

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้และการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจ
ของผู้ป่วยครองในโรงพยาบาลแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางจินตนา วงศ์สุริยะ

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชร วรกิจพูนผล กรรมการ

บทคัดย่อ

การติดเชื้อทางเดินหายใจมีผลกระทบต่อเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งผู้ป่วยครองมีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจ การศึกษารุ่นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจของผู้ปกครองในโรงพยาบาลแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองเด็กอายุแรกเกิดถึง 5 ปี ที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจ ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่สะเรียง ระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2551 จำนวน 58 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความรู้ในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจของผู้ปกครอง แบบสอบถามการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจของผู้ปกครอง และแบบสอบถามปลายเปิด ปัญหา อุปสรรค และความต้องการ สิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติดูแลเด็กที่มีการติดเชื้อทางเดินหายใจ ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามความรู้และการปฏิบัติ เท่ากับ 0.98 และ 0.96 ตามลำดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้ เท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามการปฏิบัติ เท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และความต้องการ สิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติดูแลเด็กที่มีอาการติดเชื้อทางเดินหายใจ ด้วยการจัดกลุ่มคำตอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ร้อยละ 55.2 ของผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน ผู้ปกครองมีความรู้ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก ด้านร่างกาย (ร้อยละ 58.6) ด้านจิตใจ (ร้อยละ 75.9) และด้านกิจกรรมการพยาบาล (ร้อยละ 62.0)

2. ร้อยละ 65.5 ของผู้ปกครองมีการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน ผู้ปกครองมีการปฏิบัติ ด้านกิจกรรมการพยาบาล อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 58.6) และมีการปฏิบัติดูแลด้านร่างกายและด้านจิตใจอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 62.0 และ ร้อยละ 53.4 ตามลำดับ)

3. ร้อยละ 75.9 ของผู้ปกครองมีปัญหาและอุปสรรคในการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ ร้อยละ 72.4 ต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ และส่วนใหญ่ร้อยละ 91.4 ได้รับการอธิบายจากบุคลากรในโรงพยาบาลเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ ร้อยละ 89.7 ไม่เคยได้รับเอกสารความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ ร้อยละ 93.1 ต้องการให้เจ้าหน้าที่สนับสนุนเอกสารความรู้ ร้อยละ 94.8 เมื่อไม่แน่ใจในการปฏิบัติดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ สามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่พยาบาลได้ และร้อยละ 89.7 ต้องการความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่พยาบาล

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนหาแนวทางสนับสนุน ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติดูแลเด็กที่มีการติดเชื้ทางเดินหายใจ

Independent Study Title Knowledge and Practices in Caring for Children with Respiratory Tract Infection Among Parents in Maesariang Hospital, Mae Hong Son Province

Author Mrs. Jintana Wongsuriya

Degree Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Suthisa Lamchang Chairperson

Assistant Professor Patcharee Woragidpoonpol Member

ABSTRACT

Respiratory tract infection affects children both physically and psychologically. Parents play an important role in caring for children with respiratory tract infection. The purpose of this study was to describe knowledge and practices in caring for children with respiratory tract infection among parents in Maesariang hospital, Mae Hong Son province. The study sample was 58 parents of children aged from newborn to 5 years old with respiratory tract infection, admitted to the Pediatric General Ward, Maesariang hospital during August 2008 to September 2008. Research instruments included: 1. The Personal Data Form; 2. The Parental Knowledge Questionnaire; 3. The Parental Practices of Caring for Children with Respiratory Tract Infection Questionnaire; and 4. The Barriers to Support in Caring for Children with Respiratory Tract Open Ended Questionnaire. All instruments were validated by the panel of experts. The content validity index for the Knowledge and the Practices Questionnaire were 0.98 and 0.96, respectively. The reliabilities of the Knowledge and the Practice Questionnaire were 0.88 and 0.89, respectively. Data were analyzed using descriptive statistics. Data of the barriers and supporting in caring for children with respiratory tract infection were analyzed using categorization.

The results of this study showed that:

1. Fifty five point two percent of parents had knowledge in all dimensions at a moderate level. Determining each dimension, parents had knowledge at a high level in the physiological dimension (58.6%), the psychological dimension (75.9%), and the nursing dimension (62.0%).

2. Sixty five point five percent of parents had practice in all dimensions at a moderate level. Determining each dimension, parents had practice at a high level in the nursing dimension (58.6), and had practice at a moderate level in the physiological dimension and the psychological dimension (62.0 and 53.4, respectively).

3. Seventy five point nine percent of parents encountered the barriers in caring for children with respiratory tract infection. Seventy two point four percent of the sample needed support in caring for children with respiratory tract infection. The majority of the sample (91.4%) was informed about caring for children with respiratory tract infection; 89.7% of the sample never received any documents about caring for children with respiratory tract infection, and 93.1% needed support regarding knowledge documents. The majority of the sample (94.8%) asked for help from a nurse when they were not sure about caring, and 89.7% needed help from nursing personnel.

The results of this study serve as baseline data in planning of supporting and promoting knowledge and practice of parents in caring for children with respiratory tract infection.