ

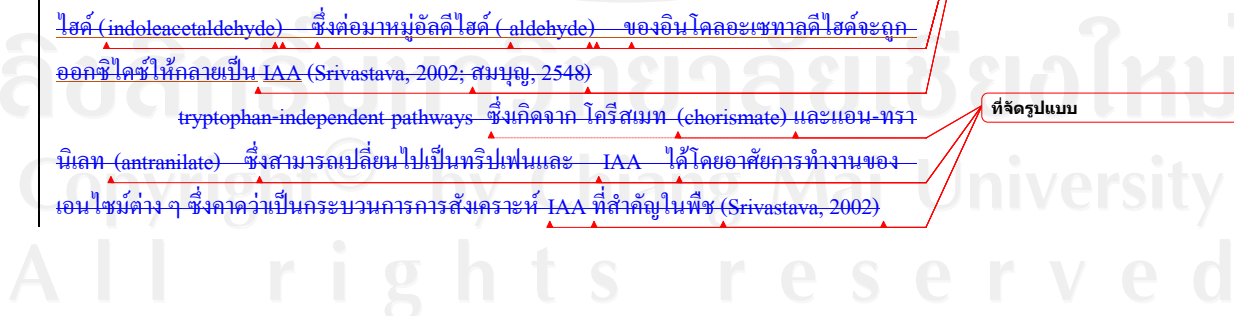
ที่จัดรูปแบบ

tryptophan-dependent pathways เกิดจาก ทริปโทเฟน ซึ่งเป็นสารประกอบของการสังเคราะห์ IAA อาจเปลี่ยนเป็นอินโดลไพรูเวต (indolepyruvate) โดยกระบวนการดีอะมิเนชัน (deamination) หลังจากนั้นจะเกิดกระบวนการดีคาร์บอกซิเลชัน (decarboxylation) ซึ่งคาร์บอนไดออกไซด์ออกจากอินโดลไพรูเวต ทำให้เกิดสารตัวกลางใหม่ คือ อินโดลอะเซตัลดีไฮด์ (indoleacetaldehyde) ซึ่งต่อมาหมู่อัลดีไฮด์ (aldehyde) ของอินโดลอะเซตัลดีไฮด์จะถูกออกซิไดซ์ให้กลายเป็น IAA (Srivastava, 2002; สมบุญ, 2548)

ที่จัดรูปแบบ

tryptophan-independent pathways ซึ่งเกิดจาก โคริสมัท (chorismate) และแอน-ทรานนิลิก (antranilate) ซึ่งสามารถเปลี่ยนไปเป็นทริปโทเฟนและ IAA ได้โดยอาศัยการทำงานของเอนไซม์ต่าง ๆ ซึ่งคาดว่าเป็นกระบวนการการสังเคราะห์ IAA ที่สำคัญในพืช (Srivastava, 2002)

ที่จัดรูปแบบ



IAA เป็นออกซินที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติซึ่งพืชสังเคราะห์ขึ้น เพื่อใช้ในการเจริญเติบโต ในปัจจุบันมีการค้นพบสารเคมีสังเคราะห์หลายชนิดที่มีคุณสมบัติเป็นออกซิน ได้แก่ สารที่มีอยู่ในกลุ่มกรดอินโดล (indole acid) กรดเบนโซอิก (benzoic acid) กรดฟีนอลิก (phenoxy acid) และกรดเนฟทาลิน (naphthalene acid) เป็นต้น สารที่แสดงคุณสมบัติออกซินในปัจจุบันได้ถูกนำมาใช้ทางการเกษตร และนิยมนำใช้อย่างแพร่หลาย ได้แก่ กรดอินโดลบิวทริก (indole butyric acid, IBA) กรดเนฟทาลินแอซติก (naphthalene acetic acid, NAA) กรดอินโดลโพรพิโอนิก (indolepropionic acid, IPA) กรดเนฟทาลินแอซติก (2,4-dichloroacetic acid, 2,4-D) กรด 4-คลอโรฟีนอกซีแอซติก (4-chlorophenoxy acetic acid, 4-CPA) และกรด 2,3,6-ไตรคลอโรเบนโซอิก (2,3,6-trichlorobenzoic acid) เป็นต้น

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ

IAA สามารถถูกทำลายได้โดยเอนไซม์ต่างๆ เช่น ไอเอเอ-ออกซิเดส (IAA-oxidase) เพอร์ออกซิเดส (peroxidase) ฟีนอลออกซิเดส (phenol oxidase) สารที่เกิดขึ้นไม่มีผลต่อการเร่งการเจริญเติบโตของพืช ซึ่งถือว่าไม่พบพบมากในการทำลาย IAA อย่างถาวร เพราะไม่สามารถนำ IAA ไอเอเอมาใช้ได้อีก สำหรับเอนไซม์ IAA-oxidase ที่ได้จากพืช พบว่ามีคุณสมบัติคล้ายเอนไซม์เพอร์ออกซิเดส ซึ่งต้องการ Mn^{2+} และฟีนอลเป็นโคแฟกเตอร์ นอกจากนี้ IAA-oxidase ได้แก่ ราก และลำต้น ในใบจะพบน้อย สำหรับบริเวณเนื้อเยื่อเจริญจะไม่พบเอนไซม์นี้

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

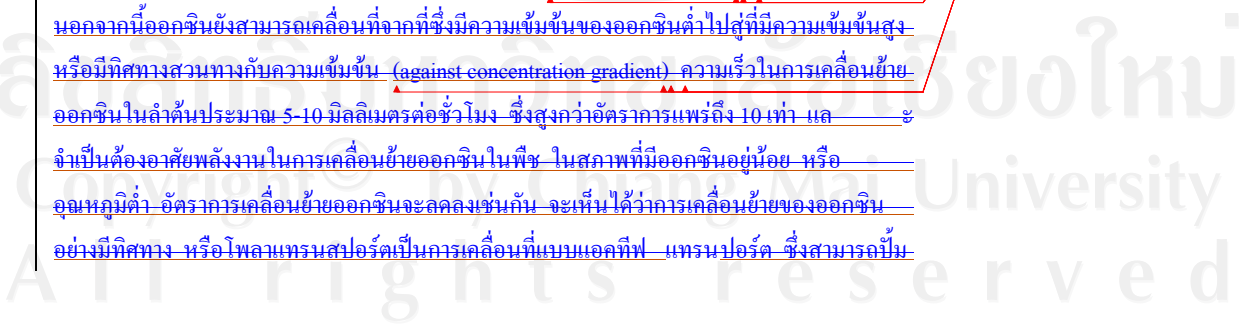
ในสภาพที่มีแสงมาก IAA ในพืชจะถูกออกซิไดส์มีผลทำให้ IAA เสื่อมสภาพ เรียกกระบวนการที่เกิดขึ้นนี้ว่า โฟโตออกซิเดชัน (photo oxidation) พืชที่มีรงควัตถุโรโบฟเลวิน และวิโอลาซันทิน ซึ่งมีประสิทธิภาพในการรับแสงช่วงสีน้ำเงินอยู่มาก พบว่าจะเกิดกระบวนการโฟโตออกซิเดชันมาก ดังนั้นช่วงแสงสีน้ำเงินจะมีประสิทธิภาพในการกระตุ้นการออกซิไดส์ IAA โดยกระบวนการโฟโตออกซิเดชัน

ที่จัดรูปแบบ

การเคลื่อนย้ายของออกซินในพืช

การเคลื่อนย้ายของออกซินในพืชเป็นแบบอย่างมีทิศทาง หรือโพลาร์ทรานสปอร์ต (polar transport) ในลำต้นออกซินจะถูกสร้างที่ปลายยอดเป็นส่วนใหญ่ จะเคลื่อนย้ายจากปลายยอดลงสู่ด้านล่าง เรียกว่า การเคลื่อนที่แบบเบซิเพทอล (basipetal movement) เป็นแบบมีทิศทาง นอกจากนี้ออกซินยังสามารถเคลื่อนที่จากที่ซึ่งมีความเข้มข้นของออกซินต่ำไปสู่ที่มีความเข้มข้นสูง หรือมีทิศทางสวนทางกับความเข้มข้น (against concentration gradient) ความเร็วในการเคลื่อนย้ายออกซินในลำต้นประมาณ 5-10 มิลลิเมตรต่อชั่วโมง ซึ่งสูงกว่าอัตราการแพร่ถึง 10 เท่า และจำเป็นต้องอาศัยพลังงานในการเคลื่อนย้ายออกซินในพืช ในสภาพที่มีออกซินอยู่น้อย หรืออุณหภูมิต่ำ อัตราการเคลื่อนย้ายออกซินจะลดลงเช่นกัน จะเห็นได้ว่าการเคลื่อนย้ายของออกซินอย่างมีทิศทาง หรือโพลาร์ทรานสปอร์ตเป็นการเคลื่อนที่แบบแอกทิฟ-ทรานสปอร์ต ซึ่งสามารถนับ

ที่จัดรูปแบบ



สารเข้าออกนอกเซลล์ได้โดยผ่านทางเยื่อหุ้มเซลล์ อัตราเร็วของการเคลื่อนที่จะเกิดมากที่บริเวณใกล้ปลายยอดและจะลดต่ำลงมาสู่ด้านล่าง

แรงดึงดูดของโลกมีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายของออกซิน ซึ่งมีอัตราส่วนของพืชในแนวราบ หรือกลับส่วนของพืชสู่ด้านล่างในแนวตั้ง มีผลทำให้อัตราเร็วของการเคลื่อนย้ายของออกซินแบบเบซิเพทอลลดลง ออกซินในพืชมีการเคลื่อนย้ายอย่างมีประสิทธิภาพด้วยอัตราเร็วประมาณ 5-15 มิลลิเมตรต่อชั่วโมง ส่วนสารละลายในท่ออาหารเคลื่อนที่ด้วยความเร็วประมาณ 100-1,000 มิลลิเมตรต่อชั่วโมง ซึ่งเร็วกว่าการเคลื่อนย้ายของออกซินมาก และการเคลื่อนที่ของสารละลายในท่ออาหารส่วนใหญ่มีทิศทางจากปลายรากสู่ยอดเป็นแบบอะโครเพทอล (acropetal) เช่นเดียวกับการเคลื่อนที่ของน้ำและเกลือแร่ในท่อน้ำ สำหรับองค์ประกอบของท่อน้ำเป็นกลุ่มเซลล์ที่ไม่มีชีวิต

ผลของออกซินที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช

— กระตุ้นการแบ่งเซลล์ ออกซินสามารถเร่งการแบ่งเซลล์โดยส่งเสริมการ

สังเคราะห์กรดนิวคลีอิกและโปรตีน

— เร่งการขยายตัวของเซลล์ ออกซินช่วยทำให้เกิดการขยายตัวของผนังเซลล์ โดยปกติผนังเซลล์ประกอบด้วยสารประกอบพอลิเมอร์ของสารพอลิแซ็กคาไรด์พวกเซลลูโลส ซึ่งเป็นสารที่มีความเหนียวและแข็ง และสารพวกเพกติก สารต่างๆ เหล่านี้จะเรียงตัวซ้อนกันเป็นชั้นๆ เรียก ไมโครไฟบริล (microfibril) ออกซินมีผลทำให้ผนังเซลล์เปลี่ยนแปลง มีการยืดตัวอย่างถาวร (plasticity) มีใช้ยึดตัวแบบกลับไปกลับมา (elasticity) ซึ่งจะทำให้ผนังเซลล์ขยายตัวทั้งด้านยาวและด้านกว้าง การยืดตัวของผนังเซลล์จะต้องอาศัยเอนไซม์หลายชนิด ได้แก่ เซลลูเลสช่วยย่อยเซลลูโลส และไฮโดรลิกเอนไซม์เปลี่ยนสารประกอบเพกติกเป็นแอลกอลีน เอนไซม์ต่างๆ เหล่านี้จะช่วยทำลายไมโครไฟบริลของผนังเซลล์ ทำให้ผนังเซลล์อ่อนตัวเกิดการยืดตัวของผนังเซลล์ พร้อมทั้งมีการออสโมซิสของน้ำเข้าไปในเซลล์ แรงดันเทอร์เกอร์เพิ่มขึ้นทำให้เซลล์มีการขยายตัวขณะเดียวกันทำให้เกิดการจัดเรียงตัวของไมโครไฟบริลขึ้นใหม่ ซึ่งออกซินจะช่วยกระตุ้น

กระบวนการเมทาบอลิซึมภายในเซลล์ เร่งการเคลื่อนย้ายสารต่างๆ และกระตุ้นการสังเคราะห์สารที่เป็นองค์ประกอบของผนังเซลล์เพื่อนำไปสร้างผนังเซลล์ใหม่ ทำให้เซลล์ขยายขนาดอย่างถาวรขึ้นได้ จากการจัดแบ่งตัวและขยายขนาดของเซลล์ทำให้พืชมีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตามในแต่ละส่วนของพืชจะมีการตอบสนองต่อออกซินในปริมาณที่แตกต่างกันไป โดยส่วนของรากจะตอบสนองต่อออกซินในปริมาณค่อนข้างต่ำ ถ้าออกซิน ปริมาณสูงเกินไปจะยับยั้งการเจริญเติบโตของรากได้

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แท็บหยุด: 1.13", แท็บรายการ + ไมที่ 1.38"

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) Angsana New, 16 พ., สีแบบอักษร: ดำ, แบบอักษรภาษาที่ใช้นี้ชื่อ: Angsana New

ที่จัดรูปแบบ

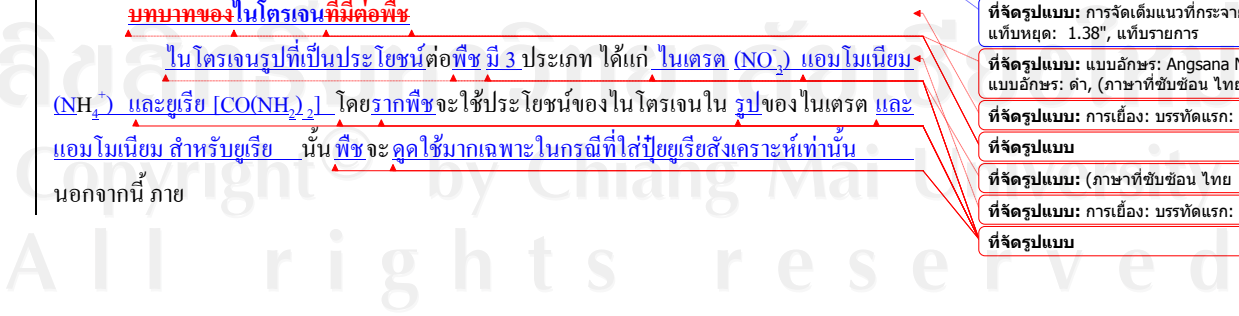
ที่จัดรูปแบบ

ความต้องการคาร์โบไฮเดรตของพืชมีการเพิ่มขึ้นตามอายุ ทำให้ผลต่างระหว่างคาร์โบไฮเดรตที่สังเคราะห์หรือการสังเคราะห์ คาร์โบไฮเดรตกับการหายใจ เป็นตัวกำหนดปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ตกสะสมไว้ โดยการสังเคราะห์โปรตีนมีผลกระทบต่อคาร์โบไฮเดรต คาร์โบไฮเดรต ซึ่งพบว่าในขณะที่พืชมีการสังเคราะห์โปรตีนมีการสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตลดลง (Surenth 2526) นอกจากนี้ยังมีสมมติฐานเกี่ยวกับ C/N ratio เป็นสัดส่วนที่บ่งบอกถึงปริมาณสารอาหารที่สะสมอยู่ในรูปคาร์โบไฮเดรต และปริมาณสารประกอบที่มีไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบที่เหมาะสมต่อการออกดอก (งาน (2542) ซึ่งปริมาณคาร์โบไฮเดรต ที่ไม่ใช่โครงสร้าง (Total nonstructural carbohydrate, TNC) เป็นแหล่งของพลังงานที่พืชเก็บไว้ในส่วนของ vegetative organ และนำไปใช้ประโยชน์ในการเจริญเติบโต ประกอบด้วยน้ำตาล แป้ง dextrin fructosans เป็นต้น โดยไม่รวมคาร์โบไฮเดรตในรูปโครงสร้าง (structural carbohydrate) (Salisbury and Ross, 1992) เช่นในรายงานของ ศศิธร (2533) พบว่า ปริมาณ TNC และ TN (total nitrogen) มีผลต่อการออกดอกของลิ้นจี่ โดยอัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN สูงในช่วงก่อนการออกดอกจะทำให้มีเปอร์เซ็นต์การออกดอกสูง ซึ่งให้ผลสอดคล้องกับ กวีศรี และคณะ (2533) พบว่าการเปลี่ยนค่าใบไปเป็นค่าดอกของมะเขือเทศเมื่ออัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN สูงเช่นเดียวกับ กิติโชติ (2537) รายงานว่าต้นลำไยที่มีการออกดอกมาก มีอัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN สูง เช่นในรายงานของ Chaitrakulsup (1981) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงปริมาณ TNC ในใบและยอดช่วงก่อนการออกดอกเพิ่มขึ้นและลดค่าลงในระยะออกดอก ให้ผลในทำนองเดียวกันกับ วันทนา (2543) ที่รายงานว่าปริมาณ TNC ในยอดลำไยเพิ่มขึ้นสูงสุดก่อนการออกดอก หลังจากนั้นลดลงในสัปดาห์ที่มีการสร้างดอกและในการศึกษาการสะสมอาหารในต้นลิ้นจี่ในระยะออกดอก พบว่ามีปริมาณแป้งในส่วนยอด ใบ ลำต้นและรากมากกว่าต้นที่อยู่ในระยะการเจริญเติบโตทางกิ่งใบ (Menzel et al., 1995) ในขณะที่ Maata and Tominaga (1998) ได้พบว่าในส้มจีน (Citrus reticulata Blanco.) พันธุ์ Yoshida ที่มีปริมาณ TNC ในใบมาก มีการออกดอกเพิ่มขึ้น โดยมีการเจริญทางกิ่งใบน้อย

บทบาทของไนโตรเจนที่มีต่อพืช
 ไนโตรเจนรูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช มี 3 ประเภท ได้แก่ ไนเตรต (NO₃⁻) แอมโมเนียม (NH₄⁺) และยูเรีย [CO(NH₂)₂] โดยรากพืชจะใช้ประโยชน์ของไนโตรเจนใน รูปของไนเตรต และแอมโมเนียม สำหรับยูเรีย นั้น พืช จะ ดูดใช้มากเฉพาะในกรณีที่ใช้ปุ๋ยยูเรียสังเคราะห์เท่านั้น นอกจากนี้ ภาย

ที่จัดรูปแบบ

- ที่จัดรูปแบบ: สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, แท็บหยุด: 1.38", แท็บรายการ
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: Angsana New, 16 พ., สิบแปดอักษร: ตา, (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)
- ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"
- ที่จัดรูปแบบ
- ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)
- ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"
- ที่จัดรูปแบบ



