

ชื่อเรื่อง

คู่มือครูวิชาการแกสมการและอสมการที่มีค่าสัมบูรณ์ในระดับมัธยมศึกษา

ผู้เขียน

นางสาว ศันสนีย์ ทศนีย์พันธ์

การค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือครูวิชาการแกสมการและอสมการที่มีค่าสัมบูรณ์ในระดับมัธยมศึกษา โดยจะเสนอแนวการสอนแยกตามลักษณะโจทย์แบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์บางประการให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อเป็นเอกสารค้นคว้าสำหรับการสอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาเริ่มต้นด้วยการแสดงให้เห็นถึงความหมายของค่าสัมบูรณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน จากนั้นไต่รวบรวมวิธีการแกสมการและอสมการที่มีค่าสัมบูรณ์โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สอนได้เห็นแนวการสอนหลาย ๆ แบบ ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงการสอนในเรื่องนี้ได้ นอกจากนี้ได้เสนอแนวการสอนวิธีการแกสมการและอสมการที่มีค่าสัมบูรณ์ในระดับมัธยมศึกษาอีกวิธีหนึ่ง จะแนะนำเกี่ยวกับการพิจารณาโจทย์และวิธีการทำที่ง่าย ให้ได้ผลรวดเร็ว โดยไม่เสียมโนคติ ตลอดจนเสนอแนวการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วย

ผลจากการศึกษานี้จะทำให้ผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาได้เข้าใจ และแก้ปัญหาที่มักจะพบในคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการแกสมการและอสมการที่มีค่าสัมบูรณ์ให้ดียิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ที่จะนำไปใช้กับคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

Research Title Teacher's Guide to the Solution of Equations
and Inequalities with Absolute Value in
Secondary School

Name Ms. Sansanee Thusaneyapun

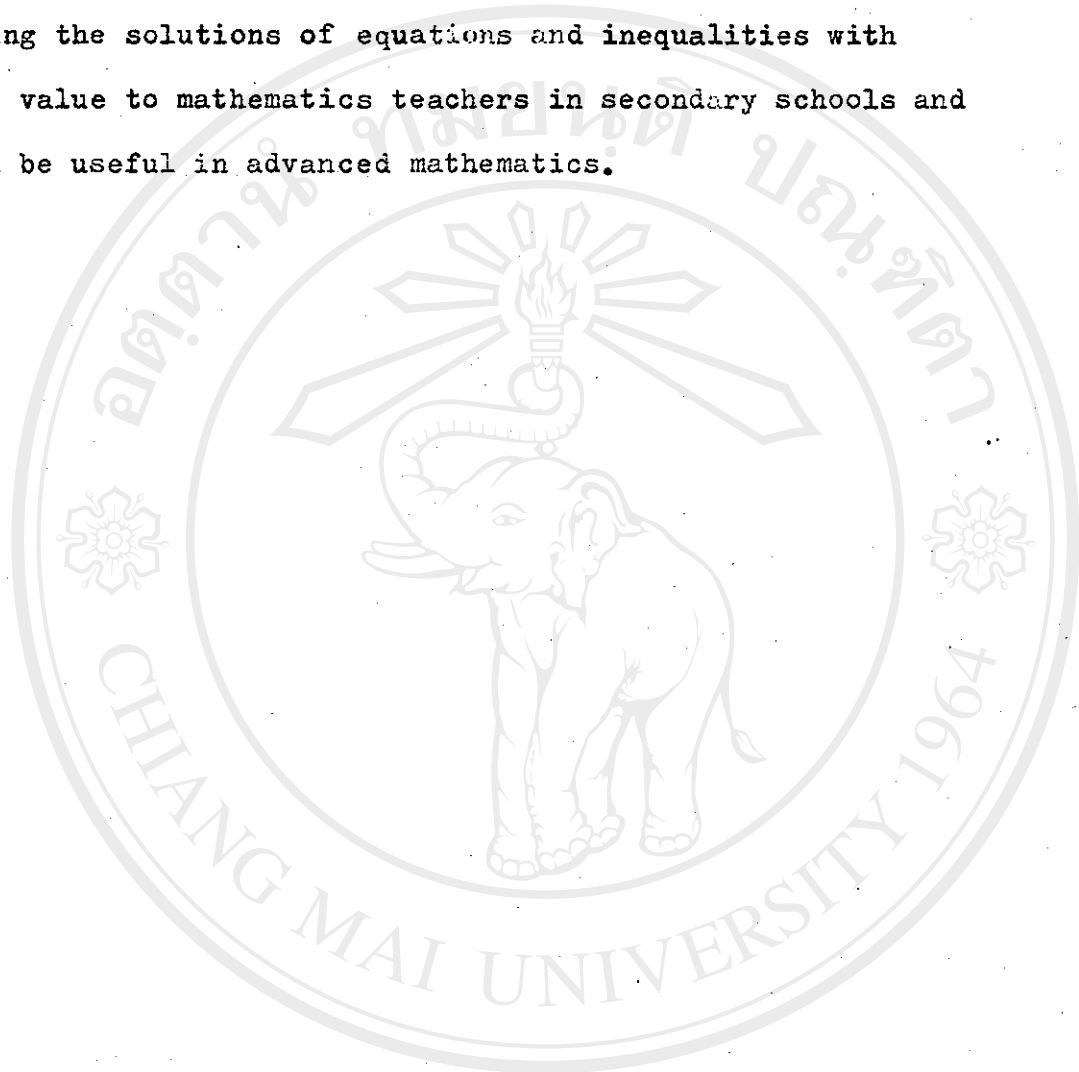
Research For Master of Science in Teaching Mathematics,
Chiang Mai University 1985

Abstract

The purpose of this research is to be used as the teacher's guide to the solution of equations and inequalities with absolute values in secondary school by proposing the teaching approach to various problems for better understanding in solving mathematical problems and to be used as a reference document for teaching in secondary school.

The beginning of this research shows the various forms of definitions of absolute value with the relationship of one another. Moreover, the collection of many methods for solving the equations and inequalities with absolute values could lead the teachers to adapt these various guideliners into the development of teaching in this subject. It also presents the other teaching method which is easy and rapid to find solutions of equations and inequalities with absolute values.

The result of this study would present the concepts of solving the solutions of equations and inequalities with absolute value to mathematics teachers in secondary schools and it would be useful in advanced mathematics.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved