

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บคดีย่อภาษาไทย	๔
บทคดีย่อภาษาอังกฤษ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๒
1.4 สมมติฐานการวิจัย	๒
1.5 ขอบเขตการวิจัย	๒
1.6 นิยามศัพท์	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
2.1 สภาพทั่วไปของตำบลบึงเหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	๗
2.2 ความหมายและประโยชน์ของการศึกษอบรรม	๗
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการหรือความจำเป็น	๙
ในการศึกษอบรرم	
2.4 วิธีทางความต้องการหรือความจำเป็นในการศึกษอบรرم	๑๐
2.5 ผลงานวิจัยและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๑๑
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๑๕
3.1 ประชากรที่ศึกษา	๑๕
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๗
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	20
4.1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบาง ประการของเกษตรกร	20
4.2 ความต้องการของเกษตรกรในการฝึกอบรม วิชาชีพการเกษตร	33
4.3 ช่วงเวลาและระยะเวลาในการฝึกอบรม คุณสมบัติต่าง ๆ ของวิทยากร สื่อต่างๆ ที่ต้องการ ให้นำมาใช้ในการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตร	45
4.4 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรม	49
4.5 ความลั่น漪ระหว่างสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และสังคมบางประการของเกษตรกรกับความ ต้องการของเกษตรกร ในการฝึกอบรมวิชาชีพ	52
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	55
5.1 สรุปผลการวิจัย	55
5.2 อภิปรายผล	58
5.3 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	65
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรที่ศึกษาจำแนกตามเพศ	20
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรที่ศึกษาจำแนกตามอายุ	21
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามระดับการศึกษา	21
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามสถานภาพสมรส	22
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามพื้นที่ถือครองทาง การ เกยตตร	22
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	23
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามการได้รับข่าวสารด้าน การเกษตรจากวิทยุ	24
ตารางที่ 8 การได้รับข่าวสารด้านการเกษตรจากโทรศัพท์มือถือ	25
ตารางที่ 9 ประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์	26
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามประสบการณ์ในการ อบรมด้านการเกษตรกับทางราชการ	27
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามจำนวนปีที่รับผิดชอบ ด้านการเกษตร	27
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามระดับความรู้ในการทำ การเกษตรตามความคิดของเกษตรกร	28
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความคาดหวังใน ประโยชน์ของการฝึกอบรมการเกษตร	28
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามประโยชน์ที่เกยตตรกร ประเมินว่าได้รับจากการฝึกอบรมจากทางราชการ	29
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความเชื่อมั่นว่าการ เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมจะมีผลต่อรายได้ใน ครอบครัว	29
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรวิเคราะห์โดยแยกรายได้จากการ จำแนกตามรายได้จากพืช	30

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลวิเคราะห์โดยแยกรายได้จากการ จำแนกตามรายได้จากสัตว์	31
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลวิเคราะห์โดยแยกรายได้จากการ จำแนกตามรายได้ในอกฟาร์ม	31
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามรายได้รวมของ ครอบ ครัว	32
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความคิดเห็นต่อการขัด การฝึกอบรมในต้านลี้เหล็ก	33
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความคิดเห็นต่อการ ขัดการฝึกอบรมในจังหวัดเชียงใหม่	33
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความคิดเห็นต่อการ ขัดการฝึกอบรมนอกจังหวัดเชียงใหม่	34
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามภาพรวมของความ ต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพการเกษตร	34
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมหากต้องเสียค่าใช้จ่ายครึ่งหนึ่ง	35
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านพืชประภูมิข้าว	35
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านไม้ดอกไม้ประดับ	36
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการทำสวนผลไม้	36
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการปลูกสมุนไพร	37
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกูลจับแยกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการขยายพันธุ์พืช	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการเดียงปลาต่าง ๆ	38
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการเดียงสัตว์ครึ่งนกครึ่งน้ำ	38
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเดียงสัตว์	39
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการเดียงไก่	39
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการเดียงสุกร	40
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการเดียงวัว	40
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านเครื่องหุ่นแรง	41
ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านปีชัย	41
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการตลาดเกย์ตระ	42
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามความต้องการในการ ฝึกอบรมด้านการอนอมอาหาร	42
ตารางที่ 40 ค่าน้ำหนักเฉลี่ยประเภทความต้องการฝึกอบรมของประชาชนที่ ศึกษา	44
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของเกย์ตระกรジャーแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสม สมในการฝึกอบรม	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามช่วงเวลาที่เหมาะสม ในการฝึกอบรม	45
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามเดือนที่เหมาะสม ในการฝึกอบรม	46
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามวิธีที่ใช้ในการ ฝึกอบรม	47
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามนุสคลิกภาพของ นักวิชาการที่ต้องการ	47
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความต้องการสื่อที่ใช้ ในการฝึกอบรม	48
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	49
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ วิทยากรที่ทำการฝึกอบรม	49
ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดอุปสรรคในการเข้าฝึกอบรม	50
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของเกยตตรกรจำแนกตามสภาพปัจจุบัน	51
ตารางที่ 51 แสดงความสัมพันธ์ในระหว่างตัวแปรอิสระกับความต้องการเข้า รับการฝึกอบรมด้านการเกยตต์โดยใช้ Multiple Regression Analysis	52
ตารางที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่างของความต้องการฝึก อบรม ระหว่างเพศชาย – หญิง	54