

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด
ในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ในโรงเรียนบ้านริมใต้
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

พันตำรวจโทหญิง วราวัลย์ ธรรมเขตต์

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินันท์ กรรมการ

อาจารย์ ดร.ปรีชา แจ่มเจริญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก
นักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) ในโรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อ 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน
การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E.ประเทศไทย) ในโรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัด
เชียงใหม่ 2) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้
ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E.ประเทศไทย) ในโรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัด
เชียงใหม่ และ 3) เพื่อระบุถึงปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานให้
ดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียน ผู้บริหาร โรงเรียน ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
โดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากนั้นนำมา
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลของการศึกษาพบว่า

1) ผลการดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก
นักเรียน(D.A.R.E.ประเทศไทย) พบว่า ประสบความสำเร็จในระดับมาก โดยนักเรียนมีความรู้
เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของยาเสพติดได้เป็นอย่างดี มีทักษะ และวิธีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
กล้าปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อนชักชวนให้ลอง และเสพยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ
เลือกเล่นกีฬา ปลูกพืชผักสวนครัว ทำงานบ้าน เล่นดนตรี เป็นต้น ขณะเดียวกันเด็กนักเรียนกลุ่ม
เสี่ยง หรือกลุ่มที่เสพยากลับมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ไม่เก็บตัวอยู่ตามลำพัง
และมีสีหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใสขึ้น

2) ปัจจัยด้านการดำเนินงานโครงการ พบว่า ด้านวัตถุประสงค์โครงการฯ มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานโครงการฯในระดับต่ำ ด้านหลักสูตรและระยะเวลา ด้านกิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ และด้านการประเมินผลมีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินโครงการฯ ในระดับค่อนข้างต่ำ กล่าวคือ ถ้าโรงเรียน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ การกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานของโครงการให้ชัดเจน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร จัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนโครงการ เช่น กีฬา การฝึกอบรม อาชีพ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการติดตามประเมินผล พฤติกรรมของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ย่อมส่งผลให้การดำเนินงานโครงการฯ ในโรงเรียนประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

3) การดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) ประสบปัญหาในด้านหลักสูตรและระยะเวลาในการสอนนั้น มีระยะเวลาในการสอนที่นานเกินไป เน้นสอนแต่ในบทเรียน และการบรรยาย ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจฟังอาจารย์ผู้สอน ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ทำการสอนไม่สามารถมาสอนได้ ต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะมีภาระงานประจำจำนวนมาก เป็นต้น

Independent Study Title Results of Drug Abuse Resistance Education Program
(D.A.R.E.Thailand Program) in Banrimtai School,
Mae Rim District, Chiang Mai Province

Author Pol.Lt.Col. Warawan Thammakate

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Siripong Ladavalaya Na Ayuthya Chairperson

Associate Professor Pairat Trakarnsirinont Member

Lecturer Dr.Preecha Jengjalern Member

ABSTRACT

The study entitled “Results of Drug Abuse Resistance Education Program (D.A.R.E.Thailand Program) in Banrimtai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province had three main objectives which were 1) to evaluate the performance of Drug Abuse Resistance Education Program (D.A.R.E.Thailand Program) in Banrimtai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province; 2) to analyze factors affecting the performance of Drug Abuse Resistance Education Program (D.A.R.E.Thailand Program) in Banrimtai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province; and 3) to identify problems and obstacles as well as suggestions for improving the performance. The sample of this study was students, school administrators, teachers and policemen. Data were collected through questionnaire and interview and were then analyzed by Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer (SPSS/PC).

The findings could be summarized as follows:

1) According to the study, it was revealed that the results of Drug Abuse Resistance Education Program in Banrimtai School have been highly successful the students had knowledge about problems and the impact of drugs. They had life skills, made a right decision and were brave to reject their friends’ temptation to try and use drugs. They also spent their free time for playing sports, planting vegetables, doing housework, and playing musical instruments. Moreover, students at risk or students using drugs had better behavior since they were not isolated, joined several activities with their friends, and had smiling faces.

2) Regarding implementation factors, it showed that the Project's objectives related to the performance of the Project in the low level. The curriculum and period of time, the supporting activities, and the evaluation were related to the Project in the relatively low level. To illustrate, if schools and associated government agencies emphasized on shaping the Project's objectives more clearly; if students and concerning people had opportunities to participate in planning the curriculum's content; if schools and relevant agencies arranged the supporting activities such as sports and occupation training courses responsive the demand of people participating the Project; and if there was a monitoring for students whose behavior was at risk continually, the performance of Drug Abuse Resistance Education Program (D.A.R.E.Thailand Program) would be more successful.

3) There were problems in curriculum and period of teaching time. Period of teaching time was too long and it emphasized only on lessons. Lectures made students boring and not paying attention to teachers. The budget, tools and equipment, teaching media and activities were inadequate. Policemen who taught could not come to teach consistently because they had overloaded responsibilities.