—ในดินที่มีการระบายอากาศดี จะมีไนโตรเจนในรูปไนเตรต เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพืชสามารถเจริญเติบโตได้ดี เมื่อไนเตรตเข้าสู่รากพืชจะถูกรีดิวซ์จนได้แอมโมเนียม แล้วจึงเข้าร่วมกับอินทรีย์สารบางชนิดสังเคราะห์เป็นกรดอะมิโน และเอไมด์ หากพืชดูดแอมโมเนียมเข้าไปในเซลล์ก็นำไปสังเคราะห์กรดอะมิโนและเอไมด์ได้ทันที ดังนั้นเมื่อพืชดูดแอมโมเนียมเข้าไป ในปริมาณมาก ก็จะมีความต้องการใช้คาร์โบไฮเดรตเพิ่มมากขึ้น หากอัตราการสังเคราะห์แสงขณะนั้นไม่เพียงพอ พืชอาจขาดแคลนคาร์โบไฮเดรต แต่ในกรณีที่พืชดูดไนเตรตเข้าไปจะยังไม่มีความจำเป็นต้องใช้คาร์โบไฮเดรตในทันที เนื่องจากไนเตรตต้องผ่านกระบวนการรีดักชันเป็นแอมโมเนียมเสียก่อน จึงจะเข้าสู่เมตาบอลิซึมขั้นต่อไป (ยงยุทธ, 2546)

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0"

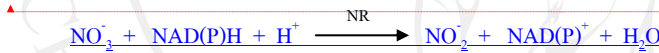
การรีดิวซ์ไนเตรตเป็นไนไตรต์
ขั้นตอนแรกสำหรับการใช้ประโยชน์ของไนเตรตในพืชชั้นสูง คือ การรีดิวซ์ไนเตรตให้เป็นไนไตรท์ โดยเอนไซม์ไนเตรดรีดักเตส (nitrate reductase; NR) เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาดังนี้

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: ซ้าย: 0.25", บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ

ที่จัดรูปแบบ



ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

เอนไซม์ไนเตรดรีดักเตส มีโมเลกุลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ การรีดิวซ์ไนเตรตเป็นไนไตรท์ในไตรต์ให้เป็นไนไตรต์เป็นปฏิกิริยาที่มีความซับซ้อนและประกอบด้วยหลายขั้นตอน (ภาพ 2) พบเอนไซม์ไนเตรดรีดักเตส ทั้งในรากและส่วนเหนือดินของพืช สำหรับกิจกรรมของเอนไซม์ในรากขึ้นอยู่กับปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่มีอยู่ (Beavers and Hageman, 1980)

ที่จัดรูปแบบ

$$\text{arginine} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{ornithine} + \text{urea}$$

ยูเรียที่ ราก พืชดูดปุ๋ย ยูเรีย หรือที่พืชสังเคราะห์ขึ้นเองตามสมการข้างต้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อเยื่อพืชด้วยกระบวนการไฮโดรไลซิส (hydrolysis) โดยมีเอนไซม์ยูรีเอส (urease) เร่งปฏิกิริยาได้ CO_2 กับ NH_3 ดังนี้

$$\text{CO}(\text{NH}_2)_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{urease}} \text{CO}_2 + 2\text{NH}_3$$

เอนไซม์ยูรีเอสต้องการนิเกิล (Ni) เป็นตัวกระตุ้น (activator) เพื่อให้สามารถเร่งปฏิกิริยาได้ เอนไซม์ชนิดนี้พบในใบ ราก และเปลือกของพืชหลายชนิด โดยเนื้อเยื่ออ่อนจะมีมากกว่าเนื้อเยื่อแก่ที่ใกล้จะหมดอายุแล้ว เมื่อยูเรียเข้าไปในเซลล์จะกระตุ้นให้มีกิจกรรมของยูรีเอส เนื่องจากเอนไซม์นี้ถูก สารตั้งต้น กระตุ้น ได้ (substrate-inducible enzyme) ดังนั้นการใช้ปุ๋ยยูเรียไม่ ว่าทางดิน หรือทางใบจึงเป็นประโยชน์ต่อพืช

กระบวนการเปลี่ยนแปลงแอมโมเนียมภายในพืช (ammonium assimilation)

เป็นกระบวนการเมตาบอลิซึมของไนโตรเจน เนื่องจากแอมโมเนียมในพืชมาจาก

4 ทางด้วยกันคือ

1. พืชดูดทางราก หรือใบ
2. เป็นผลของการรีดิคัลไนตรัส
3. เป็นผลของการไฮโดรไลซิสยูเรีย
4. มาจากการตรึงไนโตรเจน

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: ซ้าย: 1", บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0", แتب์หยุด: ไม่ที่ 0.75"

จัดรูปแบบ: สัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

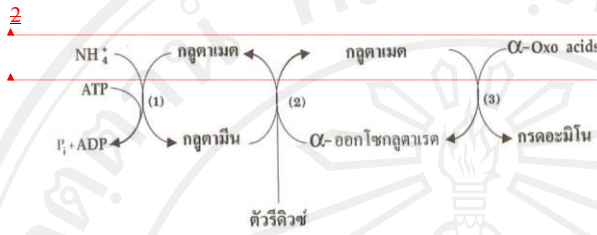
ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)

แอมโมเนียมจะถูกนำไปสังเคราะห์กรดอะมิโน การใช้ประโยชน์แอมโมเนียมของพืช
 ขั้นสูงทั่วไป เกี่ยวข้องกับ เอนไซม์ 3 ชนิด คือ glutamine synthetase, glutamate synthase และ
 transaminase (ภาพ 3)



ภาพ 3-2 กระบวนการสังเคราะห์กรดอะมิโนซึ่งใช้เอนไซม์ 3 ชนิด คือ
 (1) glutamine synthetase, (2) glutamate synthase และ (3) transaminase

เอนไซม์ทั้ง 3 ชนิดนี้อยู่ในใบ และรากพืช ทำให้ใบและรากพืชสามารถสังเคราะห์
 กรดอะมิโนได้ สำหรับเอนไซม์ glutamine synthetase นั้นต้องการ Mg^{2+} เป็นโคแฟกเตอร์ แต่
 อย่างไรก็ตาม เอนไซม์ glutamine synthetase สามารถใช้ Mn^{2+} ทดแทนได้ กระบวนการสังเคราะห์
 กรดอะมิโน และเอนไซม์เกิดขึ้นได้ทั้งในราก และส่วนเหนือดิน หากกระบวนการสังเคราะห์เกิด ขึ้น
 ในราก จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้าย คาร์โบไฮเดรตจากใบ ไปยังราก เพื่อเป็นโครงสร้างคาร์บอน
 (carbon skeleton) และแหล่งพลังงาน เมื่อสิ้นสุดการ สังเคราะห์กรดอะมิโน และเอนไซม์ที่รากแล้ว
 กรดเหล่านี้จะถูกลำเลียงไปทาง xylem เพื่อนำไปเลี้ยงลำต้น และใบต่อไป (ยงยุทธ, 2546)

การศึกษาผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตของลำไย

ปริมาณ ไนโตรเจนภายในพืช นอกจากจะมีผลต่อกระบวนการเมตาบอลิซึมและการ
 เคลื่อนย้ายสารควบคุมการเจริญเติบโตภายในพืช แล้ว ยังมีบทบาทในการสังเคราะห์โปรตีนซึ่งเป็น
 องค์ประกอบของคลอโรฟิลล์ (ณัฐวิจิ, 2545) การที่ต้นลำไยมีปริมาณไนโตรเจน มากเกินไป จะทำ
 ให้คุณภาพและปริมาณผลผลิตของลำไยลดลง โดย ต้นลำไย ที่ได้รับไนโตรเจนในรูปของ
 โพแทสเซียม ไนเตรต ในปริมาณมากจะ ส่งเสริมการแตกใบอ่อน จะทำให้ต้นลำไยตอบสนองต่อ
 สารโพแทสเซียมคลอไรด์ในการผลิตลำไยนอกฤดูดีกว่าต้นลำไยที่ได้รับไนโตรเจนอย่างเหมาะสม

- ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"
- ที่จัดรูปแบบ
- ที่จัดรูปแบบ
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"
- ที่จัดรูปแบบ
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย

- ที่จัดรูปแบบ

- ที่จัดรูปแบบ: (ภาษาที่ซับซ้อน ไทย)
- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.75"
- ที่จัดรูปแบบ

- ที่จัดรูปแบบ: การจัดเต็มแนวที่กระจายแบบไทย, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"
- ที่จัดรูปแบบ

