

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การเปรียบเทียบระดับภาพลักษณ์การรับรู้ในเรื่องรัฐ
และอำนาจรัฐ : กรณีศึกษากลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน

นายเรืองฤทธิ์ จอมสืบ

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประชิด	ณ บางช้าง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์	เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พันธุ์สุรย์	ลดาวัลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับภาพลักษณ์การรับรู้ในเรื่องรัฐและอำนาจรัฐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดพะเยา
2) เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่มีต่อภาพลักษณ์แห่งการรับรู้ในเรื่องรัฐและอำนาจรัฐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดพะเยา

ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเมืองและชนบทของจังหวัดพะเยา จำนวน 240 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ ร้อยละ (Percentage) การทดสอบค่า T (T-test) การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS (Statistical Package for Social Sciences) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า

สมมติฐานที่ 1, 2 และ 3 ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง การอบรมสั่งสอนของครูอาจารย์แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐ นั้นต่างก็ไม่ได้มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยที่สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 การติดต่อสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 5 เปรียบเทียบภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพศชาย กับ เพศหญิง พบว่าทั้งสองกลุ่มมีภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 6 เปรียบเทียบภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเมืองกับในชนบท ไม่พบว่าทั้งสองกลุ่มมีภาพลักษณ์การรับรู้ที่มีต่อรัฐและอำนาจรัฐ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้คือ 1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ควรเอาใจใส่ให้การศึกษาอบรมสั่งสอน ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง พร้อมทั้งแยกแยะ ความผิดความถูก ความชอบธรรม ของตัวบุคคล สถาบัน และระบบแก่นักเรียน 2) รัฐบาล และทางราชการ โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ควรจะต้องปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการ สอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มิให้เกิดการสับสนวุ่นวายอะไรคือ ความ ถูก-ความผิด ความชอบธรรม-ความไม่ชอบธรรม 3) สื่อมวลชน ควรจะทำหน้าที่เป็น ฐานันดรที่ 4 โดยเป็นกระจกเงาสะท้อนปัญหา ความคิดของประชาชน อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้รัฐได้ใช้อำนาจรัฐปรับปรุงแก้ไขในทิศทางอันถูกต้อง และตรงกับความต้องการที่แท้จริง ของประชาชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study : Comparative Levels of Cognitive Image Toward State and Power of State : A Case Study of Grade 6 Students in Phayao Province.

Author : Ruangrit Chomsueb

M.A. (Political Science) : Politics and Government.

Examining Committee:

Associate Prof. Prachid Na Bangchang	Chairman
Associate Prof. Somsak Keawkingkeo	Member
Assistant Prof. Dr. M. L. Bhansoon Ladavalaya	Member

Abstract

The continuity of a nationhood requires effective processes of political socialization which generate "cognitive image" of the terms of "State" and "State Power". This cognitive image can either be "positive" or "negative" orientations. If the result of political socialization indicates "negative" effects, the survival of that nationhood would be in critical stage of disintegration.

This study had 2 main objectives which are:

1. to compare cognitive image on "State" and "State Power" of Grade 6 students from 2 schools of different locality, one situated in Amphoe Muang while another one situated in a remote Amphoe of Phayao Province. The purpose of this comparison is to

examine whether the proximity and the distance of the schools affect the levels of cognitive image or not.

2. to learn about the correlations between factors which influence "cognitive image" of Grade 6 students in Phayao Province.

The samples for this study are 240 students who are studying in Grade 6 from 2 schools of different locality in Phayao Province. The samples are selected by the techniques of "purposive sampling" and "stratified random sampling".

Data are collected by using questionnaires and statistical analysis of percentage, T-test and correlation coefficient by setting statistical means at 0.05.

The study's findings can be summarized as follow:

1. the hypotheses number 1 to 3 are found to be untrue.
2. sex is a high influencing factor on cognitive image.
3. there is no difference in level of cognitive image between school in Amphoe Muang and in remote Amphoe.

Conclusions and recommendations which can be drawn from the study are:

1. teachers and student's family should pass the knowledge on political legitimacy to the students.
2. Ministry of Education should revise and improve the curriculum with a focus on the teaching of political legitimacy.
3. the mass media should reflect the prevailing public opinion straightforwardly in order to force the state to govern according to the desire of Thai people.