

### บทที่ 3

#### อุปกรณ์และวิธีการ

ดำเนินการวิจัยที่ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2541 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2543 ปลูกข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์ในกระถางบรรจุทราย ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 30 ซม. ลึก 30 ซม. โดยใช้ทรายแม่น้ำ รองก้นกระถางด้วยถุงพลาสติกที่มีรูระบายน้ำ และปลูกถั่วเขียวพันธุ์ Regur ประมาณ 1 สัปดาห์ก่อนการปลูกข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์ เพื่อตรวจสอบปริมาณโบรอนในทราย (ถ้าเนื้อเยื่อเจริญที่ปลายยอด (Apical meristem) ของถั่วเขียวชะงัก การเจริญเติบโต แสดงว่าทรายมีโบรอนต่ำพอที่จะใช้ในการทดลองได้) รายการสารละลายธาตุอาหาร ที่ใช้ร่วมกับที่มีระดับโบรอนต่างๆ ดังนี้  $\text{CaCl}_2$  1000  $\mu\text{M}$ ,  $\text{MgSO}_4$  250  $\mu\text{M}$ ,  $\text{KH}_2\text{PO}_4$  5000  $\mu\text{M}$ ,  $\text{FeEDTA}$  10  $\mu\text{M}$ ,  $\text{K}_2\text{SO}_4$  250  $\mu\text{M}$ ,  $\text{MnSO}_4$  1  $\mu\text{M}$ ,  $\text{ZnSO}_4$  0.5  $\mu\text{M}$ ,  $\text{CuSO}_4$  0.2  $\mu\text{M}$ ,  $\text{CoSO}_4$  0.1  $\mu\text{M}$ ,  $\text{Na}_2\text{MoO}_4$  0.1  $\mu\text{M}$  (Broughton and Dilworth, 1971) และ  $\text{KNO}_3$  5 mM สำหรับตัวอย่างที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์หาความเข้มข้นของโบรอนทั้งในการทดลองที่ 1 และ 2 จะนำไปอบที่อุณหภูมิ  $80^\circ\text{C}$  นาน 48 ชม. แล้วนำไปวิเคราะห์หาความเข้มข้นของโบรอน ตามวิธีของ Lohse (1982) โดยการศึกษาครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 การทดลอง ดังต่อไปนี้

#### การทดลองที่ 1

ปลูกเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2541 วางแผนการทดลองแบบ Factorial มีจำนวน 3 ซ้ำ ประกอบด้วย 2 ปัจจัย ปัจจัยแรก ได้แก่สายพันธุ์ข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์ ประกอบด้วย ข้าวสาลี 3 สายพันธุ์ คือ Fang 60, SW41 และ Tatiara ข้าวบาร์เลย์ ชนิด 2 แถว 3 สายพันธุ์ คือ BRB 9, BCMU 96-9 และ CMBL 92029 ปัจจัยที่สอง ได้แก่ความเข้มข้นโบรอนในสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ คือ 0, 0.1, 0.33 และ 5  $\mu\text{M}$  ก่อนปลูกนำมาเมล็ดข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์มาเพาะบนกระดาษเพาะใน petri dish ที่อุณหภูมิประมาณ  $18^\circ\text{C}$  เป็นเวลา 2 วัน เมื่อข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์เริ่มงอก ย้ายปลูกลงในกระถางในอัตราปลูก 20 ต้น/กระถาง หลังปลูกรดด้วยสารละลายธาตุอาหารที่มีโบรอนระดับต่างๆ ครั้งละ 1 ลิตร/กระถาง ทุกเช้า – เย็น

การเก็บตัวอย่างจะเก็บทั้งกระถางและแบ่งเก็บ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อเข้าสู่ระยะตั้งท้องเต็มที่ (Full boot) เพื่อนำไปวิเคราะห์หาความเข้มข้นของโบรอนในส่วนของ ราก ใบธง รวง ใบที่โผล่แล้วที่อายุน้อยที่สุด (Youngest emerged blade, YEB) และส่วนที่เหลือทั้งหมด ครั้งที่ 2 เก็บเมื่อสุกแก่ นับข้อมูลของทั้งกระถางโดยบันทึกข้อมูลต่อไปนี้คืออายุออกรวง, จำนวนหน่อ/ต้น, จำนวนรวง/ต้น, จำนวนช่อดอกย่อย/รวง, จำนวนเมล็ด/รวง และ ดัชนีการติดเมล็ด (Grain set index, GSI)

ดัชนีการติดเมล็ดในข้าวสาธิตจะนับ 2 คอกแรก ของ 10 ซ่อคอกย่อยตรงกลางรวง (Rerkasem and Loneragan, 1994) ส่วนข้าวบาร์เลย์จะนับ 10 ซ่อคอกย่อยตรงกลางรวง (Jamjod and Rerkasem, 1999)

## การทดลองที่ 2

ปลูกเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 วางแผนการทดลองแบบ Factorial จำนวน 3 ซ้ำ ประกอบด้วย 2 ปังจัย ปังจัยแรกได้แก่ข้าวสาธิตสายพันธุ์ SW41 และข้าวบาร์เลย์สายพันธุ์ BRB 9 ปังจัยที่สองได้แก่ความเข้มข้นของโบรอนในสารละลายธาตุอาหาร 2 ระดับคือ 0 และ 10  $\mu\text{M}$  โดยใช้ข้าวสาธิตและข้าวบาร์เลย์ที่ผ่านการเพาะความงอก เป็นเวลา 2 วัน อัตราปลูก 10 ต้น/กระถาง รดสารละลายธาตุอาหารที่มีโบรอนระดับต่างๆ ครั้งละ 1 ลิตร/กระถาง ทุกเช้า - เย็น

การเก็บตัวอย่างจะเก็บ 3 ระยะ โดยแต่ละระยะจะเก็บทั้งกระถางดังนี้คือ

ระยะที่ 1 (Harvest 1) = เก็บเมื่อต้นหลักเข้าสู่ระยะตั้งท้องเต็มที่ (Main stem full booting) โดยนำตัวอย่างไปวิเคราะห์หาความเข้มข้นของโบรอนในส่วนของ รวง ใบธง ลำต้นรวมกาบใบ แบ่งเป็นของต้นหลัก และหน่อที่ 1 กับ 2

ระยะที่ 2 (Harvest 2) = เก็บเมื่อหน่อ 1 กับ 2 เข้าสู่ระยะตั้งท้องเต็มที่ (Tiller full booting) โดยจะดำเนินการเช่นเดียวกับระยะที่ 1

ระยะที่ 3 (Harvest 3) = เก็บเมื่อสุกแก่ ข้อมูลที่บันทึก ได้แก่ อายุออกรวง, ความสูง, จำนวนหน่อ/ต้น, จำนวนรวง/ต้น, จำนวนช่อคอกย่อย/รวง, จำนวนเมล็ด/รวง, จำนวนเมล็ด/ต้น, จำนวนเมล็ด/กระถาง, ดัชนีการติดเมล็ด (GSI) และ ผลผลิต (กรัม/กระถาง)

จำนวนช่อคอกย่อย/รวง, จำนวนเมล็ด/รวง และ ดัชนีการติดเมล็ด จะแยกบันทึกในส่วนของ ต้นหลัก, หน่อ 1 กับ 2 และของรวงที่เหลือทั้งหมดในกระถาง

ผลการทดลองทั้งหมดวิเคราะห์สถิติโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งทดลองโดยวิธี LSD (Least Significant Difference) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%