ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การประเมินผลการฝึกอบรมคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในภาคเหนือ

ผู้เขียน

นายบัณฑิต วชิรวิทยากร

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ รำไพพรรณ อภิชาติพงศ์ชัย รองศาสตราจารย์ กฐิน ศรีมงคล นายพงษ์พันธ์ นันทบว้าง ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลการฝึกอบรมคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในภาคเหนือ ในเขตพื้นที่ 9 จังหวัดภาคเหนือ จำนวน 14 ศูนย์ ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประชากรที่ใช้ใน การศึกษาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 166 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าทดสอบไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ส่วนใหญ่ร้อยละ 87.3 เป็นเพศชาย มีอายุ เฉลี่ย 49.38 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 48.8 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 91.0 มีสมาชิก ในครัวเรือนเฉลี่ย 4.37 คน มีพื้นที่ถือครองเฉลี่ย 33.37 ไร่ อาชีพหลักของหัวหน้าครัวเรือนคือ ทำการเกษตร ร้อยละ 93.4 รายได้รวมเฉลี่ย 154,494.96 บาท/ปี มีค่าใช้จ่ายในครัวเรือนเฉลี่ย 10,759.08 บาท/ปี ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางสังคม ร้อยละ 87.95 และอายุการเป็นคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ เฉลี่ย 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.3

การประเมินผลความรู้ที่ได้รับหลังการฝึกอบรมของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ส่วนใหญ่ได้รับความรู้ในระดับน้อย ส่วนการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ หลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า รายได้รวม อายุในการคำรงตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และตำแหน่งในสังคมมี ความสัมพันธ์กับเรื่องหลักการ แนวคิด วัตถุประสงค์ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ ส่วนค่าใช้จ่ายในครัวเรือนต่อปี รายได้รวม และอายุในการคำรงตำแหน่งมีความสัมพันธ์กับการ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติหลังการฝึกอบรม

ปัญหาและอุปสรรคของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คือ ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการ ขาดการสนับสนุนจากภาครัฐ และคณะกรรมการไม่มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการ บริหารศูนย์ฯ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ภาครัฐควรให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารศูนย์ฯ ควรมี ค่าตอบแทนของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และควรจัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมในเรื่องบทบาทหน้าที่ หลักในการบริหารศูนย์

auansurpnerauteolku Copyright by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title Training Assessment of Administrative Committee of Tambon Technology

Service and Transfer Center in the North

Author Mr. Bandit Wachirawishtayakron

Degree Master of Science (Agriculture) Agricultural Extension

Theses Advisory Committee

Assoc. Prof. Rampaipan Apichatpongchai Chairperson

Assoc. Prof. Katin Srimongkol Member

Mr. Pongpan Nanthakwang Member

ABSTRACT

This research aimed to assess the Training of Administrative Committee of Tambon Technology Service and Transfer Center in the North of 9 provinces with tambon 14 technology transfer Centers and to investigate the problems and suggestions concerning the administrative committees. The population were 166 administrative committees of the center who attended the training. The questionnaires were used for data collection and analyzed by using percentage, arithmetic mean, chi-square test and Pearson Product Moment Coefficient.

Form research finding, it was found that most of the committees were male with the average age of 49.38 years. Almost 50% finished secondary school. Most of them were married with 4.37 persons of family member. The average farm size was 33.37 rai. Agriculture was the main career with the average income of 154,494.96 baht per annum. The average home expense was 10,759.08 baht per annum. Most of them had social status. They had been committees for 1-2 years.

From the assessment of the knowledge after training, it was found that they had knowledge at low level but applied it at moderate level.

From hypothesis testing, it was found that educational level and total income related to knowledge from training. The number of social status related to principles and roles of the committees. Home expense, and duration of being committees, total income related to applying their knowledge.

Problems and obstacles emerged from this research were lack of committee cooperation, lack of government agency support and committee did not understand their own roles.

Some suggestions could be drawn from this study that government should support the budget for administrating the Centers and should pay per diem to committees. The Center should organize another training for the committee on Center administrative soles.

