

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
สมมติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	3
วิธีการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สารเคมีปราบศัตรูพืช	8
กระบวนการสื่อสาร	12
เอกสารวิจัยและงานเขียนที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
วิธีการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	24
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร	
ด้านลักษณะพื้นฐาน เศรษฐกิจและสังคม	24
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ และทัศนคติ	
เพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้สื่อสไลด์	
ประกอบเสียง	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 การหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางปัจจัยของ เกษตรกรกับความรู้ ทักษะของเกษตรกรหลังการใช้ สไลด์ประกอบเสียง	44
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณภาพของสไลด์ประกอบเสียง	45
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการศึกษา	47
ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	55
ประวัติผู้เขียน	74

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงระดับอันตรายของสารเคมีปราบศัตรูพืช	10
2 แสดงค่าจำนวนและร้อยละลักษณะพื้นฐานของเกษตรกร	24
3 แสดงค่าความถี่ : อายุของเกษตรกรที่ปลูกผักและพืชนา	26
4 แสดงค่าความถี่ : ค่าใช้จ่ายในการซื้อสารเคมีในรอบ 1 ปี	27
5 แสดงค่าความถี่ : วิธีการใช้สารเคมีของเกษตรกร	28
6 แสดงค่าความถี่ : รายได้ของเกษตรกรในภาคการเกษตร	29
7 แสดงค่าความถี่ : การเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มเกษตรกร	30
8 แสดงค่าความถี่ : แหล่งความรู้ในเรื่องการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืช	31
9 แสดงค่าความถี่ : จำนวนครั้งในการพบเจ้าหน้าที่ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา	32
10 แสดงค่าความถี่ : การมีอาการผิดปกติหลังฉีดพ่นสารเคมี	32
11 แสดงค่าจำนวนร้อยละของจำนวนผู้ที่ตอบถูกต้องของประเด็นคำถามด้านความรู้ก่อนและหลังดูสไลด์ประกอบเสียง	33
12 แสดงค่าเฉลี่ยของประเด็นคำถามด้านทัศนคติก่อนและหลังดูสไลด์ประกอบเสียง	37
13 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ประกอบเสียง	39
14 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของทัศนคติเกี่ยวกับการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ประกอบเสียง	40
15 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของความรู้ในการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง	40
16 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของทัศนคติในการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง	41
17 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของความรู้ในการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ระหว่างการเป็นและไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม	41
18 แสดงการทดสอบเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของทัศนคติในการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ระหว่างการเป็นและไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม	42
19 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของความรู้ระหว่างการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3, ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาขึ้นไป	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของทัศนคติระหว่างการศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3, ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาขึ้นไป	43
21 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับความแตกต่างของความรู้และทัศนคติ เรื่องการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชก่อนและหลังดูสไลด์ประกอบเสียง	44
22 แสดงการประเมินคุณภาพการชมในประเด็นต่างๆ ของสไลด์ประกอบเสียง	46
23 แสดงจำนวนพื้นที่ทั้งหมด	71
24 แสดงจำนวนประชากร	71
25 แสดงการจำแนกฐานะของเกษตรกร	72
26 แสดงการถือครองที่ดินเพื่อประกอบอาชีพการเกษตร	72
27 แสดงการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในฤดูแล้ง	73
28 แสดงการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญทั่วไป	73