

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การให้บริการด้านการศึกษแก่เด็กไร้สัญชาติของ
สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้เขียน

นายปรีดา ทุ่งตระกูลชัย

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาวิธีการและลักษณะการให้บริการด้านการศึกษ สำหรับเด็กไร้สัญชาติ ของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก ๒) วิเคราะห์ปัญหาหรืออุปสรรคในการให้บริการด้านการศึกษ สำหรับเด็กไร้สัญชาติ ของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก และ ๓) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านการศึกษ สำหรับเด็กไร้สัญชาติ ของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม คือ เทศบาลนครแม่สอด สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครแม่สอด ผู้ปกครองและนักเรียน และองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเด็กไร้สัญชาติ โดยขนาดตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๒ ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชิงพรรณนา ผลการศึกษา พบว่า วิธีการและลักษณะการให้บริการด้านการศึกษ สำหรับเด็กไร้สัญชาติ ของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก คือ การให้การศึกษาในระบบโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๑๗ ด้าน โดยปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินการให้บริการด้านการศึกษแก่เด็กไร้สัญชาติของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก คือ ประชาชนในพื้นที่บางส่วนยังไม่ยอมรับการให้บริการด้านการศึกษแก่เด็กไร้สัญชาติ ขณะที่เทศบาลนครแม่สอดเองก็ยังไม่ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ในการพัฒนาด้านวิชาการและบุคลากร และหลักสูตรการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กไร้สัญชาติก็มีเฉพาะหลักสูตรภาษาไทย

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านการศึกษสำหรับเด็กไร้สัญชาติของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก คือ เทศบาลนครแม่สอดต้องร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาดก เขต ๒ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทำการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องให้การศึกษาแก่เด็กไร้สัญชาติ และพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการศึกษาาร่วมกัน เพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งผลักดันให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กไร้สัญชาติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Education for Stateless Children of Mae Sod Municipality's Schools, Tak Province

Author Mr. Preeda Fungtakunchai

Degree Master of Arts (Political Science)

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Kosum Saichan

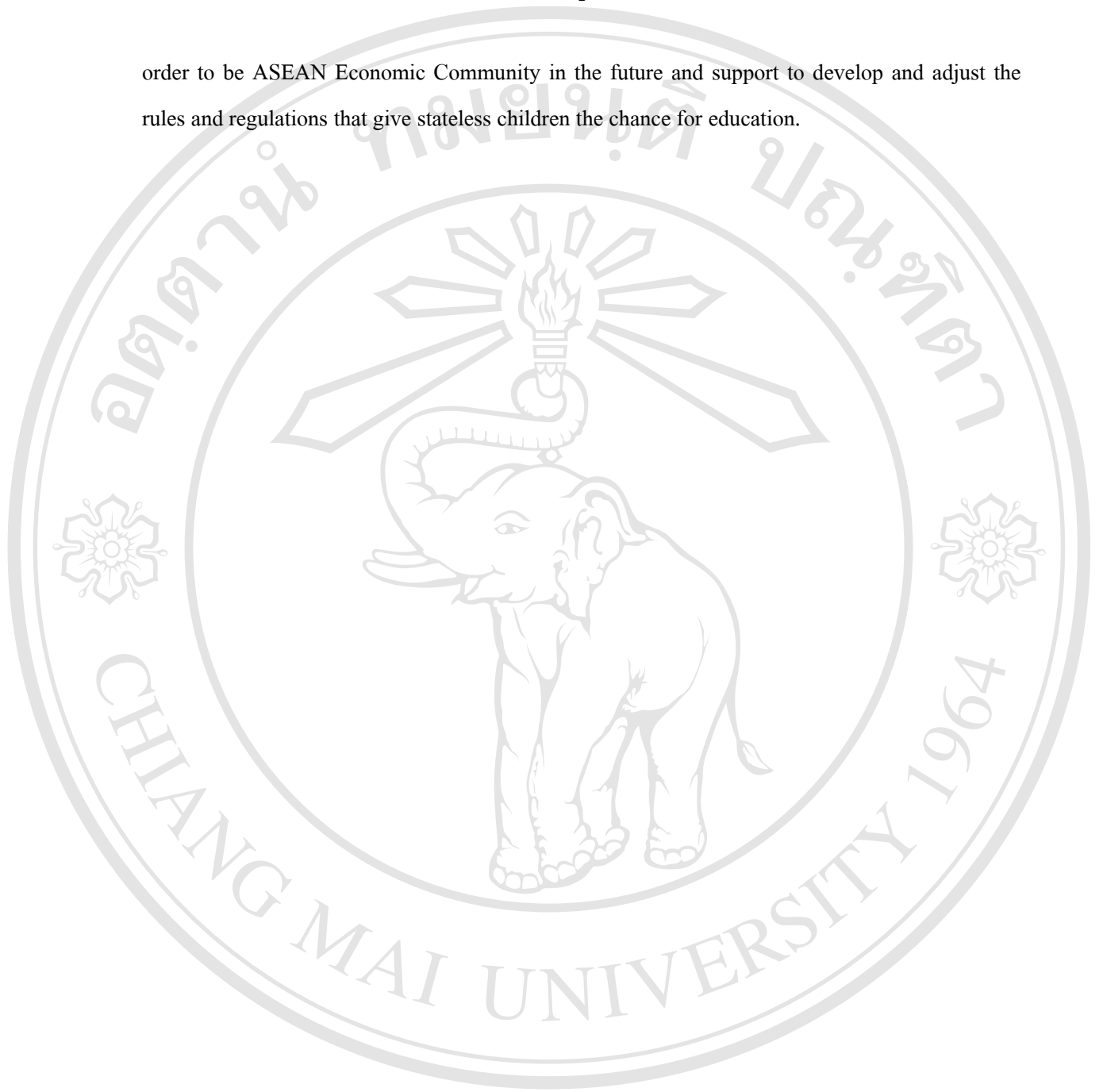
ABSTRACT

The objectives of the research were : 1) to explain the methods and types of education service for stateless children of Mae Sod municipality's schools 2) to analyse the problems and obstacles of education service for stateless children of Mae Sod municipality's schools and 3) to purpose the recommendations in order to develop the method of education service for stateless children of Mae Sod municipality's schools

The population in this study is in 4 groups, that are, staff of Mae Sod municipality, staff of Mae Sod municipality's schools, guardians and students, and staff of non-government organization which concern with stateless children's education. It collects and analyzes data from 42 cases of sample size. The tools are used in the present study; in-depth interview and participatory observation and descriptive analysis. The result found that the method and type of education service are the education in the school which including 17 elements. The problems and obstacles of education service are; some local people don't agree to provide the education service for stateless children while there is no cooperation between Mae Sod municipality and Tak Primary Education Service Area Office 2 to develop the academic and staff's ability and the curriculum which provided for stateless children is in Thai language.

The recommendations for developing the education service for stateless children of Mae Sod municipality's schools are; Mae Sod municipality should cooperate with Tak Primary Education Service Area Office 2 and another organization to promote to local people about the important of education for stateless children and develop the staff's ability and the curriculum in

order to be ASEAN Economic Community in the future and support to develop and adjust the rules and regulations that give stateless children the chance for education.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved