

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 ของนักศึกษาคณะบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

ผู้ศึกษา

นายกิตติคุณ โพธิยารมย์

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี

บทคัดย่อ

การศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 ของนักศึกษาคณะบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 ของนักศึกษาคณะบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น และวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 โดยผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลทั้งจากการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดที่นำมาใช้ในงานวิจัยและรวมทั้งบทบัญญัติต่างๆ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น รวมทั้งสิ้น 11 คน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจต่อบทบัญญัติเรื่อง สิทธิและเสรีภาพทางการเมืองว่าเป็นสิทธิเสรีภาพเพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นสิ่งสำคัญในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งรัฐต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกก่อนสิทธิเสรีภาพอื่นใด โดยประเด็นที่นักศึกษาเห็นว่ามีค่ามากที่สุดที่สุดในสิทธิเสรีภาพทางการเมืองคือประเด็นเรื่องการเลือกตั้ง และเสรีภาพในการชุมนุม นอกจากนี้ นักศึกษายังมีความเห็นว่าการศึกษาความรู้ ความเข้าใจต่อสิทธิเสรีภาพทางการเมืองมีความสำคัญต่อการสร้างระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยและการพัฒนาประชาธิปไตยไปด้วยพร้อมๆ กัน

สำหรับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการรับรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ 2550 ของนักศึกษานั้น เห็นได้ชัดว่าการศึกษาจากรัฐธรรมนูญเป็นเรื่องที่นอกเหนือการรับรู้และทำความเข้าใจ เนื่องจากต่างมีปัจจัยส่วนตัวที่ทำให้ปฏิเสธการศึกษารัฐธรรมนูญโดยตรง แต่ทว่าในขณะเดียวกัน ปรากฏการณ์ทางการเมืองต่างๆ ที่เกิดขึ้นหลังเหตุการณ์รัฐประหาร 2549 กลับกลายเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพทางการเมืองที่สำคัญของนักศึกษา

จากผลการศึกษาดังกล่าว สามารถอภิปรายผล โดยการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ออกเป็นสองประเด็น คือ บทบาทของรัฐธรรมนูญในสังคมการเมืองไทย และบทบาทของนักศึกษาในการเมืองไทย และนำไปสู่ข้อเสนอแนะในงานวิจัยชิ้นนี้ ดังนี้

(1) การศึกษาเหตุการณ์ทางการเมือง ที่มีผลต่อกระบวนการรับรู้และทำความเข้าใจทางการเมืองของนักศึกษา โดยเห็นว่า บริบททางการเมือง คือ ตัวแปรสำคัญในกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง ดังนั้น บทบาทของสื่อมวลชนอาจช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจต่อสิทธิเสรีภาพทางการเมืองแก่ประชาชนกลุ่มนี้ได้ โดยให้ความสำคัญกับการนำเสนอข่าว เหตุการณ์ทางการเมืองต่างๆ อย่างเที่ยงตรง เพื่อกระตุ้นความสนใจ ซึ่งจะนำไปสู่ความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองของประชาชนต่อไป

(2) บทบาทของการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา ควรที่จะสอดแทรกการให้ความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองแก่นักศึกษาผ่านการเรียนการสอนในกระบวนการเรียนการสอนในสาขาต่างๆ โดยเฉพาะวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ เช่น มีการชวนสนทนา, ชวนวิเคราะห์เกี่ยวกับข่าว หรือสถานการณ์ทางการเมือง เป็นต้น

(3) ความสำคัญของรัฐธรรมนูญต่อการรับรู้และทำความเข้าใจต่อสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของนักศึกษา ซึ่งการศึกษาความรู้ ความเข้าใจดังกล่าวจะสามารถเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้คุณค่าต่อการศึกษารัฐธรรมนูญอย่างจริงจัง

(4) การศึกษาเกี่ยวกับ “ความรู้ ความเข้าใจ” นั้นส่วนใหญ่ได้แสดงออกให้เห็นถึง ลักษณะของความรู้ และลักษณะของความเข้าใจในเรื่องหนึ่งๆ ของกลุ่มที่ศึกษา แต่ทว่าการศึกษาดังกล่าวสามารถเพิ่มคุณค่าแก่วงวิชาการรัฐศาสตร์ได้ จากการศึกษาเพิ่มเติมถึงบริบทความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจในพื้นที่นั้นๆ เพื่อให้การศึกษาสามารถอธิบายครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Independent Study Title	Students' Knowledge and Understanding of Political Rights and Liberties Under the Constitution B.E. 2550, Faculty of Public Administration, The Far Eastern University
Author	Mr. Kittikhun Photiyarom
Degree	Master of Arts (Political Science)
Independent Study Advisor	Dr. Juntana Suttijaree

ABSTRACT

The purpose of this study were to study students from Faculty of Public Administration's knowledge and understanding of political rights and liberties under the Constitution B.E. 2550 at The Far Eastern University and to analyze problems and obstacles in perception and understanding of political rights and liberties under the Constitution B.E. 2550. The researcher collected data by using two methods. First, documentary research was used in order to gather information from academic documents that involved the concepts for the research and legislations of the Thai Constitution B.E. 2550. Then, qualitative research was used by interviewing 11 target senior students from Faculty of Public Administration at The Far Eastern University. The results were as followed.

The student's knowledge and understanding toward the political rights and liberties legislation was that the rights and the liberties were for the political participation which was important for democratic system and needed to be prioritized by the government before any rights and liberties. For the students, the most important issue in political rights and liberties were elections and freedom of assembly. They reckoned the studying and understanding of political rights and liberties to be important in building together with developing democratic system.

For the problems and obstacles of student's perception and understanding of political rights and liberties under the Constitution B.E. 2550, obviously the study from the constitution was out of the perception and understanding. The students had personal factors that made them refuse the direct study from constitution but concurrently, various political phenomenon after the coup d'état in B.E. 2549 turned to be important opportunities for learning political rights and liberties for the students.

From the study results, discussions were made by synthesizing the research results into two aspects; the constitution's role in Thai politic society and student's role in Thai politics which led to the research suggestions as followed.

(1) The study of political events which effected student's political perception and understanding relied on political contexts as significant variables in building perception and understanding of political rights and liberties. Therefore, the mass media's role might help promote knowledge and understanding of political rights and liberties to this group of population by giving priorities to reporting news and political events accurately in order to encourage interests which led to people's political knowledge and understanding later on.

(2) For the education's role especially in higher education level, the political knowledge and understanding should be intervened in various subjects especially social studies. For example, there should be some persuasive conversations, news and political events analysis, etc.

(3) The students' political perception and understanding of rights and liberties could be effective when the constitution studies were seriously placed a premium on.

(4) Most of the studies about "Knowledge and Understanding" showed characteristics of specific issues. However, the studies could be more valuable to the political academy from adding the studies of political, social, and economic changing contexts in the area in order to effectively cover the explanation of the political phenomenon.