

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภูมิ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการประเมินผลการฝึกอบรม	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน	6
ความหมายและประโยชน์ของการฝึกอบรม	11
โครงการฝึกอบรมหลักสูตร 3	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
การทดสอบแบบสอบถาม	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม	31
การประเมินความรู้ที่ได้รับหลังการฝึกอบรม	43
การประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติหลังการฝึกอบรม	44
การทดสอบสมมติฐาน	51
ปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัย	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผลการวิจัย	111
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	118
. แบบสอบถามการวิจัย	119
. รายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่ผ่านการฝึกอบรม	129
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากรศึกษาคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	26
2. เพศ	31
3. อายุ	31
4. ระดับการศึกษา	32
5. สถานภาพการสมรส	32
6. สมาชิกในครัวเรือน	33
7. ที่ดินของตนเอง	34
8. ที่ดินที่เช่าทำกิน	34
9. ขนาดพื้นที่ถือครองที่ดินทั้งหมด	35
10. อาชีพหลักของหัวหน้าครัวเรือน	36
11. รายได้จากพืช	36
12. รายได้จากสัตว์	37
13. รายได้อื่นๆ	38
14. รายได้นอกภาคการเกษตร	39
15. ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนต่อปี	40
16. ตำแหน่งในสังคม	41
17. อายุในการดำรงตำแหน่ง	42
18. เนื้อหาวิชา	43
19. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	44
20. แนวบูรณาการภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	45
21. ภาวะผู้นำและการจัดการองค์กร	47
22. การมีส่วนร่วมและทำงานกับชุมชน	48
23. การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
79. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความรู้เรื่องหลักการ แนวคิดฯ ไปใช้	97
80. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความรู้เรื่องบูรณาการภายใต้กระแสฯ ไปใช้	97
81. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความรู้เรื่องภาวะผู้นำฯ ไปใช้	98
82. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความรู้เรื่องการมีส่วนร่วมฯ ไปใช้	99
83. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาฯ ไปใช้	99
84. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยค่าทดสอบไคสแควร์ (Chi - Square Test)	100
85. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Coefficient)	102
86. ปัญหาด้านหลักการแนวคิดฯ	104
87. ปัญหาด้านแนวบูรณาการภายใต้กระแสฯ	105
88. ปัญหาด้านภาวะผู้นำฯ	105
89. ปัญหาด้านกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมฯ	106
90. ปัญหาด้านการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร	106

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมินผลแบบ CSE	10



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved