

ข

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเรียนรู้ทางการเมืองของชนชั้นกลาง : กรณีศึกษากลุ่ม
ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน

ชื่อผู้เขียน นางสาว อรอำไพ โอศิริ

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วงศ์อภัย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชฎฐ์ ชพานนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

งานศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชนชั้นกลางในเขตภาคเหนือตอนบน 2) เพื่อศึกษาถึงครอบครัว ,กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน ว่ามีผลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของชนชั้นกลางในเขตภาคเหนือตอนบนมากน้อยเพียง 3) เพื่อทราบพฤติกรรมและความศรัทธาต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของชนชั้นกลางในเขตภาคเหนือตอนบน

การวิจัยสนามได้ถูกนำมาใช้เป็นระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญโดยใช้แบบสอบถาม 400 ชุด โดยนำมาศึกษาวิเคราะห์ทางสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติร้อยละ ค่าไคแอสควร์ และค่าวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรที่ผู้วิจัยทำการศึกษาส่วนใหญ่มีการเรียนรู้ทางการเมืองเป็นอย่างดี มีความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ติดตามความเป็นไปของเหตุการณ์บ้านเมือง สนใจนโยบายรัฐบาลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ยังพบอีกว่า ความแตกต่างของอายุ เพศ ระดับการศึกษา และ อาชีพ มีผลต่อระดับการเรียนรู้ทางการเมืองอย่างสำคัญซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยจากข้อสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้ดังนี้:-

1. กลุ่มชนชั้นกลางผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในเขตภาคเหนือตอนบนมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองเป็นอย่างดี เมื่อนำมาสัมพันธ์กับ เพศ การศึกษา อาชีพ และ รายได้

ค

2. ครอบครัว กลุ่มเพื่อน ไม่ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่สำคัญของชนชั้นกลาง ในขณะที่สื่อมวลชนมีผลต่อการเรียนรู้มากกว่า โดยเฉพาะสื่อประเภท โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิทยุ

3. ชนชั้นกลางในเขตภาคเหนือตอนบนมีพฤติกรรมและมีความศรัทธาในเชิงบวกต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองเป็นการพัฒนาลักษณะเฉพาะในทางการเมืองของแต่ละคนขึ้นมาเป็น ทักษะคิด ค่านิยม และพฤติกรรมทางการเมืองซึ่งจะมีความเปลี่ยนแปลงโดยสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ ดังนั้นกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมของบุคคลจึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำอย่างไม่รู้จบสิ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสร้างพลเมืองของชาติในรูปลักษณะที่พึงปรารถนาต่อไป

Independent Study Title	Political Learning of the Middle Class : A Case Study of the Mobile Telephone Users in Upper Northern Provinces	
Author	Miss On-ampai O-siri	
M.A.	Political Science	
Examining Committee :	Assist. Prof. Suwat Wongsapai	Chairman
	Assoc. Prof. Somsak Keawkingkeo	Member
	Assist. Prof. Nat Chaparnond	Member

Abstract

The objectives of the study are :

1. to learn about the levels of knowledge, understanding and participation in politics of middle class people who live in the upper northern provinces.
2. to learn about the effects of family , profession and mass media upon the levels of political learning of the above mentioned group.
3. to learn about the group's political behaviors and their faith in democracy.

Field research techniques are used as the study's main research methodology to gather data and information from selected 400 samples. Various statistical technique, such as arithmetic means, standard deviations, percentage, chi-square and the analysis of variance are used in the study's data assesment.

The study finds that a majority of the samples has high level of political knowledge together with high level of interest in having political participation, in knowing about political development and government's policies. In addition, it is also found that differences in age, gender, level of education and profession have significant effects on

the level of political awareness. Testing the study's hypotheses give the following summarized results:

1. mobile telephone users in the upper northern provinces have good levels of political knowledge in relative to differences in gender, profession, levels of education and of income.
2. family and peer group are not the main learning channels of the middle class while mass media have significant effects especially in forms of television and radio broadcasts and newspapers.
3. the studied middle class has positive faith and behaviors in democracy.

The study indicates that political learning is a life long process of which political attitudes, values and behaviors can be transforms in accordance to the ever changing environments. Therefore, the process of political socialization is a never ending endeavor and is a crucial factor in the creation of socially desirable citizens.