

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจี่ว
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นายโชคดี สกฤตกีพร

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เกิดความพร้อมผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 21 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 7 คน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลป่าจี่ว จำนวน 16 คน โดยวิธีสัมภาษณ์ และเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 8 คน โดยวิธีการประชุมกลุ่มย่อย

ผลการศึกษา ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจี่ว ในด้านบุคลากร เทศบาลตำบลป่าจี่ว มีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากบุคลากรทุกคนกำลังศึกษา และจบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาปฐมวัยโดยตรง เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่วนในด้านงบประมาณ เทศบาลตำบลป่าจี่ว ได้จัดสรรงบประมาณในด้านของการศึกษาปฐมวัยยังไม่เหมาะสม เนื่องจากนโยบายของผู้บริหาร และความเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลป่าจี่ว ยังให้ความสำคัญกับด้านของโครงสร้างพื้นฐาน และด้านอื่นๆมากกว่า ทำให้การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวนไม่เพียงพอกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเทศบาลตำบลป่าจี่วไม่มีหลักเกณฑ์มาตรฐานที่แน่นอน ในการกำหนดงบประมาณในการดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจนและในด้านวัสดุอุปกรณ์ เทศบาลตำบลป่าจี่ว ขาดอาคารเรียน ที่มีความพร้อม อาคารชำรุดทรุดโทรม ภูมิทัศน์ต่างๆ ไม่ได้รับการปรับแต่ง และปรับปรุงให้

เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก และขาดครูทันที่วัสดุอุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนด้านการบริหารจัดการ เทศบาลตำบลป่าจ๋ว ไม่มีนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจน มีเพียงโครงสร้างขององค์กรที่ระบุผู้รับผิดชอบงาน ต่างๆ การประสานงานส่วนใหญ่เกิดจาก บุคลากรภายในกองการศึกษา และคณะครูผู้ดูแลเด็ก ใน การที่จะประสานการดำเนินงานกับภาคส่วนต่างๆ ในส่วนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมมาโดยตลอด

สำหรับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจ๋ว ในด้าน บุคลากร เทศบาลตำบลป่าจ๋ว ควรพัฒนาความรู้ ทักษะ ของครูผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ เสริมสร้างความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ ใน การปฏิบัติงานให้แก่ครู และควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการทำงานในการจัด การศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนแนวทางในการพัฒนาด้านงบประมาณนั้น เทศบาล ตำบลป่าจ๋ว ควรจัดสรรงบประมาณ ให้มากกว่าเดิม และควรให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน ได้เข้าร่วม เสนอความคิดเห็นด้วย และแนวทางในการพัฒนาด้านวัสดุอุปกรณ์ เทศบาลตำบลป่าจ๋ว ควรพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ การปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มี สถานที่ ที่พร้อมให้การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน ด้านของสื่อการเรียนการสอน ควรจัดหา สื่อการเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย มีจำนวนเพียงพอ และควรประสานงาน ระดมทรัพยากรจาก หลายๆภาคส่วน ในการร่วมกันพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารของ เทศบาลตำบลป่าจ๋ว ควรกำหนดนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ควร เริ่มดำเนินการพัฒนาความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่าง เร่งด่วน โดยอาจจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อ จะได้เห็นผลการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน เพราะเมื่อพัฒนาได้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็就会有 ความ พร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เด็กจะได้รับการศึกษาที่ดี และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป

Independent Study Title	Readiness for Pre-school Education Administration of Pa-ngue Tambon Municipality, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province
Author	Mr.ChokdeeSakullkaweeporn
Degree	Master of Public Administration
Independent Study Advisor	Lect. Dr.UdomchokeAsawimalkit

ABSTRACT

The objective of this independent study was to study readiness for pre-school education administration and direction for creating readiness for pre-school education at Tambon Pa-ngue, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province. The data was collected from interviewing 21 parents, a head of pre-school children development center, 7 pre-school children teachers, 16 heads of villages in Tambon Pa-ngue, and from conducting small group discussions with 8 stakeholders of pre-school education administration.

From studying the readiness for pre-school education administration of the municipality of Tambon Pa-ngue, it was found that for personnel, Pa-ngue municipality was ready for pre-school education administration because all personnel were either studying pre-school education or graduated with pre-school education degree. They were skilled, knowledgeable, capable and experienced in taking care of pre-school children. However, for budget, Tambon Pa-ngue municipality did not have an appropriate budget allocated for pre-school education because the policies and the opinions of members of the municipality were directed more towards basic structure and other matters. This resulted in inadequate budget for operating

Pre-school children center. In addition, Pa-ngue municipality had no clear criteria for allocating budget on pre-school education. For equipment, Pa-ngue municipality did not have suitable facilities; buildings were in bad condition, and the compound had not been designed for pre-school learning environment. Moreover, there was lack of learning and teaching equipment. For administration, Pa-ngue municipality did not have a clear policy on pre-school education; there was merely organizational structure with responsible positions. Initiations had been conducted by personnel in from educational sector and from the teachers. However, the committee for pre-school children development center had been cooperative in coordinating with other organizations.

As for direction for developing pre-school education in Tambon Pa-ngue, the suggestions were as follows. For personnel, Pa-ngue municipality should promote regular development of the teachers' knowledge and skills to enhance their ability to design learning process, as well as to boost their morale at work. The municipality should also increase supporting personnel for pre-school children center. For budget, Pa-ngue municipality should allocate more budget for the center and should allow the stakeholders to give opinions. For equipment, the municipality should renovate buildings, classrooms, restrooms, and improve the environment to make it suitable for learning. For learning and teaching equipment, the municipality should acquire more learning materials of different kinds so that they are sufficient for the students. They could also request help from other sectors in developing learning materials. For administration, Pa-ngue municipality should have clear and concrete policy concerning pre-school education. This part could be improved immediately along with developing personnel, budget, and equipment, by drawing practical and realistic plans of operation with specific time frame, so that the results could be expected. After these things have been accomplished, the pre-school children development center will be ready for learning process, the children will be well-educated and become well-rounded adults in the future.