

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ประสิทธิผลของการให้กู้ยืมเงินและชำระหนี้ตามพระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541: กรณีศึกษาผู้กู้ยืม  
เงินกับธนาคารกรุงไทย สาขาต้นป่าข่อย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางศิริพร พูนสิน

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ	กรรมการ
อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุล	กรรมการ

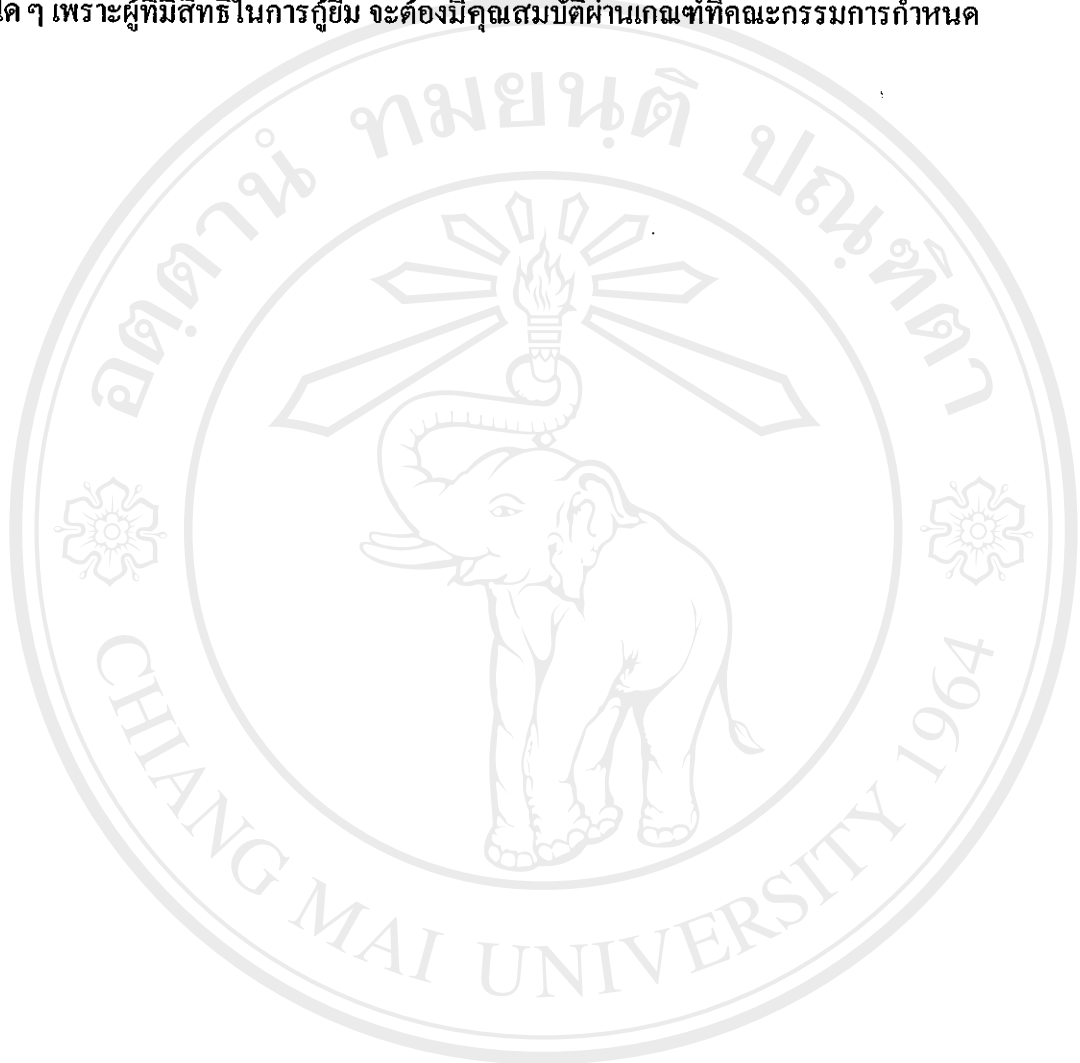
### บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลของการให้กู้ยืมเงินและชำระหนี้ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2541 กับผู้กู้ยืมเงินกับธนาคารกรุงไทยสาขา ต้นป่าข่อย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงผลกระทบของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ที่ว่าด้วยการให้กู้ยืมเงินและชำระหนี้ต่อผู้กู้ยืมเงินในระดับอุดมศึกษาผ่านธนาคารกรุงไทย สาขาต้นป่าข่อย จังหวัดเชียงใหม่และศึกษาปัญหาและอุปสรรคด้านการให้กู้ยืมเงินและชำระหนี้ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาฯ โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจำนวน 100 คน เป็นกลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาและกลุ่มนักศึกษาที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา

จากข้อมูลส่วนบุคคลในผลการศึกษาพบว่า ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุต่ำกว่า 20-30 ปี การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ที่พักอาศัยบ้านของตนเองและบ้านเช่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไปและพนักงานบริษัท รายได้ของผู้ปกครองโดยเฉลี่ยต่ำกว่า 7,500 บาทต่อเดือน จำนวนเงินในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประมาณ 100,000-150,000 บาท การชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วและแนวโน้มความต้องการที่จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของพรบ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 กล่าวคือ การให้ทุนกู้ยืมเพื่อศึกษามีความเหมาะสมในทุก ๆ ด้านที่คณะกรรมการได้กำหนดขอบเขตไว้ แต่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและระเบียบข้อบังคับในสถาบัน

การศึกษาต่าง ๆ นั้นยังไม่ทั่วถึง ทั้งนี้ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับการห้ามมิให้คดโกงเบี้ยหรือประโยชน์จากเงินที่กู้ยืมในระหว่างที่ผู้กู้ยืมเงินยังศึกษาอยู่ สำหรับในส่วน of ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านการกู้ยืมเงินและชำระหนี้ พบว่าไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ เพราะผู้ที่มีสิทธิในการกู้ยืม จะต้องมียุทธศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title**            The Efficiency of Loan Act and Pay a Debt in B.E. 2541  
Education Loan Act: A Case Study of the Loaners of Krung  
Thai Bank Public Company Limited, San Pakhoi Branch,  
Chiang Mai Province

**Author**                                    Mrs. Siriporn Poonsin

**Degree**                                    Master of Arts (Political Economy)

**Independent Study Advisory Committee**

Associate Professor Dr. Kosum Saichan	Chairperson
Associate Professor Seksin Srivattananukulkit	Member
Lecturer Paisit Panitkul	Member

**ABSTRACT**

The study of Efficiency of Loan Act and Pay a Debt in B.E. 2541 Education Loan Act and the Study of the Loaners of Krung Thai Bank Public Company Limited, San Pakhoi Branch, Chiang Mai Province aims at showing the impact of B.E. 2541 education loan act for the students, who study in tertiary education level, loan and pay back via Krung Thai Bank Public Company Limited, San Pakhoi Branch, Chiang Mai Province and studying problems and obstacles about loan and paying back by collecting the data by chance from the sample of 100 college students, both studying and graduated students, who loan for education via Krung Thai Bank Public Company Limited, San Pakhoi Branch, Chiang Mai Province.

From the personal information of the loaners found that most of them are female more than male, aged fewer than 20 and around 21-30 years old. Their education is bachelor degree. The loaners live in private houses and rented houses. Their occupations are general employees and company workers. Most loaners have average income per month less than 7,500 baht. The money loaned for education is about 100,000-150,000 baht. It will be paid back after the loaners are graduated. There is also the tendency of education loan requirement for further education.

The opinion about the impact of B.E. 2541 education loan act is that it is suitable for every aspect which is bounded by the committee. However, the propagation of education loan and its regulation does not widely reach to all education institutes enough. The loaners mostly satisfy

that the interest or advantage taking is forbidden while the loaners are studying. Moreover, there is no problem and obstacle about loan and paying back because the loaners have all the qualities that the committee stipulated.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved