

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในแผนกเด็กก่อน  
โรงพยาบาลเชียงใหม่ ราม

**ผู้เขียน** นางสาวกัญชวี กัญชวี

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. บุญพิชชา จิตต์ภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศสนภา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในแผนกเด็กก่อนเป็นปัจจัยสำคัญในการพยาบาลทารกแรกเกิดให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาเชิงพัฒนาการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในแผนกเด็กก่อน โรงพยาบาลเชียงใหม่ ราม โดยประยุกต์กลยุทธ์การพัฒนากรอบสมรรถนะของมาร์เรลลี, ทอนโดรา และ ฮอจ (Marrelli, Tondora & Hoge, 2005) เป็นกรอบแนวคิด เลือกรวมตัวอย่างแบบเจาะจงประกอบด้วยพยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญในแผนกเด็กก่อน โรงพยาบาลเชียงใหม่ ราม จำนวน 4 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแนวคำถามที่ได้รับการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน เก็บข้อมูลโดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการหาค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของสมรรถนะเป็นรายข้อ

ผลการศึกษาพบว่า กรอบสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในแผนกเด็กก่อน โรงพยาบาลเชียงใหม่ ราม ประกอบด้วยสมรรถนะ 6 ด้าน และพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 51 ข้อ ดังนี้

- 1) การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 5 ข้อ
- 2) การปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 24 ข้อ
- 3) การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ จำนวน 7 ข้อ
- 4) การดูแลความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ

จำนวน 7 ข้อ 5) การวางแผนจำหน่ายทารกแรกเกิด ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ  
จำนวน 2 ข้อ และ 6) การพิทักษ์สิทธิของทารกแรกเกิด ประกอบด้วยพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ  
จำนวน 6 ข้อ

ผู้บริหารการพยาบาลสามารถนำกรอบสมรรถนะนี้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการ  
พัฒนาความรู้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในแผนกเด็กอ่อน โรงพยาบาลเชียงใหม่ รามต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Development of a Competency Framework for Professional Nurses in Nursery Unit, Chiangmai Ram Hospital

**Author** Mrs. Saisawat Kantawang

**Degree** Master of Nursing Science (Nursing Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lecturer Dr. Bunpitcha Chitpakdee Advisor

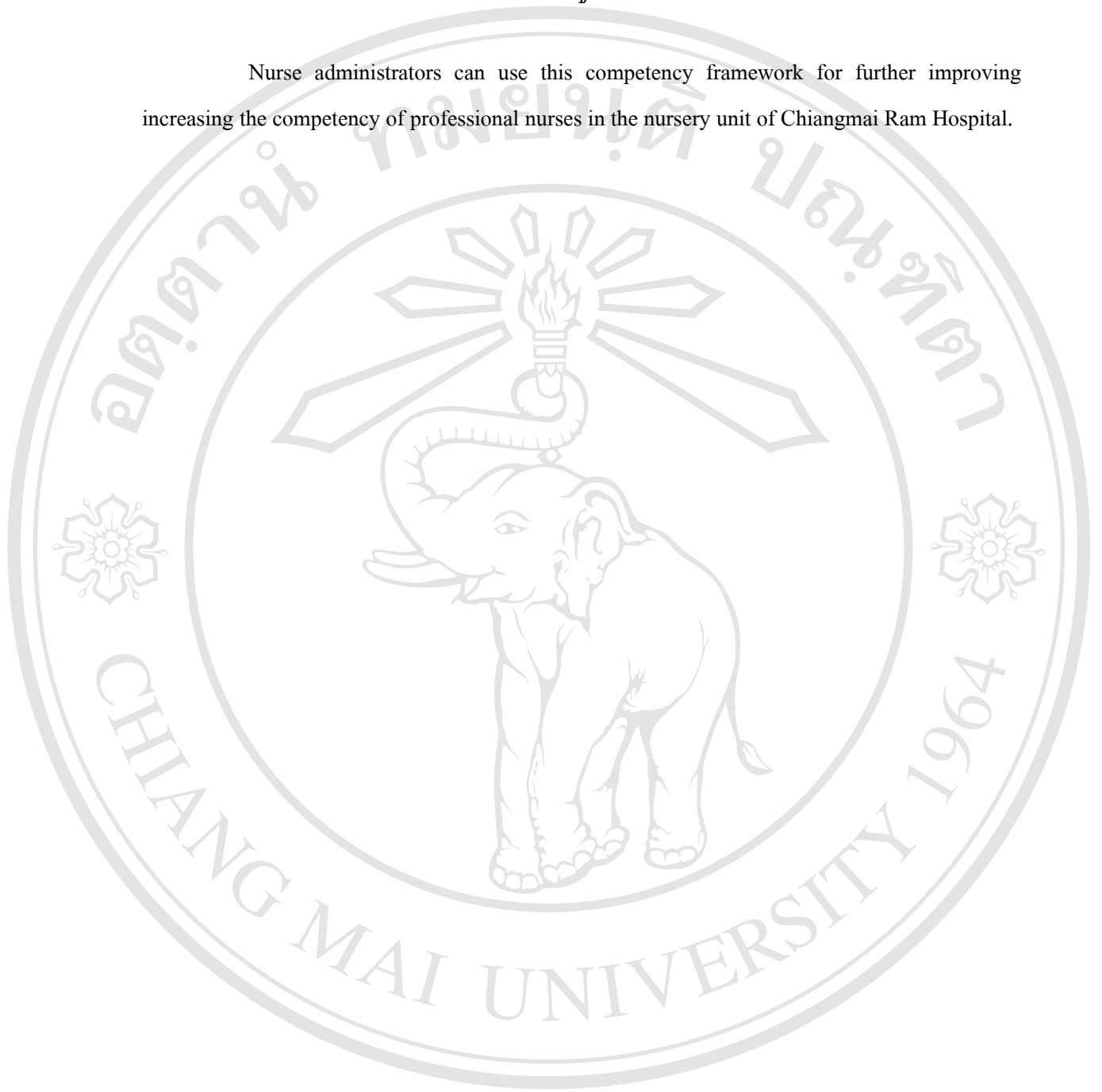
Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Co-advisor

**ABSTRACT**

The competency of nurses is a significant factor in the safety and well-being of patients in neonatal nursing care. The purpose of this development study was to develop a competency framework for professional nurses in the nursery unit of Chiangmai Ram Hospital by applying the model for developing competency framework of Marrelli, Tondora, & Hoge (2005). The subjects were chosen by purposive sampling and consisted of 4 specialist nurses working in the nursery unit of Chiangmai Ram Hospital, and a panel of 5 experts. The instrument used was an interview guide validated by a panel of 3 experts. The data collection process included reviewing the relevant literature and interviewing 4 nurses. Content analysis and item content validity index calculation of competencies were used for data analysis.

The results of the study revealed that a competency framework for professional nurses in the nursery unit, Chiangmai Ram Hospital consisted of 51 behavioral indicators which can be classified into 6 categories: 1) assessing health status of the neonates consisted of 5 behavioral indicators, 2) neonatal nursing care consisted of 24 behavioral indicators, 3) promoting breast feeding consisted of 7 behavioral indicators, 4) caring for safety and risk management consisted of 7 behavioral indicators, 5) discharge planning for neonates consisted of 2 behavioral indicators, and 6) protection of the neonates' rights consisted of 6 behavioral indicators.

Nurse administrators can use this competency framework for further improving increasing the competency of professional nurses in the nursery unit of Chiangmai Ram Hospital.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved