

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
เทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวสุกัญญา เรืองรุ่ง

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ปรีชา เจริญ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา กรรมการ
อาจารย์ ดร. อุคมโชค อาษาวิมลกิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล
ท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลท่าข้ามในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการ
บริหารจัดการ และ (2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินความ
พร้อมในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษานี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 444 ราย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าข้าม สมาชิกสภาเทศบาลตำบลท่าข้าม
พนักงานเทศบาลตำบลท่าข้าม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ
สถานศึกษาผู้นำชุมชน พ่อ แม่ และผู้ปกครองนักเรียน

ผลการศึกษา พบว่า เทศบาลตำบลท่าข้ามมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง
ข้อเสนอแนะพบว่า ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีความชำนาญการในด้าน
การจัดการศึกษาเพื่อมาดูแลรับผิดชอบในด้านการศึกษา และจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา
การศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะงบประมาณด้านการลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ควรเปิดโอกาสให้
ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และควร
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร และเพื่อเป็น
การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทศบาลฯ ควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์
การพัฒนา และแนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษาโดยยึดแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ และมีแผนปฏิบัติการรองรับเป็นขั้นตอน นอกจากนั้น รัฐจะต้องส่งเสริมและ

สนับสนุนในทุกด้าน เพราะถ้ามีการถ่ายโอนภารกิจในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมีปัญหาบ้างในระยะแรกแต่ในอนาคตจะสามารถดำเนินการได้ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Evaluation of Readiness in the Basic Education Management of Takham Municipality, Hot District, Chiang Mai Province

Author Miss. Sukanlaya Ruangrung

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee:

Lecturer Dr. Preecha Jengjalem Chairperson

Associate Professor Siripong Ladavalya Na Ayuthya Member

Lecturer Dr. Udomchoke Asawimolkit Member

ABSTRACT

The study entitled “Evaluation of Readiness in the Basic Education Management of Takham Municipality, Hot District, Chiang Mai Province” had the following objectives: (1) to investigate the readiness of Takham Municipality in personnel, budget, materials and management in the basic education management and (2) to study problems and obstacles of the basic education management of Takham Municipality and provide guideline for the solutions.

A sample of 444 respondents was included in this study, consisting of local administrators, council members and officials of Takham Municipality, school directors, teachers and educational officers, school committee, village headmen, and students’ parents.

The study found that the readiness in the basic education management of Takham Municipality in personnel, budget, materials and management was at the moderate level in all aspects. Regarding suggestions and recommendations, the study suggested that the Municipality employ more education specialists to take direct responsibilities in the education section. Sufficient budget should be provided for investment and administrative matters as modern materials and technologies were in great need. Moreover, The Takham Municipality should provide means to allow more people’s participation to assure transparency and accountability in municipal expenditure. In order to prepare for these newly decentralized activities, the Takham Municipality should have a vision, missions, strategies, policies and actions plans in accordance with the 1999 National Education Act. Besides, the government should provide full support to the local government organizations in this initial stage of decentralization as problems and obstacles

are inevitable. However, to guarantee future success, the Municipality should continually adjust and improve its operation and try to seek cooperation from all stakeholders in the community.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved