

## บรรณานุกรม

- เกษร มณีเชษฐา, 2538. ผลของการเรียนที่เน้นทักษะกระบวนการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาภาษาอังกฤษและทักษะกระบวนการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2533. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิเวศ ยับขาว. 2535. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนที่ไม่ได้รับและนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์นธ์ เวสสะโกศล. 2533. การพัฒนารูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. 2538. "ผลของวิธีการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชาการ, กรม. 2534. คู่มือประเมินผลการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิไลลักษณ์ บุญเคลือบ. 2538. "ผลของการใช้รูปแบบการสอนกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวรรณคดีไทย". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ กันทรัพย์. 2533. "ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ". หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. เอกสารจัดสำเนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย เขตการศึกษา 2 : 2534 การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2539. รายงานการวิจัย

ศึกษานิเทศก์. หน่วย กรมสามัญศึกษา. 2533. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาเกษตรกรรม. นครสวรรค์. ไพศาลการพิมพ์.

สงบ ลักษณะ. 2533. "แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ". หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. เอกสารอัดสำเนา.

สมศรี ธรรมสารโสภณ. 2535. "การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและแบบเน้นผลงาน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.