

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายบัญชา อินทะกุล

วิทยาศาสตร์มหานิดเขต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ชัย นัคนางศา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุษฎี ณ ลำปาง	กรรมการ
อาจารย์ เกวียงไกร ก้อนแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษิณ ศรีมงคล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาการดำเนินงานของชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (ช.ก.ท.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนที่เป็นสมาชิก ช.ก.ท. (2) ศึกษาสภาพการดำเนินงานและการทำกิจกรรมของสมาชิก ช.ก.ท. ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ช.ก.ท. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม จำนวน 266 คน โดยมาจากอาจารย์ที่ปรึกษา 49 คน นักเรียนที่เป็นสมาชิก 217 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) จากวิธีการจับฉลาก ข้อมูลที่ศึกษาได้นำมาวิเคราะห์โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS โดยใช้ค่าสถิติต่าง ๆ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า Chi-square ค่า Pearson Product Moment Correlation Coefficient ค่า Multiple Regression Analysis

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 35.7 ปี มีระดับการศึกษาวินิจฉัยตรี มีสถานภาพสมรสแต่งงาน มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ระดับปานกลาง และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ช.ก.ท. ระดับปานกลาง ส่วนสมาชิก ช.ก.ท. ส่วนมากเป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 14.9 ปี มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองมีฐานะ เศรษฐกิจพอใช้ ผู้ปกครองมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนของสมาชิก ช.ก.ท. อยู่ในระดับดี สมาชิก ช.ก.ท. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ระดับปานกลาง และส่วนใหญ่มุ่งหวังอาชีพในอนาคตไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สำหรับการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม ช.ก.ท. ของหน่วย ช.ก.ท. ในจังหวัดเชียงใหม่ จัดอยู่ในระดับต่ำ

ในการทดสอบสมมติฐานพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ช.ก.ท. มาก ผู้ปกครองมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนของสมาชิกมาก สมาชิก ช.ก.ท. มีระดับการศึกษาสูง จะทำให้สมาชิก ช.ก.ท. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ดี สำหรับผู้ปกครองมีอาชีพทางการเกษตรและฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี จะทำให้สมาชิก ช.ก.ท. มุ่งหวังอาชีพในอนาคตเกี่ยวข้องกับการเกษตร ส่วนสมาชิก ช.ก.ท. มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ดี จะทำให้การดำเนินงาน ช.ก.ท. อยู่ในระดับมาก

ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้อาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. พยายามหาวิธีการที่จะให้สมาชิก ช.ก.ท. ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ให้มาก เช่น มีการประชุมของหน่วย ช.ก.ท. ให้บ่อยที่สุด ให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการคิดวางแผนและการปฏิบัติ อาจารย์ที่ปรึกษา จะต้องเข้าไปนิเทศในงานที่สมาชิก ช.ก.ท. ได้ดำเนินการ นักเรียนควรเป็นสมาชิกด้วยความสนใจ อาจารย์ที่ปรึกษายังควรต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ช.ก.ท. อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจเกี่ยวกับ ช.ก.ท. ให้กับผู้ปกครอง เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองได้สนับสนุนและติดตามงาน ช.ก.ท. ที่สมาชิก ช.ก.ท. ได้ดำเนินการที่บ้าน อาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. จะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ช.ก.ท. อย่างจริงจัง และผู้บริหารโรงเรียนยังควรต้องเข้าไปนิเทศติดตามงาน ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้วางแผน การปฏิบัติงานไว้อีกด้วย

Thesis Title : The Operation of the Future Farmers Club of Thailand
in Secondary School Changwat Chiang Mai

Author : Buancha Intakool

M.Sc (Agriculture) : Agricultural Extension

Examining Committee :

Assist. Prof. Dr. Narinchai Patanapongsa	Chairman
Assist. Prof. Dusdee Nalampang	Member
Mr. Kriengkrai Kornkaew	Member
Assist. Prof. Katin Srimongkol	Member

Abstract

The purposes of the research work entitled "The operation of the Future Farmers Club of Thailand (F.F.T.) in secondary school Changwat Chiangmai" were to study (1) the characteristic of F.F.T. advisors and F.F.T. members, (2) the F.F.T. operation and activities of the members, and (3) the factors affecting of F.F.T. operation. The data factors affecting of F.F.T. operation. The data were collected by means of questionnaires filled by 266 samples consisting of 49 F.F.T. advisors and 217 F.F.T. members. The data were analyzed by statistical package for social science (SPSS) and presented as percentage, mean, standard deviation, chi-square, Pearson Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Regression Analysis.

The results from the research findings showed that most of F.F.T. advisors were men, who had an average age of 35.7 years, had a bachelor degree of education, were married, had middle level of F.F.T. knowledge and had middle level of F.F.T. participation. Most of F.F.T. members were male, 14.9 years of the age, earned 3rd secondary school level of education, had middle level of living standard, had good interest level of parents for F.F.T. member learning, had middle level of F.F.T. knowledge and had a future profession alternative not related to agriculture. The operation of F.F.T. activity done by the f.f.t. unit in changwat changmai was at a low level.

From the hypothesis testings, it was found the most the F.F.T. advisors had about moderate level of participation in F.F.T. activities, the parents had high level of interest in F.F.T. member learning, the F.F.T. member with high level of education had high level of F.F.T. knowledge, the F.F.T. members having parents with agriculture professions and low level of standard living expressed their desires for future profession in a career related to agricultural and the F.F.T. member with high level of F.F.T. knowledge had high level in the operation of F.F.T. activity.

The researcher recommended that the advisors find some other methods for the F.F.T. members to practice more activities of F.F.T., for instance, having F.F.T. meetings as often as possible and encouraging the members to participate in planning and implementation. In addition, the F.F.T. advisors should put

emphasis in supervising the F.F.T. work, students should be more interested in F.F.T. work, and the F.F.T. advisors need to pass the test to supervise F.F.T. activity. Finally, the F.F.T. advisors should contact and understand the parents of F.F.T. members. Then the parents can be able to promote and help the F.F.T. members in doing activities at home. Also F.F.T. advisors should regularly participate in F.F.T. activities with the members. School administrators should supervise all the works of F.F.T. advisors as closely as possible.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved