

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เกษตรกรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนในตำบลปี้เหล็ก อ่าเภอแมริน จังหวัดเชียงใหม่มีจำนวน 936 คน (ยกเว้นในกรณีที่ไม่พบหัวหน้าครัวเรือนซึ่งทำการสัมภาษณ์แม่บ้านแทน)

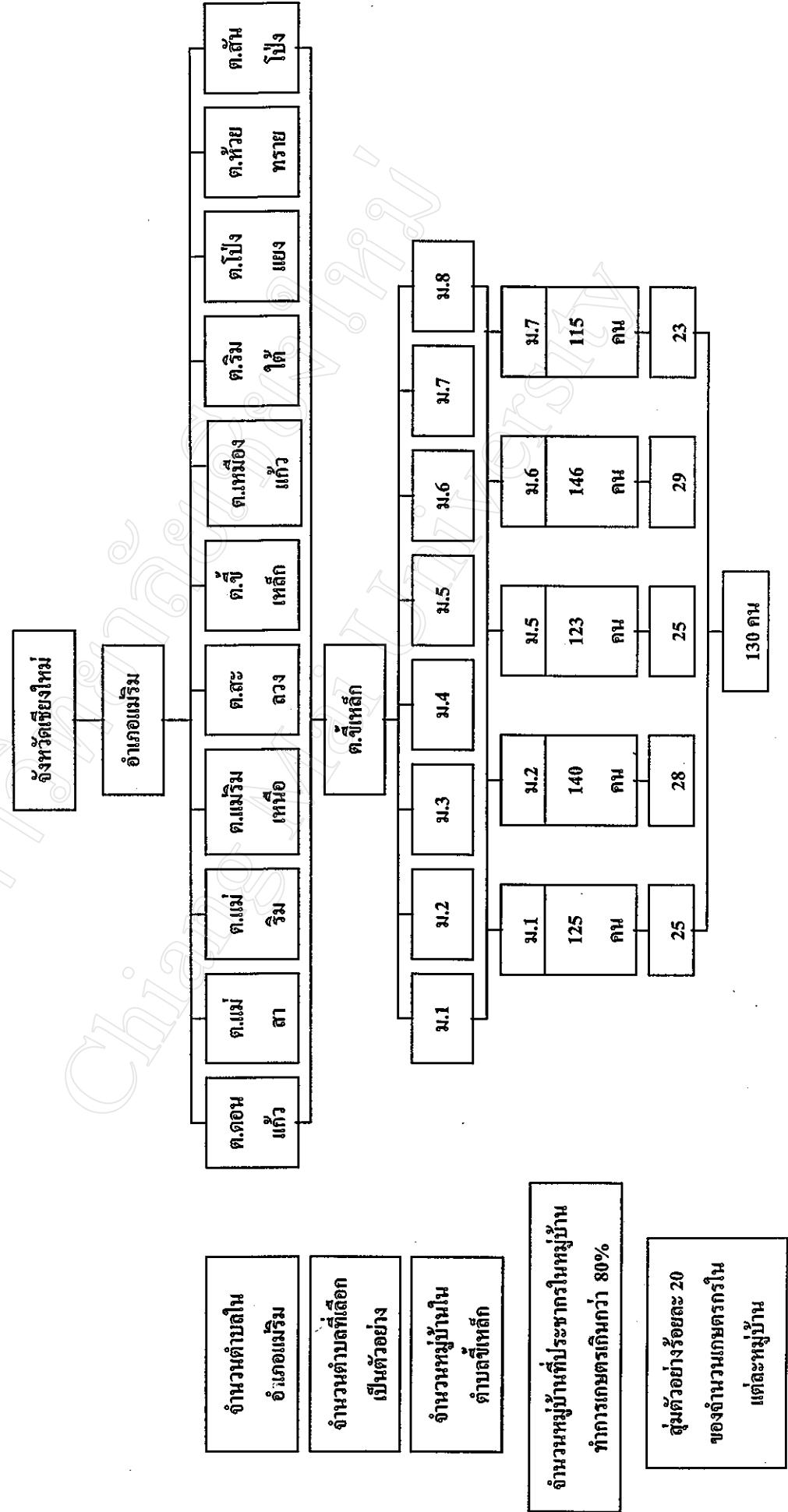
##### 2. การสุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 1 ใช้หมู่บ้านในตำบลปี้เหล็ก (8 หมู่บ้าน) และเมื่อถูกหักหมู่บ้านที่ทำการเกษตรประมาณร้อยละ 80 ขึ้นไปจะมีทั้งหมด 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7

ขั้นที่ 2 สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จาก 5 หมู่บ้าน โดยใช้ตัวอย่างร้อยละ 20 ได้ตัวแทนทั้งสิ้น 130 คน (หมู่บ้านที่ 1 = 25 คน , หมู่บ้านที่ 2 = 28 คน , หมู่บ้านที่ 5 = 25 คน , หมู่บ้านที่ 6 = 29 คน , หมู่บ้านที่ 7 = 23 คน)

## ແຜນຖານ

### ກາຮຽມຕ້ວຍໜ່າແນນພາຍໃນຕອນຫອງປະຫາກ (Multi-stage Simple Random Sampling)



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเพื่อรับรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ซึ่งแบ่งตามค่าตอบอภิเษน 4 ตอนดังนี้

1. ค่าตอบอภิเษนเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจสังคมของเกษตรกร ได้แก่ รายได้ของครอบครัวทั้งในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร พื้นที่ที่อยู่อาศัย ลักษณะการถือครองที่ดิน การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ การได้รับข่าวสารด้านการเกษตร ประสบการณ์ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพการเกษตร
2. ค่าตอบอภิเษนเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม
3. ค่าตอบอภิเษนเกี่ยวกับช่วงเวลาและระยะเวลาในการฝึกอบรม คุณสมบัติของวิทยากร สื่อที่ต้องการใช้ในการฝึกอบรม เนื้อหาทางวิชาการในการฝึกอบรม
4. ค่าตอบอภิเษนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรม

## การทดสอบแบบสอบถาม

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยจะได้นำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) อีกทั้งนำไปทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 ราย เพื่อหาข้อบกพร่องและนำมาแก้ไขก่อนที่จะนำไปใช้จริงต่อไป

## การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยใช้แบบสอบถามผู้อาชีวอยู่ในตำบลปี๊เหล็ก จำนวน 20 ราย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ที่วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
2. ข้อมูลทุดภูมิ (Secondary Data) โดยรวบรวมข้อมูลจากรายงานเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยจากห้องสมุดต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายฝึกอบรม สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science, SPSS/PC+) ซึ่งประกอบไปด้วยสถิติที่ใช้คือ

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และสังคมของผู้ให้ข้อมูล โดยแสดงผลการวิเคราะห์เป็นค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าแจกแจงความถี่ (Frequency distribution) เพื่ออธิบายข้อมูลเชิงพรรณนา เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปด้านภูมิหลังของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อายุ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา ลักษณะการถือครองที่ดิน ประสบการณ์ในการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระดับความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตร เป็นคำถามแบบปลายปิด (Closed-ended questions) โดยให้เลือกตอบตามความต้องการดังนี้
  1. ต้องการมาก
  2. ต้องการปานกลาง
  3. ต้องการน้อย
  4. ไม่ต้องการ

โดยใช้วิธีคำนวณคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weight Mean Score = WMS) ของระดับความต้องการในแต่ละระดับจากการใช้สูตรดังนี้

$$WMS = \frac{3f_1 + 2f_2 + 1f_3 + 0f_4}{TNR}$$

WMS = คะแนนเฉลี่ยความต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพการเกษตร

- f<sub>1</sub> = จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า ต้องการมาก โดยให้คะแนนเท่ากับ 3
- f<sub>2</sub> = จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า ต้องการปานกลาง โดยให้คะแนนเท่ากับ 2
- f<sub>3</sub> = จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า ต้องการน้อย โดยให้คะแนนเท่ากับ 1
- f<sub>0</sub> = จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า ไม่ต้องการ โดยให้คะแนนเท่ากับ 0

TNR = จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ผลโดยพหุ แบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) คือ

$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + b_5X_5 + b_6X_6$$

โดยที่  $Y$  = ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมของเกษตรกร

$b_0$  = ค่าคงที่

$b_n$  = สมมประสิทธิ์ของ  $X_n$

$X_1$  = รายได้ในครัวเรือน (บาท)

$X_2$  = ระดับการศึกษา

$X_3$  = ประสบการณ์ในการฝึกอบรม (ครั้ง)

$X_4$  = การได้รับข่าวสารทางการเกษตร (ครั้ง/เดือน)

$X_5$  = ความเชื่อมั่นในการเข้ารับการฝึกอบรม

$X_6$  = ความคาดหวังในประโยชน์ของการฝึกอบรมในวิชาชีพเกษตรกรรม

4. สถิติ t-test ทดสอบความแตกต่างของความต้องการการฝึกอบรมระหว่างเพศชาย กับเพศหญิง