

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกษตรกรเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน จำนวน 10 ข้อ
(ใช้สัมภาษณ์ในการทำ Pre-test)
- ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์วัดความรู้ของเกษตรกร จำนวน 15 ข้อ
(ใช้สัมภาษณ์ในการทำ
- ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์วัดทัศนคติของเกษตรกร จำนวน 15 ข้อ
(ใช้สัมภาษณ์ในการทำ Pre-test และ Post-test)
- ตอนที่ 4 แบบประเมินผลคุณภาพของสไลด์ประกอบเสียง
(ใช้ในการทำ Post-test)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์วัดความรู้

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียวเท่านั้น

1. การเลือกซื้อสารเคมีเพื่อกำจัดศัตรูพืช ควรคำนึงถึงเรื่องใด
 - _____ 1. ราคา
 - _____ 2. ความมีพิษรุนแรง
 - _____ 3. ความเหมาะสมของศัตรูพืชและชนิดของพืช
2. เวลาซื้อสารเคมีปราบศัตรูพืช ควรปฏิบัติเช่นไร
 - _____ 1. ซื้อสารเคมีที่ปราบศัตรูพืชหลายชนิดได้ทั้งแมลง หนอน ไร ประเภทต่าง ๆ
 - _____ 2. ซื้อสารเคมีที่ปราบศัตรูพืชเฉพาะเจาะจงอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - _____ 3. ซื้อสารเคมีที่ราคาถูกแม้ไม่มีฉลากหรือสถานที่ผลิตก็ไม่เป็นไร
3. ข้อใดข้างล่างนี้ท่านคิดว่าจะปลอดภัยมากที่สุดเมื่อฉีดพ่นสารเคมี
 - _____ 1. สวมหมวก รองเท้า เสื้อแขนยาว
 - _____ 2. สวมหมวก รองเท้า ถุงมือ
 - _____ 3. สวมหมวก ที่ครอบจมูก ถุงมือ
4. ก่อนใช้หรือผสมสารเคมีที่ยังไม่เคยใช้มาก่อน ทุกครั้งควรทำอย่างไร
 - _____ 1. ถามเพื่อนบ้าน
 - _____ 2. ลองฉีดลองถูกจนชำนาญ
 - _____ 3. อ่านคำแนะนำในฉลากที่ภาชนะใส่ยา
5. สารเคมีปราบศัตรูพืชสามารถเข้าสู่ร่างกายของคนเราได้โดยทางใด
 - _____ 1. ทางปาก
 - _____ 2. ทางลมหายใจ ปาก
 - _____ 3. ทางปาก ลมหายใจ และผิวหนัง
6. การผสมสารเคมีทุกครั้ง ควรใช้อะไรคนยา
 - _____ 1. มือ
 - _____ 2. ไม้
 - _____ 3. เขย่าหลาย ๆ ครั้ง

7. ปกติโดยทั่วไปเวลาใดที่เหมาะสมในการฉีดพ่นยา
 _____ 1. 08.00-09.00 น.
 _____ 2. 11.00-14.00 น.
 _____ 3. 15.00-16.00 น.
8. ขณะฉีดพ่น หากหัวฉีดอุดตัน ท่านควรทำอย่างไร
 _____ 1. ใช้ปากเป่า
 _____ 2. ล้างน้ำก็ออก
 _____ 3. ใช้ไม้เล็กๆ แหย่
9. ขณะฉีดพ่นยา ควรยืนในลักษณะเช่นใด
 _____ 1. เหนือลม
 _____ 2. ใต้ลม
 _____ 3. ตรงไหนก็ได้
10. ภาชนะใส่สารเคมีที่ใช้หมดแล้ว ควรทำอย่างไร
 _____ 1. ใส่แข่งไว้ข้างบ้าน
 _____ 2. ฝังดินหรือเผาไฟ
 _____ 3. ใช้บรรจุของใช้หรือบางประเภทอาจใช้ใส่น้ำดื่ม (กิน) ได้
11. ภายหลังใช้เครื่องมือฉีดพ่นสารเคมีเสร็จแล้ว ก่อนเก็บเข้าที่ควรทำเช่นไร
 _____ 1. ล้างให้สะอาดทันที
 _____ 2. ทิ้งไว้เฉยๆ
 _____ 3. แชนน้ำทิ้งไว้
12. สำหรับผู้ฉีดพ่นยา หลังเสร็จการพ่นยาแล้วก่อนไปทำกิจกรรมอื่น ตัวเองควรทำอะไรบ้าง
 _____ 1. ล้างมือ
 _____ 2. อาบน้ำ ล้างมือ
 _____ 3. อาบน้ำ ล้างมือ สระผม
13. การเก็บเกี่ยวพืชผักจะเว้นระยะหลังการฉีดพ่นครั้งหลังสุดอย่างไร
 _____ 1. ถ้าราคาดีก็ตัดไปขายได้เลย
 _____ 2. ตามฉลากยากำหนด
 _____ 3. 1-3 วัน

14. สารเคมีในถังฉีดพ่น ถ้ามีเหลือควรทำอะไร
- _____ 1. เททิ้งน้ำ
 - _____ 2. ฉีดต่อจนหมด
 - _____ 3. เก็บไว้ฉีดครั้งต่อไป
15. หลังฉีดพ่นหากผู้พ่นมีอาการผิดปกติ เช่น อาเจียน เวียนศีรษะ ควรทำอะไร
- _____ 1. นอนพักผ่อน
 - _____ 2. ไปพบแพทย์
 - _____ 3. กินยาแก้ปวด

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์วัดทัศนคติ

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับทัศนคติของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. การใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชเป็นวิธีสะดวก แม้ว่าจะเป็นอันตรายต่อข้าพเจ้าบ้างก็ไม่เป็นไร
2. ในยุคประหยัดแบบนี้ ควรเลือกสารเคมีที่ใช้กับศัตรูพืชได้หลายชนิด
3. การผสมสารเคมีเพื่อเตรียมฉีดนั้น ผสมให้เข้มข้นกว่าที่ฉลากยาบอกไว้หน่อยจะได้ผลในการปราบศัตรูพืชได้ดี
4. การสวมเสื้อผ้ามิดชิดเชื่อว่าทำให้ป้องกันละอองสารเคมีได้
5. การฉีดพ่นสารเคมีต้องฉีดให้ถูกตัวแมลงทุกครั้ง ไม่งั้นจะไม่ได้ผล
6. สารเคมีควรให้ම්เหลือไว้ในถังเพราะสามารถเก็บไว้ใช้อีก 3-4 วันต่อมา
7. เพราะว่าเป็นวิธีสะดวกดี เราจะใช้ปากเป่าหัวฉีดพ่นยาก็ได้ หากเกิดการอุดตัน
8. ขวดเปล่าที่บรรจุสารเคมีทิ้งไว้ก็ไร้ค่านำมาใส่น้ำดื่มกินก็เป็นวิธีที่เข้าท่า
9. เสื้อผ้าที่สวมขณะฉีดพ่น ถ้าเสร็จงานแล้วเราผึ่งไว้ก็สามารถนำมาใส่ได้อีก.....
10. แม้ว่าผักจะราคาดี หากไม่พ่นกำหนดการฉีดพ่นที่ฉลากบอกไว้ก็ไม่ควรตัดไปขาย
11. การเผาหรือผึ่งขวดเปล่าช่วยให้ทุกคนปลอดภัยจากสารพิษได้
12. เพื่อนบ้านบางคนสามารถให้คำแนะนำการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชดีกว่าเจ้าหน้าที่ทางการเกษตร
13. ป้ายโฆษณาสารเคมีปราบศัตรูพืชของบริษัทที่ติดตามหมู่บ้านและที่ต่าง ๆ ควรอ่านและไตร่ตรองให้ดีก่อนจะซื้อใช้
14. ควรหลีกเลี่ยงการใช้น้ำตามแม่น้ำลำคลองล้างถังบรรจุสารเคมีโดยเอาถังจุ่มล้างในแม่น้ำลำคลอง
15. หากในเลือดของข้าพเจ้ามีสารเคมีสะสมอยู่บ้างป่านนี้ข้าพเจ้าคงมีอาการผิดปกติบ้างแล้ว

ภาคผนวกที่ 2

บทสไลด์ประกอบเสียงเรื่อง “การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง ปลอดภัย”

ลำดับ ที่	ภาพ (ในวงเล็บคือภาพที่ปรากฏ ในตอนท้ายภาคผนวกที่ 2)	ลักษณะ ของ ภาพ	คำบรรยาย
1 2	สวัสดีครับ วิวทิวทัศน์ (1) (เพลงบรรเลง)	MS/E LS/E COPY	สวัสดีครับ พ่อแม่พี่น้องชาวบ้านโง่งที่เคารพผม นายอนันต์ จิตติวัฒน์พงศ์ นักศึกษาปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์ มีความยินดีขอเสนอสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ชาวเกษตรกรซึ่งสามารถที่จะนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
3	ชื่อเรื่อง (2) (เพลงบรรเลง)	MS/E	วันนี้ผมขอเสนอเรื่อง “การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง ปลอดภัย”
4 5 6	พื้นที่การเกษตร (3) เกษตรกรทำงาน (4) เกษตรกรทำงาน (เพลงบรรเลง)	LS/E COPY	ประเทศไทยจัดได้ว่าเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชาชนเกือบ 80% ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์
7 8	ผลผลิต ผัก-ผลไม้ (5) เกษตรกรฉีดพ่นสารเคมี (6) (เพลงบรรเลง)	MS/H MS/E	เพื่อให้ผลิตผลที่ได้มีคุณภาพที่ดี เป็นที่ต้องการของตลาด จึงต้องมีการดูแลรักษาผลผลิตเป็นอย่างดี ดังนั้นเกษตรกรจึงนิยมใช้สารเคมีเพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช
9 10 11	รูปศัตรูพืช แมลงต่าง ๆ (7) รูปศัตรูพืช โรค (8) รูปศัตรูพืช วัชพืช (9) (เพลงบรรเลง)	CU/E COPY CU/H	ศัตรูพืชมีหลายชนิด เช่น แมลงต่าง ๆ โรคและวัชพืช ซึ่งศัตรูพืชเป็นตัวบ่อนทำลายพืชผัก ทำให้เสียหาย
12 13	รูปยากำจัดศัตรูพืช (10) รูปยากำจัดศัตรูพืช (11) (เพลงบรรเลง)	COPY	สารเคมีที่ใช้ป้องกันและกำจัดศัตรูพืชมีมากมายหลายชนิด ก่อนที่จะนำไปใช้ต้องดูก่อนว่าใช้กับพืชผักชนิดไหน ศัตรูพืชชนิดใด เพราะถ้าใช้ผิดประเภทจะทำให้ศัตรูพืชไม่ตาย และระบาดต่อไป

ลำดับ ที่	ภาพ (ในวงเล็บคือภาพที่ปรากฏ ในตอนท้ายภาคผนวกที่ 2)	ลักษณะ ของ ภาพ	คำบรรยาย
14	รูปร้านค้า (12)	LS/E	การซื้อสารเคมีมาใช้ควรไปซื้อที่ร้านค้าที่ จดทะเบียนถูกต้องหรือตัวแทนบริษัทโดยตรง เพราะเจ้าของร้านหรือตัวแทนสามารถให้ ความรู้เรื่องการใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้อง
15	รูปพนักงาน/ตัวแทนขาย สารเคมี (13) (เพลงบรรเลง)	MS/E	
16	รูปการแต่งกายผู้ฉีด (14) สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	COPY	ก่อนที่จะใช้สารเคมีต้องแต่งกายให้มิดชิด โดย สวมเสื้อแขนยาว กางเกงขายาว รองเท้า ถุงมือยาง หมวก และหน้ากาก
17	รูปการแต่งกาย (15) (เพลงบรรเลง)	COPY	
18	รูปอ่านฉลากข้างขวด (16)	MS/E	มีการอ่านคำแนะนำบริเวณข้างขวด กว้าง และ ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด หากไม่เข้าใจควร ปรึกษาเจ้าหน้าที่การเกษตรหรือร้านค้า
19	รูปเกษตรกรปรึกษาผู้รู้ (17) (เพลงบรรเลง)	LS/H	
20	รูปตวงสารเคมี (18) (เพลงบรรเลง)	COPY	ปริมาณของสารเคมีที่ใช้ต้องใช้ในปริมาณที่ระบุไว้ โดยส่วนใหญ่จะมีถ้วยตวงหรือช้อนตมมากับการ ซื้อด้วย ควรใช้ให้เป็นประโยชน์
21	รูปกวนสารเคมี (19) (เพลงบรรเลง)	COPY	การกวนสารเคมีเมื่อผสมสารเคมีก่อนฉีดพ่นต้อง กวนสารเคมีให้เข้ากัน ห้ามใช้มือกวนเพราะจะ ซึมผ่านผิวหนัง ควรใช้ด้ามหัวฉีดพ่นกวนหรือ ใช้ไม้กวนก็ได้
22	รูปฉีดพ่นยา (20)	LS/E	การฉีดพ่นสารเคมีควรฉีดในเวลาที่เหมาะสมคือ เช้าตรู่ บ่าย หรือเย็น ห้ามฉีดพ่นขณะที่มีแสงแดด จัดหรืออากาศร้อนจัด ผู้ฉีดต้องอยู่เหนือลมเสมอ เพื่อมิให้ละอองของสารเคมีปลิวมาถูกตัว
23	รูปฉีดพ่นยา (เพลงบรรเลง)		
24	รูปการเปิด-ปิดขวด (21) สารเคมี	COPY	การเปิดหรือปิดขวดสารเคมีไม่ว่าก่อนใช้หรือหลัง ใช้ต้องสวมถุงมือทุกครั้ง ห้ามใช้ปากเปิดขวดสาร เคมีเด็ดขาด
25	รูปการใช้ปากเปิดขวด (22) สารเคมี (เพลงบรรเลง)	CU/E	

ลำดับ ที่	ภาพ (ในวงเล็บคือภาพที่ปรากฏ ในตอนท้ายภาคผนวกที่ 2)	ลักษณะ ของ ภาพ	คำบรรยาย
26 27	รูปสูบบุหรี่ขณะฉีดพ่น (23) รูปดื่มน้ำ (เพลงบรรเลง)	CU/E COPY	เวลาฉีดพ่นสารเคมีให้งดสูบบุหรี่หรือดื่มน้ำเพราะ จะทำให้สารเคมีบางชนิดสามารถเข้าสู่ร่างกายได้
28	รูปใช้ไม้แขวนชุดฉีดพ่น (24) (เพลงบรรเลง)	CU/E	หากหัวฉีดพ่นเกิดอุดตันให้ใช้ไม้เล็ก ๆ แหย่ ห้ามใช้ปากเป่าเด็ดขาด
29 30	รูปฝังขวด (25) รูปขวดเปล่าตามที่ตั้งต่าง ๆ (26) (เพลงบรรเลง)	COPY MS/E	เมื่อใช้สารเคมีหมดแล้ว ควรนำภาชนะเปล่าไป ทำลาย เช่น ฝังดินลึก ๆ ห้ามนำไปทิ้งตาม พงหญ้า หรือแม่น้ำ หรือบรจุน้ำดื่ม
31	รูปล้างเครื่องมือ (27) (เพลงบรรเลง)	MS/E	ภายหลังใช้เครื่องมือต้องทำการล้างให้สะอาด ก่อนเก็บ
32 33 34	รูปชั้นเก็บ (28) รูปแขวนขวดยาบนราว (29) รั้วบ้าน รูปเก็บขวดยาบนพื้น (30) (เพลงบรรเลง)	MS/E MS/H MS/H	สารเคมีในขวดหรือกล่องที่ใช้ไม่หมดให้เก็บไว้บน ชั้นให้เรียบร้อยพันมือเด็ก ห้ามนำไปแขวนไว้ตาม รั้วบ้านหรือวางทิ้งไว้
35	รูปอาบน้ำ (31) (เพลงบรรเลง)	COPY	ภายหลังเสร็จภารกิจให้อาบน้ำ สระผม ชำระ ร่างกายให้สะอาดทันที ก่อนที่จะไปปฏิบัติ ภารกิจอื่น ๆ
36	รูปเก็บเกี่ยว (32) (เพลงบรรเลง)	LS/E	การเก็บเกี่ยวพืชผักต้องดูระยะเวลากับการ ฉีดพ่นว่าห่างกันเพียงไร ต้องให้ปลอดภัยจึง จะเก็บมาบริโภคได้
37	สวัสดีครับ (เพลงบรรเลง)	MS/E	การนำเสนอความรู้ในวันนี้คงจะเป็นประโยชน์ ต่อท่านพอสมควร และขอความกรุณาตั้งคำถาม ถามได้ภายหลังจากดูการชมนี้อย่างครบ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วม งานกิจกรรมในครั้งนี้ สวัสดี.

การกำหนดลักษณะการถ่ายภาพ (ณรงค์, 2526 : 36-37)

ก. ระยะกล้อง

ELS	=	Extreme Long Shot
LS	=	Long Shot
MS	=	Medium Shot
CU	=	Close Up
ECU	=	Extreme Close Up
COPY	=	การถือปี่รูปภาพจากหนังสือ

Extreme Long Shot เป็นการถ่ายภาพในระยะไกลมากๆ เพื่อให้เห็นพื้นที่บริเวณฉากหน้าและฉากหลังของภาพ ภาพแบบนี้ใช้สำหรับแนะนำผู้ชมให้เห็นถึงสถานที่หรือสิ่งต่างๆ อย่างกว้างๆ

Long Shot เป็นการถ่ายภาพในระยะไกล แต่ใกล้กว่า

Medium Shot เป็นการถ่ายภาพในระยะปานกลาง เพื่อให้เห็นสิ่งที่เป็นจุดสนใจของภาพชัดเจนขึ้น

Close Up เป็นการถ่ายภาพในระยะใกล้ชิด เป็นการเน้นถึงรายละเอียดของส่วนใดส่วนหนึ่งโดยเฉพาะ

Extreme Close Up เป็นการถ่ายภาพในระยะที่ใกล้ชิดมากๆ

COPY เป็นการถ่ายรูปจากหนังสือ

ข. มุมกล้อง

H	=	High Angle Shot
L	=	Low Angle Shot
E	=	Eye level Shot

High Angle Shot เป็นการ “กด” กล้องให้ต่ำลงหรือกล้องอยู่สูงกว่าสิ่งที่ต้องการจะถ่าย

Low Angle Shot เป็นการ “เงย” กล้องให้เชิดขึ้น หรือกล้องอยู่ต่ำกว่าสิ่งที่ต้องการจะถ่าย

Eye level Shot เป็นการถ่ายภาพในระดับสายตา กล้องจะต้องอยู่ในระนาบเดียวกับพื้นราบ

สไลด์ประกอบเสียง
ชุด
การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



สไลด์ประกอบเสียง

ชุด

การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

ภาพที่ 9



ภาพที่ 10



ภาพที่ 11



ภาพที่ 12



ภาพที่ 13



ภาพที่ 14



ภาพที่ 15



ภาพที่ 16



สไลด์ประกอบเสียง
ชุด
การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

ภาพที่ 17



ภาพที่ 18



ภาพที่ 19



ภาพที่ 20



ภาพที่ 21



ภาพที่ 22



ภาพที่ 23



ภาพที่ 24



สไลด์ประกอบเสียง
ชุด
การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

ภาพที่ 25



ภาพที่ 26



ภาพที่ 27



ภาพที่ 28



ภาพที่ 29



ภาพที่ 30



ภาพที่ 31



ภาพที่ 32



ภาคผนวกที่ 3

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนพื้นที่ทั้งหมด

หมู่ที่	พื้นที่ทั้งหมด (ไร่)	พื้นที่อยู่อาศัย (ไร่)	พื้นที่ถือครอง ทำการเกษตร (ไร่)	พื้นที่อื่นๆ (ไร่)
8	1,019	189	830	-
11	862	61	801	-
18	531	40	491	-
รวม	2,412	290	2,122	-

ที่มาของข้อมูล : 1) กชช.2 ค 2) สนง.อำเภอ 3) เขตส่งเสริมการเกษตร

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนประชากร

หมู่ที่	ครัวเรือน ทั้งหมด	ประชากร ทั้งหมด	ครัวเรือน เกษตรกร	ประชากร เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง
8	247	850	155	510	8	34	50
11	120	444	106	382	9	3	2
18	81	322	75	288	3	2	1
รวม	448	1,616	336	1,180	20	39	53

ที่มาของข้อมูล : 1) กชช. 2 ค 2) ข้อมูลในพื้นที่

ตารางที่ 25 แสดงการจำแนกฐานะของเกษตรกร

หมู่ที่	ระดับฐานะของเกษตรกร			รวม
	ดี	ปานกลาง	ยากจน (รายย่อย)	
8	24	117	14	155
11	19	68	19	106
18	6	67	2	75
รวม	49	252	35	336

ที่มาของข้อมูล : แบบสอบถามเกษตรกร (กส.2), ข้อมูลในพื้นที่

ตารางที่ 26 แสดงการถือครองที่ดินเพื่อประกอบอาชีพการเกษตร

หมู่ที่	พื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร (ไร่)							รวม
	ที่นา ปลูก อย่าง เดียว	ที่นา ปลูกพืช อื่นตาม	ที่ไร่	ที่ไม้ผล ไม้ยืน ต้น	ที่พืช ผัก	ที่ไม้ ดอกไม้ ประดับ	ที่ เกษตร อื่นๆ	
8	-	518	-	282	30	-	-	830
11	-	390	-	209	202	-	-	801
18	-	388	-	71	32	-	-	491
รวม	-	1,296	-	562	264	-	-	2,122

ที่มาของข้อมูล : 1) เขตส่งเสริมการเกษตร 2) ข้อมูลในพื้นที่

ตารางที่ 27 แสดงการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในฤดูแล้ง

หมู่ที่	ชนิดพืชที่ผลิต			
	หอมแดง		กระเทียม	
	ไร่	คร้วเรือน	ไร่	คร้วเรือน
8	440	138	102	86
11	553	106	31	22
18	100	62	180	73
รวม	1,093	306	313	181

ที่มาของข้อมูล : 1) ข้อมูลในพื้นที่ 2) กชช. 2 ค

ตารางที่ 28 แสดงการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญทั่วไป

หมู่ที่	ชนิดพืชที่ผลิต							
	หอมแดง		ข้าวเหนียว		พืชผักอื่นๆ		ลำไย	
	ไร่	คร้วเรือน	ไร่	คร้วเรือน	ไร่	คร้วเรือน	ไร่	คร้วเรือน
8	542	155	581	152	130	68	282	155
11	584	106	390	106	202	100	209	106
18	280	75	388	75	32	71	71	75
รวม	1,406	336	1,359	333	364	239	562	336

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายอนันต์ จิตติวัฒนพงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	20 กรกฎาคม 2506
ประวัติการศึกษา	
2523	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) ที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
2528	สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์ในการทำงาน	
2528-ปัจจุบัน	เป็นครูผู้สอนที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่