

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” นั้นมุ่งศึกษาถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อยอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อยและแนวทางในการเชื่อมโยงกลุ่มในรูปของเครือข่ายกับกลุ่มออมทรัพย์อื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ โครงการวิจัย “แนวทางการพึ่งตนเองของชุมชนด้านเศรษฐกิจและสุขภาพ บ้านแม่แฮน้อย ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” (โครงการแนวทางการพึ่งตนเองของชุมชนบ้านแม่แฮน้อย) ได้รับสนับสนุนการทำวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (สกว. ภาค) ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ในชุมชนที่นอกเหนือไปจากการจัดการกลุ่มออมทรัพย์ด้วย ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้การศึกษาวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและความร่วมแรงร่วมใจกันของคนในชุมชนตลอดจนองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ที่แวดล้อมชุมชนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

#### ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

##### 1. ประชากรศึกษา และ ทีมวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย “แนวทางการพึ่งตนเองของชุมชนประเด็นเศรษฐกิจและสุขภาพ บ้านแม่แฮน้อย ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” ได้การสนับสนุนการวิจัย โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย ประชากรเป้าหมายจึงเป็นชาวบ้านบ้านแม่แฮน้อยทั้งที่เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์และไม่เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ซึ่งรวมถึงทีมวิจัยในพื้นที่ด้วย

การดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ มีกลุ่มคนที่มีความสำคัญที่ทำให้งานวิจัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่ นักวิจัยหลักของโครงการวิจัย คือ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 คน (รวมผู้วิจัย) และ นักวิจัยในพื้นที่ คือ ชาวบ้านบ้านแม่แฮน้อย ประกอบด้วย คณะกรรมการหมู่บ้าน เยาวชน พ่อบ้าน และแม่บ้าน จำนวน 14 คน และ ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน อบต.แม่่นาจร

อาจารย์โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ อาจารย์มหาวิทยาลัย  
เจ้าหน้าที่มูลนิธิโครงการหลวง เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนักวิจัยอิสระ จำนวน 28 ท่าน ดังแสดงรายชื่อใน ภาคผนวก

## 2. ขอบเขตด้านกระบวนการ

การวิจัยครั้งนี้ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research หรือ PAR) ซึ่งการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม นั้น เป็นกระบวนการวิจัยที่  
เกี่ยวข้องกับกลุ่มคนที่มีปัญหาร่วมกันหรือมีความสนใจอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน โดยเป็น  
การเชื่อมโยงกันระหว่างการปฏิบัติ (Action) กับการวิจัย (Research) ซึ่งจะทำให้เกิดกระบวนการ  
เรียนรู้ กระบวนการวิจัยแบบนี้เป็นกระบวนการวิจัยที่เป็นวงจรต่อเนื่องของการวางแผน (Planning)  
การลงมือตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) วิถีปฏิบัติและผลของการปฏิบัติและสะท้อน  
ความคิดเห็นเชิงวิพากษ์หรือการทบทวน ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล (Critical reflection) ต่อวิธีการ  
ปฏิบัติและผลของการปฏิบัติ เพื่อที่จะร่วมกันวางแผนใหม่ (Re – planning) โดยทำอย่างนี้เป็นวงจร  
ต่อเนื่อง ทั้งนี้ความรู้ ความเข้าใจที่เรียนรู้จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นก่อนจะถูกใช้เป็นบทเรียนในการ  
พัฒนาและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติของกิจกรรมถัดไป จะเห็นได้ว่าการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน  
ร่วมนั้นมีใช้เทคนิคเฉพาะหากเป็นกระบวนการวิจัยโดยรวม (Methodology) ที่ประกอบไปด้วยโลก  
ทัศน์และเทคนิค (อุทัย, 2539 อ้าง โดย สุภาวดี, 2545 : 32) ดังนั้นในแต่ละขั้นตอนหรือกิจกรรม ไม่  
ว่าจะเป็นการวางแผน การลงมือปฏิบัติ การสังเกต การสะท้อนความคิดเห็น และการวางแผนใหม่  
นั้นต้องเกิดขึ้นจากการร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการที่จะปฏิบัติการในทุกๆ  
ขั้นตอน หรือในทุกๆ กิจกรรมดังกล่าว ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนดังแสดงไว้ใน ตารางที่ 1

## 3. ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล (ตาราง 2)

### การรวบรวมข้อมูล

โดยการรวบรวมจากรายงาน เอกสาร สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และการดำเนิน  
กิจกรรมตามแผนกิจกรรมของโครงการวิจัย “แนวทางการพึ่งตนเองของชุมชนด้านเศรษฐกิจและ  
สุขภาพ บ้านแม่แฮน้อย ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” ระยะที่ 1

