

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามคำศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539-2550	5
แนวทางการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	12
หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาอาชีพเกษตรกรรม	16
- หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาอาชีพเกษตรกรรมในระดับ	16
มัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบัน	
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	23
บทที่ 4 ผลการวิจัย	27
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	67
ประวัติผู้เขียน	90

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูเกษตกรใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	28
2. แสดงสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของตัวแทนครูใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	29
3. แสดงสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียนเกษตกรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	31
4. แสดงสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนเกษตกร	33
5. แสดงสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของตัวแทนชุมชน	35
6. แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	37
7. แสดงความคิดเห็นของตัวแทนครูต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	39
8. แสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกษตกรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตกรกรรมใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	41
9. แสดงความคิดเห็นของตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนเกษตกร ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตกรกรรมใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	42
10. แสดงความคิดเห็นของตัวแทนชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	43
11. แสดงความพึงพอใจของครูเกษตกรต่อการจัดการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	45
12. แสดงความพึงพอใจของตัวแทนครูต่อการจัดการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	47
13. แสดงความพึงพอใจของนักเรียนเกษตกรต่อการจัดการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	49
14. แสดงความพึงพอใจของตัวแทนผู้ปกครองต่อการจัดการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	50
15. แสดงความพึงพอใจของตัวแทนชุมชนต่อการจัดการสอนวิชาเกษตกรกรรม ใน โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยและขั้นตอนการวิจัย

หน้า

26

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University