

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินผลการนำองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองไป
ประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผู้เขียน นางสาวจันจิรา มั่นทล

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันยวัฒน์ รัตนศักดิ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นมูลเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง 2) สำรวจความคาดหวังและสิ่งที่ได้รับจริงจากการเข้ามาศึกษาของผู้ศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง 3) ศึกษาความสามารถต่อการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และ 4) สำรวจหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีในการจัดการศึกษาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่กำลังศึกษา จำนวน 194 คน ผลการศึกษาพบว่า

ปัจจัยผลักดันที่เป็นมูลเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ คือ 1) ปัจจัยจูงใจด้านการยอมรับนับถือ ด้านการประจักษ์ในตนเอง และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยเฉพาะปัจจัยด้านการยอมรับนับถือ เป็นปัจจัยหลักอันดับแรกที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อเพราะต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและสังคม รองลงมาคือ ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยพยายามทำให้ตนเองมีความรู้ทักษะความสามารถมากขึ้นกว่าเดิม และสุดท้ายปัจจัยด้านประจักษ์ในตนเอง เพราะต้องการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตามที่ใฝ่ฝันไว้ 2) ปัจจัยดึงดูดด้านโครงสร้างหลักสูตรเป็นสิ่งดึงดูดใจให้เลือกเรียนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง อันดับแรกได้แก่ ความมั่นใจในความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รองลงมาคือเนื้อหากระบวนวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเมืองประกอบด้วยกระบวนวิชาที่ทำให้สามารถเข้าใจสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองทั้งในต่างประเทศได้อย่างดี

ความคาดหวังและสิ่งที่ได้รับจริงพบว่าผู้ที่เข้ามาศึกษาคาดหวังต่อคณาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพในทางวิชาการสูงในระดับมาก เมื่อเทียบกับสิ่งที่ได้รับจริงพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน รองลงมาคือความคาดหวังต่อคณาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริงในระดับมาก เมื่อเทียบกับสิ่งที่ได้รับจริงพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่าผู้ที่เข้ามาเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอยู่ในระดับพอสมควร เมื่อพิจารณาแต่ละกระบวนการวิชาที่เปิดสอนพบว่า ผู้ที่เข้ามาเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก อันดับแรกได้แก่ นโยบายการเงินและการคลัง รองลงมาคือ เศรษฐกิจไทย

ข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีในการจัดการศึกษาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง คือ ควรมีการกำหนดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนได้ทำร่วมกัน เช่น กิจกรรมในทางการเมืองและทางสาธารณะเพื่อสร้างประสบการณ์ที่เป็นจริงและเพิ่มเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และจัดให้มีอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรที่มีความชำนาญด้านการวิจัยในแขนงต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

Independent Study Title	An Evaluation of Application of Political Economy Knowledge to Working Life	
Author	Miss Chancheera Manthale	
Degree	Master of Public Administration	
Independent Study Advisory Committee	Associate Professor Siripong Ladavalya Na Ayuthya	Chairperson
	Associate Professor Pairat Trakamsirinont	Member
	Assistant Professor Dr. Thanyawat Rattanasak	Member

ABSTRACT

This research aimed to 1) analyze factors inducing the motive for pursuing the master's degree in Political Economy; 2) explore expectations and actual receptions in pursuing the master's degree in Political Economy; 3) examine the ability in applying the knowledge from the Political Economy study, Faculty of Social Science, Chiang Mai University, to their working life; 4) investigate approaches in developing the curriculum and the management approaches in Political Economy Department. The researcher used a questionnaire to collect data from 194 graduates and current students. Results of the study turned out as follows:

According to the study, factors inducing the motive for pursuing the master's degree were 1) motivating factors in terms of esteem, self-affirmation, result based motivation aspects. To clarify, esteem aspect was the first factor attributing to their pursuit of study as they wanted to improve themselves to be the valued persons and well accepted by colleagues and society. The next factor was the result based motivation aspect in the way that they attempted to increase their knowledge, skills, and ability. Finally, the self-affirmation aspect was the last factor since they wanted to gain knowledge to develop themselves as they had dreamed of. 2) The curriculum structure factors that attracted them to choose to study the Political Economy were, the first factor, the confidence in Chiang Mai University as being the university of quality. The next factor was the courses of study in the Political Economy curriculum that consisted of the subjects attributing to the ability to understand the change in economy, society, and domestic and foreign politics.

Due to the expectations and actual receptions in pursuing the master's degree in Political Economy, the results indicated that the students expected in the lecturers' academic quality in the high degree, comparing in the actual reception it was also in the high degree. The expectation toward the lecturers in transferring their knowledge and experience to students was the next one which was in the high level, comparing in the actual reception it was also in the high degree.

Additionally, with regard to the ability in applying the knowledge to their working life, the results showed that the students moderately applied their knowledge from their study to their work. The subjects that students applied the knowledge to their work were Monetary and Fiscal Policy and Thai Economy, respectively.

Finally, there were suggestions for improving the curriculum and the management approaches in Political Economy Department. Activities for students should be organized, for example, the political activities and public activities that advocating the real experience and extending the substance of the Political Economy subject. Besides, special lecturers or experts in a variety of fields should be invited to transfer knowledge to students.