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

- 1) เวทีประชุมของชาวบ้าน โดยในระยะแรกเป็นการดำเนินการประชุมโดยเจ้าหน้าที่  
ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ และตัวแทนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย สำนักงาน

ภาค ในระยะต่อมา เป็นการดำเนินการประชุมโดยผู้วิจัยร่วมกับทีมวิจัย หรือโดยทีมวิจัยกับชาวบ้าน บ้านแม่แฮน้อย โดยผู้วิจัยเป็นเพียงผู้สังเกตการณ์ ได้แก่ การประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับงานวิจัย การประชุมของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย และการประชุมอื่นๆ ของหมู่บ้าน เป็นต้น

2) เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (Appreciation, Influence and control : A-I-C) มนตรี (2545, อ้างแล้ว) กล่าวว่า เป็นเทคนิคที่มีการระดมสมอง ทำให้เกิดความเข้าใจในสภาพปัญหา ค้นพบความต้องการ ชัดจำกัดและศักยภาพของผู้เกี่ยวข้องในเรื่องต่างๆ ผลที่ได้เกิดจากทุกคนมีส่วนร่วมคิด ตัดสินใจ และยอมรับซึ่งกันและกัน ซึ่งผู้วิจัยใช้เทคนิคนี้เพื่อสอบถามความต้องการของชาวบ้านในการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน และพัฒนาความต้องการนั้น เป็นประเด็นในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

3) การสัมภาษณ์ ทั้งแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) และไม่มีโครงสร้าง (Non-Structured Interview) ได้แก่

3.1) การสัมภาษณ์โดยไม่จำกัดคำตอบ (Non-Directive Interview) ไพบูลย์ (2541 : 92) อธิบายว่า เป็นการสัมภาษณ์ที่ปล่อยให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ ได้มีโอกาสระบายหรือแสดงความคิดเห็นของตนไปเรื่อยๆ ตามความพอใจ ผู้วิจัยจะตั้งคำถามแบบกว้างๆ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของชาวบ้าน บ้านแม่แฮน้อยที่มีต่อการดำเนินงานต่างๆ ของกลุ่มออมทรัพย์ ทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์

3.2) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) ไพบูลย์ (2544 : 135) อธิบายว่า เป็นการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งต้องการข้อมูลละเอียดลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยจะเป็นผู้สัมภาษณ์เอง ไม่ใช้ผู้เก็บข้อมูลหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่น และต้องตั้งแนวคำถามกว้างๆ เตรียมไว้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้สัมภาษณ์ต้องมีจุดสนใจอยู่ก่อนแล้ว และพยายามหาคำสนทนาของผู้ให้สัมภาษณ์เข้ามาสู่จุดที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจะรู้อยู่ก่อนว่าต้องการข้อมูลอะไร ชนิดใด จึงพยายามโยนเข้าหาประเด็นที่ตนต้องการในลักษณะที่จะล้วง (Probe) เอาเอาข้อเท็จจริงออกมาเฉพาะจุดนั้นๆ อาจต้องกำหนดตัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) ไว้เป็นการเจาะจงก่อน ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ในลักษณะนี้ ได้แก่ การสอบถามถึงสาเหตุที่ชาวบ้านเลือกทำกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์ ร่วมกันกับแกนนำชาวบ้านบ้านแม่แฮน้อย การค้นหาทีมวิจัยในพื้นที่ เป็นต้น

3.3) การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล (Individual Interview) การเจาะกลุ่มสัมภาษณ์ (Focus Group Interview) ในการสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริบทชุมชน และข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์โดยการสอบถามแกนนำชาวบ้าน ผู้อาวุโส สมาชิกและคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์

4) การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ซึ่งเป็นการนั่งสนทนากันระหว่างกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์กับผู้สัมภาษณ์ โดยผู้สัมภาษณ์จะเป็นผู้ดำเนินการสนทนา เป็นผู้คอยจุดประเด็นการสนทนา เพื่อชักจูงให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม ได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ (สุภาวิณี, 2545: 20 อ่างแล้ว) ผู้วิจัยใช้เทคนิคนี้ในการสรุปบทเรียนหลังการทำกิจกรรมร่วมกันกับทีมวิจัยและชาวบ้าน รวมถึงการคืนข้อมูลให้กับชุมชน

5) การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant-Observation) จุมพล (2520: 149) ได้ให้ความหมายไว้ว่า เป็นการสังเกตการณ์ที่ผู้สังเกตไปร่วมอยู่ในหมู่ผู้ที่ถูกสังเกต และมีการร่วมกระทำกิจกรรมกัน โดยผู้สังเกตเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของกลุ่มที่ทำงานหรือมีกิจกรรมร่วมกันอยู่นั้น ซึ่งผู้วิจัยใช้เทคนิควิธีนี้ขณะเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์

6) การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) จุมพล (2520, อ่างแล้ว) ได้ให้ความหมายไว้ว่า เป็นการสังเกตการณ์ที่ผู้สังเกตอยู่นอกวงของผู้ถูกสังเกต กระทำตนเป็นบุคคลภายนอกโดยไม่เข้าไปร่วมกิจกรรมที่กลุ่มกำลังทำกันอยู่ ผู้วิจัยใช้เทคนิคนี้สังเกตบทบาทของสมาชิกและคณะกรรมการของกลุ่มออมทรัพย์ รวมถึงแกนนำชาวบ้านในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ที่ดำเนินการโดยชาวบ้านเอง เช่น กิจกรรมการฝึกอบรมการจัดทำบัญชีออมทรัพย์ รวมถึงในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน ไม่เฉพาะแต่กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์

7) การจดบันทึกและการบันทึกเสียง โดยใช้เครื่องบันทึกเสียงแบบไมโครโฟนบันทึกเสียงในตัว เพื่อบันทึกเนื้อหาและบรรยากาศ โดยรวมของการทำกิจกรรมและการประชุม

การใช้เครื่องมือต่างๆ ดังกล่าวเพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูล บริบทชุมชนบ้านแม่แฮน้อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย
- ตอนที่ 2 กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย
- ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อยอย่างมีส่วนร่วม
- ตอนที่ 4 ปัจจัยและเงื่อนไขที่สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย
- ตอนที่ 5 แนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย และแนวทางในการเชื่อมโยงกลุ่มออมทรัพย์ในรูปของเครือข่ายกับกลุ่มออมทรัพย์อื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของข้อมูลที่ได้แล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มาจัดระเบียบเพื่อประมวลผลและนำไปวิเคราะห์ในเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ให้เห็นถึง

ปรากฏการณ์ กระบวนการ ขั้นตอนของปรากฏการณ์ที่ศึกษา เพื่อเชื่อมโยงกับแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 5. สถานที่ดำเนินการวิจัย

บ้านแม่แฮน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนที่มีสถานะเป็นบ้านบริวารของหมู่บ้านแม่แฮเหนือ และเป็นหนึ่งใน 14 หมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ

#### 6. ระยะเวลาในการทำวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์บ้านแม่แฮน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” นี้มีขั้นตอน ตั้งแต่ การค้นหาโจทย์วิจัย ค้นหาทีมวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อเสนอโครงการวิจัยต่อแหล่งทุน ตลอดจนดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ เดือนเมษายน 2545 จนถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2547 รวม 20 เดือน โดยผู้วิจัยได้เข้าไปพักในหมู่บ้าน โดยเฉลี่ยประมาณ 6 เดือน



ตาราง 2 ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

ขั้นตอน	วิธีการทำงาน	เครื่องมือ	ผล / ผลที่คาดว่าจะเกิด	ตัวชี้วัด
1.หาความต้องการในการทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านของคนในชุมชน	-พูดคุย ตั้งคำถามถึง “ความฝันร่วมกัน” ของคนในชุมชน -สรุปทริเียน	-เวทีประชุมของชาวบ้าน -แนวคำถาม “อยากจะทำอะไรเพื่อให้หมู่บ้านพัฒนาขึ้น” -เทคนิค AIC (Appreciation, Influence and Control)	- ความต้องการส่วนหนึ่ง คือ “ความต้องการในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ของหมู่บ้าน”	-รายงานการลงพื้นที่
2.รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มออมทรัพย์/การทำงานร่วมกับชุมชน/กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)	-ค้นคว้าข้อมูลจากงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-รายงานการวิจัย/วิทยานิพนธ์/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-ได้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องกลุ่มออมทรัพย์/การทำงานร่วมกับชุมชน/กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	-วรรณกรรมที่ทบทวน/เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3.ติดตาม-สอบถามความก้าวหน้าของการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์	-พูดคุยกับแกนนำในการจัดตั้งกลุ่มและผู้ที่สนใจสมัครเป็นสมาชิกกลุ่ม -เข้าร่วมสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมในเวทีประชุมของชาวบ้าน -สรุปทริเียนและวิเคราะห์ปัญหาที่พบเพื่อวางแผนในการทำวิจัยต่อไป	-ประเด็นคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์/เป้าหมาย-ความจำเป็นในการออม -การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับแกนนำชาวบ้าน -การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม -การจดบันทึกสถานการณ์ในเวที	-ทราบความก้าวหน้าในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์/เป้าหมายและความจำเป็นในการออม -พบปัญหา คือ ชุมชนมีความสงสัยเกี่ยวกับการทำวิจัยรวมถึงบทบาทของนักวิจัย	-คำถามที่ชาวบ้านมีต่อนักวิจัย -รายงานการลงพื้นที่

ตาราง 2 ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล (ต่อ)

ขั้นตอน	วิธีการทำงาน	เครื่องมือ	ผล / ผลที่คาดว่าจะเกิด	ตัวชี้วัด
4. ทำความคุ้นเคยเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักวิจัยกับชุมชนและติดตามความก้าวหน้าในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์	-เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน -ช่วยเหลือ จัดหาสมุดประจำตัวสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ -และใช้วิธีการ ในข้อ 3 -สรุปบทเรียนและสังเคราะห์ข้อมูล	-การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับแกนนำและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ -ประเด็นคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ -การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม -การจดบันทึกสถานการณ์ (ทำภายหลัง)	-ชุมชนมีความรู้สึกในทางบวกกับตัวนักวิจัยมากขึ้น -ทราบความก้าวหน้าในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อตกลง จำนวนสมาชิก คณะกรรมการบริหารกลุ่ม	-ท่าทีของคนในชุมชน เช่น ลักษณะการพูดคุย การชวนไปเยี่ยมเยียนที่บ้าน การให้ผู้วิจัยมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์
5. ค้นหาทีมวิจัย	-พูดคุย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกกลุ่มที่มีศักยภาพเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์และความคาดหวังต่อกลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม -สรุปบทเรียน	-การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับแกนนำชาวบ้าน -การสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview) กับแกนนำชาวบ้าน -ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์/ความคาดหวังต่อกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	-ได้ทีมวิจัยที่เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มร่วมกัน	-ทีมวิจัยในพื้นที่
6. ทำความเข้าใจพร้อมทั้งวางแผนกิจกรรมที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของ	-ทำกิจกรรมในข้อ 5 -ทีมวิจัยร่วมกันคิดแผนกิจกรรม -สรุปบทเรียน	-กระบวนการในข้อ 5 -เทคนิค AIC -การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม -การจดบันทึกสถานการณ์	-ได้แผนกิจกรรมของโครงการวิจัยที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์	-แผนกิจกรรมของโครงการวิจัยที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์

ตาราง 2 ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล (ต่อ)

ขั้นตอน	วิธีการทำงาน	เครื่องมือ	ผล / ผลที่คาดว่าจะเกิด	ตัวชี้วัด
กลุ่มออมทรัพย์ ร่วมกับทีมวิจัย (แผน กิจกรรมของ โครงการวิจัย)			- ทีมวิจัยมีแผนการทำงาน ร่วมกัน - ทีมวิจัยมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำงานที่ ตรงกัน	- แผนการทำงาน ร่วมกันระหว่าง ทีมวิจัย
7. ดำเนินการตาม แผนกิจกรรม/ รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับบริบทชุมชน บ้านแม่แฮน้อย	- ทีมวิจัยมีการ วางแผนร่วมกันก่อน ดำเนินกิจกรรม มอบหมายหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมและ สรุปบทเรียนร่วมกัน หลังดำเนินกิจกรรม - สรุปบทเรียน ร่วมกับสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์หลังการ ดำเนินกิจกรรมทุก ครั้ง	- การสังเกตการณ์แบบมี ส่วนร่วม - การสังเกตการณ์แบบไม่ มีส่วนร่วม - การสัมภาษณ์แบบ เจาะลึก - การสนทนากลุ่ม - การสัมภาษณ์เป็น รายบุคคล - การเจาะกลุ่มสัมภาษณ์ และการสำรวจผู้ไขข้อมูล - การจดบันทึกสถานการณ์ (โดยมากจะกระทำใน ภายหลัง)	- กลุ่มออมทรัพย์ที่มีการ บริหารจัดการอย่างมีส่วน ร่วมคนในชุมชน - แกนนำชาวบ้านที่มีการ พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาหมู่บ้านผ่านการ ทำงานวิจัย	- จำนวนสมาชิก กลุ่มที่เพิ่มขึ้น หลังกลุ่มดำเนิน การครบ 1 ปี - การบริหาร จัดการกลุ่มออม ทรัพย์ของ คณะกรรมการ กลุ่มออมทรัพย์ หลังกลุ่ม ดำเนินการครบ 1 ปี
8. สรุปบทเรียน/ วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ข้อมูล	- นำข้อมูลที่ได้ ทั้งหมดมาตรวจ สอบความถูกต้อง กับชาวบ้าน - จัดระเบียบข้อมูลที่ได้ เพื่อประมวลผล และนำไปวิเคราะห์ ในเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)	- การสนทนากลุ่ม	- ข้อมูลที่ผ่านการ ประมวลผลและวิเคราะห์ ในเชิงพรรณนา	- รายงาน ความก้าวหน้า โครงการวิจัย ระยะที่ 1