

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ
ปี 2540 ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุภาพร รัตนศักดิ์

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผศ.ดร.ธนัน	อนุমানราชธน	ประธานกรรมการ
รศ.สมศักดิ์	เกี้ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
ผศ.ศิริพงษ์	ลดาวัลย์ ณ อยุธยา	กรรมการ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2540
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้มีวัตถุประสงค์ใน
การศึกษา คือ

1. เพื่อทราบถึงความรู้ความเข้าใจ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อกระบวนการ
ร่างรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2540
2. เพื่อศึกษาบทบาทของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการร่าง
รัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2540

การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น (Primary Data) โดยการรวบรวมข้อมูลจาก
แบบสอบถามที่แจกให้แก่ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งที่เป็น
โรงเรียนรัฐบาลและเอกชน จำนวน 12 โรงเรียน รวมทั้งหมด 590 คน ได้รับคืนมา 498 คน
คิดเป็นร้อยละ 84.41 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคำตอบตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ความรู้ความเข้าใจของครูและบทบาท
ของครู ต่อการมีส่วนร่วมในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.2540 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
วิธีการทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และการทดสอบไคสแควร์

จากการศึกษาปรากฏว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
มีความรู้ความเข้าใจ และมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญในระดับ

ปานกลาง โดยผู้ที่มีโอกาสติดตามข่าวสารอย่างจริงจัง และมีความพร้อมในด้านต่างๆ จะมีความรู้และมีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในกระบวนการร่างรัฐธรรมนูญได้มากกว่า

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะถึงผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้บรรจุวิชาการเมืองและการปกครองในปัจจุบันไว้ในหลักสูตรมัธยมศึกษา และกำหนดให้ครูโรงเรียนมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองอย่างจริงจัง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Knowledge and Understanding in the 1997
Constitution Drafting Process of
Secondary-School Teachers in Muang
District, Chiang-Mai Province

Author Supaporn Ratanasak

M.A. Political Science

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr.Tanun	Anumanrajadhon	Chairman
Assoc.Prof.Somsak	Keawkingkeo	Member
Assist.Prof.Siripong	Ladavalya Na Ayuthya	Member

ABSTRACT

The study entitled, "Knowledge and Understanding in the 1997 Constitution Drafting Process of Secondary-School Teachers in Muang District, Chiang-Mai Province" is designed to accomplish the three objectives as follows:

1. To know knowledge and understanding in the 1997 constitution drafting process of secondary school teachers.
2. To study the roles in participating the 1997 constitution drafting process of secondary-school teachers.

Sampling units taken from teachers of 12 public and private schools in Muang District, Chiang-Mai province, totally are 590. Out of this number, 498 teachers or 84.41 percent responded and returned questionnaires.

Research methodology is based on questionnaires constructed to inquire about knowledge and understanding and the roles in participating in the 1997 constitution drafting process. Data analysis is made with application of statistical means in order to find percentage median and chi-Square.

Research results reveal that the secondary-school teachers in Muang District, Chiang-Mai Province have knowledge and understanding and the roles

in participating in the 1997 constitution drafting process with the average level. The teachers having more opportunities in obtaining knowledge from the mass media and being in the state of readiness have more knowledge and understanding and more roles in participating in this constitution drafting process.

In addition to this, the researcher proposes some recommendations to the administrators concerning to put a course of Current Politics and Government in secondary school curriculum, and assign the teachers to participate in the political activities seriously.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University