

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ทำการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 2,645 คน จาก 6 วิทยาลัย คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใช้เกณฑ์ เมื่อจำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพันใช้กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 10-15 (บุญชม, 2535 : 35) โดยการวิจัยในครั้งนี้เลือกใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10 จากจำนวนประชากรรวมทั้งหมด 2,645 คน โดยสุ่มได้กลุ่มตัวอย่าง 265 คน

เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยได้จำแนกขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากรในแต่ละแห่ง เพื่อให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละแห่งมีสัดส่วนที่เหมาะสมต่อขนาดประชากร มีโอกาสเท่าเทียมกันในการถูกเลือก ได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละวิทยาลัยที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	จำนวนนักศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	279	28
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	501	50
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	518	52
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	658	66
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	352	35
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	337	34
รวม	2,645	265

ที่มา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั้ง 6 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (close-ended question) และแบบปลายเปิด (open-ended question) จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

การทดสอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาปรึกษาต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) จนมีความสมบูรณ์ที่จะใช้เก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 20 ตัวอย่าง แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงนำไปใช้เก็บข้อมูลในพื้นที่กลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) โดยการใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปสอบถามกลุ่มประชากรตัวอย่าง โดยมีหนังสือเพื่อขอความร่วมมือแสดงความประสงค์ในการเข้าเก็บข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในพื้นที่เป้าหมายจากภาควิชาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั้ง 6 แห่ง จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปชี้แจงและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการปฏิบัติการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่เป็นกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปทำการวิเคราะห์
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) โดยการรวบรวมจากเอกสารสิ่งตีพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science) หรือ SPSS ซึ่งมีรูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อใช้อธิบายรายละเอียดข้อมูลปัจจัยลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยในระดับ ม.ต้น จำนวนบุตรของบิดา-มารดา อาชีพผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว จำนวนแรงงานภาคเกษตรของครอบครัว การรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าสูงสุด (Maximum) และค่าต่ำสุด (Minimum) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และตารางแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution)

การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยการหาค่าไคสแควร์ (Chi-square) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยในระดับ ม.ต้น จำนวนบุตรของบิดา-มารดา อาชีพผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว จำนวนแรงงานภาคเกษตรของครอบครัว การรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร กับตัวแปรตาม ซึ่งได้แก่ การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโครงการปฏิบัติการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตทั้งด้านแรงจูงใจในการเข้าศึกษา และความคาดหวังในการเข้าศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตนั้นจะแสดงผลโดยวิธีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก (Weight Mean Score) จากการตอบแบบสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามประเมินค่า 3 ระดับ (Rating Scale) กำหนดระดับคะแนนเกณฑ์ในการวัดการตัดสินใจและคะแนนเฉลี่ยดังนี้ดังนี้

การให้คะแนน

ระดับการตัดสินใจ	คะแนน
ตัดสินใจมาก	3
ตัดสินใจปานกลาง	2
ตัดสินใจน้อย	1

การแปรผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
2.50-3.00	ระดับมาก
1.50-2.49	ระดับปานกลาง
1.00-1.49	ระดับน้อย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved