

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังของนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตภาคเหนือตอนบน

ชื่อผู้เขียน นางสาวอรนุช จรกถัน

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภา	คุณาพร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ชัย	พัฒนาพงศา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารณ	โอกาสพัฒนกิจ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประหยัด	สายวิเชียร	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษาจากโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมกับความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนปัญหาข้อเสนอแนะของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2542 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคเหนือตอนบน 6 วิทยาลัย ตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 261 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์ (Chi – Square test)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 18-19 ปี มีพี่น้องมากกว่า 2 คน ก่อนเข้ามาเรียนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลและเป็นชาวไทยพื้นราบ บิดามารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม แรงงานภาคเกษตรในครอบครัว 2 คน มีที่ดินเพื่อทำการเกษตรมีรายได้ไม่เกิน 2500 บาทต่อเดือน นักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.01 – 2.75 และมีความสนใจเข้าศึกษาด้วยตนเอง

ความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในด้านการศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4 และพบว่ามีความคาดหวังด้านการประกอบอาชีพในระดับมากเช่นกัน มีค่าเฉลี่ย 3.5

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามพบว่าจำนวนบุตรในครอบครัว คะแนนเฉลี่ย อาชีพที่มุ่งหวังและสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษาในด้านการศึกษาต่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเผ่าพันธุ์ อาชีพที่มุ่งหวัง อาชีพของบิดา จำนวนแรงงานในภาคเกษตรของครอบครัวและสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษาด้านการประกอบอาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 54.41 มีความคิดเห็นว่าควรพัฒนาปรับปรุงทั้งด้านสภาพแวดล้อมอาคารเรียน ที่พักอาศัย สวัสดิการ กิจกรรมและสื่อในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการวิจัยพบว่า นักเรียนคาดหวังที่จะศึกษาต่อมากกว่าไปประกอบอาชีพ เพื่อจะทำงานในรัฐวิสาหกิจและรับราชการ ส่วนอาชีพที่คาดหวังว่าจะทำได้แก่ ธุรกิจส่วนตัวหรือ ก้าขาย และรับราชการ ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 24.5 เท่านั้นที่จะประกอบอาชีพเกษตรกร ผลการศึกษาครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงควรมีการเพิ่มเติมการสอนด้านเจตคติของนักเรียน เพื่อให้มุ่งประกอบอาชีพเกษตรกรมากขึ้น

Independent Study Title	Students' Expectation on the Agricultural Education Reform for Life Quality Project of College of Agriculture and Technology in the Upper North.		
Author	Miss. Oranuch Jonklin.		
M.S. (Agriculture)	Agricultural Extension		
Examining Committee :			
	Asst. Prof. Warapa	Kunaporn	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Narinchai	Patanapongsa	Member
	Asst. Prof. Dr. Avorn	patpatanakit	Member
	Assoc. Prof. Prayad	Saiwichian	Member

### ABSTRACT

The purpose of this research were to study the expectations of students having finished the Agricultural Education Reform for Life Quality Project of Colleges of Agriculture and Technology in the Upper North and to find out the relationships between some personal as well as socio-economic factors and those expectations including their problems and suggestions. The studied sample consisted of 261 third year students of the year 1999 of the above mentioned project who were selected by Simple Random Sampling technique. The data collection was carried out by means of questionnaires. Data was analyzed by the methods of descriptive statistics emphasised on percentage, arithmetic mean, standard deviation and Chi-square test.

The findings showed that most of the students were male aged between 18 and 19 years with more than two brothers or sisters. They lived with their parents before being the project's students. Most of them were Thai who lived in the country. Their parents' education was PathomSuksa 4 and worked as farmers with 2 farming labors. They had their own agricultural land and could generate an income of not more than 2,500 Baht per month. These students had an average grade between 2.01 – 2.75. They applied into this project by themselves. Their expectations after graduation in term of futhering education was at a high level with the mean score of 4, while their expectation in term of occupation was also at a high level with the mean score of 3.5.

It was also found that number of offspring, average grade, expected job, and colleges were significantly related to the students' expectations in term of furthering education. While tribe, expected job, father's occupation, number of farming labors and colleges were significantly related to the students' expectations in term of occupation.

Problems and recommendations of the students were to improve the college building and surrounded area, dormitory, welfare facilities and learning activities as well as media.

Suggestion drawn from this research since the students' expectation on furthering education was higher than on looking for a job in order to get a position in a government sector in the future. Further more, their expected job were running their own business and government official respectively. Only 24.5 percent intended to have their own farm. This result indicated that student's expectation was totally opposite of the project's objective. Enhancing student's attitude towards agriculture occupation should be promoted.