

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	12
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	14
เอกสารและงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>21</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การทดสอบแบบสอบถาม	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>25</b>
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>71</b>
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	75
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>78</b>

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	22
2 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	25
3 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	26
4 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษาปัจจุบัน	27
5 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน	27
6 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิฐานะ	28
7 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อใน โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	28
8 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้น ม.ต้น หรือเทียบเท่า	29
9 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนบุตรของบิดา-มารดา	29
10 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนแรงงานในภาคการเกษตรของครอบครัว	30
11 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลหรือผู้ปกครองที่อุปการะ	31
12 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบุคคลหรือผู้ปกครองที่อุปการะ	31
13 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัว	32
14 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแหล่งการรับรู้ข่าวสารการรับสมัครเข้าศึกษาใน โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต	33
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความแรงงใจในการเข้าศึกษากลุ่มตัวอย่าง	35
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความความคาดหวังในการเข้าศึกษา กลุ่มตัวอย่าง	38
17 แรงงใจของนักศึกษาที่มีระดับแรงงใจมากและระดับแรงงใจน้อย	39
18 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับแรงงใจในการเข้าศึกษา	40

## สารบัญตาราง (ต่อ)

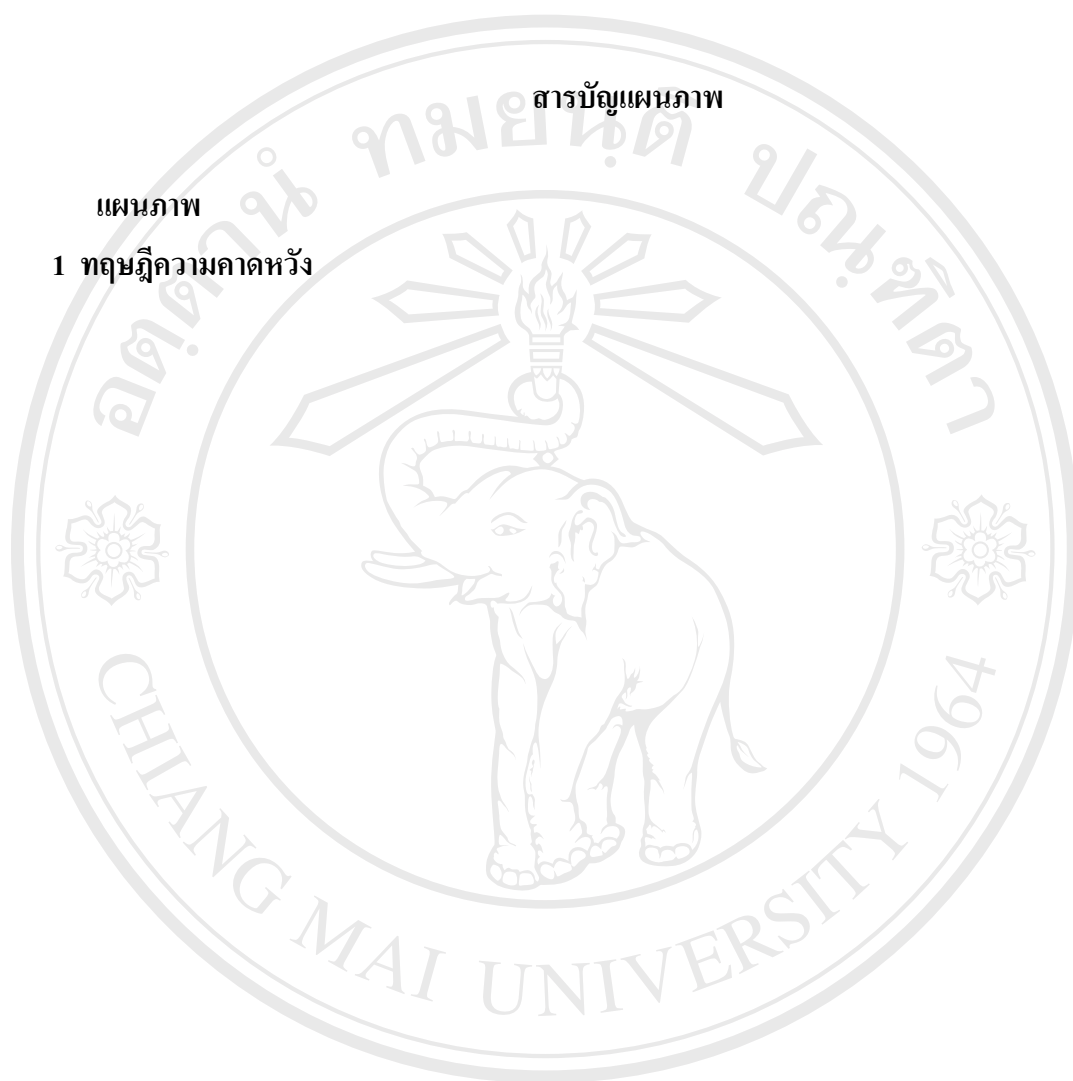
ตาราง	หน้า
19 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	41
20 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยในระดับ ม.ต้นกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	42
21 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรของบิดา-มารดากับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	43
22 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพผู้ปกครองกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	44
23 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	45
24 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนแรงงานภาคเกษตรในครอบครัวกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	46
25 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจากสถานศึกษาเดิมกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	47
26 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	48
27 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำของเพื่อน/รุ่นพี่กับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	49
28 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำของบิดา-มารดา ญาติหรือผู้ปกครองกับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	50
29 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจาก การประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ กับแรงจูงใจในการเข้าศึกษา	51
30 ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีระดับความคาดหวังมากและระดับความคาดหวังน้อย	52
31 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	53
32 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	54
33 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยในระดับ ม.ต้นกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	55
34 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรของบิดา-มารดากับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	56
35 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพผู้ปกครองกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	57
36 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนแรงงานภาคเกษตรในครอบครัวกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	59
38 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจากสถานศึกษาเดิมกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	60
39 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	61
40 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำของเพื่อน/รุ่นพี่กับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	62
41 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำของบิดา-มารดา ญาติหรือผู้ปกครองกับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	63
42 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารการรับสมัคร โดยการแนะนำจากครูประจำชั้น/เพื่อน/รุ่นพี่ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ กับความคาดหวังในการเข้าศึกษา	64
43 ปัญหาด้านการจัดการศึกษา	65
44 ปัญหาด้านกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน	66
45 ปัญหาด้านการนำไปใช้ในอนาคต	67
46 ปัญหาด้านอื่นๆ	67

สารบัญแผนภาพ  
แผนภาพ  
1 ทฤษฎีความคาดหวัง

หน้า  
14



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved