

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	วัฒนธรรมการเมืองของอาจารย์ในสาขา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ สุขภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายวุฒิชัย ตัญญาพัฒน์กุล
ปริญญา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.จินทนา สุทธิจารี

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกล่อมเกลாதงการเมือง กับวัฒนธรรมทางการเมืองของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทางด้านระเบียบการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่างมาจากอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ทำการสอนในปี 2551 จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ลักษณะ คือ ลักษณะคำถามปิดเกี่ยวกับความรู้เรื่องการเมืองไทย การอบรมกล่อมเกลาทงการเมืองของอาจารย์ และวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของอาจารย์ และลักษณะคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองไทย ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรอิสระ 6 ตัว ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่สังกัด รายได้ต่อเดือนของครอบครัว และการกล่อมเกลาทงการเมืองตัวแปรตาม คือ วัฒนธรรมทางการเมือง โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ ใช้วิธีการทางสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ จำนวนค่าร้อยละ และการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยใช้ค่าไค-สแควร์

จากการศึกษาพบว่าอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง กล่าวคือ อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองที่ดี แต่ในแง่ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเป็นในลักษณะของการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามที่กฎหมายเท่านั้น และไม่มีความสัมพันธ์

ระหว่างการกล่อมเกลாதองการเมืองกับวัฒนธรรมทางการเมืองของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจากการศึกษา  
พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะที่สังกัด รายได้ต่อเดือนของครอบครัว  
ที่แตกต่างกัน ไม่ทำให้มีวัฒนธรรมทางการเมืองที่แตกต่างกัน

การศึกษาวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของอาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีระดับวัฒนธรรมทาง  
การเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง ซึ่งในการพัฒนาทางการเมืองในระบอบ  
ประชาธิปไตย บทบาทของอาจารย์จะต้องชัดเจนในการเป็นผู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในแง่ของ  
การอบรมกล่อมเกลาทองการเมืองให้นักศึกษา ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ในวิชาที่ตนเองชำนาญ  
เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของบทบาทของอาจารย์ที่มีต่อ  
สังคม จะต้องชัดเจนในแง่ของการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น เพราะสังคมไทยจะให้  
ยอมรับอาจารย์ในฐานะเป็นผู้นำทางความคิดทางสังคม ฉะนั้นอาจารย์ควรที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม  
ทางการเมืองมากขึ้น เช่น นำความรู้ที่ตนมีอยู่มาแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในลักษณะนำทาง  
ให้สังคมเกิดองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทาง  
การเมืองในระบอบประชาธิปไตย อาจารย์จะต้องเพิ่มระดับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบ  
ประชาธิปไตยของตนมากขึ้นกว่าเดิม เช่น การออกมาแสดงความคิดเห็นทางการเมืองทั้งทางตรง  
และทางอ้อมเช่น เป็นผู้นำของนักศึกษาในการออกมาแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางการเมืองที่เป็น  
ปัญหา หรือในทางอ้อมแสดงความคิดเห็นผ่านข้อเขียน ผลงานทางวิชาการ เพื่อชี้ให้สังคมเห็นถึง  
ทางออกของปัญหาผ่านเหตุและผลที่ชัดเจน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางการเมืองในระบอบ  
ประชาธิปไตยต่อไป

<b>Independent Study Title</b>	Political Culture of Chiang Mai University Lectures in Science and Technology and Health Science Departments
<b>Author</b>	Mr. Wuttichai Tanjapatkul
<b>Degree</b>	Master of Arts (Political Science)
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr. Jantana Suttijaree

### ABSTRACT

This study aims at examining political culture as well as the relationship between political training and political culture of Chiang Mai University lectures in Science and Technology and Health Science Departments

Data and information are gathered from 250 lectures in Technology Sciences and Health Sciences, Chiang Mai University teaching in 2008. The research tools are 2 types of questionnaires. The first one consists of close-ended question about knowledge on Thai politics, political training and democracy political culture, while the second one consists of open-ended question about Thai politics. In data analysis, 6 independent variable are set as sex, age, education, department, family monthly income and political training while the dependent variable is political culture. Various descriptive statistics techniques are used in the study's data analysis such as; frequency distribution, percentage and chi-square value of correlations.

The study results show that lectures in Science and Technology and Health Science, Chiang Mai University have democracy political culture at medium level. They have good knowledge and understanding on politics, but they only have legal politic participation without relationship between political training and political culture. Besides, different personal factors such as sex, age, education, department and family monthly income do not differentiate political culture among them.

This study reveals that lectures in Science and Technology and Health Science, Chiang Mai University have democracy political culture at medium level. In developing democracy politics, it seems that lecture's role should be clearly supporting democracy in terms of providing political training to students along with their expertise knowledge to stimulate their students' political interests. Lecture's social role should also be more involved with politics, since Thai society accepts their roles as a social leader in terms of thinking. Therefore, lectures should have more political participation such as presenting their existing knowledge to share political ideas to lead the community to resolve existing social problems. In order to promote democracy politic improvement, lectures should increase their democracy politic such as express their opinion directly and non-directly to political issues. For example, they should act as a student leader in resolving current political problems, or express their idea via written or academic essay to point out the solution via clear rational to the society in order to promote democracy politics onward.