

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสาวสุชาสินี กุลกิจตานนท์

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ไพรัช ตระการศิรินนท์

กรรมการ

อาจารย์ ดร. พจนา พิชาติปัจจา

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และ 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลกับบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 60 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 103 คน ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1) ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง อยู่ในระดับมาก โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี ครูมีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุทิศเวลาให้กับการทำงาน มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย และมีรายวิชาให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ นักเรียนมีมารยาท สุภาพเรียบร้อย และสัมมาคารวะ มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมไทย มีวินัย และความรับผิดชอบ

2) ปัจจัยการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารจังหวัดลำปาง ถึง 86.8% โดยปัจจัยด้านนโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร มีน้ำหนักในการพยากรณ์มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการกำหนดนโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางจะต้องมีความชัดเจน สามารถนำมาปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และมีวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานที่เพียงพอ

3) ปัญหาและอุปสรรคการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง พบว่า ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มที่ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดการขั้นพื้นฐาน ขาดบุคลากรผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในด้านบริหารวิชาการยังไม่เพียงพอ

**Independent Study Title** An Effectiveness of Compulsory Education Management of  
Lampang Provincial Administrative Organization

**Author** Miss Sutasinee Kulkittanon

**Degree** Master of Public Administration

**Independent Study Advisory Committee**

Lecturer Dr.Udomchok Arsawimolkij Chairperson

Associate Professor Pairat Trakarnsirinont Member

Lecturer Dr.Pojjana Pichitbhaja Member

**ABSTRACT**

The purposes of the study on “An Effectiveness of Compulsory Education Management of Lampang Provincial Administrative Organization” were 1) to examine an effectiveness of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization; 2) to investigate factors affecting an effectiveness of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization; and 3) to explore problems and obstacles of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization. This study was a quantitative research employing questionnaire to collect data from 60 Lampang Provincial Administrative Organization officials, teachers and school board committee as well as 103 students’ parents. The study could be summarized as follows:

1) An effectiveness of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization was in the high level. Firstly, schools were supported and assisted from Provincial Administrative Organization in terms of information technology media and innovation appropriate for education management and students’ learning. Classrooms, laboratories, library and facilities were provided sufficiently and in a good condition. Secondly, teachers had moral and followed the code of ethics for teaching profession. They had a good interaction with students, parents and communities. They also determined and devoted to teaching and developing students. Thirdly, school administrators well-behaved so as to be the good example, devoted to their work and were competent in school administration. Fourthly, basic education curriculum was appropriate to learners and locality. Activities in culture,

tradition and Thai wisdom conservation and creation as well as various courses were provided. Finally, students had good manners, including good health and mind. They were polite, respectful, and responsible persons valuing in the local wisdom, Thai culture and tradition.

2) Implementation of compulsory education management related to an effectiveness of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization in 86.8%. Administrators' policy and support and the adequate of equipment had the most forecasting significance respectively. Therefore, the executives of Lampang Provincial Administrative Organization should formulate policy to be comprehensible and practical. The executives also had to give importance to educational management consistently, have systematic compulsory education personnel development, and provide sufficient instrument and equipment.

3) According to the study, problems and obstacles of compulsory education management of Lampang Provincial Administrative Organization were found as follows: The executives gave an importance to compulsory education development incompletely. Personnel in compulsory education management were deficient in improving knowledge, skills, and experience in compulsory education management. There was a shortage of personnel expert in compulsory education management. Budget in academic administration was insufficiently supported to schools.