

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล
เรื่อง บทบาทของผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในการส่งเสริมให้
เกษตรกรลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชในจังหวัดเชียงใหม่
โดย นางสาวสุวิมล ประชาสิทธิศักดิ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเลขที่

วัน เดือน ปี

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้ข้อมูล

ตำบลอำเภอจังหวัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. สมรส
4. ระดับการศึกษาสูงสุด
() 1. ปวส.
() 2. อนุปริญญา
() 3. ปริญญาตรี
() 4. สูงกว่าระดับปริญญาตรี (ระบุ)
() 5. อื่นๆ
5. ภูมิลำเนาปัจจุบันของท่าน
() 1. ภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ตำบลที่รับผิดชอบ
() 2. ภูมิลำเนาอยู่ในต่างตำบล
() 3. ภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอ

- () 4. ภูมิภาคใดอยู่ต่างจังหวัด
6. พื้นที่ที่รับผิดชอบมีจำนวน ตำบล หมู่บ้าน ครัวเรือน (เกษตรกร)
7. ท่านดำรงตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลมาเป็นเวลา ปี
8. ท่านดำรงตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบเป็นเวลา ปี
9. ท่านประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตรที่มีความเกี่ยวข้องกับการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี โปรรระบุ
-
- (ถ้าเลือกตอบ “มี” โปรดตอบคำถามข้อ 11)
10. ในการประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตรของท่านได้มีการนำเอาแนวทางหรือวิธีการอื่นๆมาใช้เพื่อลดปริมาณการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี โปรรระบุ
11. ในพื้นที่รับผิดชอบของท่านมีการปลูกพืชหลักกี่ชนิด อะไรบ้าง
- () 1. 1 ชนิด โปรรระบุ
- () 2. มากกว่า 1 ชนิด โปรรระบุ
12. ในพื้นที่รับผิดชอบของท่านมีการนำเอาแนวทางการใช้สารเคมีฯ ไปใช้กับพืชหลักที่ปลูกหรือไม่
- () 1. ไม่ใช่
- () 2. ใช่ โปรรระบุ (นำไปใช้กับพืชชนิดใดบ้าง)
-
13. ท่านมีประสบการณ์ในงานส่งเสริมการลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี

14. ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ก.ค 2543-ก.ค 2545) ท่านได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี ระบุ (กี่ครั้ง) ต่อ 2 ปี
15. ท่านได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. สำนักงานเกษตรอำเภอ
- () 2. สำนักงานเกษตรจังหวัด
- () 3. หน่วยงานเอกชน
- () 4. วิทยุ
- () 5. โทรทัศน์
- () 6. หนังสือพิมพ์
- () 7. การอบรม/ดูงาน
- () 8. สิ่งพิมพ์อื่นๆ ระบุ
16. ท่านคิดว่าในพื้นที่รับผิดชอบของท่านมีปัญหาการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกินความจำเป็นและไม่ถูกต้องหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี
17. ท่านคิดว่าเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน มีความตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยของสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูหรือไม่
- () 1. ตระหนัก
- () 2. ไม่แน่ใจ
- () 3. ไม่ตระหนัก
18. ท่านคิดว่าเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบของท่านมีความต้องการที่จะลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่ต้องการ
- () 2. ต้องการ
19. ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ก.ค 2543-ก.ค 2545) ท่านได้ใช้วิธีการหรือแนวทางใดบ้างหรือไม่ในการส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- () 1. ไม่ได้ใช้

- () 2. ใช้ ระบุ (มีวิธีการใดบ้าง)
-
20. ท่านคิดว่าเกษตรกรในพื้นที่ความรับผิดชอบของท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและแนวทางลดการใช้สารเคมีฯ มากน้อยเพียงใด
- () 1. มีความเข้าใจมาก
- () 2. มีความเข้าใจ
- () 3. ไม่แน่นอน
- () 4. มีความเข้าใจน้อย
- () 5. ไม่มีมีความเข้าใจ
21. ท่านคิดว่าเกษตรกรในพื้นที่ความรับผิดชอบของท่านได้นำเอาแนวทางหรือวิธีการที่ท่านทำการส่งเสริมไปปฏิบัติจริงหรือไม่
- () 1. ไม่ได้นำไปปฏิบัติ
- () 2. นำไปปฏิบัติ
22. ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน มีการตรวจเลือดเกษตรกรเพื่อหาระดับความเป็นพิษอันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี โปรดระบุ (ความถี่) ต่อปี

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ของผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของคำตอบที่เลือกแต่ละข้อ

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกินขนาดอย่างต่อเนื่องไม่ทำให้ผลผลิตลดลง		
2. การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกินขนาดทำให้ศัตรูพืชเกิดการดื้อยา		
3. ควรเลือกซื้อสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ที่ออกฤทธิ์เป็นเวลานาน		
4. ยาจับใบจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช		
5. แมลงและเชื้อโรคทุกชนิดเป็นอันตรายต่อพืชผลทางการเกษตร		
6. เมื่อสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชกระเด็นถูกผิวหนังให้ล้างด้วยแอลกอฮอล์		
7. การฉีดพ่นสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดยให้ใบและลำต้นเปียกโชกจะช่วยให้การใช้สาร มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
8. ปัจจุบันยังสามารถใช้ DDT เป็นส่วนผสมในสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช เพื่อใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืชได้		
9. การปลูกพืชเชิงเดี่ยวจะทำให้การระบาดของโรคและแมลงมีรุนแรงมากขึ้น		
10. ควรสำรวจชนิดและปริมาณการระบาดของศัตรูพืชก่อนเลือกใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช		
11. สารสำคัญซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสารฆ่าแมลง ถ้ามีปริมาณต่ำกว่าค่ามาตรฐานจะไม่สามารถป้องกันกำจัดแมลงได้		
12. เกษตรกรรมทางเลือกทำให้ผลผลิตและประสิทธิภาพการผลิตลดลงกว่าการทำการเกษตรแบบเคมี		
13. การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชเกินขนาดและไม่เหมาะสมก่อให้เกิดอันตรายต่อเกษตรกร ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม		
14. การใช้สารเคมีที่สลายตัวได้ช้า (มีพิษตกค้างยาวนาน) ทำให้ดินเสื่อมเสียและเสื่อมคุณภาพ		
15. การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหลายๆ ตัวผสมกันจะช่วยให้การป้องกันกำจัดศัตรูพืชมีประสิทธิภาพกว่าเดิม		

ตอนที่ 3 บทบาทของผู้อำนวยความสะดวกเทคโนโลยีสารสนเทศประจำตำบลในการส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ โดยพิจารณาให้ตรงตามสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

ระดับการปฏิบัติแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| 1. ปฏิบัติมาก | หมายถึง | ได้ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นประจำ |
| 2. ปฏิบัติปานกลาง | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ |
| 3. ปฏิบัติน้อย | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นบางครั้ง |
| 4. ไม่ได้ปฏิบัติ | หมายถึง | ไม่ได้ปฏิบัติ |

และกำหนดให้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช = สารเคมีฯ

1. บทบาทในการถ่ายทอดความรู้

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
1.1 ผอ.ศูนย์ฯ ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีฯ อย่างต่อเนื่อง				
1.2 ผอ.ศูนย์ฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรมีความตระหนักถึงความเป็นพิษของสารเคมีฯ ที่มีต่อมนุษย์ พืชผัก และสิ่งแวดล้อม เมื่อใช้เป็นเวลานานๆ และใช้เกินความจำเป็น				
1.3 ผอ.ศูนย์ฯ ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีฯ โดยใช้ทางเลือกอื่นๆ แทน เช่น การใช้สารชีวภาพ				
1.4 ผอ.ศูนย์ฯ ได้เตรียมสื่อที่สนับสนุน ในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพิษของสารเคมีฯ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ฯลฯ				
1.5 ผอ.ศูนย์ฯ ได้เตรียมกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกษตรกรเกิดความสนใจและเห็นความสำคัญของการลดการใช้สารเคมีฯ				

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
1.6 ผอ.ศูนย์ฯ มีการวางแผนการวัดผล ประเมินผลความสนใจของเกษตรกรก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดเตรียมไว้				
1.7 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีฯ โดยที่เกษตรกรตำบลเป็นผู้บรรยาย				
1.8 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริม ให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีฯ โดยการทำแปลงสาธิต				
1.9 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริม ให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีฯ โดยการจัดฝึกอบรม				
1.10 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริมให้เกษตรกร ลดการใช้สารเคมีฯ โดยการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่				
1.11 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริมให้เกษตรกร ลดการใช้สารเคมีฯ โดยการทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง				
1.11 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริมให้เกษตรกร ลดการใช้สารเคมีฯ โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยาย				
1.12 ผอ.ศูนย์ฯ ใช้วิธีการส่งเสริมให้เกษตรกร ลดการใช้สารเคมีฯ โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยาย				
1.13 ผอ.ศูนย์ฯ ได้หาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่เหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีฯ มาส่งเสริมและแนะนำให้เกษตรกรอย่างต่อเนื่อง				
1.14 ผอ.ศูนย์ฯ ดำเนินถึงความเหมาะสมของกิจกรรม เช่น มีความเข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติได้จริง				
อื่นๆ..				

2. บทบาทในด้านการเป็นผู้กระตุ้นให้เกษตรกรรู้ปัญหาและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
2.1 ผอ.ศูนย์ฯ กระตุ้นให้เกษตรกร เกิดความต้องการเปลี่ยนแปลงและแก้ไข เพื่อนำไปสู่การลดการใช้สารเคมีฯ				
2.2 ผอ.ศูนย์ฯ กระตุ้นให้เกษตรกรรวมกลุ่มกัน เพื่อร่วมมือกันหาแนวทางลดการใช้สารเคมีฯ				
2.3 ผอ.ศูนย์ฯ กระตุ้นให้เกษตรกรแสดงความคิดเห็น เพื่อหาแนวทางร่วมกันลดการใช้สารเคมีฯ				
2.4 ผอ.ศูนย์ฯ และเกษตรกรร่วมกันทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
2.5 ผอ.ศูนย์ฯ สนับสนุนให้เกษตรกรช่วยกันคัดเลือกเกษตรกรผู้นำหรือเกษตรกรหัวก้าวหน้ามาเป็นวิทยากรเกษตรในด้านการลดการใช้สารเคมีฯ				
2.6 ผอ.ศูนย์ฯ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งจุดสาธิตที่มีความเกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
2.7 ผอ.ศูนย์ฯ ร่วมกับเกษตรกรเสนอและคัดเลือกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
2.8 ผอ.ศูนย์ฯ มีการวัดผล ประเมินผลความสำเร็จ-ล้มเหลวของกิจกรรมที่จัดทำขึ้น				
2.9 ผอ.ศูนย์ฯ ไปตรวจเยี่ยมเกษตรกรเป็นระยะๆ หลังจากที่เกษตรกรได้นำแนวทางที่ได้จากการทำกิจกรรมมาปฏิบัติจริง				
2.10 ผอ.ศูนย์ฯ มีการวัดผล ประเมินผล ร่วมกับเกษตรกร หลังจากที่เกษตรกรได้นำแนวทางจากการทำกิจกรรมมาใช้ปฏิบัติจริง				
2.11 ผอ.ศูนย์ฯ มีการส่งเสริมการลดการใช้สารเคมีฯ อย่างต่อเนื่อง				

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
2.12 ผอ.ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนวทางและวิธีการลดการใช้สารเคมีฯ ให้เกษตรกรรายอื่นๆ ต่อไป				
อื่นๆ ...				

2. บทบาทในการเป็นผู้ประสานงานและให้บริการ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
3.1 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญหรือประสบความสำเร็จในเรื่องการลดการใช้สารเคมีฯ มาเป็นวิทยากร				
3.2 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานราชการเพื่อขอความสนับสนุนงานด้านข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยี ในด้านการลดการใช้สารเคมีฯ				
3.3 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ เพื่อขอความสนับสนุนงานในด้านงบประมาณเพื่อนำมาใช้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
3.4 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการเพื่อขอความสนับสนุนงานในด้านจัดหาปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องกับการลดการใช้สารเคมีฯ เช่น สารชีวภาพ				

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ปฏิบัติ
3.5 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานเอกชน เพื่อขอความสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีในการลดการใช้สารเคมีฯ				
3.6 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานเอกชน เพื่อขอความสนับสนุนด้านจัดหาปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
3.7 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงาน กับผู้นำชุมชน เพื่อเป็นผู้นำให้เกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมและนำแนวทางจากกิจกรรมไปใช้จริง				
3.8 ผอ.ศูนย์ฯ ติดต่อประสานงานกับเกษตรกรเพื่อประชาสัมพันธ์หรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการทำกิจกรรม				
3.9 ผอ.ศูนย์ฯ ให้คำแนะนำและตอบคำถามข้อสงสัยของเกษตรกรเกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
3.10 ผอ.ศูนย์ฯ ให้บริการยืมเอกสาร วารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีฯ				
อื่นๆ ...				

**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคของผู้อำนวยความสะดวกเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำตำบลในการส่งเสริมให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชใน
จังหวัดเชียงใหม่**

1. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับบทบาทในการถ่ายทอดความรู้

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับบทบาทในการกระตุ้นให้เกษตรกรรู้ปัญหาและมีส่วนร่วมในการ
แก้ไขปัญหา

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

3. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับบทบาทในการเป็นผู้ประสานงานและให้บริการ

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ภาคผนวก ข

การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 34 แสดงระดับความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	x	y	X ²	Y ²	xy
1	51	48	2601	2304	2448
2	50	52	2500	2704	2600
3	41	39	1681	1521	1599
4	52	55	2704	3025	2860
5	56	53	3136	2809	2968
6	47	49	2209	2401	2303
7	54	55	2916	3025	2970
8	40	48	1600	2304	1920
9	55	59	3025	3481	3245
10	45	49	2025	2401	2205
N=10	491	507	24397	25975	25118

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเชื่อถือ (Reliability)

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2] [N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{10(25213) - (491)(507)}{\sqrt{[10(24397) - (491)^2] [10(25975) - (507)^2]}} \\
 &= \frac{252130 - 249936}{\sqrt{[243970 - 242064] [260740 - 258064]}} = \frac{2194}{\sqrt{(2816)(2676)}} \\
 &= \frac{2194}{\sqrt{7535616}} = \frac{2194}{2745.11} \\
 &= 0.799 \approx 0.80
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_u &= \frac{2r_{xy}}{1+r_{xy}} \\
 &= \frac{2(0.799)}{1+0.799} \\
 &= 0.889
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_u &= \text{ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามทั้งฉบับ} \\
 r_{xy} &= \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้} \\
 N &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} \\
 x &= \text{คะแนนทดสอบข้อดี} \\
 y &= \text{คะแนนทดสอบข้อคู่}
 \end{aligned}$$

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

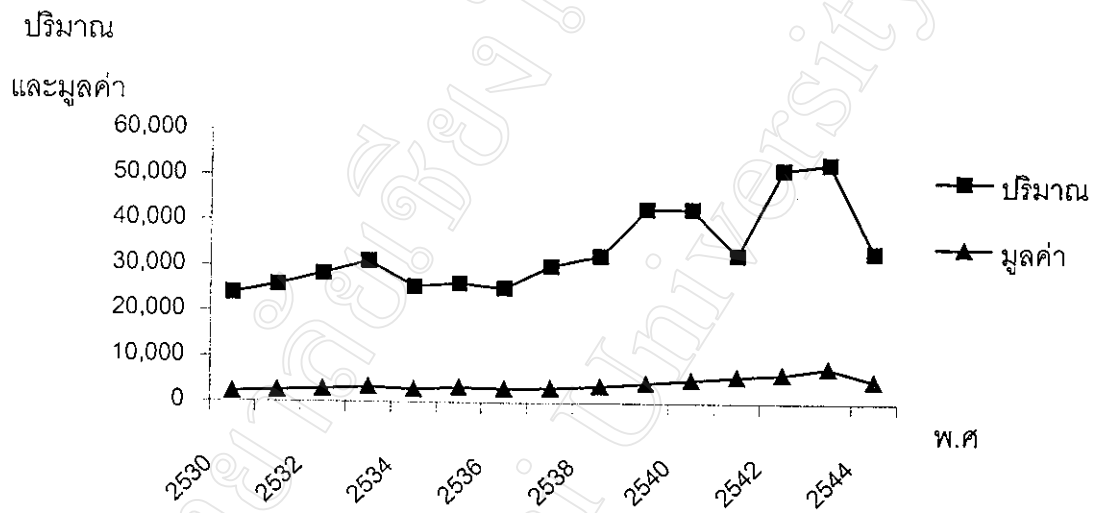
ภาคผนวก ค

ปริมาณและมูลค่าการนำเข้าสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชของประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ 2530-2544

ตารางที่ 35 ปริมาณและมูลค่าการนำเข้าสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชของประเทศไทย
ตั้งแต่ ปี พ.ศ 2530-2544

พ.ศ	ปริมาณ (ล้านตัน)	มูลค่า (ล้านบาท)
2530	23,964	2,170
2531	25,770	2,445
2532	28,248	2,856
2533	30,970	3,336
2534	25,482	2,811
2535	26,189	3,286
2536	25,165	3,052
2537	30,048	3,215
2538	32,344	3,627
2539	42,644	4,427
2540	42,605	5,102
2541	32,528	5,773
2542	51,344	6,417
2543	52,707	7,762
2544	33,135	5,027

แผนภูมิ ก ปริมาณและมูลค่าการนำเข้าสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชของประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ 2530-2544



หมายเหตุ การที่ปริมาณการนำเข้าสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชมีแนวโน้มลดลง ในช่วงปี พ.ศ 2542 เนื่องจากวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศไทยจึงทำให้ปริมาณการบริโภคของประชาชนลดลง (วีรวุฒิ, 2544 :41)

ภาคผนวก ง

การตรวจหาระดับความเป็นพิษอันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช

ตารางที่ 36 การตรวจหาระดับความเป็นพิษอันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2540-2544

ปี พ.ศ.	ผลการตรวจไม่ปลอดภัยและมี ความเสี่ยง (ร้อยละ)	ผลการตรวจปลอดภัยและ ปกติ (ร้อยละ)
2540	28.63	71.37
2541	30.85	69.15
2542	32.63	67.37
2543	37.63	52.37
2544	41.91	58.19
หมายเหตุ	คำนวณจากจำนวนเกษตรกรที่มีการตรวจคัดกรองแล้ว	

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิมล ประชาสิทธิศักดิ์
- วัน เดือน ปี เกิด วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2519
- ประวัติการศึกษา - สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
 อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์เกษตร)
 จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2541