

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง บทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังด้านการพัฒนา การเกษตรของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอการวิเคราะห์ ออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ของสมาชิก อบต.

ตอนที่ 2 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ด้านการพัฒนาการเกษตรของสมาชิก อบต. แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทบาทด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 บทบาทด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร

ส่วนที่ 3 บทบาทด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

ส่วนที่ 4 บทบาทด้านการบำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

ส่วนที่ 5 บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้

ส่วนที่ 6 บทบาทด้าน การสนับสนุน การตลาดและการลงทุน

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน แสดงความแตกต่างระหว่างบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังด้านการพัฒนาการเกษตร เปรียบเทียบโดยใช้ค่า t -test

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาการเกษตรของสมาชิก อบต.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ของสมาชิก อบต.

1.1 เพศ

เพศของผู้ให้ข้อมูล จากการศึกษาพบว่า เพศของสมาชิก อบต. ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย กล่าวคือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 93.8 เพศหญิงร้อยละ 6.2 (ตามตาราง 1)

ตาราง 1 เพศของผู้ให้ข้อมูล

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	196	93.8
หญิง	13	6.2
รวม	209	100.0

1.2 อายุ

อายุของผู้ให้ข้อมูล จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 42.6 มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี ร้อยละ 25.8 ปี มีอายุระหว่าง 46 – 55 ปี ร้อยละ 16.3 มีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี ร้อยละ 14.8 มีอายุ 56 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 0.5 มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี อายุเฉลี่ย 44 ปี (ตามตาราง 2)

ตาราง 2 อายุของผู้ให้ข้อมูล

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี	1	0.5
26 – 35 ปี	34	16.3
36 – 45 ปี	89	42.6
46 – 55 ปี	54	25.8
56 ปีขึ้นไป	31	14.8
รวม	209	100.0

อายุต่ำสุด 25 ปี

อายุสูงสุด 68 ปี

อายุเฉลี่ย 44.44 ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.451

1.3 สถานภาพ

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.4 มีสถานภาพสมรสรองลงมา คือ สถานภาพ โสด ร้อยละ 7.2 และสถานภาพ หย่า/หม้าย ร้อยละ 1.4 ตามลำดับ (ตามตาราง 3)

ตาราง 3 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	15	7.2
สมรส	191	91.4
หย่า / หม้าย	3	1.4
รวม	209	100.0

1.4 ระดับการศึกษา

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.4 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมา สำเร็จการศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาหรืออาชีวะ ร้อยละ 45.0 สำเร็จการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ร้อยละ 7.2 และไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ 0.5 ตามลำดับ (ตามตาราง 4)

ตาราง 4 ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูล

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	1	0.5
ระดับประถมศึกษา	99	47.4
ระดับมัธยมศึกษาหรืออาชีวะ	94	45.0
จบสูงกว่ามัธยมศึกษา	15	7.2
รวม	209	100.0

1.5 อาชีพ

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.7 มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร รองลงมาร้อยละ 10.5 มีอาชีพค้าขาย ร้อยละ 2.9 มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 1.9 มีอาชีพอื่น ๆ เช่น ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ตามตาราง 5)

ตาราง 5 อาชีพของผู้ให้ข้อมูล

อาชีพหลัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกร	177	84.7
ค้าขาย	22	10.5
รับจ้าง	6	2.9
อื่น ๆ	4	1.9
รวม	209	100.0

1.6 ตำแหน่ง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.9 ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รองลงมาร้อยละ 10.5 เป็นคณะกรรมการบริหาร ร้อยละ 5.3 เป็นประธานกรรมการบริหาร และร้อยละ 3.3 เป็นประธานสภา ตามลำดับ (ตามตาราง 6)

ตาราง 6 ตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประธานกรรมการบริหาร	11	5.3
ประธานสภา	7	3.3
กรรมการบริหาร	22	10.5
สมาชิกสภา	169	80.9
ปลัด อบต.	-	-
รวม	209	100

1.7 รายได้ทางการเกษตร

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท หรือน้อยกว่าร้อยละ 78.0 รองลงมา ร้อยละ 16.3 มีรายได้เฉลี่ย 30,001 – 60,000 บาท ร้อยละ 2.9 มีรายได้ 60,001– 90,000 บาท ร้อยละ 1.9 มีรายได้ 90,001-120,000 บาท และร้อยละ 1.0 มีรายได้ 120,001 บาทขึ้นไป (ตามตาราง 7)

ตาราง 7 รายได้ทางการเกษตรของผู้ให้ข้อมูล

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
30,000 บาท หรือน้อยกว่า	163	78.0
30,001 – 60,000 บาท	34	16.3
60,001 – 90,000 บาท	6	2.9
90,001 – 120,000 บาท	4	1.9
120,001 บาทขึ้นไป	2	1.0
รวม	209	100.0

รายได้ต่ำสุด - บาท

รายได้เฉลี่ย 23,838.276 บาท

รายได้สูงสุด 150,000 บาท

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 22,631.659

1.8 พื้นที่การถือครองที่ดิน

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.2 มีพื้นที่ถือครอง 15 ไร่ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 22.0 มีพื้นที่ถือครอง 16 – 30 ไร่ ร้อยละ 7.7 มีพื้นที่ถือครอง 31 – 40 ไร่ ร้อยละ 4.3 มีพื้นที่ถือครอง 41 – 50 ไร่ และร้อยละ 2.9 มีพื้นที่ถือครอง 51 ไร่ขึ้นไป (ตามตาราง 8)

ตาราง 8 พื้นที่การถือครองของผู้ให้ข้อมูล

พื้นที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
15 ไร่ หรือน้อยกว่า	132	63.2
16 – 30 ไร่	46	22.0
31 – 40 ไร่	16	7.7
41 – 50 ไร่	9	4.3
51 ไร่ขึ้นไป	6	2.9
รวม	209	100.0

พื้นที่ถือครองต่ำสุด 0.00 ไร่

พื้นที่ถือครองเฉลี่ย 20.311 ไร่

พื้นที่ถือครองสูงสุด 500 ไร่

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 37.078

1.9 แหล่งเงินทุน

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.1 กู้ ธกส. ร้อยละ 25.8 ใช้ทุนของตัวเองร้อยละ 12.4 กู้สหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 4.8 กู้จากเพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้อง ร้อยละ 1.9 กู้จากพ่อค้า หรือ เอกชน ร้อยละ 1.4 กู้มาจากที่อื่น ๆ และร้อยละ 0.5 ไม่ระบุแหล่งเงินทุน (ตามตาราง 9)

ตาราง 9 แหล่งเงินทุนของผู้ให้ข้อมูล

แหล่งเงินทุน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ใช้ทุนของตัวเอง	54	25.8
กู้ ธกส.	111	53.1
กู้สหกรณ์การเกษตร	26	12.4
กู้จากเพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้อง	10	4.8
กู้จากพ่อค้าหรือเอกชน	4	1.9
อื่น ๆ	3	1.4
ไม่ระบุ	1	0.5
รวม	209	100.0

1.10 การได้รับข่าวสารทางการเกษตร

สมาชิก อบต. ร้อยละ 43.1 ได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ รองลงมาคือร้อยละ 23.4 ได้รับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 11.5 ได้รับข่าวสารทางวิทยุ 9.6 ได้รับข่าวสารจากผู้นำหมู่บ้าน ร้อยละ 6.7 ได้รับข่าวสาร จากหนังสือพิมพ์และวารสาร ร้อยละ 3.8 ได้รับข่าวสารทางหอกระจายข่าว และร้อยละ 1.9 ได้รับข่าวสารการเกษตรจากแหล่งอื่น (ตามตาราง 10)

ตาราง 10 การได้รับข่าวสารทางการเกษตรของผู้ให้ข้อมูล

แหล่งข่าวสาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยุ	24	11.5
โทรทัศน์	90	43.1
หนังสือพิมพ์ / วารสาร	14	6.7
หอกระจายข่าว	8	3.8
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	49	23.4
ผู้นำหมู่บ้าน	20	9.6
อื่นๆ	4	1.9
รวม	209	100.0

1.11 ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของ อบต.ในการพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.5 จะทราบว่าการพัฒนาการเกษตรเป็นหน้าที่สมาชิกอบต. ร้อยละ 10.5 จะไม่ทราบ (ตามตาราง 11)

ตาราง 11 ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของ อบต.ในการพัฒนาการเกษตรของผู้ให้ข้อมูล

ความรู้เกี่ยวกับ อบต.	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทราบ	187	89.5
ไม่ทราบ	22	10.5
รวม	209	100.0

1.12 องค์กรที่มีส่วนประสานงานกับ อบต.

สมาชิก อบต.ส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.2 กรมส่งเสริมการเกษตรมีส่วนประสานงานกับ อบต. รองลงมา คือ กรมการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 41.1 กรมวิชาการเกษตร ร้อยละ 38.8 สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท ร้อยละ 36.8 เกษตรกรร้อยละ 35.9 สหกรณ์อำเภอ ร้อยละ 18.2 วิทยาลัยเกษตรกรรม ร้อยละ 17.7 นายอำเภอ ร้อยละ 16.7 สถานีอนามัยประจำตำบล ร้อยละ 13.4 วัดร้อยละ 6.2 หน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ร้อยละ 4.8 และอื่น ๆ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ (ตามตาราง 12)

ตาราง 12 องค์กรที่มีส่วนประสานงานกับ อบต.

องค์กรที่ประสานงานกับอบต.	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วัด	13	6.2
สถานีอนามัยประจำตำบล	28	13.4
นายอำเภอ	35	16.7
สหกรณ์อำเภอ	38	18.2
กรมการพัฒนาชุมชน	86	41.1
วิทยาลัยเกษตรกรรม	37	17.7
สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท	77	36.8
กรมส่งเสริมการเกษตร	176	84.2
เกษตรกร	75	35.9
กรมวิชาการเกษตร	81	38.8
หน่วยงานเอกชนต่าง ๆ	10	4.8
อื่น ๆ	6	2.9
รวม	209	100.0

สมาชิกอบต. ตอบได้มากกว่า 1 องค์กร

ตอนที่ 2 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังด้านการพัฒนาการเกษตร

การศึกษา บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังด้านการพัฒนาการเกษตร ของสมาชิก อบต. ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 6 หัวข้อดังนี้

1. บทบาทด้านการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. บทบาทด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
3. บทบาทด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
4. บทบาทด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
5. บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้
6. บทบาทด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน

2.1 บทบาทด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.11 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.2 มีการปฏิบัติตาม บทบาทที่เป็นจริงในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 39.3 ปฏิบัติในระดับมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) คิดเป็น ร้อยละ 11.5 และไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) ร้อยละ 2.9 มีคะแนนเฉลี่ย 2.719 คะแนนต่ำสุด 1 และคะแนนสูงสุด 4 คะแนน ตามตาราง 13 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทุกประเด็นพบว่าบทบาทที่เป็นจริงด้านการคุ้มครองดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.719 ตามตาราง 15

ตาราง 13 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเกษตรด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	24	11.5
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	97	46.2
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	82	39.3
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	6	2.9
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.719 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.632

2.12 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.2 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมา มีความคาดหวังว่า ควรปฏิบัติมาก ร้อยละ 27.7 (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) ส่วนอีกร้อยละ 10.0 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้มี คะแนนเฉลี่ย 3.239 คะแนนคะแนนต่ำสุด 1.60 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน ตามตาราง 14 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดยใช้ค่าเฉลี่ย พบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 3.239 ตามตาราง 15

ตาราง 14 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	58	27.7
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	130	62.2
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	21	10.0
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	-	-
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.60 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 3.239 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00- คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.507

ตาราง 15 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. ปลุกจิตสำนึกให้ชุมชนตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ โดยให้ความรู้และสร้างเครือข่ายองค์กรท้องถิ่นในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ	2.928	0.747	ปานกลาง	3.431	0.648	ปานกลาง
2. จัดทำแผนการใช้ที่ดินภายในเขต อบต. ที่รับผิดชอบและกำหนดแนวเขตการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2.761	0.936	ปานกลาง	3.344	0.751	ปานกลาง
3. เร่งรัดการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ได้แก่ การปลูกป่า การฟื้นฟูทรัพยากรดินและแหล่งน้ำ	2.919	0.819	ปานกลาง	3.474	0.701	ปานกลาง
4. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชนให้ยอมรับกฎหมายที่เอื้ออำนวยต่อการอนุรักษ์ ป่าป้องกัน และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่แล้วอย่างจริงจังและเคร่งครัด	2.943	0.859	ปานกลาง	3.373	0.737	ปานกลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
5. สนับสนุนให้องค์กรชุมชนในท้องถิ่นทุกระดับ เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตรชุมชนโดยการกระจายอำนาจแก่ชุมชนในท้องถิ่น	2.967	0.846	ปานกลาง	3.421	0.690	ปานกลาง
6. โครงการฝึกอบรมเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (ยช.ป.) ร่วมกับสำนักงานป่าไม้จังหวัด	2.278	0.975	น้อย	3.005	0.869	ปานกลาง
7. โครงการฝึกอบรมราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ป่า (รสทป.) ร่วมกับสำนักงานป่าไม้จังหวัด	2.115	1.027	น้อย	2.804	0.983	ปานกลาง
8. โครงการพัฒนาป่าชุมชน และส่งเสริมการปลูกสวนป่า	2.900	0.840	ปานกลาง	3.325	0.753	ปานกลาง
9. โครงการปลูกป่าดوارเฉลิมพระเกียรติฯ	3.062	0.926	ปานกลาง	3.464	0.778	ปานกลาง
10. โครงการปลูกหญ้าแฝกเพื่อรักษาหน้าดินไม่ให้พังทลาย	2.321	1.069	น้อย	2.746	1.037	ปานกลาง
รวม	2.719	0.632	ปานกลาง	3.239	0.507	ปานกลาง

หมายเหตุ

เกณฑ์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย

บทบาทที่เป็นจริง/บทบาทที่คาดหวัง

3.51-4.00 หมายถึง

ปฏิบัติมาก/ควรปฏิบัติมาก

2.51-3.50 หมายถึง

ปฏิบัติปานกลาง/ควรปฏิบัติปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง

ปฏิบัติน้อย/ควรปฏิบัติน้อย

1.00- 1.50 หมายถึง

ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่ควรปฏิบัติ

2.2 บทบาทด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร

2.21 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต.ส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.3 มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมา คือ การปฏิบัติน้อย ร้อยละ 38.8 (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) ปฏิบัติมาก ร้อยละ 17.2 (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) และไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 2.0 (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) มีคะแนนเฉลี่ย 2.743 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 16 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทุกประเด็นพบว่าบทบาทที่เป็นจริงด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตรอยู่ในระดับที่ปฏิบัติปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยรวม 2.743 ตามตาราง 18

ตาราง 16 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเกษตร ด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	36	17.2
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	88	42.3
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	81	38.8
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	4	2.0
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.743 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.679

2.22 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.0 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 43.5 ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) ร้อยละ 8.7 ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) และไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 1.0 (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้มีคะแนนเฉลี่ย 3.299 คะแนน คะแนนต่ำสุด

1.33 คะแนน คะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 17 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดยใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 3.299 ตามตาราง 18

ตาราง 17 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	91	43.5
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	98	47.0
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	18	8.7
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	2	1.0
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.33 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 3.299 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.568

ตาราง 18 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. โครงการชลประทานเพื่อการเกษตร	2.876	0.963	ปานกลาง	3.553	0.679	มาก
2. การขุดลอกลำเหมืองเพื่อส่งน้ำไปยังพื้นที่ทำการเกษตร	2.708	1.008	ปานกลาง	3.440	0.752	ปานกลาง
3. การขุดบ่อเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง	2.837	0.991	ปานกลาง	3.392	0.826	ปานกลาง
4. โครงการสร้างประปาหมู่บ้าน	3.187	0.909	ปานกลาง	3.569	0.711	มาก
5. โครงการสร้างฝายเก็บน้ำไว้ใช้ในการเกษตร	2.732	1.007	ปานกลาง	3.287	0.890	ปานกลาง
6. จัดหาน้ำกินน้ำใช้ในเขตปฏิรูปที่ดิน	2.679	0.960	ปานกลาง	3.129	0.955	ปานกลาง
7. โครงการพัฒนาการเกษตรในเขตพื้นที่ชลประทาน	2.517	1.005	ปานกลาง	3.187	0.965	ปานกลาง
8. ขุดบ่อผลิตน้ำบาดาลชนิดสูบใช้มือโยก	2.273	0.969	น้อย	2.722	0.966	ปานกลาง
9. ขุดลอกคู คลอง และปรับปรุงแหล่งน้ำธรรมชาติ	2.876	0.987	ปานกลาง	3.407	0.828	ปานกลาง
รวม	2.743	0.679	ปานกลาง	3.299	0.568	ปานกลาง

2.3 บทบาทด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

2.31 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ร้อยละ 45.3 มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงในระดับน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 39.0 มีการปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) ร้อยละ 8.2 ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) และร้อยละ 7.3 ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) มีคะแนนเฉลี่ย 2.477 คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 18 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทุกประเด็น พบว่าบทบาทที่เป็นจริงด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ อยู่ในระดับที่ปฏิบัติน้อย คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.477 ตามตาราง 18

ตาราง 19 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเกษตร ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	15	7.3
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	82	39.0
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	95	45.3
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	17	8.2
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.477 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.690

2.32 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.1 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 30.5 ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) ร้อยละ 15.0 ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) และไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.136 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด

1.385 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 20 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดยใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 3.136 ตามตาราง 21

ตาราง 20 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	64	30.5
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	113	54.1
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	31	15.0
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	1	0.5
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.385 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.000 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 3.136 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.608

ตาราง 21 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการ
สหกรณ์ แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่เกษตรตำบลอบรม ทำแปลงส่วนสาธิตทางการเกษตร	2.622	0.964	ปานกลาง	3.278	0.766	ปานกลาง
2. จัดศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมการเกษตรและกิจการ	2.134	0.941	น้อย	3.005	0.922	ปานกลาง
3. แจกเมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ให้แก่ เกษตรกรผู้นำ หรือเกษตรกรก้าวหน้า	2.507	0.986	ปานกลาง	3.187	0.909	ปานกลาง
4. สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนเกี่ยวกับกิจ การสหกรณ์	2.531	1.024	ปานกลาง	3.110	0.957	ปานกลาง
5. จัดงานเผยแพร่และฝึกอบรมด้านส หกรณ์โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงาน ต่างๆ มาให้ความรู้	2.316	1.008	น้อย	2.971	0.960	ปานกลาง
6. จำหน่วยวัสดุอุปกรณ์การเกษตรจัดหา ปุ๋ยและยาปราบศัตรูพืชให้แก่เกษตรกร โดยการส่งเสริมของกิจการสหกรณ์	2.402	0.991	น้อย	3.148	0.972	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
7. จัดโครงการส่งเสริมอาชีพครัวเรือน เกษตรกรและสหกรณ์แก่สตรีและเยาวชน	2.603	0.915	ปานกลาง	3.239	0.803	ปานกลาง
8. โครงการส่งเสริมการควบคุมศัตรูพืช โดยวิธีชีวภาพร่วมกับเจ้าหน้าที่เกษตรกร ตำบล	2.292	0.928	น้อย	0.886	0.886	ปานกลาง
9. จัดอบรมสาธิตรณรงค์ใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืชอย่างถูกต้อง	2.230	1.021	น้อย	0.983	0.983	ปานกลาง
10. ประสานงานกับสหกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาอาชีพเกษตรกร	2.411	0.932	น้อย	0.847	0.847	ปานกลาง
11. กระตุ้นให้เกษตรกรหรือกลุ่มสถาบัน เสนอปัญหาและความต้องการผ่าน สมาชิก อบต. เพื่อเข้ารับการสนับสนุน	2.775	1.011	ปานกลาง	0.886	0.886	ปานกลาง
12. สนับสนุนผู้นำทางการเกษตรให้เข้าไป เป็นสมาชิก อบต.	2.584	1.030	ปานกลาง	0.864	0.864	ปานกลาง
13. ส่งเสริมให้สถาบันและผู้นำทางการ เกษตรมีส่วนร่วมกับ อบต. ในการ สนับสนุนการพัฒนาทางการเกษตร	2.799	0.960	ปานกลาง	0.832	0.832	ปานกลาง
รวม	2.477	0.690	น้อย	3.136	0.608	ปานกลาง

2.4 บทบาทด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

2.41 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.6 มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงในระดับน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 38.7 มีการปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) ร้อยละ 10.4 มีการปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) และ ร้อยละ 9.2 ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) มีคะแนนเฉลี่ย 2.505 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 22 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทุกประเด็น พบว่า บทบาทที่เป็นจริงด้านการส่งเสริม การประกอบอาชีพของราษฎร อยู่ในระดับที่ปฏิบัติปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยรวม 2.505 ตามตาราง 24

ตาราง 22 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเกษตร ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	22	10.4
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	81	38.7
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	87	41.6
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	19	9.2
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.505 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.700

2.42 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.2 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 35.3 ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) ร้อยละ 15.0 ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) และไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 0.5 (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.163 คะแนน มีคะแนนต่ำ

สุด 1.182 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 23 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดยใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 3.163 ตามตาราง 24

ตาราง 23 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	74	35.3
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	103	49.2
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	31	15.0
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	1	0.5
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.182 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 3.163 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.000 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.638

ตาราง 24 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังด้าน การส่งเสริมการประกอบอาชีพของ
ราษฎร แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐจัดอบรมอาชีพเสริมต่าง ๆ เช่น การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเพาะเห็ดชนิดต่าง ๆ	2.684	0.949	ปานกลาง	3.364	0.761	ปานกลาง
2. แจกเมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์เพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์	2.589	0.947	ปานกลาง	3.244	0.851	ปานกลาง
3. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ด้านการเกษตรในราคาทุนให้เกษตรกร	2.172	1.004	น้อย	3.048	1.018	ปานกลาง
4. จัดอบรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจเพียงพอ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐให้ประชาชนเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	2.574	1.017	ปานกลาง	3.239	0.872	ปานกลาง
5. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร	2.388	0.950	น้อย	3.167	0.896	ปานกลาง
6. สนับสนุนกิจกรรมแม่บ้านเพื่อพัฒนาครัวเรือนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	2.866	0.856	ปานกลาง	3.325	0.826	ปานกลาง

ตาราง 24 (ต่อ)

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
7. ส่งเสริมให้มีการพัฒนากลุ่มเยาวชนเกษตรกรและเกษตรกรก้าวหน้า	2.364	0.977	น้อย	2.995	0.912	ปานกลาง
8. สนับสนุนปัจจัยการผลิตตามแผนการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกร	2.431	0.964	น้อย	3.048	0.876	ปานกลาง
9. จัดตั้งและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในกลุ่มเยาวชนเกษตรกร	2.344	0.969	น้อย	3.014	0.901	ปานกลาง
10. ร่วมกับเกษตรกรกลุ่มหรือสถาบันเกษตรกรจัดทำโครงการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร	2.488	0.946	น้อย	3.105	0.903	ปานกลาง
11. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพด้านการเกษตรเพื่อจัดทำโครงการ	2.660	0.983	ปานกลาง	3.239	0.815	ปานกลาง
รวม	2.505	0.700	ปานกลาง	3.163	0.638	ปานกลาง

2.5 บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้

2.51 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 45.4 มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงในระดับน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 28.1 มีการปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.51 คะแนน) ร้อยละ 19.1 ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) และร้อยละ 7.2 มีการปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) มีคะแนนเฉลี่ย 2.306 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 25 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทุกประเด็นพบว่า บทบาทที่เป็นจริงด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้ อยู่ในระดับที่ปฏิบัติน้อย คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.306 ตามตาราง 27

ตาราง 25 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนา การเกษตร ด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	15	7.2
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	59	28.1
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	95	45.4
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	40	19.1
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.306 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.770

2.52 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.6 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 22.9 ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) ร้อยละ 21.1 ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) และไม่ควรมีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.4 (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.989 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 26 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดย

ใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้ อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.989 ตามตาราง 27

ตาราง 26 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตร ด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	44	21.1
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	108	51.6
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	48	22.9
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	9	4.4
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน
คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.989 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.705

ตาราง 27 บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. จัดมุมความรู้ด้านการเกษตรกรรม ณ ที่ทำการ อบค.	2.589	1.030	ปานกลาง	3.244	0.822	ปานกลาง
2. จัดนิทรรศการด้านการเกษตรและสนับสนุนเอกสารทางวิชาการ	2.354	0.980	น้อย	3.124	0.942	ปานกลาง
3. เผยแพร่เทปเสียงความรู้การเกษตรทางหอกระจายข่าว	2.292	1.059	น้อย	2.943	0.811	ปานกลาง
4. ติดต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาให้ความรู้กับเกษตรกร	2.569	0.959	ปานกลาง	3.234	0.870	ปานกลาง
5. จัดทำข้อมูลข่าวสารทางด้านการเกษตร เช่น ผลผลิตเอกสารแนะนำใบปลิว แผ่นพับ แจกให้เกษตรกรทราบข่าวสารทางด้านการเกษตร	2.062	0.986	น้อย	2.766	0.955	ปานกลาง
6. จัดทำข้อมูลข่าวสารทางด้านการเกษตรให้เกษตรกรได้รับทราบทันสถานการณ์	2.325	1.019	น้อย	0.938	0.971	ปานกลาง
7. จัดทำจดหมายข่าวเกษตรกรระดับอำเภอ	2.09	1.054	น้อย	2.785	0.934	ปานกลาง
8. จัดประกวดผลงานส่งเสริมการเกษตรของตำบลดีเด่นในระดับอำเภอ	2.163	0.962	น้อย	2.876	0.948	ปานกลาง
รวม	2.306	0.770	น้อย	2.989	0.705	ปานกลาง

2.7 บทบาทด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน

2.61 บทบาทที่เป็นจริง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.6 มีการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงในระดับน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 27.7 ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) ร้อยละ 22.4 มีการปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) และร้อยละ 8.1 ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) มีคะแนนเฉลี่ย 2.146 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตาราง 28 และเมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยทุกประเด็นพบว่า บทบาทที่เป็นจริงด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุนอยู่ในระดับที่ปฏิบัติน้อย คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.146 ตามตาราง 30

ตาราง 28 บทบาทที่เป็นจริงในการพัฒนาการเกษตร ด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	17	8.1
ปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน)	47	22.4
ปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	87	41.6
ไม่ได้ปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	58	27.7
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.146 คะแนน

คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.841

2.62 บทบาทที่คาดหวัง

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ ร้อยละ 45.9 มีความคาดหวังว่าควรปฏิบัติในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50 คะแนน) รองลงมาคือ ร้อยละ 30.1 ควรปฏิบัติปานมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน) ร้อยละ 16.7 ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน) และไม่ควรปฏิบัติ ร้อยละ 7.2 (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน) โดยบทบาทในด้านนี้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.984 คะแนน มี

คะแนนต่ำสุด 1.0 คะแนน และมีคะแนนสูงสุด 4.0 คะแนน ตามตารางที่ 29 และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นโดยใช้ค่าเฉลี่ยพบว่า บทบาทที่คาดหวังด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน อยู่ในระดับที่ควรปฏิบัติปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยรวม 2.984 ตามตาราง 30

ตาราง 29 บทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตร ด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน

ระดับการปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควรปฏิบัติมาก (ช่วงคะแนน 3.51-4.00 คะแนน)	63	30.1
ควรปฏิบัติปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.51-3.50คะแนน)	96	45.9
ควรปฏิบัติน้อย (ช่วงคะแนน 1.51-2.50 คะแนน)	35	16.7
ไม่ควรปฏิบัติ (ช่วงคะแนน 1.00-1.50 คะแนน)	15	7.2
รวม	209	100.0

คะแนนต่ำสุด 1.00 คะแนน
คะแนนสูงสุด 4.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 2.984 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.799

ตาราง 30 บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน
แยกเป็นรายประเด็น

กิจกรรม / โครงการ	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
1. จัดตลาดกลางผลิตผลทางการเกษตรตามฤดูกาลเก็บเกี่ยว	2.129	1.050	น้อย	3.105	0.980	ปานกลาง
2. ทัศนศึกษาดูงานการซื้อขายผลผลิตตามชั้นคุณภาพในระบบตลาดสินค้าเกษตร	1.900	0.983	น้อย	2.786	0.987	ปานกลาง
3. อบต. จัดหาตลาดส่งสินค้าให้กับเกษตรกร	2.014	1.076	น้อย	2.967	1.021	ปานกลาง
4. อบต. ให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนในการทำการเกษตรแก่เกษตรกร	2.287	1.128	น้อย	3.048	1.008	ปานกลาง
5. เป็นตัวแทนกลุ่มเกษตรกรในการเจรจาซื้อขายผลผลิตทางการเกษตร	2.072	1.051	น้อย	2.847	1.022	ปานกลาง
6. สนับสนุนให้เกษตรกรรวมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็งเพื่อสร้างอำนาจในการต่อรองราคาสินค้าเกษตร	2.388	1.082	น้อย	3.053	1.043	ปานกลาง
7. อบต. จัดหาเงินทุนและแหล่งสินเชื่อให้กับเกษตรกรในการประกอบอาชีพเกษตรกรรวม	2.230	1.058	น้อย	3.077	0.968	ปานกลาง
รวม	2.146	0.841	น้อย	2.984	0.799	ปานกลาง

ระดับค่าเฉลี่ยของบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ด้านการพัฒนาการเกษตร

เมื่อได้แปลผลระดับค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มาเปรียบเทียบในด้านการพัฒนาการเกษตร ด้านการคุ้มครองดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร ด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้ และการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน โดยใช้ค่าเฉลี่ย พบว่าบทบาทที่คาดหวัง ในทุกๆ ด้าน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ควรมีการปฏิบัติปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.239, 3.299, 3.136, 3.163, 2.989 และ 2.984 ตามลำดับ ในขณะที่บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงในการพัฒนาการเกษตร ด้านการคุ้มครองดูแล และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร และการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือ ควรปฏิบัติปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.719, 2.743 และ 2.505 ตามลำดับ และบทบาทด้านการปฏิบัติจริง ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ ด้านการประชาสัมพันธ์และการให้ความรู้ และการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน อยู่ในเกณฑ์การปฏิบัติน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.447, 2.306 และ 2.146 ตามลำดับ และเมื่อมองบทบาทในด้านการพัฒนาการเกษตรโดยภาพรวม พบว่า บทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง คือควรปฏิบัติปานกลาง (คะแนน 3.135 คะแนน) ส่วนบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับต่ำ คือปฏิบัติน้อย (คะแนน 2.482 คะแนน) ตามตาราง 31

ตาราง 31 ระดับค่าเฉลี่ยของบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังด้านการพัฒนาการเกษตร

ชนิดของบทบาท	ค่าเฉลี่ย	
	บทบาทที่เป็นจริง	บทบาทที่คาดหวัง
1. บทบาทการคุ้มครองดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.719	3.239
2. บทบาทด้านการจัดการให้มีน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค และการเกษตร	2.743	3.299
3. บทบาทด้านการส่งเสริมเกษตรกรและกิจการสหกรณ์	2.477	3.135
4. บทบาทการส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร	2.505	3.163
5. บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์และ การให้ความรู้	2.306	2.989
6. บทบาทด้านการสนับสนุนการตลาด และการลงทุน	2.146	2.984
รวมบทบาททั้ง 6 ด้าน	2.482	3.135

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ในการทดสอบสมมติฐาน เพื่อหาความแตกต่างระหว่าง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ในการพัฒนาการเกษตรด้านต่างๆ โดยวิธีการใช้ค่า t-test ซึ่งปรากฏผลการทดสอบสมมติฐานดังนี้

สมมติฐานที่ 1 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรและการคุ้มครองดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สมาชิก อบต. ปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวัง ด้านการคุ้มครองและดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 1

สมมติฐานที่ 2 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตร ด้านการจัดการให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร มีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านการพัฒนาทางการเกษตรด้านการจัดการให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร มีความแตกต่างกันทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สมาชิก อบต. ปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวัง ด้านการจัดการให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกันจึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 3 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตร ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ มีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านการพัฒนาการเกษตร ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สมาชิกอบต. ปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวัง ด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานที่ 4 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตร ด้านการส่งเสริม การประกอบอาชีพของราษฎร มีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านการพัฒนาการเกษตรด้านการส่งเสริม การประกอบอาชีพของราษฎร มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สมาชิก อบต. ปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวัง ด้านการส่งเสริม การประกอบอาชีพของราษฎร กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานที่ 5 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ในการพัฒนาการเกษตร การประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ มีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านการพัฒนาการเกษตร ด้านการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สมาชิก อบต. ปฏิบัติตาม บทบาทที่คาดหวังด้านการประชาสัมพันธ์ และการให้ความรู้ กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกัน จึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 5

สมมติฐานที่ 6 บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในด้านการพัฒนาการเกษตรด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน มีความแตกต่างกัน

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการเกษตรด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 คือ ค่าความน่าจะเป็น Sig (2-tail) เท่ากับ 0.000 มีค่า น้อยกว่า ค่าที่กำหนดไว้ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมาชิก อบต. ปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวังด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน กับบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริง มีความแตกต่างกันจึงเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 6 ผลการทดสอบสมมติฐาน ตามตาราง 32

ตาราง 32 ระดับการปฏิบัติของสมาชิก อบต. ที่มีต่อบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังด้านการพัฒนาการเกษตร

ชนิดของบทบาท	ระดับการปฏิบัติ		t-value	Sig.
	บทบาทที่เป็นจริง (\bar{x}_1)	บทบาทที่คาดหวัง (\bar{x}_2)		
1. บทบาทด้านการคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.719	3.239	-9.27	0.000
2. บทบาทด้านการมีน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค และการเกษตร	2.743	3.299	-9.08	0.000
3. บทบาทด้านการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์	2.477	3.136	-10.32	0.000
4. บทบาทด้านการบำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร	2.505	3.163	-10.04	0.000
5. บทบาทด้านการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้	2.306	2.989	-9.46	0.000
6. บทบาทด้านการสนับสนุนการตลาดและการลงทุน	2.146	2.984	-10.44	0.000
รวมบทบาททั้ง 6 ด้าน	2.482	3.135	-9.768	0.000

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของสมาชิก อบต. ต่อการพัฒนาการเกษตร

จากการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการเกษตรของสมาชิกของ อบต. พบว่ามีปัญหาในด้าน

สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านแหล่งเงินทุนหรืองบประมาณจากภาครัฐบาลมีไม่เพียงพอสำหรับความต้องการของเกษตรกรและเป็นปัญหาหลักของอบต. การขาดผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการด้านการเกษตรโดยตรง ที่สามารถให้คำแนะนำแก่เกษตรกรเมื่อประสบปัญหา และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง และอีกด้านหนึ่ง คือเกษตรกรยังยึดถือความเชื่อดั้งเดิมในเรื่องการพัฒนาการเกษตร และยังไม่ยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนาการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

สมาชิก อบต. ควรขอความช่วยเหลือด้านแหล่งเงินทุนเพื่อมาสนับสนุนหรือพัฒนาการเกษตรจาก อบต. โดยการพิจารณาโครงการที่เกษตรกรเสนอต่อ อบต. และคัดเลือกโครงการที่เป็นไปได้ซึ่งอาจจะเป็นแนวทางการแก้ปัญหาขั้นต้น นอกจากนี้สมาชิก อบต. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการเกษตร สามารถให้ความรู้ด้านวิชาการ ให้คำแนะนำช่วยแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง และควรมีนักวิชาการเกษตรมาตรวจเยี่ยมให้แนวคิดใหม่ ๆ อยู่เสมอ และสมาชิก อบต. ควรส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและลดต้นทุนการผลิต

ปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรในการร่วมมือกับ อบต. ด้านการพัฒนาการเกษตร

เกษตรกร ขาดความรู้ ความเข้าใจในการประสานงานกับหน่วยงานของ อบต. เรื่องขอความร่วมมือในการพัฒนาการเกษตร เกษตรกรไม่คาดหวังและขาดความเชื่อมั่นทางด้านการพัฒนาการเกษตรของ อบต. และการเสนอโครงการของเกษตรกรต่อ อบต. ยังไม่ได้รับการตอบรับเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ผลักดันให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกับ อบต. เพื่อให้ง่ายต่อการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร เผยแพร่ข่าวสาร ประสานความร่วมมือระหว่าง อบต. กับเกษตรกร และให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน จัดโครงการ อบต. สัญจรพบปะเกษตรกร เพื่อรับทราบปัญหาของเกษตรกร ควรมีการรวมกลุ่มเกษตรกรและให้ อบต. เข้าไปสนับสนุนกิจกรรมด้านการเกษตรและด้านอื่น สู้คดีหน่วยงานของรัฐคือ อบต. ควรเสียสละเวลาเพื่อชี้แนะ และอธิบายแผนการพัฒนาการเกษตรให้เกษตรกรเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ

ความต้องการในการแก้ปัญหาด้านการเกษตร

ด้านระบบชลประทานสำหรับการเกษตร ปุ๋ย อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตรมีราคาแพง ราคาผลผลิตตกต่ำ ควรปรับปรุงดินให้มีสภาพดีขึ้น พื้นที่ทำกิน ไม่เพียงพอ และปัญหาแรงงานไม่เพียงพอสำหรับการทำการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรหลังฤดูการเก็บเกี่ยว ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ และให้ความรู้ด้านวิชาการ ส่งเสริมการผลิตและปลูกพืชทดแทน ส่งเสริมการจำหน่าย ช่วยเหลือเรื่องตลาดรองรับสินค้าให้มีราคาที่ไม่ต่ำกว่าทุน ให้ อบต. สนับสนุนด้านการเงินแก่กลุ่มเกษตรกร

ปัญหาเร่งด่วนด้านการพัฒนาการเกษตรของ อบต. ในปัจจุบันและในอนาคต

จัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำให้แก่เกษตรกร จัดหาปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตรมาจำหน่ายแก่เกษตรกรในราคาต้นทุน พัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีเพียงพอ

สำหรับฤดูกาลเพาะปลูกเกษตรกรขาดความรู้ในการพัฒนาการเกษตรด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสาธิตการกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกวิธี ใช้ยามาแมลงโดยใช้สารธรรมชาติ ควรจัดงบประมาณช่วยเหลือและออกตรวจสภาพปัญหาของเกษตรกรอยู่เสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการสาธารณสุขโรคแก่เกษตรกร ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง แนะนำอาชีพที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มผลผลิตในการเกษตรและลดต้นทุนการผลิต ให้มีการทำการเกษตรที่ดีมีคุณภาพและ อบต. ควรจะมีบทบาทเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเกษตร

ควรมานำเกษตรทฤษฎีใหม่มาปฏิบัติ ให้การส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกร หาอาชีพที่มั่นคงมีงานทำตลอดไป ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตให้มากขึ้น ขยายการเพิ่มผลผลิต การส่งออกให้มากที่สุด ประกันราคาสินค้า จัดให้มีระบบเงินกู้ภายในกลุ่มเกษตรกร จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตรมาให้เกษตรกรกู้ยืมในฤดูกาลผลิต