

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การตัดสินใจของบุคลากรทางการศึกษากรณีการถ่ายโอน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

**ผู้เขียน** นายสุรินทร์ อินทรักษา

**ปริญญา** รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. จันทนา สุทธิจาริ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ราม โชติคุต	กรรมการ
อาจารย์จันทจุฑา สุขจี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่แจ้งความจำนงไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2551 ซึ่งมี 2 โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านดั้นแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 23 คน และ โรงเรียนบ้านเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีการดำเนินติดตามความเคลื่อนไหวของรัฐบาลในด้านการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งองค์กรครูต่างก็รอแนวทางแก้ไขปัญหา หรือการกำหนด นโยบายของรัฐบาลว่าจะมีการดำเนินการในด้านใดบ้าง และจะมีผลกระทบต่อองค์กรครูมากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ได้ร่วมประชุมฟังคำชี้แจงลงประชามติความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตรวจสอบสิทธิในการลงคะแนนเสียงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการถ่ายโอน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดอปท. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และจับตามความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการลงคะแนนเสียงความสมัครใจให้ออนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยในด้านการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอบจ. และเอกภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานของ อบจ. ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลต่อการตัดสินใจของข้าราชการครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพราะภาพรวมของการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประสบปัญหาด้านงบประมาณ บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ขาดเอกภาพในการบริหารงาน โดยฝ่ายการเมืองมักจะมีระบบการทำงานที่อิงกับกลุ่มพรรคพวก โดยการเอื้อผลประโยชน์ในด้านต่างๆ ให้แก่กันและกัน มีผลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดความไม่มั่นใจที่จะถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

นอกจากนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่มั่นใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพจากการเป็นข้าราชการไปเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น สิทธิพิเศษที่เคยได้รับในการเป็นข้าราชการ ทั้งเงินบำเหน็จ บำนาญ เงินค่ารักษาพยาบาล เงินประจำตำแหน่ง หรือสวัสดิการอื่นๆ ที่พึงจะได้รับ รวมทั้งความภาคภูมิใจในความเป็นครู ที่ไม่ต้องไปยุ่งเกี่ยวกับการเมือง

**Independent Study Title** Understanding Educational Staff's Decision on the Transfer of Fundamental Schools to Chiang Mai Provincial Administrative Organization in the Years 2008

**Author** Mr. Surin Intaruksa

**Degree** Master of Arts (Political Science)

**Independent Study Advisory Committee**

Lecturer Dr. Jantana Suttijaree Chairperson

Lecturer Ram Chotikud Member

Lecturer Chanchutha Sookkhee Member

**ABSTRACT**

This study aimed to 1) examine civil servant teachers, educational staff and the basic school committee's consent voting behavior on the transfer of fundamental schools to Chiang Mai Provincial Administrative Organization; and 2) investigate factors affecting civil servant teachers, educational staff and the basic school committee's consent voting behavior on the transfer of fundamental schools to Chiang Mai Provincial Administrative Organization. The population elements were civil servant teachers, educational staff and the basic school committee working in the fundamental schools applying to be supervised by Chiang Mai Provincial Administrative Organization, namely, 23 samples from Ban Ton Kaew School, Hangdong District and 40 samples from Ban Choeng Doi School, Doisaket District, Chiang Mai Province.

The study found that civil servant teachers, educational staff and the basic school committee mostly pursued the government's movements in transferring the fundamental schools to Local Administrative Organizations. Teacher organizations had been waiting for the government's solution or policy making and considering impacts affecting them. Besides, they attended the meeting explaining the referendum on the consent transfer of the fundamental schools to Provincial Administrative Organization; verified the right for consent voting on the transfer of fundamental schools to Provincial Administrative Organization; researched and worked on information concerning the transfer guidelines as well as related law and regulation of the transfer of fundamental schools to Provincial Administrative Organization, and kept an eye on the movement of Chiang Mai Provincial Administrative Organization's educational management.

According to the study, it was found that factors in budget allocation and work integrity and effective management of Provincial Administrative Organization for basic education management affected civil servant teachers and educational staff's decision on the transfer of fundamental schools to Chiang Mai Provincial Administrative Organization. Generally, education management of Provincial Administrative Organization faced a budget problem, the lack of experts, the lack of management integrity, the management based on only loyal partisanship causing the distrust of civil servant teachers and educational for the transfer to Local Administrative Organization.

Besides, teachers and associated educational staff were not confident in the light of the status change from civil servants to the Local Administrative Organization employees, civil service welfare including a lump sum retirement pension, a monthly retirement pension, medical welfare, rank remuneration or other welfare and the proud of being a teacher irrelevant to politics.