

บทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

นิเวศน์ อินตารัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์)
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2543

บทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

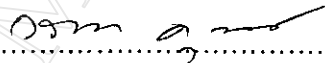
นิเวศน์ อินตารัตน์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

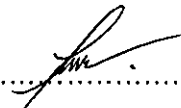
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :



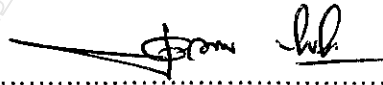
.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์



.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภา คุณาพร



.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรทัศน์ อินทรักคัมพร



.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ

25 กันยายน 2543

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภา คุณาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ร่ำ ไผพรรณ อภิชาติพงษ์ชัยที่ได้ให้คำปรึกษาและตรวจการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรทุกท่าน ที่ได้เอื้อเฟื้อ และให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอขอบคุณครูที่สอนวิชาอาชีพเกษตร โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จด้วยดี

ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อเมืองคำ – คุณแม่บัวผาย อินตารัตน์ ที่ได้วางรากฐาน การศึกษาให้กับผู้วิจัย ขอขอบคุณ ภรรยาและบุตรชายทั้งสองที่เป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา รวมทั้ง เพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่น 40 ทุกท่านที่คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือมาโดยตลอด เป็นแรงผลักดันให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยครั้งนี้เสร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นิเวศน์ อินตารัตน์