

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินผลโครงการจัดการสอนวิชากฎหมายนำรู้โดยใช้
เทคนิคผังความคิด โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน นางสาวเยาวลักษณ์ อินตะ
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์ กรรมการ
อาจารย์ จิระ ประังเจิว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคผังความคิดที่มีต่อการพัฒนาของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนคาราวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐานโดยการออกแบบสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน เป็นชาย 50 คน หญิง 50 คน และใช้เทคนิคผังความคิดในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าไคสแควร์ ค่า t-test และ anova

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. เทคนิคผังความคิดสามารถพัฒนาให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้ทุกคนที่ระดับนัยสำคัญ 0.01
2. ปัจจัยส่วนบุคคลมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 พบว่านักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว และด้านร่างกาย จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพราะทำให้นักเรียนกังวลกับปัญหาจึงไม่มีสมาธิในการเรียนและมองหาสิ่งอื่นมาแก้ปัญหา ซึ่งบางรายหาทางออกในทางที่ผิด เช่น เกิดพฤติกรรมเกเร ไม่อยากมาเรียนหนังสือ เพื่อเรียกร้องความสนใจมาทดแทนในสิ่งที่ตนเองเสียไป พฤติกรรมเหล่านี้จะก่อให้เกิดปัญหาสังคมในอนาคต

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาและแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนคือแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จากการวิจัยพบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	The Evaluation of the Mind Maps Teaching Technique Project in Law Subject of Dara Academy, Chiang Mai Province	
Author	Ms. Yaowaluck Inta	
Degree	Master of Public Administration	
Independent Study Advisory Committee	Associate Professor Seksin Srivattananukulkit	Chairperson
	Associate Professor Pairat Trakarnsirinont	Member
	Lecturer Chira Prangkio	Member

ABSTRACT

The objectives of this independent research are: 1) to study about the result of using Mind Mapping Activities to develop teaching effectiveness of M.2 students in Dara Academy. 2) to study about the problems from setting the activities in learning instructions provided for students.

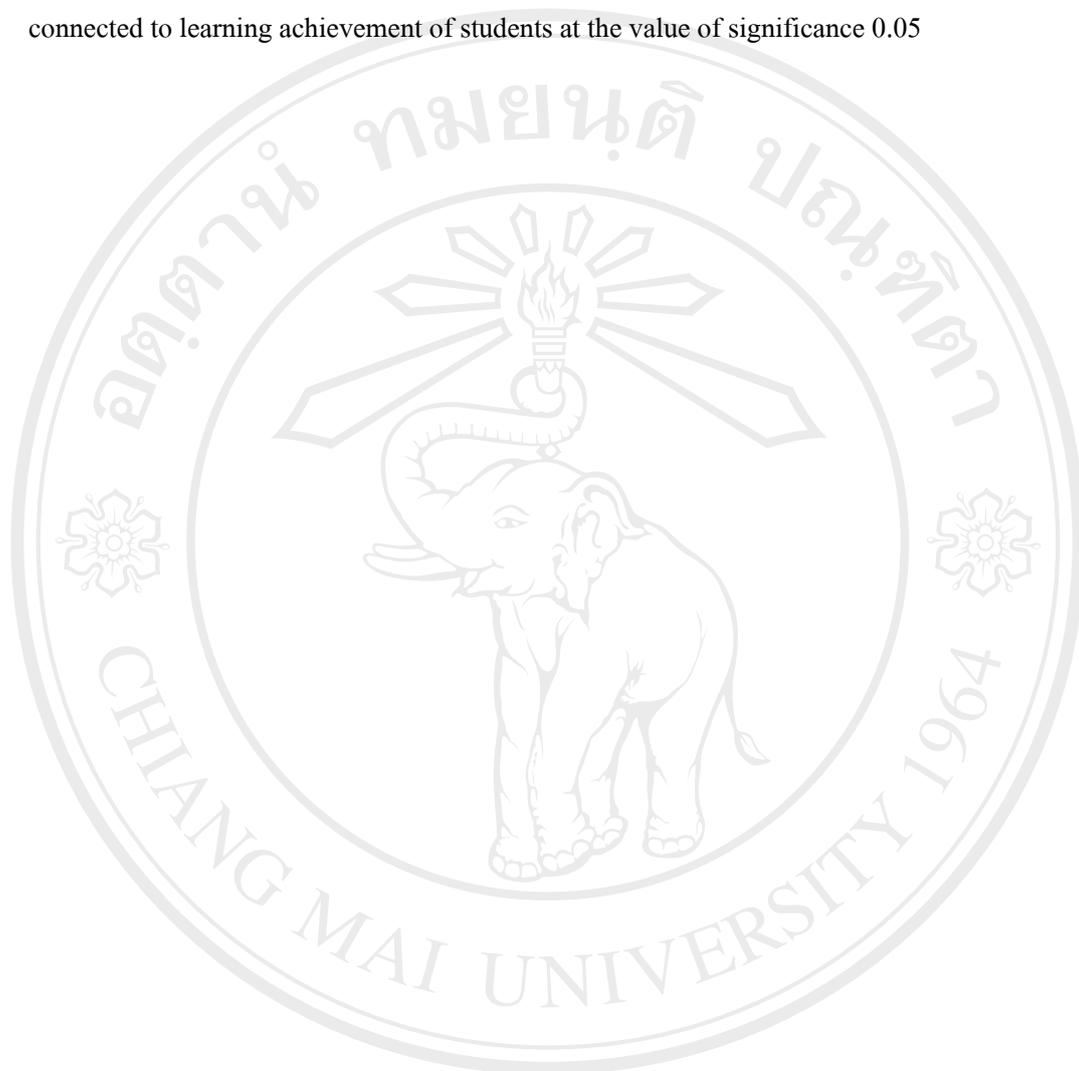
This research is experimental study based on the data obtained from an experimental group of 50 males and 50 female students with grades below standard level. Mind mapping technique is used in classroom instruction to develop learning achievement. The data are analyzed by using SPSS for Windows. The analyzed data were frequency, percent tile, mean, standard deviation, chi-square t-test and anova.

The findings are as follows:

1. After the students have been taught through Mind Mapping Activities, their scores were higher than the previous ones and passed the standard level of at 0.01 of significance.

2. Personal factors affected the learning achievement at the 0.05 level of significance. It showed that family problems and physical problem affect the learning achievement due to worry and loss of concentration. Instead of finding a solution to these problems, some students became aggressive and skipped classes in order to draw interest. These changes in their behaviour can cause social problems in the future.

3. Another factor that had good effect in developing and solving the students classroom learning achievement is achievement motivation. From the study, it was discovered that it is connected to learning achievement of students at the value of significance 0.05



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved