

ประวัติ

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ที่ ทม 0613/ ๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถ.ห้วยแก้ว อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50200

11 กุมภาพันธ์ 2542

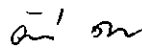
เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ
เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. โครงร่างการค้นคว้าแบบอิสระ	จำนวน 1 ชุด
	2. แบบสอบถาม	จำนวน 1 ชุด
	3. รายชื่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เขตภาคเหนือตอนบน	จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร.ต.หญิงอรนุช จรกління นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง "ความคาดหวังของนักเรียน
ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตภาคเหนือ
ตอนบน" ในการทำการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับข้อมูลจากนักเรียนในวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยี ในเขตภาคเหนือตอนบน กรมอาชีวศึกษา โดยการตอบแบบสอบถาม
เพื่อประกอบการเรียบเรียงการค้นคว้าแบบอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่ ว่าที่ร.ต.หญิงอรนุช จรกління ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ



(อาจารย์ ดร.อัญชี่ ตนานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(053) 942410

โทรสาร (053) 892231

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ความคาดหวังของนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตภาคเหนือตอนบน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียน
ตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนหลังจบการศึกษา
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร
เพื่อชีวิต
 2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
 3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บไว้เป็นความลับ จะนำผลมาใช้เป็น
ประโยชน์และจัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตต่อไป
- ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม

(ว่าที่ ร.ต.หญิงอรนุช จรกถีน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] และกรอกข้อความหรือตัวเลขที่เป็นคำตอบ

ลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. เพศ () 4
 ชาย หญิง
2. อายุ(จำนวนปีเต็ม) () 5 () 6
3. บิดา มารดาของนักเรียนมีบุตร(รวมทั้งนักเรียน) คน () 7 () 8
4. ก่อนเข้ามาเรียนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนักเรียนอาศัยอยู่กับ () 9
 บิดา มารดา ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา
5. ปัจจุบัน บิดา มารดาของท่าน () 10
 อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม
6. ภูมิลำเนาอยู่ใน เขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล () 11
 จังหวัด () 12
7. เผ่าพันธุ์ () 13
 ไทย ม้ง
 จีนฮ่อ ลีซอ
 กะเหรี่ยง อื่น ๆ (ระบุ)
8. วุฒิมัธยมศึกษาของบิดา () 14
 ไม่ได้ศึกษา ป.6
 ป.4 ม.3 อื่น ๆ (ระบุ)
9. วุฒิมัธยมศึกษาของมารดา () 15
 ไม่ได้ศึกษา ป.6
 ป.4 ม.3 อื่น ๆ (ระบุ)
10. อาชีพของบิดา () 16
 เกษตรกรรม รับจ้าง
 ค้าขาย อื่น ๆ (ระบุ)
11. จำนวนแรงงานภาคเกษตรในครอบครัว ราย () 17
12. ครอบครัวนักเรียนมีที่ดินเพื่อการเกษตรหรือไม่ () 18
 มี จำนวนไร่ () 19 () 20 () 21
 ไม่มี

13. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ()22 ()23 ()24 ()25 ()26
- | | | | |
|----------------------|---------------------|-------|------------------|
| รายได้จากภาคเกษตร | ปลูกพืช | | บาท |
| | เลี้ยงสัตว์ | | บาท |
| | อื่น ๆ (ระบุ) | | บาท |
| รายได้จากนอกภาคเกษตร | รับจ้าง | | บาท |
| | ค้าขาย | | บาท |
| | อื่น ๆ (ระบุ) | | บาท |
| รวม | | | บาท |
14. สถานศึกษาก่อนเข้าเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ()27
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ม.3 จากโรงเรียนสามัญ | <input type="checkbox"/> ม.3 จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ม.3 จากโรงเรียนขยายโอกาส | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
- ()28 ()29 ()30
15. เกรตเฉลี่ยจากสถานศึกษาเดิม
- เกรตเฉลี่ยในปัจจุบัน
- ()31 ()32 ()33
16. สถานศึกษาในปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
- ()34
17. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา ()35
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีที่เรียน | <input type="checkbox"/> บิดามารดาสนับสนุนให้เข้าศึกษา |
| <input type="checkbox"/> มีทุนการศึกษา ที่พักระหว่างเรียน | <input type="checkbox"/> สนใจเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |
17. การรับรู้ข่าวสารการรับสมัครเข้าเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ()36
- (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การแนะนำจากสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนร่วมสถาบันศึกษาแนะนำ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
19. เมื่อท่านจบการศึกษาระดับ ปวช. เกษตรศาสตร์แล้ว ท่านจะทำอะไร ()37
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ศึกษาต่อ เพราะ |
| <input type="checkbox"/> ทำงาน เพราะ |
20. อาชีพที่นักเรียนมุ่งหวังในอนาคต ()38
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> รับจ้างในภาคเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนหลังจบการศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความคาดหวังของท่าน กรุณาตอบ

คำถามให้ครบทุกข้อ

ความคาดหวัง หมายถึง ความคิด ความรู้สึก ความมุ่งหวังที่จะประสบความสำเร็จตามความต้องการของนักเรียน หลังจากจบการศึกษาในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

กำหนดให้มีระดับของความคาดหวังไว้ 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 คือ คาดหวังมากที่สุด/เพียงพอมากที่สุด

4 คือ คาดหวังมาก/เพียงพอมาก

3 คือ ไม่แน่ใจ

2 คือ คาดหวังน้อย/เพียงพอน้อย

1 คือ คาดหวังน้อยที่สุด/เพียงพอน้อยที่สุด

ความคาดหวัง	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการศึกษาต่อ					
1. นักเรียนมีความคาดหวังที่จะศึกษาต่อ					() 1
2. นักเรียนคาดว่าจะศึกษาต่อจนถึงระดับสูงสุดระดับใด					
2.1. ปวส.					() 2
2.2. ปริญญาตรี					() 3
3. ต้องการหาความรู้ด้านการเกษตรเพิ่มเติม(ให้ตอบทุกข้อ)					
3.1 ด้านพืชศาสตร์					() 4
3.2 ด้านสัตวศาสตร์					() 5
3.3 ด้านช่างกลเกษตร					() 6
3.4 ด้านธุรกิจเกษตร					() 7
3.5 ด้านการประมง					() 8
3.6 ด้านอุตสาหกรรมเกษตร					() 9
4. มีความพึงพอใจกับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น					() 10
5. ได้รับทุนการศึกษาในการเรียนต่อระดับสูง					() 11
6. บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองสนับสนุนให้เรียนต่อ ในระดับสูง					() 12

ความคาดหวัง	ระดับความคาดหวัง					
	5	4	3	2	1	
ด้านการศึกษาต่อ						
7. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้สามารถหางานทำได้ง่ายกว่า						()13
8. ผู้มีการศึกษาสูงมีโอกาสหารายได้จากอาชีพได้สูงกว่าผู้มีการศึกษาน้อยกว่า						()14
9. มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านการเกษตรเกิดขึ้นเสมอ และรวดเร็ว การเรียนในระดับสูงขึ้นไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรได้ง่ายขึ้น						()15
10. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาไปเพิ่มผลผลิตด้านเกษตรกรรมของชุมชน						()16
11. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ปัญหาที่พบเป็นประจำในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม						()17
12. การเรียนสูงจะมีผลให้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้ดีและมั่นคงกว่า						()18
13. ต้องการเพิ่มทักษะการเกษตรให้มากขึ้น						()19
14. เมื่อจบการศึกษาแล้ว หากนักเรียนประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นคาดว่าจะประสบปัญหาใด						
14.1 ความรู้						()20
14.2 ทุน						()21
14.3 บิตามารดาต้องการให้ประกอบอาชีพ						()22
14.4 อื่น ๆ (ระบุ)						()23
.....						

ความคาดหวัง	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการประกอบอาชีพ					
1. นักเรียนมีความคาดหวังที่จะประกอบอาชีพ					() 24
2. นักเรียนคาดว่าจะประกอบอาชีพใด					
2.1 รับราชการ ตำแหน่ง(ระบุ)					() 25
2.2 รัฐวิสาหกิจ ตำแหน่ง(ระบุ)					() 26
2.3 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ประเภท(ระบุ)					() 27
2.4 เกษตรกรรม อาชีพเกษตรกรรมที่ต้องการทำประเภทใด					
1. ด้านพืชศาสตร์(พืชสวน พืชไร่ หรือทำนา)					() 28
2. ด้านสัตวศาสตร์/ปศุสัตว์					() 29
3 ไร่นาสวนผสม (ทฤษฎีใหม่)					() 30
4. ด้านอุตสาหกรรมเกษตร					() 31
5. อื่น ๆ (ระบุ)					() 32
3. ขนาดของกิจการที่นักเรียนคาดว่าจะทำ					
1. ใช้เงินลงทุนน้อยกว่า 1แสนบาท					() 33
2. ใช้เงินลงทุนมากกว่า 1 แสนบาท					() 34
4. ที่ดินสำหรับการทำเกษตรกรรม					
4.1 ของตนเองหรือครอบครัว					() 35
4.2 เช่า					() 36
5. ท่านอาศัยทุนที่ใช้ในการประกอบอาชีพจากแหล่งใดบ้าง					
5.1 เงินของครอบครัว/ตนเอง					() 37
5.2 กู้ยืมจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์					() 38
5.3 กู้ยืมจากเพื่อนบ้าน					() 39
5.4 อื่น ๆ (ระบุ)					() 40

ความคาดหวัง	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการประกอบอาชีพ					
6. ท่านมีความรู้เพียงพอที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม ที่ตนเองมุ่งหวัง					()41
7. สามารถนำความรู้ไปใช้เพิ่มผลผลิตและรายได้ ให้แก่ตนเอง ได้					()42
8. การเรียนในขณะนี้ทำให้ยอมรับในอาชีพเกษตรกรรม เพิ่มขึ้น					()43
9. การเรียนในขณะนี้ทำให้นักเรียนมั่นใจในอาชีพ เกษตรกรรม					()44
10. เกษตรกรรมเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ แก่ครอบครัว					()45
11. เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ด้านต่าง ๆ ที่ตนเองถนัด คาดว่าจะประสบกับปัญหาใดบ้าง					
11.1 ความรู้และทักษะ					()46
11.2 ทุน					()47
11.3 บิความรดาต้องการให้ประกอบอาชีพด้านอื่น ๆ					()48
11.4 อื่น ๆ (ระบุ)					()49
.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ปัญหาของนักเรียน	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านสถานที่เรียนและสภาพแวดล้อม	1. ด้านสถานที่เรียนและสภาพแวดล้อม
2. ด้านสภาพที่พักอาศัย	2. ด้านสภาพที่พักอาศัย
3. ด้านความเป็นอยู่ สุวีถีการ อาหาร	3. ด้านความเป็นอยู่ สุวีถีการ อาหาร
4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์	5. ด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์
6. อื่น ๆ	6. อื่น ๆ

การทดสอบหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยวิธีสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
(PEARSON PRODUCT MOMENT CORRELATION)

ตารางผนวกที่ 1 การแสดงความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คนที่	แบบสอบถาม (เลขที่)	แบบสอบถาม (เลขคู่)	X ²	Y ²	XY
1	69	97	4,761	4,489	4,623
2	69	66	4,761	4,356	4,554
3	70	76	4,900	5,776	5,320
4	65	62	4,225	3,844	4,030
5	70	70	4,900	4,900	4,900
6	56	45	3,136	2,025	2,520
7	80	80	6,400	6,400	6,400
8	50	62	2,500	3,844	3,000
9	63	69	3,969	4,761	4,347
10	72	72	5,184	5,184	5,184
11	64	72	4,096	5,184	4,608
12	68	70	4,624	4,900	4,600
13	66	68	4,356	4,624	4,488
14	106	99	11,360	9,801	10,494
15	92	95	8,464	9,025	8,400
16	71	84	5,041	7,056	5,964
17	82	102	6,724	10,404	8,364
18	85	89	7,225	7,921	7,565
19	63	77	3,969	5,929	4,851
20	75	82	5,625	6,724	6,500
N=20	ΣX=1,436	ΣY=1,507	ΣX ² =106,096	ΣY ² =117,147	ΣXY=110,962

สูตร

$$R_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่า

$$R_{XY} = \frac{20(110962) - (1436)(1507)}{\sqrt{[20(106096) - (436)^2][20(117147) - (1507)^2]}}$$

$$R_{XY} = \frac{55188}{\sqrt{59824 \times 71891}}$$

$$R_{XY} = 0.8415$$

การทำสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือแบบสอบถามทั้งฉบับ สูตรของสเปียร์แมนบราวน์ (Spearman brown)

สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_1}{1+r_1}$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ นำไปแทนค่าสูตร

$$r_{tt} = \frac{2 \times 0.8415}{1 + 0.8415} = \frac{1.683}{1.8415} = 0.914$$

นั่นคือแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่น ได้เท่ากับ 0.914 ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์ มีค่าใกล้เคียง 1.00 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อสกุล	นางสาวอรนุช จรกถีน
วันเดือนปีเกิด	27 มกราคม 2511
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม จาก วิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร ปีการศึกษา 2528 - สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเกษตรกรรม จากวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ปีการศึกษา 2530 - สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ ปีการศึกษา 2532
ประสบการณ์ในการทำงาน	
2535	- อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยเกษตรกรรมตาก
2539 – ปัจจุบัน	- อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก