

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายประเสริฐ ทรงคำ

ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัจจัยและสาเหตุที่ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ยังไม่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักการเมืองสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ 2 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ 3 บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และกลุ่มที่ 4 สมาพันธ์ครูเชียงใหม่ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ปัญหาการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มนักการเมืองและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เห็นว่า ผู้บริหารยังขาดแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาในระดับน้อย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไม่เอื้ออำนวยให้ผู้ปฏิบัติงานได้คล่องตัว ด้านอัตรากำลังบุคลากรด้านการจัดการศึกษามีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่รับผิดชอบ เป็นต้น

บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ เห็นว่า การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระบบ การทำงานมุ่งตอบสนองการเมืองมากกว่า ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อ จัดจ้าง อาจเป็นช่องทางให้เกิดปัญหาการทุจริตในการจัดการศึกษาได้

ปัจจัยและสาเหตุที่ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ยังไม่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสมาพันธ์ครูเชียงใหม่ เห็นว่า ไม่ชอบระบบการบริหารงานของนักการเมือง ที่มีเรื่องของผลประโยชน์ การทุจริตในระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง ผู้บริหาร ไม่ใส่ใจและให้ความสำคัญที่จริงจังต่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาจะไม่มีความต่อเนื่อง เพราะต้องเปลี่ยนผู้บริหารเมื่อครบวาระ บุคลากรทางการศึกษายังขาดความมั่นใจใน

มาตรฐานวิชาชีพ และสถานภาพที่จะเกิดขึ้นหลังจากถ่ายโอน ขณะเดียวกันการถ่ายโอนสถานศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ที่ผ่านมา พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จะ
ดำเนินการเลือกรับเฉพาะ โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีความพร้อมด้านบุคลากรครู งบประมาณเท่านั้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Problems in Transferring Basic Education Institutions to Chiang Mai Provincial Administrative Organization
Author	Mr.Prasert Songkham
Degree	Master of Arts (Political Science)
Independent Study Advisor	Associate Professor Dr.Kosum Saichan

ABSTRACT

This research aimed to study the problems in transferring basic education institution to Chiang Mai Provincial Administrative Organization and to investigate factors and causes affecting the delay in transferring education institution in Chiang Mai to Chiang Mai Provincial Administrative Organization. It is the qualitative study employing interview schedules as a research instrument. Data were collected from the samples divided into 4 groups, namely, politicians of Chiang Mai Provincial Administrative Organization, personnel of Chiang Mai Provincial Administrative Organization, education personnel whose education institutions were not transferred to Chiang Mai Provincial Administrative Organization, and Chiang Mai Teachers Association. The result could be summarized as follows:

With regard to problems in transferring basic education institution to Chiang Mai Provincial Administrative Organization, the study found that the politicians and personnel of Chiang Mai Provincial Administrative Organization believed that the executive lacked the clear-cut educational management. The Education Service Area Office seldom invited Chiang Mai Provincial Administrative Organization to attend education activities. The related rules and regulations did not facilitate the operators to work properly. The personnel of education management were inadequate for their work responsibilities.

In addition, education personnel and Chiang Mai Teacher Association Committee asserted that the administration of Chiang Mai Provincial Administrative Organization depended upon the executive, not the system, and working was more responsive to politics. Besides, the

independence in budget and procurement spending might probably cause the corruption in education management.

According to factors and causes affecting the delay in transferring education institutions in Chiang Mai to Chiang Mai Provincial Administrative Organization, education personnel and Chiang Mai Teacher Association Committee revealed that they disliked the politicians' management system that was usually concerned with interests and corruption in procurement system. The executive did not intend and give earnest precedence to education management. The education management was inconsistent since the executive needed to be changed as he/she reached his/her term. Moreover, education personnel were not confident in professional standard and status to be happened after the transferring. Finally, it was also found that as in the past, Chiang Mai Provincial Administrative Organization selected only the big size schools and the schools that were well set with teachers and budget to be transferred.